

تحليل مقرر دراسي

البيانات الأساسية	
الكلية	كلية الشريعة
التخصص / المجال الدراسي	أصول الفقه
اسم المقرر	اصل 813: المقاصد
المستوى الدراسي	متطلب تخصصي
عدد الساعات	1
عدد صفحات المادة	100
القسم	أصول الفقه

الأهداف التعليمية

- 1- أن يعرف الطالب مقاصد الشارع وطرق معرفتها ، وفائدة العلم بها ، وأهم المصادر .
- 2- أن يكون الطالب قادراً على معرفة المقاصد بحسب رتبها .
- 3- أن يستوعب الطالب صلة مقاصد الشارع بالأدلة الشرعية والقواعد الفقهية .
- 4- أن يكون الطالب قادراً على معرفة المجالات التي يجري فيها العمل بالمقاصد .
- 5- أن يكون الطالب متمكناً من فهم المقاصد العامة للشارع .
- 6- أن يميز الطالب بين أنواع المقاصد ورتبها .
- 7- أن يستنتج الطالب مقاصد الشارع عند قراءته للنصوص الشرعية من الكتاب والسنة .
- 8- أن يتمكن الطالب من استثمار المقاصد عند استنباط الحكم الشرعي من دليله .
- 9- أن يتصف الطالب باحترام العلماء، والتزام آداب الخلاف، والاحتكام إلى الأدلة ، دون النظر إلى القائل .
- 10- أن يظهر الطالب القدرة على مشاركة زملائه النظر والتفكير ، واحترام آرائهم وحملها على معانيها الصحيحة .
- 11- أن يدرك الطالب أن المقاصد مطلقاً لها الأثر الكبير في إصدار الحكم على الآخرين وبناء العلاقات معهم .
- 12- أن يتحمل الطالب مسؤولية التعلم الذاتي في بعض المسائل ، وذلك بالبحث في المصادر وإعمال الذهن والتأمل في وجوه المسألة .
- 13- أن يستشعر الطالب مسؤولية الحرص على صيانة الشريعة من كل عابث يريد تحريفها أو الانتقاص منها بحجة الاجتهاد أو التجديد .
- 14- أن يظهر الطالب القدرة على التعبير عن رأيه تعبيراً صحيحاً ، سواء أكان ذلك تحدثاً أم كتابة .
- 15- أن يستفيد الطالب من التقنية الحديثة بالحصول على المعلومات التي يحتاجونها في الدرس .
- 16- أن يتعود الطالب على الاستخدام الأمثل لمصادر المقرر الإلكترونية .

المفاهيم التعليمية

- 1- تعريف المقاصد : المعنى اللغوي ، المعنى الاصطلاحي لمقاصد الشارع ، و مقاصد المكلفين ، و بيان انقسام مقاصد الشارع إلى : عامة و خاصة ، مع التنويه على انحصار النظر هنا في مقاصد الشارع العامة .
- 2- علاقة المقاصد بـ : الحكم، و العلل، و المصالح .
- 3- فائدة التعرف على مقاصد الشارع .
- 4- طرق معرفة مقاصد الشارع .
- 5- التعريف بعلم المقاصد ، وبيان موضوعه ، و مباحثه
- 6- نشأة علم المقاصد وتطوره وأشهر المؤلفات فيه
- ثانياً : أساس اعتبار المقاصد : 1- تحليل الأحكام عند الأصوليين .

2- اعتبار المصلحة الشرعية في الأحكام (معنى المصالح ، شروطها ، أدلة اعتبارها) .

ثالثاً: الكليات التي جاءت الشرائع للمحافظة عليها، و ترتيبها :

رابعاً : ترتيب المقاصد بحسب المحافظة على الكليات : 1- الضروريات . 2- الحاجيات . 3- التحسينات . 4- مكملات كل واحدة .

خامساً: تقسيم المقاصد إلى : أصلية ، و تبعية ، و بيان كل منهما .

سادساً: صلة مقاصد الشارع بالأدلة و القواعد الفقهية : أ- صلتها بالأدلة : 1- بالاستحسان . 2- بالمصالح المرسلة . 3- بسد الذرائع .

ب - صلتها بالقواعد الفقهية : 1- بقاعدة : المشقة تجلب التيسير . 2- بقاعدة : الضرر يزال .

سابعاً : مجال المقاصد الشرعية : أ- اشتراط معرفتها للمجتهد . ب - صلاحيتها لتكون ميزاناً توزن به النوازل و الأعراف و غيرها (تطبيقات في هذا الموضوع) .

المفاهيم التعليمية (الصعبة)

مجال المقاصد الشرعية

طرق معرفة مقاصد الشارع .

المصادر والمراجع

البرهان للجويني

المستصفي للغزالي

شفاء الغليل للغزالي

قواعد الأحكام للعز بن عبدالسلام

إعلام الموقعين

الموافقات للشاطبي

نبراس العقول للشيخ عيسى منون

تعليل الأحكام لمصطفى شلبي

مقاصد الشريعة الإسلامية لابن عاشور

مقاصد الشريعة الإسلامية لعلال الفاسي

نظرية المقاصد عند الإمام الشاطبي لأحمد الريسوني

الشاطبي و مقاصد الشريعة د. حمادي العبيدي

المقاصد العامة للشريعة الإسلامية د. يوسف العالم

أهداف التشريع الإسلامي د. محمود حسن أبو يحيى

مقاصد الشريعة الإسلامية د. محمد اليوبي

مواقع الإنترنت ذات الصلة

أشكال المقرر

كتب ومراجع

أخرى

محتوى المقرر سبق نشره على :

□ نظام إدارة تعلم □ موقع على الإنترنت

أسئلة تقييم الطلاب

أساليب تقييم الطلاب

الاجتبارات النهائية	60 %
البحث	10 %
الاجتبارات القصيرة والفصلية	20 %
أخرى	10 %

طريقة تقديم المقرر

تقديم أوراق عمل من الطلاب	70 %
المحاضرة	10 %
أخرى	20 %

الحاجة / القابلية للتحويل الى التعلم الإلكتروني

قابل

مستوى التفاعل المطلوب

متوسط

جاهزيته للتعلم الإلكتروني

جاهز بسيط

الشكل المقترح للمقرر في التعلم الإلكتروني

متمازج

تحليل مقرر دراسي

البيانات الأساسية	
الكلية	كلية الشريعة
التخصص / المجال الدراسي	أصول الفقه
اسم المقرر	اصل 812: الفروق
المستوى الدراسي	متطلب تخصصي
الأهداف التعليمية	
القسم	أصول الفقه
عدد الساعات	2
عدد صفحات المادة	200

- أن يعرف الطالب علم الفروق ونشأته وأهم المؤلفات فيه وطرق التأليف في هذا العلم .
- أن يعرف الطالب الفروق الدقيقة بين المصطلحات المتشابهة .
- أن يعرف الطالب الفروق بين القواعد الأصولية التي قد تبدو متعارضة ومجال العمل بكل منها .
- أن يعرف الطالب سر التفريق بين مسائل الفروع المتشابهة .
- أن يتمكن الطالب من التفريق بين المصطلحات والقواعد المتشابهة بمهارة .
- أن يتمكن الطالب من تطبيق ما يدرسه على المسائل المستجدة .
- أن تنمو قدرته على الجمع بين المتماثلات والتفريق بين المختلفات من الأصول والفروع .
- أن يحترم العلماء المجتهدين وينزلهم في المنزلة اللائقة بهم وإن اختلف معهم في الرأي .
- أن يظهر الطالب القدرة على مشاركة زملائه في البحث والنظر مع الالتزام بأخلاقيات البحث وأدب الخلاف .
- أن يتصف الطالب باستقلالية النظر وعدم الاكتفاء بترديد ما يقال من غير تمحيص .
- أن يتمكن من التعبير عن رأيه والدفاع عنه بأسلوب علمي .
- أن يتعود الطالب على الدقة في التعبير وعدم المجازفة في الحكم على الأشياء بمجرد التشابه في الظاهر .
- أن يتمكن الطالب من الاستفادة من البرامج الحاسوبية الحديثة.
- أن يتمكن الطالب من استخدام شبكة المعلومات (الانترنت) للحصول على المعلومات ويتبادلها مع زملائه .

المفاهيم التعليمية

- 1- أولاً : علم الفروق الأصولية : 1- تعريفه - موضوعه - مسائله ومباحثه - استمداده - حكم تعلمه - فائدته .
- 2- نشأة الفروق الأصولية وتطورها : أ - نشأة الفروق الأصولية . ب - المؤلفات في الفروق الأصولية .
- 3 -أنواع الفروق الأصولية: أ- الفروق المتعلقة بمعاني المصطلحات الأصولية . - الفروق المتعلقة بالأحكام الأصولية . الفروق الأصولية في باب الحكم .
- الفروق الأصولية في باب الأدلة الشرعية .
- 7- الفروق الأصولية في باب الاجتهاد والتقليد يختار الأستاذ من كل باب ما لا يقل عن عشرة فروق لدراستها (
- ثانياً : علم الفروق الفقهية : 1 - تعريفه - موضوعه - مسائله ومباحثه - استمداده - حكم تعلمه - فائدته .
- 2- نشأة الفروق الفقهية والتأليف فيها : أ- نشأة الفروق الفقهية . ب- المؤلفات في الفروق الفقهية .
- أقسام الفروق الفقهية وشروطها : أ -أقسام الفروق الفقهية مع التمثيل . ب - شروط الفروق الفقهية .
- ثالثاً : نصوص فروق مختارة من كتاب أنوار البروق في أنواع الفروق للقرافي .

المصادر والمراجع

- أنوار البروق في أنواع الفروق للقرافي
 الإحكام في تمييز الفتاوى عن الأحكام وتصرفات القاضي والإمام للقرافي .
 إيضاح الدلائل في الفرق بين المسائل لعبد الرحيم الزريراني .
 برنامج الفقه وأصوله
 برنامج المكتبة الشاملة
 المجالات العلمية المحكمة في مجال التخصص
 الرسائل العلمية التي تمت مناقشتها في القسم

مواقع الإنترنت ذات الصلة

أشكال المقرر

- كتب ومراجع
 أخرى

محتوى المقرر سبق نشره على :

- نظام إدارة تعلم موقع على الإنترنت

أسئلة تقييم الطلاب

أساليب تقييم الطلاب

60 %	الاختبارات النهائية
20 %	الاختبارات القصيرة والفصلية
10 %	البحث
10 %	أخرى

طريقة تقديم المقرر

70 %	النقاش
20 %	المحاضرة
10 %	أخرى

الحاجة / القابلية للتحويل الى التعلم الإلكتروني

قابل

مستوى التفاعل المطلوب

متوسط

جاهزيته للتعلم الإلكتروني

جاهز بسيط

الشكل المقترح للمقرر في التعلم الإلكتروني

متمازج

تحليل مقرر دراسي

البيانات الأساسية	
الكلية	كلية الشريعة
التخصص / المجال الدراسي	الاقتصاد
اسم المقرر	اصل 640
المستوى الدراسي	متطلب تخصصي
القسم	أصول الفقه
عدد الساعات	3
عدد صفحات المادة	270
الأهداف التعليمية	

- 1) أن يتعمق الطالب في معرفة حقيقة الحكم الشرعي وأقسامه.
- 2) أن يعرف الطالب المصطلحات الأصولية المتعلقة بالدلالة وأنواعها والمجمل والمبين والأمر والنهي والعام والخاص والمطلق والمقيد والمفهوم وأنواعه .
- 3) أن يتمكن الطالب من معرفة قواعد الاستنباط من النصوص ، وكيفية تطبيقها في مجال الإدارة والاقتصاد .
- 4) أن يتمكن الطالب من معرفة أهم القواعد الفقهية المتعلقة بالجوانب الاقتصادية، وبيان أثرها في الاقتصاد والإدارة .
- 5) أن يميز الطالب بين أقسام الحكم الشرعي وخصائص كل منها .
- 6) أن يتمكن الطالب من استعمال قواعد الأمر والنهي والعموم والخصوص والإطلاق والتقييد في استنباط الأحكام استعمالاً صحيحاً ويمكن من تطبيقها في مجال عمله .
- 7) أن يتمكن الطالب من تطبيق القواعد الفقهية على المعاملات المصرفية .
- 8) أن يتصف الطالب باحترام العلماء، والتزام آداب الخلاف، والاحتكام إلى الأدلة ، دون النظر إلى القائل.
- 9) أن يظهر الطالب القدرة على مشاركة زملائه النظر والتفكير ، واحترام آرائهم وحملها على معانيها الصحيحة .
- 10) أن يتحمل الطالب مسؤولية التعلم الذاتي في بعض المسائل ، وذلك بالبحث في المصادر وإعمال الذهن والتأمل في وجوه المسألة .
- 11) أن يكون الطالب قادراً على القراءة النقدية، والاختيار الصحيح.
- 12) أن يظهر الطالب القدرة على التعبير عن رأيه تعبيراً صحيحاً ، سواء أكان ذلك تحدثاً أم كتابة .
- 13) أن يتمكن الطالب من الاعتماد على المصادر الأصيلة، واستنصاء المادة العلمية من مصدرها المباشر
- 14) أن يستفيد الطالب من التقنية الحديثة بالحصول على المعلومات التي يحتاجونها في الدرس .
- 15) أن يتعود الطالب على الاستخدام الأمثل لمصادر المقرر الإلكتروني .

المفاهيم التعليمية

- تعريف أصول الفقه وبيان موضوعه وفائدته .
- الحكم :تعريفه ، بيان أنه لاحكام إلا الله تعالى ، بيان المحكوم فيه والمحكوم عليه.
- أقسام الحكم : تكليفي ووضعي ، بيان الفرق بينهما ، وبيان أقسام كل منهما ، وربط ذلك بفقه المعاملات .
- الأمر : تعريفه ، صيغته ، بيان ما تحمل عليه عند تجردها عن القرائن ، اقتضاء الأمر التكرار ، اقتضاؤه الفور .
- النهي : تعريفه ، صيغته ، اقتضاء النهي الفساد ، وبيان ذلك في فقه المعاملات .
- العام والخاص وتعريفهما ، بيان صيغ العموم ، ورود العام على السبب الخاص
- قول الصحابي ، نهي رسول الله صلى الله عليه وسلم عن كذا ، أو قضى بكذا هل يعم ؟
- هل خطاب النبي صلى الله عليه وسلم لبعض الأمة خطاب للباقيين ؟
- التخصيص ، بيان الغاية التي ينتهي إليها، أدلة التخصيص المتصلة والمنفصلة.
- المطلق والمقيد ، أقسام حمل المطلق على المقيد.

- المجمل والمبين ، بيان أنواع البيان ، النص والظاهر والمؤول .
- المنطوق والمفهوم ، تعريفهما ، أقسام المفهوم ، وحجبتها .
- القياس : تعريفه ، أركانه ، تعريف العلة ، أقسامها ، شروطها ، مسالكها .
- الاستحسان ، المصلحة : حجبتها ، وبيان أهمية هذين الدليلين في فقه المعاملات في العصر الحاضر .
- الاجتهاد : تعريفه ، شروطه ، مسألة بيان أن الحق في قول واحد من المجتهدين .
- التقليد : تعريفه ، حكمه ، بيان أحكام المستفتي .
- التعارض والترجيح ، ترتيب الأدلة ومعرفة الترجيح .
- تعريف القواعد الفقهية ، وبيان أقسامها ، وأهمية دراستها ، وحاجة دارس الاقتصاد إليها .
- من القواعد الخمس الكبرى : اليقين لا يزول بالشك ، وأهم القواعد المندرجة تحتها ، وبيان أثر اليقين والاستصحاب في أحكام المعاملات .
- لا ضرر ولا ضرر ، وأهم القواعد المندرجة تحتها .
- العادة محكمة ، وأهم القواعد المندرجة تحتها ، وبيان أثر العرف في المعاملات سواء أكان عرفاً قولياً أم عملياً ، ثم أثر العرف في تغيير الأحكام
- الخراج بالضمان .
- لا يجوز لأحد أن يتصرف في ملك غيره أو حقه بلا إذن .
- لا يملك أحد إثبات ملك لغيره بغير اختياره .
- ليس لأحد تمليك غيره بلا رضاه .
- المعلق بالشرط يجب ثبوته عند ثبوت الشرط .
- يلزم مراعاة الشرط بقدر الإمكان .
- الإقرار حجة قاصرة ، والبيينة حجة متعدية .
- إقرار الإنسان على نفسه مقبول .
- الإقرار لا يرتد بالرد .
- البيينة على المدعي ، واليمين على من أنكر .
- البيينة لإثبات خلاف الظاهر ، واليمين لإبقاء الأصل .
- الثابت بالبرهان كالثابت بالعيان .
- دليل الشيء في الأمور الباطنة يقوم مقامه .
- يقبل قول المترجم مطلقاً .

المفاهيم التعليمية (الصعبة)

المصادر والمراجع

- أصول السرخسي
- كشف الأسرار عن أصول البيزدوي للبخاري.
- إحكام الفصول للباقي .
- الفروق للقرافي
- الموافقات للشاطبي

الإحكام للأمدي
المحصول للرازي
المستصفى للغزالي
البحر المحيط للزركشي
العدة لأبي يعلى
التمهيد لأبي الخطاب
شرح مختصر الروضة للطوفي
شرح تنقيح الفصول
التمهيد في تخريج الفروع على الأصول للأسنوي
الأشباه والنظائر للسيوطي.
تخريج الفروع على الأصول للزنجاني
الأشباه والنظائر لابن نجيم
تقرير القواعد وتحريير الفوائد لابن رجب
شرح المنهج المنتخب للمنجور
قواعد الأحكام في مصالح الأنام لابن عبد السلام
القواعد الفقهية نشأتها وتطورها للدكتور / على أحمد الندوي.
القواعد الفقهية المبادئ والمقومات للدكتور / يعقوب الباحثين.
القواعد الفقهية (تاريخها وأثرها في الفقه) للدكتور / محمد بن حمود الوائلي
برنامج الفقه وأصوله
المكتبة الشاملة

مواقع الإنترنت ذات الصلة

أشكال المقرر

كتب ومراجع

أخرى

محتوى المقرر سبق نشره على :

 موقع على الإنترنت

 نظام إدارة تعلم

أسئلة تقييم الطلاب

أساليب تقييم الطلاب

60 %	الاختبارات النهائية
20 %	الاختبارات القصيرة والفصلية
10 %	البحث
10 %	أخرى

طريقة تقديم المقرر

80 %

المحاضرة

10 %

النقاش

10 %

تقديم أوراق عمل من الطلاب

الحاجة / القابلية للتحويل الى التعلم الإلكتروني

مستوى التفاعل المطلوب

قابل

متوسط

جاهزيته للتعلم الإلكتروني

الشكل المقترح للمقرر في التعلم الإلكتروني

جاهز بسيط

جزئي

تحليل مقرر دراسي

البيانات الأساسية	
الكلية	كلية الشريعة
التخصص / المجال الدراسي	البكالوريوس في أصول الدين
اسم المقرر	فقه 103: الفرائض
المستوى الدراسي	متطلب كلية
الأهداف التعليمية	
القسم الفقه	عدد الساعات
	عدد صفحات المادة
	2
	90

- يتعرف على المبادئ العشرة لعلم الفرائض .
- يدرك مكانة علم الفرائض وأهمية دراسته .
- يرتب الحقوق المتعلقة بالتركة .
- يحدد أركان الإرث وشروطه وأسبابه وموانعه .
- يصنف الوارثين من الرجال والوارثات من النساء .
- يتعرف على أصحاب الفروض وشروط استحقاق كل صاحب فرض لفرضه .
- يدرك معنى التعصيب وأنواعه وأحكامه .
- يصنف أحكام الحجب .
- يدرك معنى الحساب عند الفرضيين وأهميته .
- يتعرف على تأصيل المسائل وتصحيحها .
- يدرك العول في المسائل .
- يتعرف على أنواع التركات وطرق قسمتها .
- يدرك معنى الرد في المسائل وكيفيةه .
- تمحيص المعلومة وإيداء الرأي .
- استخدام النسب الأربعة والقاسم المشترك الأكبر والمضاعف المشترك الأصغر لحل المسائل .
- تصور المسائل وتنزيلها على الواقع .
- البحث العلمي وترتيب المعلومات من المصادر المختلفة .
- حل المسائل الفرضية.
- قسمة التركات .
- تكوين علاقات إيجابية مع الآخرين .
- ممارسة مهارات التواصل الفعال .
- العمل ضمن مجموعة عمل .
- إدارة الوقت وحسن استثماره .
- تحمل مسؤولية البحث عن المعلومات لتنمية قدراته المعرفية .
- الاتصال الشفوي من خلال العرض والإلقاء .
- استخدام التقنية في مسائل الموارث .
- تقديم التقارير والواجبات باستخدام الحاسب الآلي .
- استخدام التقنية في التواصل مع المدرس .
- استخدام التقنية في التواصل مع زملاء .

□ استخدام التقنية في متطلبات المقرر والحصول على المعلومات الحديثة .

□ الاتصال الكتابي من خلال التقارير .

□ تأصيل المسائل وتصحيحها .

المفاهيم التعليمية

المبادئ العشرة لعلم الفرائض : تعريف علم الفرائض ، موضوعه ، ثمرته ، نسبه ، فضله وأهميته والأدلة على ذلك من الكتاب والسنة ، واضعه ، اسمه ، استمداده ومصادره حكم تعلمه ، مسائله .

الحقوق المتعلقة بالتركة : تعريف التركة . مؤن التجهيز : المراد بها ، تقديمها على غيرها من الحقوق ، مؤنة تجهيز الزوجة .

الحقوق المتعلقة بعين التركة : المراد بها . الديون المرسله : المراد بها ، عجز التركة عن الوفاء بديون الله وديون الأدميين .

الوصية : تعريفها ، مشروعيتها ، شروط تنفيذها ، تقديم الدين عليها ، وجه تقديم الوصية على الدين في الذكر في آية الوصية ، الحكمة من تقديم الوصية على الإرث ، (الوصية الواجبة) . الإرث : المراد به ، المبادرة بقسمته

أركان الإرث : تعريف الركن ، بيان أركان الإرث . شروط الإرث : تعريف الشرط ، بيان شروط الإرث وأدلتها ، متعلقها .

أسباب الإرث : تعريف السبب ، النكاح : تعريفه ، دليله ، اعتباره سببا ، من يرث به ، أثر حلّ النكاح بالطلاق على التوارث . الولاء : تعريفه ، دليل اعتباره سببا ، من يرث به . النسب : المراد به ، دليل اعتباره سببا ، جهات النسب ، درجة النسب في القوة بين أسباب الإرث الأخرى ، من يرث به .

موانع الإرث : تعريف المانع ، وأقسام الموانع ، الموانع المنقذ عليها : الرق ، القتل ، حقيقة القتل المانع من الإرث ،

اختلاف الدين ، التوارث بين المسلم والكافر ، التوارث بين الكفار . الموانع المختلف فيها : الردة ، الإرث من المرتد وإرثه .

بيان الورثة وأنواع الإرث : الوارثون من الرجال ، الوارثات من النساء ، من يرث من الرجال عند اجتماعهم ، من يرث من النساء عند اجتماعهن ، من يرث من الرجال والنساء عند اجتماعهم أنواع الإرث ، أقسام الورثة باعتبارها .

الفروض المقدرة في كتاب الله : معنى الفرض ، بيان الفروض المقدرة إجمالاً ، عدد أصحاب الفروض إجمالاً

أصحاب النصف : الزوج : دليله ، شرط ميراثه النصف . البنت : شرط ميراثها النصف ، ودليله . بنت الابن : شرط ميراثها

النصف ، ودليله . الأخت الشقيقة : شرط ميراثها النصف ، ودليله . الأخت لأب : شرط ميراثها النصف ، ودليله . تطبيقات

على توفر الشروط لأصحاب النصف وانتقائها .

أصحاب الربع : الزوج : شرط ميراثه الربع ، ودليله . الزوجة : شرط ميراثها الربع ، ودليله . تطبيقات على توفر الشرط

لأصحاب الربع وانتقائه .

من يستحق الثمن : الزوجة أو الزوجات ، شرط ميراثها أو ميراثهن الثمن ودليله ، تطبيقات على توفر الشرط وانتقائه .

أصحاب الثلثين : البنات : شرط ميراثهن الثلثين ودليله . بنات الابن : شرط ميراثهن الثلثين ودليله . الأخوات الشقائق : شرط

ميراثهن الثلثين ودليله . الأخوات لأب : شرط ميراثهن الثلثين ودليله . تطبيقات على توفر الشروط لأصحاب الثلثين وانتقائها .

أصحاب الثلث : الأم : شروط ميراثها الثلث ، وأدلتها . المسألتان العمريتان : بيانهما ، اسمائهما ، فرض الأم فيهما ، وأدلة

ذلك . الإخوة لأم : شروط ميراثهم الثلث ، وأدلتها ، الأحكام التي يختص بها أولاد الأم . تطبيقات على توفر الشروط لأصحاب

الثلث وانتقائها .

أصحاب السدس : الأب : شرط ميراثه السدس ودليله ، أحوال الأب مع الفرع الوارث . الأم : شرط ميراثها السدس ، ودليله .

الجد : شرط ميراثه السدس ودليله . بنت الابن فأكثر : شروط ميراثها السدس ودليله . الأخت لأب فأكثر : شروط ميراثها

السدس ودليله

الجده : ضابط الجدة الوارثة والجدة غير الوارثة ، شروط ميراث الجدة للسدس ودليله ، ميراث الجدات عند اجتماعهن ، وحكم كل حالة ، ميراث الجدة المدلية بقرابنتين .ولد الأم : شروط ميراثه السدس ودليله .تطبيقات على توفر الشروط لأصحاب السدس وانتقائها ، تطبيقات على توفر الشروط لأصحاب الفروض مجتمعين وانتقائها .

التعصيب : المراد بالتعصيب ، المراد بالعصبة ، أقسام العصبة باعتبار موجبها .العصبة النسبية وأقسامها : العصبة بالنفس : ضابطهم ، بيانهم ، وجه تسميتهم .العصبة بالغير : بيانهم ، دليلهم ، وجه تسميتهم .العصبة مع الغير : بيانهم .أحكام العصبة بالنفس ودليل كل حكم ، أحكام العصبة بالغير ومع الغير ، جهات العصبة بالنفس ، كيفية التوريث حال اجتماع عاصبين فأكثر .العصبة السببية : بيانها ومن يرث بها .تطبيقات على العصبة .

الحجب : تعريفه ، أهميته ، أنواع الحجب ، حجب أوصاف ، حجب أشخاص ، أنواعه : حجب الحرمان ، حجب النقصان ، القواعد التي يدور عليها حجب الحرمان ، أقسام الورثة بالنسبة لحجب الحرمان .

الحساب : تعريفه ، النسب الأربع : بيانها ، كيفية استعمالها ، ما ينوب عنها من قاعدة المضاعف المشترك الأصغر وقاعدة القاسم المشترك .

التأصيل : تعريفه ، كفيته ، أصول المسائل ، تطبيقات على التأصيل .

العول : تعريفه ، أول فريضة عالت ، أول من أشار بالعول ، نهاية عول الأصول العائلة ، تطبيقات على العول .

التصحیح :معنى التصحيح ، معنى الانكسار ، والانقسام ، معنى الفريق والرؤوس ، جزء السهم في التصحيح ، النسب التي ينظر بها بين السهام والرؤوس ، كيفية التصحيح إذا كان الانكسار على فريق واحد ، كيفية التصحيح إذا كان الانكسار على أكثر من فريق ، تطبيقات على التصحيح .

قسمة التركات : المراد بها ، أهميتها ، أنواع التركة ، طرق قسمة كل نوع ، تطبيقات على قسمة التركة .

الرد :معنى الرد ، مذاهب العلماء فيه ، شروط الرد ، أصناف أهل الرد ، الأصل الذي تؤخذ منه مسائل أهل الرد ، صفة العمل في مسائل الرد إذا لم يكن معهم أحد الزوجين ، صفة العمل في مسائل الرد إذا كان معهم أحد الزوجين ، تطبيقات على مسائل الرد .

المفاهيم التعليمية (الصعبة)

التطبيقات في الفروض المقدره
الحساب

المصادر والمراجع

عدة الباحث / عبد العزيز بن ناصر الرشيد .
تيسير فقه المواريث ، د/عبد الكريم اللاحم
الفوائد الجلية في المباحث الفرضية لسماحة الشيخ /عبدالعزیز بن باز
شرح منظومة القلاندي البرهانية في علم المواريث للشيخ /محمد بن صالح العثيمين
التحقيقات المرضية في المباحث الفرضية / د. صالح بن فوزان الفوزان .
برنامج المواريث / إصدار العربية لتقنية المعلومات .

مواقع الإنترنت ذات الصلة

أشكال المقرر

كتب ومراجع
أخرى

محتوى المقرر سبق نشره على :

□ نظام إدارة تعلم □ موقع على الإنترنت

أسئلة تقييم الطلاب

أساليب تقييم الطلاب

70 %	الاجتبارات النهائية
20 %	الاجتبارات القصيرة والفصلية
10 %	أخرى

طريقة تقديم المقرر

70 %	المحاضرة
30 %	النقاش

الحاجة / القابلية للتحويل الى التعلم الإلكتروني

قابل

مستوى التفاعل المطلوب

متوسط

جاهزيته للتعلم الإلكتروني

جاهز متوسط

الشكل المقترح للمقرر في التعلم الإلكتروني

ممتاز

تحليل مقرر دراسي

البيانات الأساسية	
الكلية	كلية الشريعة
التخصص / المجال الدراسي	البكالوريوس في أصول الدين
اسم المقرر	فقه 100: الفقه
المستوى الدراسي	متطلب كلية
القسم الفقه	عدد الساعات 3
	عدد صفحات المادة 150

الأهداف التعليمية

- أن يتعرف الطالب على نشأة علم الفقه ، وأمهات المؤلفات فيه .
- أن يدرك الطالب أحكام الطهارة وضوءاً أو غسلأ أو تيمماً .
- أن يتعرف الطالب على صفة الصلاة ويميز ما تتضمنه من أركان وواجبات وسنن ويدرك ما يعتبر لها من شروط .
- أن يحدد الطالب الأموال الزكوية ، وأنصبتها، ويتعرف على مصارفها
- أن يلم الطالب بشروط الصوم ومفسداته
- أن يتعرف الطالب على حكم الحج والعمرة وشروطهما وخصائصهما.
- تحليل النصوص الفقهية .
- تصور المسائل وتنزيلها على الواقع .
- البحث العلمي وترتيب المعلومات من المصادر المختلفة .
- اكتشاف الفروق الفقهية بين المسائل المتشابهة .
- استراتيجيات التعلم المستخدمة في تطوير المهارات المعرفية:
- تحليل وتفسير المادة العلمية المقروءة داخل القاعة .
- مجموعات النقاش الصغيرة .
- البحث العلمي في المصادر الفقهية وقواعد المعلومات
- القدرة على تكوين علاقات إيجابية مع الآخرين .
- القدرة على ممارسة مهارات التواصل الفعال مع الأستاذ والطلاب .
- القدرة على العمل ضمن مجموعة عمل .
- القدرة على إدارة الوقت وحسن استثماره .
- الالتزام بالمعايير الأخلاقية وآداب الخلاف الفقهي .
- تحمل الطالب مسؤولية البحث عن المعلومات لتنمية قدراته المعرفية .
- الاتصال الشفوي من خلال العرض والإلقاء .
- القدرة على استخدام التقنية في البحث الفقهي .
- القدرة على تقديم التقارير والواجبات باستخدام الحاسب الآلي .
- القدرة على استخدام التقنية في التواصل مع المدرس .
- القدرة على استخدام التقنية في التواصل مع الزملاء .
- القدرة على استخدام التقنية في متطلبات المقرر والحصول على المعلومات الحديثة
- القدرة على الاتصال الكتابي من خلال التقارير

المفاهيم التعليمية

تعريف الفقه لغة واصطلاحاً، نشأته التعريف بمذهب الإمام أحمد وأصوله وأمهات كتبه او مصطلحاته وأبرز رجاله .

الطهارة : تعريفها ، حكمها ، أنواع المياه وتعريف كل منها وحكم التطهر به . الوضوء : فروضه ، صفته ، شروطه ، الغسل : موجباته ، صفته المسح على الخفين ، ومافي حكمهما من الحوائل ، شروط المسح ، صفته ، مدته . التيمم : صفته ، شروطه ، مايتيمم به ، مبطلاته .

الصلاة : تعريفها حكمها ، حكم تاركها ، شروط الصلاة إجمالاً ، أركانها ، وواجباتها ، صفتها، سجود السهو . صلاة الجماعة : حكمها ، ماترك به ، مسابقة الإمام ، أحكام الإمامة ، أحكام الاقتداء . صلاة أهل العذار : صلاة المريض ، القصر وشروطه ، الجمع بين الصلاتين وأسبابه صلاة الجمعة : حكمها ، كيفيتها صلاة العيد: حكمها ، كيفيتها صلاة الجنازة : حكمها ، صفتها

مسائل الزكاة :الزكاة : تعريفها ، حكمها، حكمة مشروعيتها ، شروط وجوبها الأموال الزكوية ، تعريف كل منها ، ونصابه ، والقدر الواجب إخراجها ، زكاة الورق النقدي -أهل الزكاة الذين تصرف إليهم -زكاة الفطر : من تجب عليه ، مقدار الواجب وجنسه ، وقت إخراجها .

مسائل الصيام : الصيام : تعريفه ، حكمه ، حكمة مشروعيته ، مايثبت به دخول الشهر -شروط من يلزمه الصوم ،مفسدات الصيام

مسائل الحج :الحج والعمرة تعريفهما وحكمهما، شروط وجوب الحج المواقيت الزمانية والمكانية -محظورات الإحرام -صفة العمرة والحج -أركان الحج وواجباته أركان العمرة وواجباتها .

المفاهيم التعليمية (الصعبة)

المناسك

المصادر والمراجع

- منار السبيل في شرح الدليل .
- الشرح الكبير .
- الروض المربع شرح زاد المستنقع مع حاشية ابن قاسم
- لبرنامج جامع الفقه الإسلامي .
- لبرنامج مجلة المجمع الفقهي .
- المدخل المفصل إلى فقه الإمام أحمد بن حنبل .

مواقع الإنترنت ذات الصلة

أشكال المقرر

كتب ومراجع

أخرى

محتوى المقرر سبق نشره على :

□ موقع على الإنترنت

□ نظام إدارة تعلم

أسئلة تقييم الطلاب

أساليب تقييم الطلاب

20 %

الاختبارات القصيرة والفصلية

10 %

أخرى

طريقة تقديم المقرر

80 %

المحاضرة

80 %

النقاش

الحاجة / القابلية للتحويل الى التعلم الإلكتروني

مستوى التفاعل المطلوب

قابل

بسيط

جاهزيته للتعلم الإلكتروني

الشكل المقترح للمقرر في التعلم الإلكتروني

جاهز بسيط

ممتاز

تحليل مقرر دراسي

البيانات الأساسية	
الكلية	كلية الشريعة
التخصص / المجال الدراسي	البكالوريوس في أصول الدين
اسم المقرر	فقه 151: الفقه
المستوى الدراسي	متطلب كلية
عدد الساعات	3
عدد صفحات المادة	150
الأهداف التعليمية	

- أن يعرف الطالب أن الأصل في العقود الحل ، ويميز ما يحل ويحرم في المعاملات والبيع .
- أن يعلم أحكام الربا والسلم والقرض .
- أن يلم بعقود التوثيق من الرهن والضمان والكفالة ويتعرف على أحكام الحوالة والوكالة والإجارة .
- أن يدرك الطالب فقه عقود التبرعات من خلال عقود الوقف والهبة والوصية .
- أن يطلع الطالب على الأحكام التي جاءت بها الشريعة في النكاح .
- تحليل النصوص الفقهية .
- تصور المسائل وتنزيلها على الواقع .
- البحث العلمي وترتيب المعلومات من المصادر المختلفة .
- اكتشاف الفروق الفقهية بين المسائل المتشابهة .
- القدرة على تكوين علاقات إيجابية مع الآخرين .
- القدرة على ممارسة مهارات التواصل الفعال مع الأستاذ والطلاب .
- القدرة على العمل ضمن مجموعة عمل .
- القدرة على إدارة الوقت وحسن استثماره .
- الالتزام بالمعايير الأخلاقية وآداب الخلاف الفقهي .
- تحمل الطالب مسؤولية البحث عن المعلومات لتنمية قدراته المعرفية .
- الاتصال الشفوي من خلال العرض والإلقاء .
- القدرة على استخدام التقنية في البحث الفقهي .
- القدرة على تقديم التقارير والواجبات باستخدام الحاسب الآلي .
- القدرة على استخدام التقنية في التواصل مع المدرس .
- القدرة على استخدام التقنية في التواصل مع الزملاء .
- القدرة على استخدام التقنية في متطلبات المقرر والحصول على المعلومات الحديثة
- القدرة على الاتصال الكتابي من خلال التقارير

المفاهيم التعليمية

- الأصل في العقود والشروط
- البيع : تعريفه ، أركانه ، شروط صحته ، الشروط في البيع ، القبض
- الربا : حكمه ، أنواعه ، نبذه عن بعض المعاملات المصرفية الشائعة
- السلم : حقيقته ، شروط صحته -القرض : حقيقته ، القرض إذا جرنفعا
- الرهن: شروطه ، التصرف فيه -الضمان ، حكمه، شروطه، أخذ العوض عليه
- الكفالة ، حكمها ، ماتصح فيه -الحوالة : شروطها ، أثرها

الوكالة : ماتصح فيه ومالاتصح ، مبطلات الوكالة -الإجارة : شروط صحتها ، الأجرة على الطاعات
العصب: حقيقته ، ما يترتب عليه -الشفعة : شروطها ، مسقطاتها
الوقف: مشروعيته ، شروطه ، شروط الواقف ، التصرف فيه -الهبية : شروط صحتها ، الرجوع في الهبة ، التعديل في
عطية الأولاد -الوصية : مشروعيتها ، شروط صحتها
النكاح : حكمه ، أركان النكاح ، شروط النكاح ، المحرمات في النكاح ، الشروط في النكاح ، نكاح الكافر -الصداق : حكمه ،
مقداره -وليمة العرس ، العشرة الزوجية، النشوز

المفاهيم التعليمية (الصعبة)

البيوع

المصادر والمراجع

- منار السبيل في شرح الدليل.
- الشرح الكبير .
- الروض المربع شرح زاد المستقنع مع حاشية ابن قاسم
- برنامج مجلة المجمع الفقهي .
- برنامج جامع الفقه الإسلامي .

مواقع الإنترنت ذات الصلة

أشكال المقرر

كتب ومراجع
أخرى

محتوى المقرر سبق نشره على :

- نظام إدارة تعلم
- موقع على الإنترنت

أسئلة تقييم الطلاب

أساليب تقييم الطلاب

الاختبارات النهائية	70 %
الاختبارات القصيرة والفصلية	20 %
أخرى	10 %

طريقة تقديم المقرر

المحاضرة	80 %
النقاش	20 %

الحاجة / القابلية للتحويل الى التعلم الإلكتروني

قابل

مستوى التفاعل المطلوب

بسيط

الشكل المقترح للمقرر في التعلم الإلكتروني

جاهزيته للتعلم الإلكتروني

ممتاز

جاهز بسيط

تحليل مقرر دراسي

البيانات الأساسية	
الكلية	كلية الشريعة
التخصص / المجال الدراسي	البكالوريوس في أصول الدين
اسم المقرر	فقه 201: الفقه
المستوى الدراسي	متطلب كلية
القسم	الفقه
عدد الساعات	3
عدد صفحات المادة	150
الأهداف التعليمية	

- أن يتعرف الطالب على فرق النكاح من الطلاق الخلع .
- أن يحدد الطالب أصناف المعتدات ومدد عدتهن وما يتعلق بالعدة من أحكام .
- أن يتعرف الطالب على آثار الرضاع ، وما يجب في النفقات والحضانة.
- أن يدرك الطالب حقيقة الجنائيات والآثار المترتبة عليها .
- أن يلم بالحدود التي جاءت بها الشريعة وأحكامها وحكمها .
- أن يتعرف على أحكام القضاء والشهادات والإقرار .
- تحليل النصوص الفقهية .
- تصور المسائل وتنزيلها على الواقع .
- البحث العلمي وترتيب المعلومات من المصادر المختلفة .
- اكتشاف الفروق الفقهية بين المسائل المتشابهة .
- القدرة على تكوين علاقات إيجابية مع الآخرين .
- القدرة على ممارسة مهارات التواصل الفعال مع الأستاذ والطلاب .
- القدرة على العمل ضمن مجموعة عمل .
- إدارة الوقت وحسن استثماره .
- الالتزام بالمعايير الأخلاقية وآداب الخلاف الفقهي .
- تحمل الطالب مسؤولية البحث عن المعلومات لتنمية قدراته المعرفية .
- الاتصال الشفوي من خلال العرض والإلقاء .
- القدرة على استخدام التقنية في البحث الفقهي .
- القدرة على تقديم التقارير والواجبات باستخدام الحاسب الآلي .
- القدرة على استخدام التقنية في التواصل مع المدرس .
- القدرة على استخدام التقنية في التواصل مع الزملاء .
- القدرة على استخدام التقنية في متطلبات المقرر والحصول على المعلومات الحديثة .
- القدرة على الاتصال الكتابي من خلال التقارير .

المفاهيم التعليمية

- فرق النكاح-الطلاق : حكمه ، الطلاق السني والبدعي .-الرجعة : تعريفها ، ماتحصل به .-الخلع : تعريفه ، حكمه .
- 3-العدد : حكمها ، أصناف المعتدات ، الإحداد ، ماتجنبته المحدة .
- الرضاع : شروطه ، آثاره .
- النفقات : أنواع النفقات الواجبة ، مقاديرها .
- الحضانة من تجب له ، الأحق بها .

- الجنایات : أنواعها ، موجب كل نوع.
- الحدود : الزنا : تعريفه ، ومقدار حده . القذف : تعريفه ، ومقدار حده .
- السكر : تعريفه ، ومقدار حده . السرقة : تعريفها ، ومقدار حدها . -قطع الطريق : تعريفه ، ومقدار حده .-التعزير
- القضاء : حكمه ، الفرق بينه وبين الإفتاء .
- الشهادات : حكمها تحملا وأداء ، شروطها .
- الإقرار : تعريفه ، وشروط صحته .

المفاهيم التعليمية (الصعبة)

الجنایات

المصادر والمراجع

- منار السبيل في شرح الدليل .
- الشرح الكبير .
- الروض المربع شرح زاد المستنقع مع حاشية ابن قاسم .
- برنامج جامع الفقه الإسلامي .
- برنامج مجلة المجمع الفقهي .

مواقع الإنترنت ذات الصلة

أشكال المقرر

كتب ومراجع
أخرى

محتوى المقرر سبق نشره على :

- نظام إدارة تعلم
- موقع على الإنترنت

أسئلة تقييم الطلاب

أساليب تقييم الطلاب

70 %	الاختبارات النهائية
20 %	الاختبارات القصيرة والفصلية
10 %	أخرى

طريقة تقديم المقرر

80 %	المحاضرة
20 %	النقاش

الحاجة / القابلية للتحويل الى التعلم الإلكتروني

مستوى التفاعل المطلوب

قابل

بسيط

الشكل المقترح للمقرر في التعلم الإلكتروني

جاهزيته للتعلم الإلكتروني

متمازج

جاهز بسيط

تحليل مقرر دراسي

البيانات الأساسية	
الكلية	كلية الشريعة
التخصص / المجال الدراسي	البكالوريوس في أصول الدين
اسم المقرر	اصل 421
المستوى الدراسي	متطلب جامعي
عدد الساعات	2
عدد صفحات المادة	300
القسم	أصول الفقه

الأهداف التعليمية

- 1- أن يكون الطالب قادراً على معرفة أهمية علم أصول الفقه ومدى الحاجة إليه في التشريع الإسلامي.
- 2- أن يعرف الطالب الأحكام الشرعية وأنواعها وأهم الفروق بينها.
- 3- أن يكون الطالب قادراً على معرفة حقيقة التكليف، وعوارض الأهلية.
- 4- أن يعرف الطالب الأدلة المتفق عليها، وحجيتها، وأنواعها.
- 5- أن يعرف الطالب الأدلة المختلف فيها، وضوابط الاحتجاج بها.
- 6- أن يستنتج الطالب العلاقة بين علم أصول الفقه وعلوم القرآن والسنة والعقيدة.
- 7- أن يتمكن الطالب من التمييز بين المصطلحات الأصولية.
- 8- أن يطبق الطالب القواعد الأصولية على الفروع الفقهية.
- 9- أن يدرك الطالب العلاقة بين الأدلة الشرعية وأثرها في استثمار الحكم الشرعي.
- 10- أن يظهر الطالب القدرة على مشاركة زملائه النظر والتفكير، مع الالتزام بالمعايير الأخلاقية، وأدب الخلاف، واحترام آراء الآخرين.
- 11- أن يتحمل الطالب مسؤولية التعلم الذاتي في بعض المسائل، وتكون لديه القدرة على الاختيار الصحيح.
- 12- أن يتعود الطالب على احترام المتحدث وحسن الاستماع والفهم.
- 13- أن يستطيع الطالب التعبير عن رأيه تعبيراً صحيحاً تحدثاً وكتابة.
- 14- أن يستفيد الطالب من التقنية الحديثة في الحصول على المعلومات المتعلقة بالدرس.
- 15- أن يتعود الطالب على الاستخدام الأمثل للمصادر الإلكترونية.

المفاهيم التعليمية

- أولاً : المقدمة الأصولية، وتتضمن: 1- تعريف أصول الفقه. 2- أهميته لطالب العلم. 3- استمداده. 4- تدوينه. 5- أشهر المؤلفات فيه.
- ثانياً : الحكم الشرعي : تعريفه وتقسيمه إلى تكليفي ووضعي. الحكم التكليفي : أقسامه. 1- الواجب : تعريفه، أسماؤه، تقسيمه، الواجب المخير، الواجب الموسع، فرض الكفاية وفرض العين، ما لا يتم الواجب إلا به.
- 2- المندوب : تعريفه، أسماؤه، هل يلزم المندوب بالشروع فيه. 3- المحرم : تعريفه، اجتماع الأمر والنهي.
- 4- المكروه : تعريفه، أمثلته، الفرق بين المكروه كراهة تنزيه والمكروه كراهة تحريم عند الحنفية. 5- المباح : تعريفه، قاعدة الأصل الإباحة.
- الحكم الوضعي : الفرق بينه وبين الحكم التكليفي، أقسامه إجمالاً، وأمثلة كل قسم.
- ثالثاً : التكليف: 1- تعريفه، شروطه التي ترجع إلى المكلف والتي ترجع إلى المكلف به. 2- تكليف المجنون والصبي. 3- تكليف النائم والناسي والسكران. 4- تكليف المكره. 5- تكليف الكافر.

رابعاً : الأدلة المتفق عليها :1- القرآن الكريم، منزلة القرآن في الحجية، القراءة الشاذة وحجيتها، النسخ، تعريفه، أنواعه، بم يعرف النسخ؟

2- السنة : تعريفها، أنواعها، أقسامها باعتبار السند، وحجية كل قسم، الفرق الإجمالي بين بحث المحدث والأصولي لمباحث السنة.

3- الإجماع : تعريفه، منزلته، أهل الإجماع، الذين لا يعتد بقولهم في الإجماع.

4- القياس : تعريفه، حجيته، أركانه، أنواعه، وأمثلتها.

خامساً : الأدلة المختلف فيها1- الاستصحاب : تعريفه، حجيته، أنواعه، الأمثلة.

2- قول الصحابي : تحديد المراد به حجيته، الأمثلة.3- الاستحسان : تعريفه، حجيته، أنواعه، الأمثلة.4- الاستصلاح : تعريفه، حجية المصلحة المرسله، الأمثلة.

5- سد الذرائع : حقيقته، حجيته، الأمثلة.6- العرف : تعريفه، شروط اعتباره.

المفاهيم التعليمية (الصعبة)

المصادر والمراجع

- روضة الناظر لابن قدامة.
- شرح الكوكب المنير لابن النجار.
- القواعد والفوائد الأصولية لابن اللحام.
- مفتاح الوصول إلى بناء الفروع على الأصول للتلمساني.
- تخريج الفروع على الأصول للزنجاني.

مواقع الإنترنت ذات الصلة

أشكال المقرر

كتب ومراجع

محتوى المقرر سبق نشره على :

□ نظام إدارة تعلم □ موقع على الإنترنت

أسئلة تقييم الطلاب

أساليب تقييم الطلاب

70 %	الاختبارات النهائية
20 %	الاختبارات القصيرة والفصلية
10 %	أخرى

طريقة تقديم المقرر

90 %	المحاضرة
10 %	النقاش

الحاجة / القابلية للتحويل الى التعلم الإلكتروني	مستوى التفاعل المطلوب
قابل	بسيط
جاهزيته للتعلم الإلكتروني	الشكل المقترح للمقرر في التعلم الإلكتروني
جاهز بسيط	جزئي

تحليل مقرر دراسي

البيانات الأساسية	
الكلية	كلية الشريعة
التخصص / المجال الدراسي	البكالوريوس في أصول الدين
اسم المقرر	اصل 222
المستوى الدراسي	متطلب جامعي
القسم	أصول الفقه
عدد الساعات	2
عدد صفحات المادة	300
الأهداف التعليمية	

- 1- أن يعرف الطالب حقائق دلالات الألفاظ وأنواعها.
- 2- أن يكون الطالب قادراً على معرفة مراتب الأدلة الشرعية.
- 3- أن يكون الطالب قادراً على معرفة أسباب التعارض بين الأدلة وطرق دفعه
- 4- أن يعرف الطالب أهمية الاجتهاد، وأنواعه، وشروطه، ومجالاته.
- 5- أن يعرف الطالب حقيقة التقليد، وحكمه.
- 6- أن يعرف الطالب صفة المفتي والمستفتي، وآداب الفتوى.
- 7- أن يستنتج الطالب العلاقة بين علم الأصول وعلم اللغة العربية.
- 8- أن يكون الطالب قادراً على التفريق بين الاستنباط الصحيح وغيره بالنظر في دلالات الألفاظ.
- 9- أن يكون الطالب قادراً على إدراك العلاقة بين الأدلة، وكيفية العمل عند التعارض.
- 10- أن يميز الطالب بين المجتهد والمقلد، وما يصح الاجتهاد فيه وما لا يصح.
- 11- أن يظهر الطالب القدرة على مشاركة زملائه النظر والتفكير، مع الالتزام بالمعايير الأخلاقية، وأدب الخلاف، واحترام آراء الآخرين.
- 12- أن يتحمل الطالب مسؤولية التعلم الذاتي في بعض المسائل، وتكون لديه القدرة على الاختيار الصحيح
- 13- أن يستطيع الطالب التعبير عن رأيه تعبيراً صحيحاً تحدثاً وكتابة.
- 14- أن يستفيد الطالب من التقنية الحديثة في الحصول على المعلومات المتعلقة بالدرس.
- 15- أن يتعود الطالب على الاستخدام الأمثل للمصادر الإلكترونية.

المفاهيم التعليمية

- 1- أولاً : الدلالات- الأمر : تعريفه، صيغه، دلالاته على الوجوب، أمثلة فقهية عليه.
- 2- النهي : تعريفه، صيغه، دلالاته على التحريم، دلالاته على الفساد، أمثلة فقهية على ذلك.
- 3- العام : تعريفه، ألفاظه، الفرق بينه وبين المطلق، المخصصات المتصلة، والمخصصات المنفصلة.
- 4- المطلق والمقيد : تعريفهما، وأمثلهما، تقييد المطلق.
- 5- المفهوم : تعريفه، تقسيمه إلى مفهوم الموافقة، ومفهوم المخالفة، حجته، أنواع مفهوم المخالفة.
- 6- المجمع والمبين : تعريف كل منهما، وبم يكون البيان ؟
- ثانياً : التعارض بين الأدلة : تعريفه، طرق دفع التعارض. 1- الجمع بين الدليلين وأمثله. 2- معرفة المنسوخ والناسخ. 3- الترجيح بين الأدلة وأمثلهما.
- ثالثاً : الاجتهاد تعريفه، أنواعه، شروط المجتهد، مجال الاجتهاد.
- رابعاً : التقليد : تعريفه، حكمه، تقليد الميت.
- خامساً : الفتوى : أ- المفتي : صفة المفتي. مهابة السلف من الفتوى، والتحذير من التساهل فيها.

ب- المستفتي: المراد به، اختلاف الفتوى.مطالبة العامي الدليل من المفتي.آداب المستفتي.

المفاهيم التعليمية (الصعبة)

المصادر والمراجع

روضة الناظر لابن قدامة.
شرح الكوكب المنير لابن النجار.
القواعد والفوائد الأصولية لابن اللحام.
مفتاح الوصول إلى بناء الفروع على الأصول للتلمساني.
تخريج الفروع على الأصول للزنجاني.

مواقع الإنترنت ذات الصلة

أشكال المقرر

كتب ومراجع

محتوى المقرر سبق نشره على :

□ نظام إدارة تعلم □ موقع على الإنترنت

أسئلة تقييم الطلاب

أساليب تقييم الطلاب

70 %	الاختبارات النهائية
20 %	الاختبارات القصيرة والفصلية
10 %	أخرى

طريقة تقديم المقرر

90 %	المحاضرة
10 %	النقاش

الحاجة / القابلية للتحويل الى التعلم الإلكتروني

مستوى التفاعل المطلوب

قابل

بسيط

جاهزيته للتعلم الإلكتروني

الشكل المقترح للمقرر في التعلم الإلكتروني

جاهز بسيط

جزئي

تحليل مقرر دراسي

البيانات الأساسية	
الكلية	كلية الشريعة
التخصص / المجال الدراسي	البكالوريوس في الإعلام
اسم المقرر	فقهه 250: الفقه
المستوى الدراسي	متطلب كلية
القسم الفقه	عدد الساعات 2
	عدد صفحات المادة 60

الأهداف التعليمية

2. أن يدرك الطالب أحكام الطهارة، وطهارة المريض والعاجز والمسن، وحكم فاقد الطهورين أو أحدهما.
 3. أن يتعرف الطالب على حكم المسح على الخفين والجبيرة للمريض وغيره.
 4. أن يتعرف الطالب على الاغتسال وحكمه، وحكم دخول حمامات السباحة العامة، وحدود عورة الرجل والمرأة.
 5. أن يتعرف الطالب على صفة الصلاة، وصلاة الجماعة، وصلاة أهل الأعذار، المريض - العاجز - الكبير.
 6. أن يتعرف الطالب على صلاة الجمعة وحكمها ويستشعر فوائدها الاجتماعية.
 7. أن يتعرف الطالب على صلاة الجنائز وحكمها وصفتها، وعبادة المريض.
 8. أن يتعرف الطالب على الزكاة وحكمها وأحكامها، وأثرها على المجتمع.
 9. أن يتعرف الطالب على الصوم وحكمه ومفسداته، وحكم صوم المريض والكبير ومن في حكمهم.
 10. أن يتعرف الطالب على الحج والعمرة وحكمهما وأثرهما في وحدة الأمة وتضامنها، وأحكام الحج عن المريض والعاجز والكبير وحكم التوكيل عنهم في أعمال المناسك.
 11. أن يتعرف الطالب على الهدى والأضحية وحكمهما، وحكم نقل لحومهما إلى بلاد المسلمين والأثر الاجتماعي لذلك.
 12. أن يعرف الطالب التأمين التعاوني وحكمه.
 13. أن يتعرف الطالب على القرض، والقرض الحسن، وحكم إنظار المعسر، والقرض من خلال جمعية الموظفين.
 14. أن يتعرف الطالب على المسابقات وأنواعها وحكم جعل عليها.
 15. أن يستشعر الطالب حق الجوار، حكم أذى الجار.
 16. أن يعي الطالب أحكام السلام، وحكم تحية الكافر وتهنته.
 17. أن يدرك الطالب حكم الهدية وفائدتها، وحكم الرشوة وضررها على المجتمع.
 18. أن يستشعر الطالب أحكام إكرام الضيف وحقوقه.
 19. أن يميز الطالب بين أحكام اللهو ما يباح منه وما يحرم.
 20. أن يتعرف الطالب على حكم السفر إلى بلاد الكفار والتشبه بهم.
 21. أن يدرك الطالب حكم الاختلاف بين الجنسين، وحكم الخلوة بالمرأة الأجنبية، وسفرها بدون محرم، وحكم الحجاب.
 22. أن يعرف الطالب أحكام السحر والشعوذة، وحكم الساحر، وحكم النشرة.
- 1- أن يكون الطالب قادراً على تحليل النصوص الفقهية.
 - 2- أن يكون الطالب قادراً على تصور المسائل وتنزيلها على الواقع.
 - 3- أن يكون الطالب قادراً على مهارة البحث العلمي وترتيب المعلومات من المصادر المختلفة.
 - 4- أن يكون الطالب قادراً على المناقشة والتحليل والموازنة بين الأقوال.
 - 5- أن يكون الطالب قادراً على إدراك سبب الخلاف وثمرته.
 - 6- تنمية مهارة الصياغة الفقهية.
 - 7- أن يكون الطالب قادراً على إبداء الرأي وتمحيص المعلومة.
 - 8- أن يكون الطالب قادراً على إدراك الفروق الفقهية بين المسائل المتشابهة.

- 9- أن يكون الطالب قادراً على دراسة النوازل الفقهية تكييفاً وحكماً.
- أن يكون الطالب قادراً على ممارسة مهارات التواصل الفعال مع أستاذه وزملائه.
- أن يكون الطالب قادراً على تكوين علاقات إيجابية مع الآخرين.
- أن يكون الطالب قادراً على العمل ضمن فريق عمل.
- أن يكون الطالب قادراً على إدارة الحوار الفقهي.
- أن يكون الطالب قادراً على إدارة الوقت.
- أن يكون الطالب قادراً على المبادرة على التعرف على المشكلات والنوازل الفقهية.
- أن يكون الطالب قادراً على الالتزام بالمعايير الأخلاقية وآداب الخلاف الفقهي.
- أن يكون الطالب قادراً على تحمل مسؤولية البحث عن المعلومات لتنمية مقدراته المعرفية.
- القدرة على استخدام التقنية في البحث الفقهي.
- القدرة على استخدام التقنية في متطلبات المقرر والحصول على المعلومات الحديثة.
- أن يكون الطالب قادراً على استخدام التقنية في التواصل مع أستاذه وزملائه.
- الاتصال الكتابي من خلال التقارير.
- أن يقدم الطالب التقارير باستخدام الحاسب الآلي.

المفاهيم التعليمية

- تعريف الطهارة، طهارة المريض والعاجز والمسن، حكم فاقد الطهورين أو أحدهما.
- حكم المسح على الخفين والجبيرة للمريض وغيره.
- الاعتسال وحكمه، وحكم دخول حمامات السباحة العامة، وحدود عورة الرجل والمرأة.
- صفة الصلاة، صلاة الجماعة، صلاة أهل الأعذار، المريض - العاجز - الكبير.
- صلاة الجمعة حكمها وفوائدها الاجتماعية. الجنائز، صلاة الجنائز حكمها وصفتها، عيادة المريض. و أحكام التعزية وبدع المآتم.
- الزكاة حكمها، وأثرها على المجتمع، الزكاة في أموال المجانين، نقل الزكاة إلى البلاد الأكثر فقراً من البلاد الإسلامية. و زكاة الفطر حكمها وأثرها.
- الصوم: حكمه ومفسداته، وحكم صوم المريض والكبير ومن في حكمهم.
- الحج والعمرة حكمهما وأثرهما في وحدة الأمة وتضامنها، الحج عن المريض والعاجز والكبير وحكم التوكيل عنهم في أعمال المناسك. و الهدى والأضحية حكمهما، وحكم نقل لحومهما إلى بلاد المسلمين والأثر الاجتماعي لذلك
- التأمين التعاوني صورته وحكمه.
- المسابقات أنواعها وحكم جعل عليها، حق الجوار، حكم أذى الجار.
- السلام: أحكامه، وحكم تحية الكافر وتهنئته، أحكام الاستئذان.
- الهدية حكمها، وحكم الرشوة وضررها على المجتمع، إكرام الضيف حكمه وحقوقه.
- اللهو ما يباح منه وما يحرم. حكم السفر إلى بلاد الكفار والتشبه بهم
- حكم الاختلاط بين الجنسين، حكم الخلوة بالمرأة الأجنبية، وسفرها بدون محرم، حكم الحجاب.
- السكر والشعوذة حكمهما، وحكم الساحر، وحكم النشرة.

المفاهيم التعليمية (الصعبة)

التأمين التعاوني صورته وحكمه.

المناسك

المصادر والمراجع

منار السبيل، لابن ضويان
 الملخص الفقهي ، صالح بن فوزان الفوزان
 الآداب الشرعية، ابن مفلح
 غذاء الألباب، السفاريني.
 زاد المعاد، ابن القيم.
 قرارات المجامع الفقهية.
 برنامج جامع الفقه الإسلامي.

مواقع الإنترنت ذات الصلة

أشكال المقرر

كتب ومراجع
 أخرى

محتوى المقرر سبق نشره على :

نظام إدارة تعلم موقع على الإنترنت

أسئلة تقييم الطلاب

أساليب تقييم الطلاب

70 %	الاختبارات النهائية
20 %	الاختبارات القصيرة والفصلية
10 %	أخرى

طريقة تقديم المقرر

80 %	المحاضرة
20 %	النقاش

الحاجة / القابلية للتحويل الى التعلم الإلكتروني

قابل

مستوى التفاعل المطلوب

بسيط

جاهزيته للتعلم الإلكتروني

جاهز بسيط

الشكل المقترح للمقرر في التعلم الإلكتروني

متمازج

تحليل مقرر دراسي

البيانات الأساسية	
الكلية	كلية الشريعة
التخصص / المجال الدراسي	البكالوريوس في الإعلام
اسم المقرر	فقهه: 300
المستوى الدراسي	متطلب كلية
القسم الفقه	عدد الساعات 2
	عدد صفحات المادة 60
الأهداف التعليمية	

- أن يدرك الطالب أحكام اللقيط و حقوقه.
- أن يعرف الطالب أحكام الوقف وفضله وأثره.
- أن يدرك الطالب حكم عطية الأولاد.
- أن يتعرف الطالب على الوصية، حكمها وشروطها.
- أن يعرف الطالب أحكام النكاح والحكمة منه، وأحكام الخطبة، وأركان النكاح، وشروطه، ولشروط في النكاح، والصداق حكمه ومقداره.
- أن يدرك الطالب الفرق بين الطلاق السني والبدعي، وأحكام الرجعة وما تحصل به، والخلع تعريفه وحكمه.
- أن يعرف الطالب أنواع النفقات الواجبة ومقاديرها.
- أن يدرك الطالب أحكام الحضانة وعلى من تجب ومن الأحق بها.
- أن يعرف الطالب الحدود تعريفها، أثرها، أنواعها، والشروط العامة لإقامتها.
- أن يعرف الطالب التعزيز وحكمه وأنواعه.
- 13- أن يكون الطالب قادراً على تحليل النصوص الفقهية.
- 14- أن يكون الطالب قادراً على تصور المسائل وتنزيلها على الواقع.
- 15- أن يكون الطالب قادراً على مهارة البحث العلمي وترتيب المعلومات من المصادر المختلفة.
- 16- أن يكون الطالب قادراً على المناقشة والتحليل والموازنة بين الأقوال.
- 17- أن يكون الطالب قادراً على إدراك سبب الخلاف وثمرته.
- 18- تنمية مهارة الصياغة الفقهية.
- 19- أن يكون الطالب قادراً على إبداء الرأي وتمحيص المعلومة.
- 20- أن يكون الطالب قادراً على إدراك الفروق الفقهية بين المسائل المتشابهة.
- 21- أن يكون الطالب قادراً على دراسة النوازل الفقهية تكييفاً وحكماً.
- أن يكون الطالب قادراً على ممارسة مهارات التواصل الفعال مع أستاذه وزملائه.
- أن يكون الطالب قادراً على تكوين علاقات إيجابية مع الآخرين.
- أن يكون الطالب قادراً على العمل ضمن فريق عمل.
- أن يكون الطالب قادراً على إدارة الحوار الفقهية.
- أن يكون الطالب قادراً على إدارة الوقت.
- أن يكون الطالب قادراً على المبادرة على التعرف على المشكلات والنوازل الفقهية.
- أن يكون الطالب قادراً على الالتزام بالمعايير الأخلاقية وآداب الخلاف الفقهية.
- أن يكون الطالب قادراً على تحمل مسؤولية البحث عن المعلومات لتنمية مقدراته المعرفية.

- القدرة على استخدام التقنية في البحث الفقهي.
- القدرة على استخدام التقنية في متطلبات المقرر والحصول على المعلومات الحديثة.
- أن يكون الطالب قادراً على استخدام التقنية في التواصل مع أستاذه وزملائه.
- الاتصال الكتابي من خلال التقارير.
- أن يقدم الطالب التقارير باستخدام الحاسب الآلي.

المفاهيم التعليمية

- اللقبط تعريفه وحكمه وبيان حقوقه.
- الوقف حكمه وفضله وأثره.
- حكم عطية الأولاد.
- الوصية، حكمها وشروطها.
- النكاح حكمه والحكمة منه، أحكام الخطبة، أركان النكاح، شروطه، الشروط في النكاح، الصداق حكمه ومقداره.
- الطلاق السني والبدعي، الرجعة وما تحصل به، الخلع وتعريفه وحكمه.
- أنواع النفقات الواجبة ومقاديرها.
- الحضانة وعلى من تجب ومن الأحق بها.
- الحدود تعريفها، أثرها، أنواعها، والشروط العامة لإقامتها.
- التعزير وحكمه وأنواعه.

المفاهيم التعليمية (الصعبة)

- الوقف حكمه وأثره
- الوصية .

المصادر والمراجع

- منار السبيل، لابن ضويان
- الملخص الفقهي ، صالح بن فوزان الفوزان
- الآداب الشرعية، ابن مفلح
- غذاء الألباب، السفاريني.
- زاد المعاد لابن القيم
- الشرح الممتع على زاد المستنقع، محمد بن صالح العثيمين.
- برنامج جامع الفقه الإسلامي.

مواقع الإنترنت ذات الصلة

أشكال المقرر

- كتب ومراجع
- أخرى

محتوى المقرر سبق نشره على :

أسئلة تقييم الطلاب

أساليب تقييم الطلاب

70 %	الاختبارات النهائية
20 %	الاختبارات القصيرة والفصلية
10 %	أخرى

طريقة تقديم المقرر

90 %	المحاضرة
10 %	النقاش

الحاجة / القابلية للتحويل الى التعلم الإلكتروني

قابل

مستوى التفاعل المطلوب

بسيط

جاهزيته للتعلم الإلكتروني

جاهز بسيط

الشكل المقترح للمقرر في التعلم الإلكتروني

متمازج

تحليل مقرر دراسي

البيانات الأساسية	
الكلية	كلية الشريعة
التخصص / المجال الدراسي	البكالوريوس في الاقتصاد والعلوم الإدارية
اسم المقرر	اصل 214: أدلة الأحكام الشرعية و القواعد الفقيهية
المستوى الدراسي	متطلب كلية
الأهداف التعليمية	
القسم	أصول الفقه
عدد الساعات	3 ساعات
عدد صفحات المادة	200

المفاهيم التعليمية

- 1- مقدمة في علم أصول الفقه : أ- التعريف بعلم أصول الفقه، وبيان الفرق بينه وبين علم الفقه. ب- موضوعات علم أصول الفقه بشكل إجمالي. ج- أهمية دراسة علم أصول الفقه وحكم تعلمه.
 - الحكم الشرعي : أ- تعريفه، أقسامه.
 - ب- أقسام الحكم الشرعي التكليفي، وبيان معنى كل منها.
 - ج- أقسام الحكم الشرعي الوضعي، وبيان معنى كل منها.
- 3- الأدلة : أ- تعريف الدليل، وأقسام الأدلة وذكرها إجمالاً.
 - ب- دراسة أبرز الأدلة الشرعية : 1- الكتاب : تعريفه، النسخ (حقيقته، وأقسامه).
 - 2- السنة : تعريفها، حجيتها، أقسامها.
 - 3- الإجماع : تعريفه، حجيته، الإجماع السكوتي.
 - 4- القياس : تعريفه، حجيته، أركانه
- 4- دلالات الألفاظ : أ- الأمر والنهي : 1- معنى الأمر، دلالة الأمر المطلق على الوجوب، دلالاته على التكرار، دلالاته على الفورية.
 - 2- معنى النهي : دلالة النهي المطلق على التحريم، دلالاته على الفساد.
 - ب- العام والخاص : 1- معنى العام، ألفاظ العموم، تخصيص العام.
 - 2- معنى الخاص، أنواعه.
 - ج- المطلق والمقيد : معناهما، حالات المطلق والمقيد، حكم الحمل في كل منها.
 - د- المنطوق والمفهوم : 1- دلالة المنطوق وأقسامه.
 - 2- المفهوم وأقسامه وحجيته.
- 5- الاجتهاد والتقليد : أ- تعريف الاجتهاد، وشروطه، مجالاته.
 - ب- تعريف التقليد، حكمه.
- 6- مقاصد الشريعة : أ- حقيقتها، أقسامها.
 - ب- حكم العمل بها.
- 7- يقوم الأستاذ بتخريج بعض أحكام المعاملات المالية المعاصرة على القواعد الأصولية المناسبة.
 - 1- مقدمة في علم القواعد الفقهية : أ- تعريف القاعدة الفقهية، والفرق بينها وبين القاعدة الأصولية. ب- حجية القاعدة الفقهية.
 - ج- أهمية دراسة القواعد الفقهية.
 - 2- قاعدة الأمور بمقاصدها :

- القواعد المندرجة تحتها: أ- لا ثواب إلا بنية.
- ب- العبرة في العقود بالمقاصد والمعاني لا بالألفاظ والمباني.
- ج- تخصيص العام بالنية مقبول ديانة لا قضاء.
- قاعدة اليقين لا يزول بالشك :
- القواعد المندرجة تحتها: أ- الأصل بقاء ما كان على ما كان.
- ب- الأصل براءة الذمة.
- ج- الأصل في العقود والشروط الجواز والصحة.
- د- ما ثبت بيقين لا يرتفع إلا بيقين.
- هـ- لا ينسب إلى ساكت قول، ولكن السكوت في معرض الحاجة إلى البيان بيان.
- و- لا عبرة بالظن البين خطؤه.
- ز- لا عبرة بالدلالة في مقابل التصريح
- 4- قاعدة لا ضرر ولا ضرار :
- القواعد المندرجة تحتها: أ- الضرر يدفع بقدر الإمكان.
- ب- الضرر يزال.
- ج- الضرر لا يزال بمتله.
- د- الضرر الأشد يزال بالضرر الأخف.
- د- الضرر الأشد يزال بالضرر الأخف.
- هـ- يتحمل الضرر الخاص لدفع ضرر عام.
- و- درء المفسد أولى من جلب المصالح.
- 5- قاعدة المشقة تجلب التيسير :
- القواعد المندرجة تحتها: أ- الضرورات تبيح المحظورات.
- ب- ما أبيع للضرورة يقدر بقدرها.
- ج- ما جاز لعذر بطل بزواله.
- د- الحاجة تنزل منزلة الضرورة عامة كانت أو خاصة.
- هـ- الاضطرار لا يبطل حق الغير.
- 6- قاعدة : العادة محكمة :
- القواعد المندرجة تحتها: أ- الحقيقة تترك بدلالة العادة.
- ب- المعروف عرفاً كالمشروط شرطاً.
- ج - المعروف بين التجار كالمشروط بينهم .
- د- لا عبرة بالعرف الطارئ.
- هـ- الكتاب كالخطاب.
- و- الإشارات المعهودة للأخرس كالبيان باللسان
- 7- قواعد كلية، هي: أ- التابع تابع.
- ب- إعمال الكلام أولى من إهماله.
- ج- ما حرم أخذه حرم إعطاؤه.

- د- الغرم بالغنم.
- هـ- تبدل سبب الملك قائم مقام تبدل الذات.
- و- ما ثبت بالشرع مقدم على ما ثبت بالشرط.
- 8- قواعد خاصة بالمعاملات المالية، هي : أ- إذا اجتمع الحلال والحرام غلب الحرام.
- ب- وسائل الحرام حرام.
- ج- كل قرض جر نفعاً فهو ربا.
- د- الغرر يؤثر في التصرفات.
- هـ- المجهول كالمعدوم.
- و- يد الوكيل كيد الموكل.
- ز- ما قارب الشيء يعطي حكمه.
- 9- يقوم الأستاذ بتخريج بعض أحكام المعاملات المالية المعاصرة على القواعد الفقهية المناسبة.

المفاهيم التعليمية (الصعبة)

المصادر والمراجع

- روضة الناظر وجنة المناظر لابن قدامه
- شرح الكوكب المنير لابن النجار الفتوحى
- كشف الأسرار لعبد العزيز البخاري
- شرح تنقيح الفصول للقرافي
- إرشاد الفحول للشوكاني
- القواعد لابن رجب.
- الأشباه والنظائر للسيوطي
- الأشباه والنظائر لابن نجيم.
- القواعد والأصول الجامعة لابن سعدي
- درر الحكام شرح مجلة الأحكام لعلي حيدر

مواقع الإنترنت ذات الصلة

أشكال المقرر

- كتب ومراجع
أخرى

محتوى المقرر سبق نشره على :

- نظام إدارة تعلم موقع على الإنترنت

أسئلة تقييم الطلاب

أساليب تقييم الطلاب

الاختبارات النهائية	70 %
الاختبارات القصيرة والفصلية	20 %
أخرى	10 %

طريقة تقديم المقرر

المحاضرة	80 %
النقاش	20 %

الحاجة / القابلية للتحويل الى التعلم الإلكتروني

قابل

مستوى التفاعل المطلوب

متوسط

جاهزيته للتعلم الإلكتروني

جاهز بسيط

الشكل المقترح للمقرر في التعلم الإلكتروني

جزئي

تحليل مقرر دراسي

البيانات الأساسية	
الكلية	كلية الشريعة
التخصص / المجال الدراسي	البكالوريوس في الاقتصاد والعلوم الإدارية
اسم المقرر	فقه 409: النظام المالي في الإقتصاد الإسلامي
المستوى الدراسي	متطلب كلية
عدد الساعات	2
عدد صفحات المادة	120
الأهداف التعليمية	

- أن يتعرف الطالب على المفاهيم الأساسية للنظام المالي في الإسلام.
- أن يعرف الطالب موارد بيت المال.
- أن يعرف الطالب مصارف بيت المال.
- أن يكون الطالب قادراً على تحليل النصوص الفقهية.
- أن يكون الطالب قادراً على تصور المسائل وتنزيلها على الواقع.
- أن يكون الطالب قادراً على مهارة البحث العلمي وترتيب المعلومات من المصادر المختلفة.
- أن يكون الطالب قادراً على المناقشة والتحليل والموازنة بين الأقوال.
- أن يكون الطالب قادراً على إدراك سبب الخلاف وثمرته.
- لتنمية مهارة الصياغة الفقهية.
- أن يكون الطالب قادراً على إبداء الرأي وتمحيص المعلومة.
- أن يكون الطالب قادراً على إدراك الفروق الفقهية بين المسائل المتشابهة.
- أن يكون الطالب قادراً على دراسة النوازل الفقهية تكييفاً وحكماً.
- أن يكون الطالب قادراً على ممارسة مهارات التواصل الفعال مع أستاذه وزملائه.
- أن يكون الطالب قادراً على تكوين علاقات إيجابية مع الآخرين.
- أن يكون الطالب قادراً على العمل ضمن فريق عمل.
- أن يكون الطالب قادراً على إدارة الحوار الفقهية.
- أن يكون الطالب قادراً على إدارة الوقت.
- أن يكون الطالب قادراً على المبادرة على التعرف على المشكلات والنوازل الفقهية.
- أن يكون الطالب قادراً على الالتزام بالمعايير الأخلاقية وآداب الخلاف الفقهية.
- أن يكون الطالب قادراً على تحمل مسؤولية البحث عن المعلومات لتنمية مقدراته المعرفية.
- القدرة على استخدام التقنية في البحث الفقهية.
- القدرة على استخدام التقنية في متطلبات المقرر والحصول على المعلومات الحديثة.
- أن يكون الطالب قادراً على استخدام التقنية في التواصل مع أستاذه وزملائه.
- الاتصال الكتابي من خلال التقارير .
- أن يقدم الطالب التقارير باستخدام الحاسب الآلي.

المفاهيم التعليمية

مقدمة عن النظام المالي في الإسلام:1-تعريفه وأهميته.

الموارد الدورية لبيت المال:

الموارد غير الدورية لبيت المال:

مصارف بيت المال:

المفاهيم التعليمية (الصعبة)

المعادن

الركاز

المصادر والمراجع

الخراج، لأبي يوسف.

الأموال، لأبي عبيد القاسم بن سلام.

الروض المربع مع حاشية ابن قاسم.

النظم المالية في الإسلام ، قطب إبراهيم محمد.

النفقات العامة في الإسلام ، يوسف إبراهيم يوسف.

برنامج جامع الفقه الإسلامي.

مواقع الإنترنت ذات الصلة

أشكال المقرر

كتب ومراجع

أخرى

محتوى المقرر سبق نشره على :

□ موقع على الإنترنت

□ نظام إدارة تعلم

أسئلة تقييم الطلاب

75 %

مقالية

25 %

موضوعية

أساليب تقييم الطلاب

70 %

الاختبارات النهائية

20 %

الاختبارات القصيرة والفصلية

10 %

أخرى

طريقة تقديم المقرر

80 %

المحاضرة

80 %

النقاش

الحاجة / القابلية للتحويل الى التعلم الإلكتروني

مستوى التفاعل المطلوب

قابل

متوسط

جاهزيته للتعلم الإلكتروني

الشكل المقترح للمقرر في التعلم الإلكتروني

جاهز متوسط

ممتاز

تحليل مقرر دراسي

البيانات الأساسية	
الكلية	كلية الشريعة
التخصص / المجال الدراسي	البكالوريوس في الاقتصاد والعلوم الإدارية
اسم المقرر	فقه 205
المستوى الدراسي	متطلب كلية
عدد الساعات	2
عدد صفحات المادة	80
القسم	الفقه

الأهداف التعليمية

- أن يتعرف الطالب على حق الملكية في الإسلام.
- أن يعرف الطالب الفرق بين الملك والإباحة والاختصاص، والفرق بين الملك المعين والمشاع، والفرق بين الملك العام والخاص.
- أن يدرك الطالب تعريف المال، وتقسيماته.
- أن يدرك الطالب أقسام الملك وأسبابه.
- أن يعرف الطالب طرق حماية الملكية.
- أن يعرف الطالب القيود الواردة على اكتساب الملكية.
- أن يكون الطالب قادراً على تحليل النصوص الفقهية.
- أن يكون الطالب قادراً على تصور المسائل وتنزيلها على الواقع.
- أن يكون الطالب قادراً على مهارة البحث العلمي وترتيب المعلومات من المصادر المختلفة.
- أن يكون الطالب قادراً على المناقشة والتحليل والموازنة بين الأقوال.
- أن يكون الطالب قادراً على إدراك سبب الخلاف وثمرته.
- تنمية مهارة الصياغة الفقهية.
- أن يكون الطالب قادراً على إبداء الرأي وتمحيص المعلومة.
- أن يكون الطالب قادراً على إدراك الفروق الفقهية بين المسائل المتشابهة.
- أن يكون الطالب قادراً على دراسة النوازل الفقهية تكييفاً وحكماً.
- أن يكون الطالب قادراً على ممارسة مهارات التواصل الفعال مع أستاذه وزملائه.
- أن يكون الطالب قادراً على تكوين علاقات إيجابية مع الآخرين.
- أن يكون الطالب قادراً على العمل ضمن فريق عمل.
- أن يكون الطالب قادراً على إدارة الحوار الفقهية.
- أن يكون الطالب قادراً على إدارة الوقت.
- أن يكون الطالب قادراً على المبادرة على التعرف على المشكلات والنوازل الفقهية.
- أن يكون الطالب قادراً على الالتزام بالمعايير الأخلاقية وآداب الخلاف الفقهية.
- أن يكون الطالب قادراً على تحمل مسؤولية البحث عن المعلومات لتنمية مقدراته المعرفية.
- أن يكون الطالب قادراً على استخدام التقنية في التواصل مع أستاذه وزملائه.
- الاتصال الكتابي من خلال التقارير.
- أن يقدم الطالب التقارير باستخدام الحاسب الآلي.

المفاهيم التعليمية

النظرة الإجمالية إلى حق الملكية في الإسلام.

التعريف بحق الملكية - الفرق بين الملك والإباحة والاختصاص - الفرق بين الملك المعين والمشاع - الفرق بين الملك العام والخاص. التعريف بالمال، وتقسيماته:

أقسام الملك وأسبابه: ملك تام وملك ناقص. أ. التعريف بالملك التام - خواصه - أسبابه:

انتهاء حق الملك التام وإزالته (نزع الملكية الفردية للمصلحة العامة - إتلاف ما قد يؤدي إلى الضرر).

التعريف بالملك الناقص - أنواعه: ملك المنفعة فقط: خصائصه - أسبابه - انتهاءه.

طرق حماية الملكية، مع مراعاة التركيز على ما لتطبيق الحد أو التعزير من أثر في ذلك).

القيود الواردة على اكتساب الملكية، أولاً: القيود الواردة على اكتساب الملكية، ثانياً: القيود الواردة على استعمال الملكية.

المفاهيم التعليمية (الصعبة)

العقار والمنقول.

الفرق بين الملك المعين والمشاع.

المصادر والمراجع

الخراج، لأبي يوسف.

الأموال، لأبي عبيد القاسم بن سلام.

الملكية ونظرية العقد لأبي زهرة.

الكافي لابن قدامة.

الملكية في الشريعة لعبد السلام العبادي.

ضوابط الملكية لعدنان التركماني.

جامع الفقه الإسلامي

مواقع الإنترنت ذات الصلة

أشكال المقرر

كتب ومراجع

أخرى

محتوى المقرر سبق نشره على :

موقع على الإنترنت

نظام إدارة تعلم

أسئلة تقييم الطلاب

أساليب تقييم الطلاب

70 %

الاختبارات النهائية

20 %

الاختبارات القصيرة والفصلية

10 %

أخرى

طريقة تقديم المقرر

85 %

المحاضرة

النقاش

15 %

مستوى التفاعل المطلوب

الحاجة / القابلية للتحويل الى التعلم الإلكتروني

متوسط

قابل

الشكل المقترح للمقرر في التعلم الإلكتروني

جاهزيته للتعلم الإلكتروني

ممتاز

جاهز متوسط

تحليل مقرر دراسي

البيانات الأساسية	
الكلية	كلية الشريعة
التخصص / المجال الدراسي	البكالوريوس في الاقتصاد والعلوم الإدارية
اسم المقرر	فقه 255
المستوى الدراسي	متطلب كلية
عدد الساعات	3
عدد صفحات المادة	100
القسم	الفقه

الأهداف التعليمية

- أن يتعرف الطالب على عقد البيع: تعريفه، وأركانه، وشروطه، والشروط فيه، والبيع المنهي عنها، وأحكام التصرف في المبيع قبل قبضه.
- أن يدرك الطالب أحكام الربا ، وعلّة التحريم في الأصناف الربوية، وأن يعرف الصرف وشروطه.
- أن يتعرف الطالب على صور من المعاملات المصرفية المحرمة، والبدائل الشرعية عنها.
- أن يعرف الطالب أحكام عقد السلم والحكمة منه، وتطبيقاته المعاصرة.
- أن يتعرف الطالب على أحكام عقد الإجارة.
- أن يتعرف الطالب على أحكام عقد الاستصناع، والمقاوله.
- أن يكون الطالب قادراً على تحليل النصوص الفقهية.
- أن يكون الطالب قادراً على تصور المسائل وتنزيلها على الواقع.
- أن يكون الطالب قادراً على مهارة البحث العلمي وترتيب المعلومات من المصادر المختلفة.
- أن يكون الطالب قادراً على المناقشة والتحليل والموازنة بين الأقوال.
- أن يكون الطالب قادراً على إدراك سبب الخلاف وثمرته.
- لتنمية مهارة الصياغة الفقهية.
- أن يكون الطالب قادراً على إبداء الرأي وتمحيص المعلومة.
- أن يكون الطالب قادراً على إدراك الفروق الفقهية بين المسائل المتشابهة.
- أن يكون الطالب قادراً على دراسة النوازل الفقهية تكييفاً وحكماً.
- أن يكون الطالب قادراً على ممارسة مهارات التواصل الفعال مع أستاذه وزملائه.
- أن يكون الطالب قادراً على تكوين علاقات إيجابية مع الآخرين.
- أن يكون الطالب قادراً على العمل ضمن فريق عمل.
- أن يكون الطالب قادراً على إدارة الحوار الفقهية.
- أن يكون الطالب قادراً على إدارة الوقت.
- أن يكون الطالب قادراً على المبادرة على التعرف على المشكلات والنوازل الفقهية.
- أن يكون الطالب قادراً على الالتزام بالمعايير الأخلاقية وآداب الخلاف الفقهية.
- أن يكون الطالب قادراً على تحمل مسؤولية البحث عن المعلومات لتنمية مقدراته المعرفية.
- القدرة على استخدام التقنية في البحث الفقهية.
- القدرة على استخدام التقنية في متطلبات المقرر والحصول على المعلومات الحديثة.
- أن يكون الطالب قادراً على استخدام التقنية في التواصل مع أستاذه وزملائه.
- الاتصال الكتابي من خلال التقارير.
- أن يقدم الطالب التقارير باستخدام الحاسب الآلي.

عقد البيع: تعريفه، أركانه، شروطه، الشروط فيه، البيوع المنهي عنها، الخيار، القبض وما يتم به، أحكام التصرف في المبيع قبل قبضه، الإقالة.

الربا والصرف: الربا: تعريفه، حكمه، أنواعه، علة التحريم في الأصناف الربوية، الصرف: تعريفه، أركانه، شروطه، صور من المعاملات المصرفية المحرمة، البدائل الشرعية عنها.

عقد السلم: تعريفه، حكمه والحكمة منه، أركانه، شروطه، أحكامه المتعلقة به، وهي: انتقال الملك في العوضين، التصرف في دين السلم قبل قبضه، تعذر المسلم فيه عند حلول الأجل، الإقالة في السلم، توثيق الدين المسلم فيه، الاتفاق على تقسيط المسلم فيه على نجوم، تداول السندات، عقود التوريد.

عقد الإجارة: تعريفها، حكمها، شروط صحتها، شروط العين المؤجرة، لزوم عقد الإجارة وأثره، فسخ عقد الإجارة وانفساخه، الأجير الخاص والمشارك وأحكامهما، أحوال الأجرة، وهي الوجوب، الاستحقاق، الاستقرار.

الاستصناع: تعريفه، تكييفه الفقهي، أركانه، شروطه، آثاره، ما يفسخ به، عقد المقاول.

المفاهيم التعليمية (الصعبة)

تداول السندات

عقود التوريد

المصادر والمراجع

القواعد النورانية، لشيخ الإسلام بن تيمية.

الروض المربع مع حاشية بن قاسم.

الملكية ونظرية العقد لأبي زهرة.

المدخل للفقهاء الإسلاميين ونظرية العقد، لمحمد سلام مذكور.

قرارات المجمع الفقهي الدولي.

برنامج جامع الفقه الإسلامي

مواقع الإنترنت ذات الصلة

أشكال المقرر

كتب ومراجع

أخرى

محتوى المقرر سبق نشره على :

موقع على الإنترنت

نظام إدارة تعلم

أسئلة تقييم الطلاب

80 %

مقالية

20 %

موضوعية

أساليب تقييم الطلاب

70 %

الاختبارات النهائية

20 %

الاختبارات القصيرة والفصلية

10 %

أخرى

طريقة تقديم المقرر

المحاضرة

% 85

النقاش

% 15

مستوى التفاعل المطلوب

متوسط

الحاجة / القابلية للتحويل الى التعلم الإلكتروني

قابل

الشكل المقترح للمقرر في التعلم الإلكتروني

متمازج

جاهزيته للتعلم الإلكتروني

جاهز بسيط

تحليل مقرر دراسي

البيانات الأساسية	
الكلية	كلية الشريعة
التخصص / المجال الدراسي	البكالوريوس في الاقتصاد والعلوم الإدارية
اسم المقرر	فقه 305: الشركات في الإقتصاد الإسلامي
المستوى الدراسي	متطلب كلية
الأهداف التعليمية	

القسم الفقه	3
عدد الساعات	150
عدد صفحات المادة	

- أن يتعرف الطالب على المفاهيم الأساسية للشركات.
- أن يعرف الطالب أنواع شركات العقد في الفقه الإسلامي.
- أن يتعرف الطالب على الشركات المعاصرة.
- أن يكون الطالب قادراً على تحليل النصوص الفقهية.
- أن يكون الطالب قادراً على تصور المسائل وتنزيلها على الواقع.
- أن يكون الطالب قادراً على مهارة البحث العلمي وترتيب المعلومات من المصادر المختلفة.
- أن يكون الطالب قادراً على المناقشة والتحليل والموازنة بين الأقوال.
- أن يكون الطالب قادراً على إدراك سبب الخلاف وثمرته.
- لتتمية مهارة الصياغة الفقهية.
- أن يكون الطالب قادراً على إبداء الرأي وتمحيص المعلومة.
- أن يكون الطالب قادراً على إدراك الفروق الفقهية بين المسائل المتشابهة.
- أن يكون الطالب قادراً على دراسة النوازل الفقهية تكييفاً وحكماً.
- أن يكون الطالب قادراً على ممارسة مهارات التواصل الفعال مع أستاذه وزملائه.
- أن يكون الطالب قادراً على تكوين علاقات إيجابية مع الآخرين.
- أن يكون الطالب قادراً على العمل ضمن فريق عمل.
- أن يكون الطالب قادراً على إدارة الحوار الفقهية.
- أن يكون الطالب قادراً على إدارة الوقت.
- أن يكون الطالب قادراً على المبادرة على التعرف على المشكلات والنوازل الفقهية.
- أن يكون الطالب قادراً على الالتزام بالمعايير الأخلاقية وآداب الخلاف الفقهية.
- أن يكون الطالب قادراً على تحمل مسؤولية البحث عن المعلومات لتتمية مقدراته المعرفية.
- القدرة على استخدام التقنية في البحث الفقهية.
- القدرة على استخدام التقنية في متطلبات المقرر والحصول على المعلومات الحديثة.
- أن يكون الطالب قادراً على استخدام التقنية في التواصل مع أستاذه وزملائه.
- الاتصال الكتابي من خلال التقارير .
- أن يقدم الطالب التقارير باستخدام الحاسب الآلي.

المفاهيم التعليمية

مدخل في أساسيات الشركات: تعريف الشركة ومشروعيتها. أنواع الشركات عموماً: شركة إباحة، وملك، وعقد. أركان الشركة: الصيغة، العاقدان، المعقود عليه. شروط عقد الشركة والشروط فيه. إدارة الشركة. الأرباح والخسائر في الشركة. الآثار المترتبة على عقد الشركة: الشخصية المعنوية، حكم العقد من حيث الجواز واللزوم، توقيت الشركة. تعديل الشركة وفسخها وانتهائها.

أنواع شركات العقد في الفقه الإسلامي: شركة العنان: تعريفها، حكمها، أركانها، شروطها، أحكامها. شركة المفاوضة: تعريفها، حكمها، أركانها، شروطها، الفرق بينها وبين العنان. شركة الأعمال (الأبدان): تعريفها، أنواعها، حكمها، أركانها، شروطها. شركة الوجوه: تعريفها، أنواعها، حكمها، أركانها، شروطها، أحكامها. أنواعها، أحكامها.

الشركات المعاصرة: أنواعها على سبيل الإجمال. شركة المساهمة: تعريفها، حكمها، الأسهم، السندات. شركة التأمين: تعريف التأمين، أنواعه، حكمه. شركة التمويل: تعريفها، أنواعها، أحكامها.

المفاهيم التعليمية (الصعبة)

الشركات وصورها المعاصرة

المصادر والمراجع

الروض المربع مع حاشية ابن قاسم.
الشركات في الشريعة الإسلامية والقانون الوضعي، د. عبد العزيز الخياط.
شركة المساهمة، د. صالح بن زابن المرزوقي.
بحث: التأمين، لهيئة كبار العلماء.
قرارات المجمع الفقهي الدولي.
برنامج جامع الفقه الإسلامي

مواقع الإنترنت ذات الصلة

أشكال المقرر

كتب ومراجع
أخرى

محتوى المقرر سبق نشره على :

□ نظام إدارة تعلم □ موقع على الإنترنت

أسئلة تقييم الطلاب

70 %	الاختبارات النهائية
20 %	الاختبارات القصيرة والفصلية
10 %	أخرى

طريقة تقديم المقرر

80 %	المحاضرة
20 %	النقاش

الحاجة / القابلية للتحويل الى التعلم الإلكتروني

مستوى التفاعل المطلوب

قابل

متوسط

الشكل المقترح للمقرر في التعلم الإلكتروني

جاهزيته للتعلم الإلكتروني

ممتاز

جاهز متوسط

تحليل مقرر دراسي

البيانات الأساسية	
الكلية	كلية الشريعة
التخصص / المجال الدراسي	البكالوريوس في الاقتصاد والعلوم الإدارية
اسم المقرر	فقه4: عقود الإستيثاق و الإرتفاق
المستوى الدراسي	متطلب كلية
عدد الساعات	3
عدد صفحات المادة	150
الأهداف التعليمية	

- أن يتعرف الطالب على عقود الاستيثاق، وعقود الارتفاق.
- أن يعرف الطالب أحكام الرهن.
- أن يعرف الطالب أحكام الكفالة، وكفالة الاستقدام.
- أن يعرف الطالب أحكام الضمان، و الضمان البنكي.
- أن يعرف الطالب أحكام الحوالة و الحوالات المصرفية.
- أن يعرف الطالب أحكام القرض، وأن يدرك الأحكام المتعلقة بمنفعة القرض.
- أن يعرف الطالب أحكام العارية والوديعة.
- أن يعرف الطالب أحكام الوقف والوصية .
- أن يعرف الطالب أحكام الهبة.
- أن يتعرف الطالب على تطبيقات معاصرة لعقود الاستيثاق وعقود الارتفاق.
- أن يكون الطالب قادراً على تحليل النصوص الفقهية.
- أن يكون الطالب قادراً على تصور المسائل وتنزيلها على الواقع.
- أن يكون الطالب قادراً على مهارة البحث العلمي وترتيب المعلومات من المصادر المختلفة.
- أن يكون الطالب قادراً على المناقشة والتحليل والموازنة بين الأقوال.
- أن يكون الطالب قادراً على إدراك سبب الخلاف وثمرته.
- لتتمية مهارة الصياغة الفقهية.
- أن يكون الطالب قادراً على إبداء الرأي وتمحيص المعلومة.
- أن يكون الطالب قادراً على إدراك الفروق الفقهية بين المسائل المتشابهة.
- أن يكون الطالب قادراً على دراسة النوازل الفقهية تكييفاً وحكماً.
- أن يكون الطالب قادراً على ممارسة مهارات التواصل الفعال مع أستاذه وزملائه.
- أن يكون الطالب قادراً على تكوين علاقات إيجابية مع الآخرين.
- أن يكون الطالب قادراً على العمل ضمن فريق عمل.
- أن يكون الطالب قادراً على إدارة الحوار الفقهية.
- أن يكون الطالب قادراً على إدارة الوقت.
- أن يكون الطالب قادراً على المبادرة على التعرف على المشكلات والنوازل الفقهية.
- أن يكون الطالب قادراً على الالتزام بالمعايير الأخلاقية وآداب الخلاف الفقهي.
- أن يكون الطالب قادراً على تحمل مسؤولية البحث عن المعلومات لتنمية مقدراته المعرفية.
- القدرة على استخدام التقنية في البحث الفقهي.
- القدرة على استخدام التقنية في متطلبات المقرر والحصول على المعلومات الحديثة.
- أن يكون الطالب قادراً على استخدام التقنية في التواصل مع أستاذه وزملائه.

□ الاتصال الكتابي من خلال التقارير .

□ أن يقدم الطالب التقارير باستخدام الحاسب الآلي.

المفاهيم التعليمية

الرهن: تعريفه، حكمه، أركانه، شروطه، قبض المرهون، الانتفاع بالمرهون، مؤننته، نماؤه، التصرف فيه، ضمانه.
الكفالة: تعريفها، حكمها، أركانها، شروطها، ما يبرأ به الكفيل، كفالة الاستقدام.الضمان: تعريفه، حكمه، أركانه، شروطه، تعدد الضامن، ضمان المجهول، أخذ العوض على الضمان، الضمان البنكي.
الحوالة: تعريفها، حكمها، أركانها، شروطها، أنواعها، ما يبرأ به المحيل والمحال عليه، الحوالات المصرفية.
تطبيقات معاصرة لعقود الاستيثاق.
القرض: تعريفه، حكمه، أركانه، شروطه، أنواعه، المكافأة عليه، منفعة القرض.
العارية: تعريفها، حكمها، أركانها، شروطها، التصرف فيها، ضمانها.
الوديعة: تعريفها، حكمها، أركانها، شروطها، حفظها، ضمانها.
الوقف: تعريفه، حكمه، أركانه، شروطه، الشروط فيه، أنواعه، التصرف فيه.
الوصية: تعريفها، حكمها، أركانها، شروطها، مسقطاتها.
الهبية: تعريفها، حكمها، أركانها، شروطها، أنواعها، الرجوع فيها.

المفاهيم التعليمية (الصعبة)

الحوالات البنكية

المصادر والمراجع

القواعد النورانية، لشيخ الإسلام بن تيمية.
الروض المربع مع حاشية بن قاسم.
الملكية ونظرية العقد لأبي زهرة.
المدخل للفقهاء الإسلامي ونظرية العقد، لمحمد سلام مذكور.
برنامج جامع الفقه الإسلامي.
قرارات المجمع الفقهي الدولي

مواقع الإنترنت ذات الصلة

أشكال المقرر

كتب ومراجع

أخرى

محتوى المقرر سبق نشره على :

□ موقع على الإنترنت

□ نظام إدارة تعلم

أسئلة تقييم الطلاب

أساليب تقييم الطلاب

الاختبارات النهائية	70 %
الاختبارات القصيرة والفصلية	20 %
أخرى	10 %

طريقة تقديم المقرر

المحاضرة	90 %
النقاش	10 %

الحاجة / القابلية للتحويل الى التعلم الإلكتروني

قابل

مستوى التفاعل المطلوب

متوسط

جاهزيته للتعلم الإلكتروني

جاهز بسيط

الشكل المقترح للمقرر في التعلم الإلكتروني

ممتاز

تحليل مقرر دراسي

البيانات الأساسية	
الكلية	كلية الشريعة
التخصص / المجال الدراسي	البكالوريوس في الحاسب الآلي والعلوم والرياضيات
اسم المقرر	فقهه 200: الفقه
المستوى الدراسي	متطلب كلية
عدد الساعات	2
عدد صفحات المادة	70
الأهداف التعليمية	

- أن يعرف الطالب تعريف الفقه؟
- أن يتعرف الطالب على أحكام الملكية الفردية.
- أن يدرك الطالب أحكام إبرام العقود التجارية وغير التجارية عبر وسائل الاتصال الحديثة.
- أن يعرف الطالب إجراءات التعاقد عبر وسائل الاتصال الحديثة.
- أن يعرف الطالب حكم تدمير مواقع الإنترنت.
- أن يعرف الطالب حكم اختراق البريد الإلكتروني.
- أن يعرف الطالب أحكام القذف والسب والاعتداء على الحياة الخاصة عبر الإنترنت.
- أن يدرك الطالب حكم الإعتداء على الأموال.
- أن يدرك الطالب حكم إتلاف البرامج والمعلومات بالفيروسات.
- أن يعرف الطالب حكم نسخ البرامج المحمية.
- أن يتعرف الطالب على طرق الوقاية من الإعتداءات.
- أن يدرك الطالب طرق مواجهة الغزو العقدي والأخلاقي والفكري عبر الإنترنت.
- أن يدرك الطالب أهمية التفقه في الدين في حياة المسلم ودور الحاسب في خدمة الفقه الإسلامي.
- أن يكون الطالب قادراً على تحليل النصوص الفقهية.
- أن يكون الطالب قادراً على تصور المسائل وتنزيلها على الواقع.
- أن يكون الطالب قادراً على مهارة البحث العلمي وترتيب المعلومات من المصادر المختلفة.
- أن يكون الطالب قادراً على المناقشة والتحليل والموازنة بين الأقوال.
- أن يكون الطالب قادراً على إدراك سبب الخلاف وثمرته.
- لتنمية مهارة الصياغة الفقهية.
- أن يكون الطالب قادراً على إبداء الرأي وتمحيص المعلومة.
- أن يكون الطالب قادراً على إدراك الفروق الفقهية بين المسائل المتشابهة.
- أن يكون الطالب قادراً على دراسة النوازل الفقهية تكييفاً وحكماً.
- أن يكون الطالب قادراً على ممارسة مهارات التواصل الفعال مع أستاذه وزملائه.
- أن يكون الطالب قادراً على تكوين علاقات إيجابية مع الآخرين.
- أن يكون الطالب قادراً على العمل ضمن فريق عمل.
- أن يكون الطالب قادراً على إدارة الحوار الفقهية.
- أن يكون الطالب قادراً على إدارة الوقت.
- أن يكون الطالب قادراً على المبادرة على التعرف على المشكلات والنوازل الفقهية.
- أن يكون الطالب قادراً على الالتزام بالمعايير الأخلاقية وآداب الخلاف الفقهية.
- أن يكون الطالب قادراً على تحمل مسؤولية البحث عن المعلومات لتنمية مقدراته المعرفية.

□ القدرة على استخدام التقنية في البحث الفقهي.

□ القدرة على استخدام التقنية في متطلبات المقرر والحصول على المعلومات الحديثة.

□ أن يكون الطالب قادراً على استخدام التقنية في التواصل مع أستاذه وزملائه.

□ الاتصال الكتابي من خلال التقارير.

□ أن يقدم الطالب التقارير باستخدام الحاسب الآلي.

المفاهيم التعليمية

تعريف الفقه، أحكام الملكية الفردية.

إبرام العقود التجارية عبر وسائل الاتصال الحديثة. (البيع، الشراء، الإيجار، التأمين...)

إبرام العقود غير التجارية عبر وسائل الاتصال الحديثة. (النكاح، الطلاق، الوكالة...).

إجراءات التعاقد عبر وسائل الاتصال الحديثة (الإيجاب والقبول، لزوم العقد، تسليم الثمن والمثمن، ثبوت حث الخيار).

حكم تدمير مواقع الإنترنت.

حكم اختراق البريد الإلكتروني.

أحكام القذف والسب والاعتداء على الحياة الخاصة عبر الإنترنت.

حكم الاعتداء على الأموال.

حكم إتلاف البرامج والمعلومات بالفيروسات..

حكم نسخ البرامج المحمية.

طرق الوقاية من الاعتداءات.

طرق مواجهة الغزو العقدي والأخلاقي والفكري عبر الإنترنت.

المفاهيم التعليمية (الصعبة)

إبرام العقود غير التجارية عبر وسائل الاتصال الحديثة. (النكاح، الطلاق، الوكالة...).

إجراءات التعاقد عبر وسائل الاتصال الحديثة (الإيجاب والقبول، لزوم العقد، تسليم الثمن والمثمن، ثبوت حث الخيار).

طرق مواجهة الغزو العقدي والأخلاقي والفكري عبر الإنترنت.

المصادر والمراجع

منار السبيل، إبراهيم الضويان

الملخص الفقهي، صالح بن فوزان الفوزان.

الشرح الممتع على زاد المستنقع، محمد بن صالح العثيمين.

الآداب الشرعية، لابن مفلح.

برنامج جامع الفقه الإسلامي.

مواقع الإنترنت ذات الصلة

أشكال المقرر

كتب ومراجع

أخرى

محتوى المقرر سبق نشره على :

نظام إدارة تعلم

 موقع على الإنترنت

أسئلة تقييم الطلاب

أساليب تقييم الطلاب

الاختبارات النهائية	70 %
الاختبارات القصيرة والفصلية	20 %
أخرى	10 %

طريقة تقديم المقرر

المحاضرة	80 %
النقاش	20 %

الحاجة / القابلية للتحويل الى التعلم الإلكتروني

مستوى التفاعل المطلوب

قابل

متوسط

جاهزيته للتعلم الإلكتروني

الشكل المقترح للمقرر في التعلم الإلكتروني

جاهز متوسط

ممتاز

تحليل مقرر دراسي

البيانات الأساسية	
الكلية	كلية الشريعة
التخصص / المجال الدراسي	البكالوريوس في الدعوة
اسم المقرر	اصل 131
المستوى الدراسي	متطلب كلية
الأهداف التعليمية	
عدد الساعات	2
عدد صفحات المادة	70
القسم أصول الفقه	

المفاهيم التعليمية

- أولاً : المقدمة الأصولية وتتضمن : 1- تعريف أصول الفقه. 2- موضوعه. 3- استمداده. 4- أهميته لطالب العلم بعامه وللدعاة بخاصة. 5- حكم تعلمه. 6- تدوينه. 7- أشهر المؤلفات فيه.
- ثانياً : الحكم الشرعي : تعريفه وتقسيمه إلى تكليفي ووضعي. 1- الحكم التكليفي : تعريفه وأقسامه. أ- الإيجاب : تعريفه، هل هو مرادف للفرض ؟ تقسيمه باعتبار التعيين وعدمه. تقسيمه باعتباره الوقت. تقسيمه باعتباره المطالب به. ما لا يتم الواجب إلا به. ب- النذب : تعريفه. هل يلزم المندوب بالشروع فيه ؟ ج- التحريم : تعريفه. د- الكراهة : تعريفها. بيان الفرق بين المكروه كراهة تنزيه والمكروه كراهة تحريم. هـ- الإباحة : تعريفها. هل الأصل في الأشياء الإباحة ؟
- 2- الحكم الوضعي : تعريفه وأقسامه: أ- السبب : تعريفه ومثاله. ب- العلة : تعريفها ومثالها. ج- الشرط : تعريفه ومثاله. د- المانع : تعريفه ومثاله. هـ- الصحة والفساد : تعريف كل منهما، ومثاله، الفرق بين الفاسد والباطل. و- القضاء والأداء والإعادة : تعريف كل منها مع التمثيل. ح- الرخصة والعزيمة : تعريف كل منهما مع التمثيل. 3- الفرق بين الحكم التكليفي والحكم الوضعي.
- ثالثاً : التكليف: 1- تعريفه، شروطه التي ترجع إلى المكلف، والتي ترجع إلى المكلف به. 2- تكليف المجنون والصبي. 3- تكليف النائم والناسي والسكران 4- تكليف المكره.
- رابعاً : الأدلة المتفق عليها 1- القرآن الكريم : تعريفه، حجيته. القراءة الشاذة : تعريفها وحجيتها. 2- السنة : تعريفها، حجيتها، أقسامها. 3- الإجماع : تعريفه، حجيته، أقسامه. 4- القياس : تعريفه، حجيته، أركانه، شروط كل منها.

المفاهيم التعليمية (الصعبة)

- أولاً : المقدمة الأصولية وتتضمن : 1- تعريف أصول الفقه. 2- موضوعه. 3- استمداده. 4- أهميته لطالب العلم بعامه وللدعاة بخاصة. 5- حكم تعلمه. 6- تدوينه. 7- أشهر المؤلفات فيه.

المصادر والمراجع

- تخريج الفروع على الأصول للزنجاني.
مفتاح الوصول إلى بناء الفروع على الأصول للتلمساني.
القواعد والفوائد الأصولية لابن اللحام.
كتاب شرح الكوكب المنير لابن النجار.
كتاب روضة الناظر لابن قدامة.

مواقع الإنترنت ذات الصلة

أشكال المقرر

كتب ومراجع
أخرى

محتوى المقرر سبق نشره على :

نظام إدارة تعلم موقع على الإنترنت

أسئلة تقييم الطلاب

أساليب تقييم الطلاب

70 %	الاختبارات النهائية
20 %	الاختبارات القصيرة والفصلية
10 %	المشروعات الطلابية

طريقة تقديم المقرر

80 %	المحاضرة
20 %	النقاش

الحاجة / القابلية للتحويل الى التعلم الإلكتروني

قابل

مستوى التفاعل المطلوب

بسيط

جاهزيته للتعلم الإلكتروني

جاهز بسيط

الشكل المقترح للمقرر في التعلم الإلكتروني

جزئي

تحليل مقرر دراسي

البيانات الأساسية	
الكلية	كلية الشريعة
التخصص / المجال الدراسي	البكالوريوس في الدعوة
اسم المقرر	اصل 231: مقاصد الشريعة
المستوى الدراسي	متطلب تخصصي
الأهداف التعليمية	
القسم	أصول الفقه
عدد الساعات	2
عدد صفحات المادة	55

المفاهيم التعليمية

- 1- أولاً : مقدمة :-1 تعريف مقاصد الشريعة باعتباره مركباً إضافياً ولقباً.
- 2- بيان صلة المقاصد ببعض المصطلحات الأصولية : العلة، الحكمة، المصلحة، سد الذرائع.
- 3- موضوع مقاصد الشريعة.
- 4- بيان صلة مقاصد الشريعة بالأدلة.
- 5- تعليل الأحكام الشرعية، وبناء مقاصد الشريعة على القول به.
- 6- فوائد مقاصد الشريعة.
- 7- تاريخ البحث فيها ومظان بحثها في كتب الأصول، وبيان أهم المؤلفات في ذلك.
- ثانياً : دراسة الموضوعات : 1- طرق إثبات مقاصد الشريعة.
- 2- تقسيمات المقاصد وبيان أنواعها.
- 3- مقاصد الشريعة من وضع الأحكام ابتداءً : تحقيق المصالح :
 - أ- بيان هذا المعنى والدليل عليه.
 - ب- أنواع المقاصد من حيث قوتها في ذاتها (مقاصد ضرورية، مقاصد حاجية، مقاصد تحسينية)
 - ج- النوع الأول : المقاصد الضرورية تعريفها، والتمثيل والاستدلال لها.
 - د- أقسام المقاصد الضرورية، وهي خمسة : 1- مقاصد ضرورية لحفظ الدين.
 - 2- مقاصد ضرورية لحفظ النفس.
 - 3- مقاصد ضرورية لحفظ العقل.
 - 4- مقاصد ضرورية لحفظ النسل.
 - 5- مقاصد ضرورية لحفظ المال. (بيان كل قسم مع التمثيل)
 - هـ - النوع الثاني : المقاصد الحاجية : تعريفها، والتمثيل والاستدلال لها.
 - و- النوع الثالث : المقاصد التحسينية : تعريفها، والتمثيل والاستدلال لها.
 - ح- بيان أن كل نوع من هذه الأمثلة له تنمة وتكلمة، (توضيح هذا الموضوع مع بيان شرط التنمة والتكلمة).
 - ط- علاقة الأنواع الثلاثة ببعض وبيان أن بعضها مرتبط بالآخر.
 - ك- إن مقصود الشارع الجانب الغالب في المصالح والمفاسد (إذ لا توجد في الدنيا مصلحة محضة ولا مفسدة محضة).
 - ل- بيان أن المقاصد كلية، وأن تخلفها في بعض الجزئيات لا يقدر في ذلك، مع التوضيح.

المفاهيم التعليمية (الصعبة)

المصادر والمراجع

- الموافقات للشاطبي.
قواعد الأحكام في مصالح الأنام للعز بن عبد السلام.
مقاصد الشريعة لابن عاشور.
كتب الأصول (في مباحث المصالح المرسله).
حجة الله البالغة للدهلوي.

مواقع الإنترنت ذات الصلة

أشكال المقرر

كتب ومراجع
أخرى

محتوى المقرر سبق نشره على :

- نظام إدارة تعلم موقع على الإنترنت

أسئلة تقييم الطلاب

أساليب تقييم الطلاب

70 %	الاختبارات النهائية
20 %	الاختبارات القصيرة والفصلية
10 %	أخرى

طريقة تقديم المقرر

10 %	النقاش
90 %	المحاضرة

الحاجة / القابلية للتحويل الى التعلم الإلكتروني

قابل

مستوى التفاعل المطلوب

بسيط

جاهزيته للتعلم الإلكتروني

جاهز بسيط

الشكل المقترح للمقرر في التعلم الإلكتروني

جزئي

تحليل مقرر دراسي

البيانات الأساسية	
الكلية	كلية الشريعة
التخصص / المجال الدراسي	البكالوريوس في الدعوة
اسم المقرر	اصل 232: أصول الفقه
المستوى الدراسي	متطلب تخصصي
الأهداف التعليمية	
عدد الساعات	2
عدد صفحات المادة	45
القسم	أصول الفقه

المفاهيم التعليمية

- 1- أولاً : الأدلة المختلف فيها :1- الاستصحاب: تعريفه، حجيته، أنواعه، الأمثلة.
- 2- قول الصحابي : تحديد المراد به، حجيته، الأمثلة.
- 3- الاستحسان : تعريفه، حجيته، أنواعه، الأمثلة.
- 4- الاستصلاح : تعريفه، حجيته، الأمثلة.
- ثانياً : الدلالات :1- الأمر : تعريفه، صيغته، دلالاته على الوجوب.
- 2- النهي : تعريفه، صيغته، دلالاته على التحريم، هل النهي يقتضي الفساد؟
- 3- العام : تعريفه، صيغته، دلالاته.
- 4- التخصيص: تعريفه ، أنواع المخصصات مع الأمثلة.
- 5- المفهوم : مفهوم الموافقة، ومفهوم المخالفة.
- ثالثاً : التعارض:تعريفه، وطرق دفعه مع الأمثلة.
- رابعاً الاجتهاد :تعريفه، أنواعه، شروط المجتهد، مجال الاجتهاد.
- خامساً : التقليد :تعريفه، حكمه
- آداب المفتي والمستفتي (عرضها باختصار مع ربطها بالواقع)

المفاهيم التعليمية (الصعبة)

- 1- الاستحسان : تعريفه، حجيته، أنواعه، الأمثلة.
- 2- الاستصلاح : تعريفه، حجيته، الأمثلة.
- 3- المفهوم : مفهوم الموافقة، ومفهوم المخالفة

المصادر والمراجع

- 1- ووضحة الناظر لابن قدامة
- 2- شرح الكوكب المنير لابن النجار
- 3- القواعد والفوائد الأصولية لابن اللحام
- 4- مفتاح الوصول إلى بناء الفروع على الأصول للثلمساني.
- 5- تخريج الفروع على الأصول للزنجاني.

مواقع الإنترنت ذات الصلة

أشكال المقرر

كتب ومراجع

أخرى

عروض بوربوينت Power Point

محتوى المقرر سبق نشره على :

□ موقع على الإنترنت

□ نظام إدارة تعلم

أسئلة تقييم الطلاب

أساليب تقييم الطلاب

70 %

الاختبارات النهائية

20 %

الاختبارات القصيرة والفصلية

10 %

الاختبارات القصيرة والفصلية

طريقة تقديم المقرر

60 %

المحاضرة

20 %

النقاش

20 %

معامل وقاعات بحث ومجموعات تعاون

الحاجة / القابلية للتحويل الى التعلم الإلكتروني

مستوى التفاعل المطلوب

قابل

بسيط

جاهزيته للتعلم الإلكتروني

الشكل المقترح للمقرر في التعلم الإلكتروني

جاهز بسيط

جزئي

تحليل مقرر دراسي

البيانات الأساسية	
الكلية	كلية الشريعة
التخصص / المجال الدراسي	البكالوريوس في الدعوة
اسم المقرر	فقه 101: الفقه
المستوى الدراسي	متطلب كلية
القسم	الفقه
عدد الساعات	4
عدد صفحات المادة	200
الأهداف التعليمية	

- أن يتعرف الطالب على نشأة علم الفقه ، ومناهج التأليف فيه .
- أن يدرك الطالب أحكام الطهارة بالماء وضوءاً أو غسلأ ، وبالتراب تيمماً عند العذر .
- أن يتعرف الطالب على صفة الصلاة، ويميز ما تتضمنه من أركان وواجبات وسنن ، ويدرك مايعتبر لها من شروط
- أن يحدد الطالب الأموال الزكوية، ويعلم مقدار النصاب والقدر الواجب إخراجه منها .
- تحليل النصوص الفقهية .
- تصور المسائل وتنزيلها على الواقع .
- البحث العلمي وترتيب المعلومات من المصادر المختلفة .
- اكتشاف الفروق الفقهية بين المسائل المتشابهة .
- القدرة على تكوين علاقات إيجابية مع الآخرين .
- القدرة على ممارسة مهارات التواصل الفعال مع الأستاذ والطلاب .
- القدرة على العمل ضمن مجموعة عمل .
- القدرة على إدارة الوقت وحسن استثماره .
- تحمّل الطالب مسؤولية البحث عن المعلومات لتنمية قدراته المعرفية .
- الاتصال الشفوي من خلال العرض والإلقاء .
- القدرة على استخدام التقنية في البحث الفقهي .
- القدرة على تقديم التقارير والواجبات باستخدام الحاسب الآلي .
- القدرة على استخدام التقنية في التواصل مع المدرس .
- القدرة على استخدام التقنية في التواصل مع الزملاء .
- القدرة على استخدام التقنية في متطلبات المقرر والحصول على المعلومات الحديثة .
- الاتصال الكتابي من خلال التقارير .

المفاهيم التعليمية

- مقدمة في نشأة هذا العلم وأهميته ، ومناهج التأليف في الفقه ، مع نبذة موجزة عن أسباب خلاف الفقهاء
- كتاب الطهارة - أقسام المياه
- فروض الوضوء ، نواقض الوضوء - مايجرم على المحدث، صفة الوضوء، المسح على الحوائل، الغسل صفته وموجباته .
- التيمم صفته وشروطه
- كتاب الصلاة : حكمها ، شروطها ، صفتها أركانها، واجباتها، مبطلاتها
- سجود السهو ، صلاة الجماعة ، أحكام الإمامة .
- صلاة أهل الأعذار (المرض ، السفر الخوف) . صلاة الجمعة
- صلاة الجنائز ، تجهيز الميت ودفنه

كتاب الزكاة : حكمها ، شروط وجوبها ، الأموال التي تجب فيها الزكاة : بهيمة الأنعام، الحبوب والثمار، النقدان والعملية الورقية ، عروض التجارة . مصارفها .
 زكاة الفطر: حكمها ، نوعها ، وقت إخراجها

المفاهيم التعليمية (الصعبة)

المصادر والمراجع

- منار السبيل في شرح الدليل.
- الشرح الكبير .
- الروض المربع شرح زاد المستنقع مع حاشية ابن قاسم .
- لبرنامج جامع الفقه الإسلامي .
- لبرنامج مجلة المجمع الفقهي .

مواقع الإنترنت ذات الصلة

أشكال المقرر

كتب ومراجع
 أخرى

محتوى المقرر سبق نشره على :

- نظام إدارة تعلم
- موقع على الإنترنت

أسئلة تقييم الطلاب

أساليب تقييم الطلاب

70 %	الاختبارات النهائية
20 %	الاختبارات القصيرة والفصلية
10 %	أخرى

طريقة تقديم المقرر

90 %	المحاضرة
10 %	النقاش

الحاجة / القابلية للتحويل الى التعلم الإلكتروني

قابل

مستوى التفاعل المطلوب

بسيط

جاهزيته للتعلم الإلكتروني

جاهز بسيط

الشكل المقترح للمقرر في التعلم الإلكتروني

جزئي

تحليل مقرر دراسي

البيانات الأساسية	
الكلية	كلية الشريعة
التخصص / المجال الدراسي	البكالوريوس في الدعوة
اسم المقرر	فقهه 252: الفقه
المستوى الدراسي	متطلب كلية
القسم	الفقه
عدد الساعات	4
عدد صفحات المادة	200
الأهداف التعليمية	

- أن يتعرف الطالب على شروط صحة الصيام ومفسداته .
- أن يدرك الطالب حكم الحج والعمرة وشروط وجوبهما وصفتهما .
- أن يلم الطالب بمقاصد شرعية الجهاد ، ويتبصر في أحكامه .
- أن يعرف الطالب شروط صحة البيع والبيع والبيع المنهي عنها .
- أن يدرك الطالب حقيقة الربا وخطره وأنواعه ، ويطلع على أبرز صوره القديمة والمعاصرة .
- أن يلم الطالب بأهم أحكام عقود الكفالة والحوالة والصلح والوكالة .
- تحليل النصوص الفقهية .
- تصور المسائل وتنزيلها على الواقع .
- البحث العلمي وترتيب المعلومات من المصادر المختلفة .
- اكتشاف الفروق الفقهية بين المسائل المتشابهة .
- القدرة على تكوين علاقات إيجابية مع الآخرين .
- القدرة على إدارة فريق الحوار الفقهي .
- القدرة على ممارسة مهارات التواصل الفعال مع الأستاذ والطلاب .
- القدرة على العمل ضمن مجموعة عمل .
- إدارة الوقت وحسن استثماره .
- الالتزام بالمعايير الأخلاقية وآداب الخلاف الفقهي .
- تحمل الطالب مسؤولية البحث عن المعلومات لتنمية قدراته المعرفية .
- الاتصال الشفوي من خلال العرض والإلقاء .
- القدرة على استخدام التقنية في البحث الفقهي .
- القدرة على تقديم التقارير والواجبات باستخدام الحاسب الآلي .
- القدرة على استخدام التقنية في التواصل مع المدرس .
- القدرة على استخدام التقنية في التواصل مع الزملاء .
- القدرة على استخدام التقنية في متطلبات المقرر والحصول على المعلومات الحديثة
- القدرة على الاتصال الكتابي من خلال التقارير

المفاهيم التعليمية

- الصيام : حكمه ، شروطه ، مفسدات الصيام، أحكام القضاء والكفارة. الاعتكاف : حكمه ، مبطلاته .
- المناسك : حكم الحج والعمرة ، شروطهما ، المواقيت ، الإحرام صفته ومحظوراته ، أركان الحج والعمرة ، واجباتهما، صفتهما ، الفدية ، الهدي والأضحية ، العقيقة .
- الجهاد : حكمه ، أحكام أهل الذمة ، الأمان ، نقض العهد .

- البيع : حكمه ، شروط صحته ، البيوع المنهي عنها، الخيارات ، قبض المبيع ، الإقالة .
 الربا: حكمه ، ما يجري فيه الربا ، الصرف: تعريفه ، أحكامه ، صورته
 الكفالة : تعريفها، ماتصح فيه، الفرق بينها وبين الضمان .الحوالة : تعريفها، شروطها .
 الصلح : حكمه ، أقسامه ، أحكام الجوار .الوكالة : حكمها ، مايصح التوكيل فيه وما لايصح .

المفاهيم التعليمية (الصعبة)

البيوع

الربا وصوره

المصادر والمراجع

□منار السبيل في شرح الدليل

□الروض المربع شرح زاد المستقنع .

□الشرح الكبير .

□برنامج جامع الفقه الإسلامي .

□برنامج مجلة المجمع الفقهي .

مواقع الإنترنت ذات الصلة

أشكال المقرر

كتب ومراجع

أخرى

محتوى المقرر سبق نشره على :

□ موقع على الإنترنت

□ نظام إدارة تعلم

أسئلة تقييم الطلاب

أساليب تقييم الطلاب

70 %

الاختبارات النهائية

20 %

الاختبارات القصيرة والفصلية

10 %

أخرى

طريقة تقديم المقرر

85 %

المحاضرة

15 %

النقاش

الحاجة / القابلية للتحويل الى التعلم الإلكتروني

مستوى التفاعل المطلوب

قابل

متوسط

جاهزيته للتعلم الإلكتروني

الشكل المقترح للمقرر في التعلم الإلكتروني

متمازج

جاهز بسيط

تحليل مقرر دراسي

البيانات الأساسية	
الكلية	كلية الشريعة
التخصص / المجال الدراسي	البكالوريوس في الدعوة
اسم المقرر	فقهه 302: الفقه
المستوى الدراسي	متطلب كلية
القسم الفقه	عدد الساعات 4
عدد صفحات المادة	100

الأهداف التعليمية

- أن يتعرف الطالب على شروط صحة الصيام ومفسداته .
- أن يدرك الطالب حكم الحج والعمرة وشروط وجوبها وصفتها .
- أن يلم الطالب بقاصد شرعية الجهاد ، ويتبصر في أحكامه .
- أن يعرف الطالب شروط صحة البيع والبيع والبيع المنهي عنها .
- أن يدرك الطالب حقيقة الربا وخطره وأنواعه ، ويطلع على أبرز صورته القديمة والمعاصرة .
- أن يلم الطالب بأحكام عقود الكفالة والحوالة والصلح والوكالة .
- تحليل النصوص الفقهية .
- تصور المسائل وتنزيلها على الواقع .
- البحث العلمي وترتيب المعلومات من المصادر المختلفة .
- اكتشاف الفروق الفقهية بين المسائل المتشابهة .
- القدرة على تكوين علاقات إيجابية مع الآخرين .
- القدرة على إدارة فريق الحوار الفقهي .
- القدرة على ممارسة مهارات التواصل الفعال مع الأستاذ والطلاب .
- القدرة على العمل ضمن مجموعة عمل .
- إدارة الوقت وحسن استثماره .
- الالتزام بالمعايير الأخلاقية وآداب الخلاف الفقهي .
- تحمل الطالب مسؤولية البحث عن المعلومات لتنمية قدراته المعرفية .
- الاتصال الشفوي من خلال العرض والإلقاء .
- القدرة على استخدام التقنية في البحث الفقهي .
- القدرة على تقديم التقارير والواجبات باستخدام الحاسب الآلي .
- القدرة على استخدام التقنية في التواصل مع المدرس .
- القدرة على استخدام التقنية في التواصل مع الزملاء .
- القدرة على استخدام التقنية في متطلبات المقرر والحصول على المعلومات الحديثة .
- القدرة على الاتصال الكتابي من خلال التقارير .

المفاهيم التعليمية

- الشركات : حكمها ، أنواعها والتعريف بكل نوع
- الإجارة ، حكمها ، شروط صحتها، شروط العين المؤجرة ، ما تنفسخ به الإجارة ، الأجير الخاص والأجير المشترك
- الغصب : تعريفه ، رد المغصوب ، ضمانه ، تصرفات الغاصب ، الإلتاف وأحكامه
- إحياء الموات - اللقطة : حكمها ، حكم تعريفها ومدته ، تملك اللقطة

اللقب : تعريفه ، حكم التقاطه ، ادعاء نسبه
الوقف : تعريفه ، شروط صحته ، المتصرف فيه
الهيئة والعطية : حكمها ، شروط صحة الهيئة ، التسوية في العطية
الوصية : حكمها ، شروط الوصية ، المتصرف فيها
النكاح : مقدماته ، أركانه ، شروطه ، الأنكحة المنهي عنها ، المحرمات في النكاح ، الشروط في النكاح ، الصداق ، وليمة العرس ، عشرة النساء ، النشور ، الخلع ، الطلاق السني والبدعي ، الرجعة معناها وشروط صحتها .

المفاهيم التعليمية (الصعبة)

الشركات وأنواعها

المصادر والمراجع

- منار السبيل في شرح الدليل .
- الروض المربع شرح زاد المستنقع مع حاشية ابن قاسم .
- الشرح الكبير .
- برنامج جامع الفقه الإسلامي .
- برنامج مجلة المجمع الفقهي .

مواقع الإنترنت ذات الصلة

أشكال المقرر

كتب ومراجع
أخرى

محتوى المقرر سبق نشره على :

- نظام إدارة تعلم
- موقع على الإنترنت

أسئلة تقييم الطلاب

أساليب تقييم الطلاب

70 %	الاختبارات النهائية
20 %	الاختبارات القصيرة والفصلية
10 %	أخرى

طريقة تقديم المقرر

80 %	المحاضرة
20 %	النقاش

الحاجة / القابلية للتحويل الى التعلم الإلكتروني

مستوى التفاعل المطلوب

قابل

بسيط

الشكل المقترح للمقرر في التعلم الإلكتروني

جاهزيته للتعلم الإلكتروني

ممتاز

جاهز بسيط

تحليل مقرر دراسي

البيانات الأساسية	
الكلية	كلية الشريعة
التخصص / المجال الدراسي	البكالوريوس في الدعوة
اسم المقرر	فقه 401: الفقه
المستوى الدراسي	متطلب كلية
القسم	الفقه
عدد الساعات	4
عدد صفحات المادة	200
الأهداف التعليمية	

- أن يتعرف الطالب على أحكام العدد والرضاع والنفقات .
- أن يدرك حقيقة الجنايات وما يترتب عليها من القصاص أو الضمان بالدية .
- أن يلم بالحدود التي جاءت بها الشريعة وأحكامها وحكمها .
- أن يحدد ما يحل وما يحرم من الأطعمة .
- أن يفقه الطالب حقيقة اليمين كفارتها .
- أن يتعرف على أحكام القضاء والشهادات والإقرار .
- تحليل النصوص الفقهية .
- تحميص العلوم وإيداء الرأي .
- تصور المسائل وتنزيلها على الواقع .
- التعامل الحسن مع الخرف وأنواعه .
- البحث العلمي وترتيب المعلومات من المصادر المختلفة .
- اكتشاف الفروق الفقهية بين المسائل المتشابهة .
- القدرة على تكوين علاقات إيجابية مع الآخرين .
- القدرة على إدارة فريق الحوار الفقهي .
- القدرة على ممارسة مهارات التواصل الفعال مع الأستاذ والطلاب .
- القدرة على العمل ضمن مجموعة عمل .
- إدارة الوقت وحسن استثماره .
- الالتزام بالمعايير الأخلاقية وآداب الخلاف الفقهي .
- تحمل الطالب مسؤولية البحث عن المعلومات لتنمية قدراته المعرفية .
- الاتصال الشفوي من خلال العرض والإلقاء .
- القدرة على استخدام التقنية في البحث الفقهي .
- القدرة على تقديم التقارير والواجبات باستخدام الحاسب الآلي .
- القدرة على استخدام التقنية في التواصل مع المدرس .
- القدرة على استخدام التقنية في التواصل مع الزملاء .
- القدرة على استخدام التقنية في متطلبات المقرر والحصول على المعلومات الحديثة
- القدرة على الاتصال الكتابي من خلال التقارير

المفاهيم التعليمية

- العدد : حكمها ، أنواع المعتدات ، الإحداد
- الرضاع : شروطه وآثاره
- النفقات : نفقة الزوجة ، نفقة القريب ، الحضنة

الجنایات : تعريفها ، انواعها ، القصاص - شروط وجوبه، شروط استيفائه ، العفو عنه ، القصاص فيما دون النفس

الديات : مقادير دية النفس ، دية مادون النفس

الحدود : شروط وجوب الحد ، حد الزنا ، حد القذف ، حد المسكر ، والتعزير، حد السرقة ، قطاع الطريق، أهل البغي ، الردة

الأطعمة ، الأصل في الأطعمة، ضوابط ما يحرم من الأطعمة، مقدار ما يأكل المضطر من المحرمات ، شروط الأكل ، الزكاة وشروطها

اليمين : اليمين بالله ، كفارتها

القضاء : حكمه، شروط القاضي ، طريق الحكم ، شروط صحة الدعوى

الشهادات : حكمها تحملاً واداء، شروط من تقبل شهادته وموانعها

اليمين في الدعاوي

الإقرار : تعريفه ، شروط صحته

المفاهيم التعليمية (الصعبة)

القضاء

المصادر والمراجع

□ منار السبيل في شرح الدليل.

□ الروض المربع شرح زاد المستقنع مع حاشية ابن القاسم .

□ الشرح الكبير .

□ برنامج جامع الفقه الإسلامي .

□ برنامج مجلة المجمع الفقهي .

مواقع الإنترنت ذات الصلة

أشكال المقرر

كتب ومراجع

أخرى

محتوى المقرر سبق نشره على :

□ موقع على الإنترنت

□ نظام إدارة تعلم

أسئلة تقييم الطلاب

أساليب تقييم الطلاب

70 %

الاختبارات النهائية

20 %

الاختبارات القصيرة والفصلية

10 %

أخرى

طريقة تقديم المقرر

المحاضرة

% 80

النقاش

% 20

مستوى التفاعل المطلوب

الحاجة / القابلية للتحويل الى التعلم الإلكتروني

بسيط

قابل

الشكل المقترح للمقرر في التعلم الإلكتروني

جاهزيته للتعلم الإلكتروني

متمازج

جاهز بسيط

تحليل مقرر دراسي

البيانات الأساسية	
الكلية	كلية الشريعة
التخصص / المجال الدراسي	البكالوريوس في الدعوة
اسم المقرر	فقهه304: الفرائض
المستوى الدراسي	متطلب كلية
القسم	الفقه
عدد الساعات	2
عدد صفحات المادة	90
الأهداف التعليمية	

- يتعرف على المبادئ العشرة لعلم الفرائض .
- يدرك مكانة علم الفرائض وأهمية دراسته .
- يصف ما كان عليه أهل الجاهلية في التورث .
- يحدد أسس التورث الإسلامي واتجاهاته .
- يوضح حكمة التشريع الإسلامي في مشروعية الإرث وأثره الاجتماعي .
- يرتب الحقوق المتعلقة بالتركة .
- يحدد أركان الإرث وشروطه وأسبابه وموانعه .
- يصنف الوارثين من الرجال والوارثات من النساء .
- يتعرف على أصحاب الفروض وشروط استحقاق كل صاحب فرض لفرضه .
- يدرك معنى التعصيب وأنواعه وأحكامه .
- يصنف أحكام الحجب .
- 1- البرهنة على تميز النظام الإسلامي في التورث .
- 2- تمحيص المعلومة وإيداء الرأي .
- 3- البحث العلمي وترتيب المعلومات من المصادر المختلفة .
- 4- حل المسائل الفرضية .
- تكوين علاقات إيجابية مع الآخرين .
- ممارسة مهارات التواصل الفعال .
- العمل ضمن مجموعة عمل .
- إدارة الوقت وحسن استثماره .
- تحمل مسؤولية البحث عن المعلومات لتنمية قدراته المعرفية .
- الاتصال الشفوي من خلال العرض والإلقاء .
- استخدام التقنية في مسائل الموارث .
- تقديم التقارير والواجبات باستخدام الحاسب الآلي .
- استخدام التقنية في التواصل مع المدرس .
- استخدام التقنية في التواصل مع زملاء .
- استخدام التقنية في متطلبات المقرر والحصول على المعلومات الحديثة .
- الاتصال الكتابي من خلال التقارير .

المفاهيم التعليمية

المبادئ العشرة لعلم الفرائض :تعريف علم الفرائض ، موضوعه ، ثمرته ، نسبته ، فضله وأهميته والأدلة على ذلك من الكتاب والسنة ، واضعه ، اسمه ، استمداده ومصادره ، حكم تعلمه ، مسأله .

نظام التوريث عند غير المسلمين : الميراث عند اليهود ، الميراث عند النصارى ، الميراث عند قدماء اليونان والرومان ، الميراث عند العرب قبل الإسلام .

نظام التوريث في الإسلام :مكانة المال في الإسلام وأهميته في حياة الإنسان وبعده ، أسس التوريث في الإسلام وخصائصه ، مقارنة بين النظام الإسلامي في الميراث وميراث أهل الجاهلية قديما وحديثا ، حكمة التشريع الإسلامي في نظام التوريث ، الشبه المثارة حول نظام التوريث الإسلامي ، مظاهر الانحراف عن المنهج التشريعي الإسلامي في نظام التوريث ، الشبه المثارة حول نظام التوريث الإسلامي ، مظاهر الانحراف عن المنهج التشريعي الإسلامي في التوريث في بعض مجتمعات المسلمين . الحقوق المتعلقة بالتركة :تعريف التركة .مؤن التجهيز : المراد بها ، تقديمها على غيرها من الحقوق ، مؤنة تجهيز الزوجة . الديون المرسلة :المراد بها ، عجز التركة عن الوفاء بديون الله وديون الأدميين .

الوصية : تعريفها ، مشروعيتها ، شروط تنفيذها ، تقديم الدين عليها ، وجه تقديم الوصية على الدين في الذكر في آية الوصية ، الحكمة من تقديم الوصية على الإرث ، (الوصية الواجبة) .الإرث : المراد به ، المبادرة بقسمته .

أركان الإرث :تعريف الركن ، بيان أركان الإرث .شروط الإرث : تعريف الشرط ، بيان شروط الإرث وأدلتها ، متعلقها . أسباب الإرث : تعريف السبب ، النكاح : تعريفه ، دليله ، اعتباره سببا ، من يرث به ، أثر حلّ النكاح بالطلاق على التوارث .الولاء : تعريفه ، دليل اعتباره سببا ، من يرث به .النسب : المراد به ، دليل اعتباره سببا ، جهات النسب ، درجة النسب في القوة بين أسباب الإرث الأخرى ، من يرث به .

موانع الإرث : تعريف المانع ، وأقسام الموانع ، الموانع المتفق عليها ، الرق ، القتل ، حقيقة القتل المانع من الإرث ، اختلاف الدين ، التوارث بين المسلم والكافر ، التوارث بين الكفار .الموانع المختلف فيها : الردة ، الإرث من المرتد وإرثه . بيان الورثة وأنواع الإرث : الوارثون من الرجال ، الوارثات من النساء ، من يرث من الرجال عند اجتماعهم ، من يرث من النساء عند اجتماعهن ، من يرث من الرجال والنساء عند اجتماعهم ، أنواع الإرث ، أقسام الورثة باعتبارها الفروض المقدرة في كتاب الله :معنى الفرض ، بيان الفروض المقدرة إجمالاً ، عدد أصحاب الفروض إجمالاً .

أصحاب النصف : الزوج : دليله ، شرط ميراثه النصف .البنات : شرط ميراثها النصف ، ودليله .بنات الابن : شرط ميراثها النصف ، ودليله .الأخت الشقيقة : شرط ميراثها النصف ، ودليله .الأخت لأب : شرط ميراثها النصف ، ودليله .تطبيقات على توفر الشروط لأصحاب النصف وانتقائها .

أصحاب الربع : الزوج : شرط ميراثه الربع ، ودليله .الزوجة : شرط ميراثها الربع ، ودليله .تطبيقات على توفر الشرط لأصحاب الربع وانتقائه .

من يستحق الثمن : الزوجة أو الزوجات ، شرط ميراثها أو ميراثهن الثمن ودليله ، تطبيقات على توفر الشرط وانتقائه .

أصحاب الثلثين :البنات : شرط ميراثهن الثلثين ودليله .بنات الابن : شرط ميراثهن الثلثين ودليله .الأخوات الشقائق : شرط ميراثهن الثلثين ودليله .الأخوات الأب : شرط ميراثهن الثلثين ودليله .

أصحاب الثلث :الأم : شروط ميراثها الثلث ، وأدلتها .المسألتان العمريتان : بيانهما ، أسماؤهما ، فرض الأم فيهما ، أدلة ذلك .الإخوة لأم : شروط ميراثهم الثلث ، وأدلتها ، الأحكام التي يختص بها أولاد الأم .تطبيقات على توفر الشروط لأصحاب الثلث وانتقائها .

أصحاب السدس : الأب : شرط ميراثه السدس ودليله ، أحوال الأب مع الفرع الوارث .الأم : شرط ميراثها السدس ، ودليله . الجد : شرط ميراثه السدس ودليله .بنات الابن فأكثر : شروط ميراثها السدس ودليله .الأخت لأب فأكثر : شروط ميراثها السدس ودليله .الجدة : ضابط الجدّة الوارثة والجدّة غير الوارثة ، شروط ميراث الجدّة للسدس ودليله ، ميراث الجدات عند اجتماعهن ، وحكم كل حالة ، مقدار ميراث الجدّة المدلية بقرابتين .ولد الأم : شروط ميراثه السدس ودليله .تطبيقات على توفر الشروط لأصحاب السدس وانتقائها ، تطبيقات على توفر الشروط لأصحاب الفروض مجتمعين وانتقائها .

التعصيب : المراد بالتعصيب ، المراد بالعصبة ، أقسام العصبة باعتبار موجبها .العصبة النسبية وأقسامها : العصبة بالنفس : ضابطهم ، بيانهم ، وجه تسميتهم .العصبة بالغير : بيانهم ، دليلهم ، وجه تسميتهم ، الأخ النافع ، الأخ الضار .العصبة مع الغير : بيانهم .

الحجب : تعريفه ، أهميته ، أنواع الحجب : حجب أوصاف : المراد به ، دخوله على الورثة .حجب أشخاص : المراد به ، الفرق بينه وبين حجب الأوصاف ، أنواعه : حجب الحرمان : تعريفه ، دخوله على الورثة ، حجب النقصان : تعريفه ، أنواعه ، القواعد التي يدور عليها حجب الحرمان ، أقسام الورثة بالنسبة لحجب الحرمان .

المسألة المشتركة : أركانها ، اسمائها ، علاقتها بالتعصيب والحجب ، مذاهب العلماء فيها ، كيفية قسمتها على الخلاف ، تطبيقات على الحجب .

أحكام الجد والإخوة : وجه إفرادها بالبحث ، المراد بالجد والإخوة ، موقف السلف من الفتيا فيها ، ميراث الجد وحده ، المواضع التي يخالف الجد فيها الأب ، مذاهب العلماء في توريث الإخوة مع الجد .

المفاهيم التعليمية (الصعبة)

أحكام الجد مع الإخوة

المصادر والمراجع

- عدة الباحث / عبد العزيز بن ناصر الرشيد .
- تيسير فقه المواريث / د. عبد الكريم بن محمد اللاحم .
- التحقيقات المرضية في المباحث الفرضية / د.صالح بن فوزان الفوزان .
- فقه المواريث / د. عبد الكريم بن محمد اللاحم .
- شرح منظومة القلاندي البرهانية في علم الفرائض للشيخ / محمد بن صالح بن عثيمين - رحمه الله - .
- لبرنامج المواريث / إصدار العربية لتقنية المعلومات .

مواقع الإنترنت ذات الصلة

أشكال المقرر

كتب ومراجع

أخرى

محتوى المقرر سبق نشره على :

□ موقع على الإنترنت

□ نظام إدارة تعلم

أسئلة تقييم الطلاب

أساليب تقييم الطلاب

70 %

الاختبارات النهائية

20 %

الاختبارات القصيرة والفصلية

10 %

أخرى

طريقة تقديم المقرر

المحاضرة

% 85

النقاش

% 15

مستوى التفاعل المطلوب

الحاجة / القابلية للتحويل الى التعلم الإلكتروني

متوسط

قابل

الشكل المقترح للمقرر في التعلم الإلكتروني

جاهزيته للتعلم الإلكتروني

ممتاز

جاهز متوسط

تحليل مقرر دراسي

البيانات الأساسية	
الكلية	كلية الشريعة
التخصص / المجال الدراسي	البكالوريوس في الدعوة
اسم المقرر	فقه 403: الفرائض
المستوى الدراسي	متطلب كلية
القسم	الفقه
عدد الساعات	2
عدد صفحات المادة	90
الأهداف التعليمية	

- يدرك معنى الحساب عند الفرضيين وأهميته .
- يتعرف على تأصيل المسائل وتصحيحها .
- يدرك العول في المسائل ، ومايعول من الأصول .
- يفسر المناسخات وطريقة العمل فيها .
- يتعرف على أنواع التراكات وطرق قسمتها .
- يوضح المراد بالخنثى المشكل وكيفية ميراثه .
- يتعرف على أحكام ميراث الحمل .
- يشرح أحكام المفقود .
- يدرك معنى الرد في المسائل وكيفيته .
- يحدد ذوي الأرحام في المواريث وكيفية توريثهم .
- استخدام النسب الأربع وقاعدة القاسم المشترك الأكبر والمضاعف المشترك الأصغر لحل المسائل .
- تمحيص المعلومة وإيداء الرأي .
- البحث العلمي وترتيب المعلومات من المصادر المختلفة .
- حل المسائل الفرضية.
- قسمة التراكات
- تكوين علاقات إيجابية مع الآخرين .
- ممارسة مهارات التواصل الفعال .
- العمل ضمن مجموعة عمل .
- إدارة الوقت وحسن استثماره .
- تحمل مسؤولية البحث عن المعلومات لتنمية قدراته المعرفية .
- الاتصال الشفوي من خلال العرض والإلقاء .
- استخدام التقنية في مسائل المواريث .
- تقديم التقارير والواجبات باستخدام الحاسب الآلي .
- استخدام التقنية في التواصل مع المدرس .
- استخدام التقنية في التواصل مع زملاء .
- استخدام التقنية في متطلبات المقرر والحصول على المعلومات الحديثة .
- الاتصال الكتابي من خلال التقارير .
- تأصيل المسائل وتصحيحها .
- إخراج الجوامع للمسائل .

الحساب : تعريفه ، موضوعه ، فائدته ، النسب الأربع : بيانها ، كيفية استعمالها ، مواضيع استعمالها ، ما ينوب عنها من قاعدة المضاعف المشترك الأصغر وقاعدة القاسم المشترك .

التأصيل : تعريفه ، كفيته ، أصول المسائل ، الأصول المتفق عليها ، الأصول المختلف فيها ، تطبيقات على التأصيل .

العول : تعريفه ، أول فريضة عالت ، أول من أشار بالعول ، الخلاف في العول ، أحوال المسألة بالنسبة للعول والعدل والنقص ، أقسام الأصول من حيث العول وعدمه ، نهاية عول الأصول العائلة ، تطبيقات على العول .

التصحيح : معنى التصحيح ، معنى المصحح ، معنى الانكسار ، والانقسام ، المسألة المنقسمة ، والمنكسرة ، معنى الفريق والرؤوس ، جزء السهم في التصحيح ، كيفية التصحيح إذا كان الانكسار على فريق واحد ، كيفية التصحيح إذا كان الانكسار على أكثر من فريق ، تطبيقات على التصحيح .

المناسخات : تعريف المناسخات ، حالات المناسخات ، صفة العمل في الحالة الأولى ، تطبيقات على الحالة الأولى ، صفة العمل في الحالة الثانية ، تطبيقات على الحالة الثانية .

قسمة التركات : المراد بها ، أهميتها ، أنواع التركة ، طرق قسمة كل نوع ، تطبيقات على قسمة التركة .

ميراث الخنثى المشكل : تعريف الخنثى ، جهات الورثة التي يوجد فيها الخنثى ، أقسام الخنثى ، أنواع الخنثى المشكل ، ما يتضح به أمر الخنثى ، الاستفادة من تقرير الأطباء ، ما يعامل به الخنثى ومن معه من الورثة ، صفة العمل إذا كان يرجى اتضاح حاله ، صفة العمل إذا كان لا يرجى اتضاح حاله ، تطبيقات على مسائل الخنثى .

ميراث الحمل : تعريف الحمل ، دليل إرث الحمل ، شروط إرث الحمل ، ما يتحقق به كل شرط ، أقل مدة يرث فيها الحمل وأكثرها ، مدى الاستفادة من رأي الأطباء في هذه المسألة ، تقادير الحمل ، أحوال الوارث مع الحمل ، ما يوقف من التركة إلى وضع الحمل ، صفة العمل في مسائل الحمل ، تطبيقات على مسائل الحمل

ميراث المفقود : تعريف المفقود ، حالات المفقود ، مدة انتظار المفقود ، أثر تقدم وسائل الاتصال والإعلام في تحديد مدة المفقود ، أحوال الوارث مع المفقود وما يعامل به في كل حاله ، حكم الموقوف من مال المفقود ، أو من تركة مورث المفقود ، الحكم فيما إذا بان المفقود حيا بعد الحكم بموته ، صفة العمل في مسائل المفقود ، تطبيقات على مسائل المفقود .

الرد : معنى الرد ، مذاهب العلماء فيه ، شروط الرد ، أصناف أهل الرد ، الأصل الذي تؤخذ منه مسائل أهل الرد ، صفة العمل في مسائل الرد إذا لم يكن معهم أحد الزوجين ، صفة العمل في مسائل الرد إذا كان معهم أحد الزوجين ، تطبيقات على مسائل الرد .

ميراث ذوي الأرحام : تعريف ذوي الأرحام ، مذاهب العلماء في توريثهم ، شروط إرثهم ، أصنافهم ، كيفية توريث ذوي الأرحام ، حكم تفضيل الذكر على الأنثى من ذوي الأرحام ، صفة العمل في مسائل ذوي الأرحام إذا لم يكن معهم أحد الزوجين ، صفة العمل في مسائل ذوي الأرحام إذا كان معهم أحد الزوجين ، تطبيقات على مسائل ذوي الأرحام .

المفاهيم التعليمية (الصعبة)

المناسخات

المصادر والمراجع

□ الفرائض / د. عبد الكريم بن محمد اللاحم .

□ عدة الباحث / د. عبد العزيز الرشيد .

□ الفوائد الجليلة في المباحث الفرضية لسماحة الشيخ / عبد العزيز بن عبد الله بن باز - رحمه الله - .

□ شرح منظومة القلائد البرهانية في علم الفرائض للشيخ / محمد بن صالح بن عثيمين - رحمه الله - .

□ لبرنامج الموارد / إصدار العربية لتقنية المعلومات .

أشكال المقرر

كتب ومراجع
أخرى

محتوى المقرر سبق نشره على :

نظام إدارة تعلم موقع على الإنترنت

أسئلة تقييم الطلاب

أساليب تقييم الطلاب

70 %	الامتحانات النهائية
20 %	الامتحانات القصيرة والفصلية
10 %	أخرى

طريقة تقديم المقرر

75 %	المحاضرة
25 %	النقاش

الحاجة / القابلية للتحويل الى التعلم الإلكتروني

قابل

مستوى التفاعل المطلوب

متوسط

جاهزيته للتعلم الإلكتروني

جاهز متوسط

الشكل المقترح للمقرر في التعلم الإلكتروني

ممتاز

تحليل مقرر دراسي

البيانات الأساسية	
الكلية	كلية الشريعة
التخصص / المجال الدراسي	البكالوريوس في الدعوة
اسم المقرر	اصل 331
المستوى الدراسي	متطلب جامعي
عدد الساعات	2
عدد صفحات المادة	250
الأهداف التعليمية	

- 1- أن يعرف الطالب معنى القواعد الفقهية، وأهميتها، وتاريخها، وأهم المؤلفات فيها.
- 2- أن يكون الطالب قادراً على معرفة معاني القواعد الخمس الكبرى، وأدلتها، والقواعد المتفرعة عنها.
- 3- أن يعرف الطالب جملة من القواعد الكلية المهمة، وما يتفرع عنها.
- 4- أن يميز الطالب بين القاعدة الفقهية وما يشبهها من الضوابط والقواعد الأصولية.
- 5- أن يلاحظ الطالب العلاقة بين القاعدة الأم والقواعد المتفرعة عنها.
- 6- أن يطبق الطالب القاعدة على الفروع الفقهية.
- 7- أن يستخرج الطالب بعض المسائل المعاصرة التي يمكن إلحاقها بالقواعد المناسبة.
- 8- أن يستطيع الطالب التعبير عن رأيه تعبيراً صحيحاً محدثاً وكتابة.
- 9- أن يستفيد الطالب من التقنية الحديثة في الحصول على المعلومات المتعلقة بالدرس.
- 10- أن يتعود الطالب على الاستخدام الأمثل للمصادر الإلكترونية

المفاهيم التعليمية

- أولاً: مقدمة، وتشتمل على ما يأتي: 1- معنى القاعدة في اللغة والاصطلاح. 2- الفرق بين القاعدة الفقهية والقاعدة الأصولية. 3- أهمية دراسة القواعد الفقهية. 4- لمحة عن نشأة القواعد الفقهية وتدوينها. 5- أهم المؤلفات فيها.
- ثانياً : القواعد الكلية الكبرى : 1- قاعدة الأمور بمقاصدها. ويدرس تحتها القاعدتان الفرعيتان: أ- لا ثواب إلا بنية. ب- العبرة في العقود بالمقاصد والمعاني لا بالألفاظ والمباني.
- 2- قاعدة اليقين لا يزول بالشك : ويدرس تحتها القواعد الفقهية التالية: أ- الأصل بقاء ما كان على ما كان. ب- الأصل براءة الذمة. ج- ما ثبت بيقين لا يرتفع إلا بيقين. د- الأصل في الأشياء الإباحة. هـ- لا ينسب لساكت قول، ولكن السكوت في معرض الحاجة إلى البيان بيان. و- لا عبرة بالتوهم. ز- لا عبرة بالظن البين خطؤه.
- 33- قاعدة : لا ضرر ولا ضرار : ويدرس تحتها القواعد الآتية : أ- الضرر يدفع بقدر الإمكان. ب- الضرر لا يزال بمثله. ج- الضرر الأشد يزال بالضرر الأخف. د- يتحمل الضرر الخاص لدفع ضرر عام. هـ- درء المفسد أولى من جلب المصالح.
- 44- قاعدة المشقة تجلب التيسير : ويدرس تحتها القواعد الفرعية الآتية : أ- الضرورات تبيح المحظورات. ب- الضرورات تقدر بقدرها. ج- ما جاز لعذر بطل بزواله. د- الحاجة تنزل منزلة الضرورة عامة كانت أو خاصة.
- 5- قاعدة : العادة محكمة : ويدرس تحتها القواعد الفرعية الآتية : أ- الحقيقة تترك بدلالة العادة. ب- المعروف عرفاً كالمشروط شرطاً.
- ثالثاً : قواعد كلية أخرى : 1- لا مسأغ للاجتهاد في مورد النص. 2- الاجتهاد لا ينقض بمثله. 3- لا ينكر المختلف فيه وإنما ينكر المجمع عليه. 4- الخروج من الخلاف مستحب. 5- يغتفر في الوسائل ما لا يغتفر في المقاصد. 6- الميسور لا يسقط بالمعسور. 7- الاشتغال بغير المقصود إعراض عن المقصود. 8- الواجب لا يترك إلا لواجب. 9- المتعدي أفضل من القاصر. 10- يقبل قول المترجم مطلقاً .

المفاهيم التعليمية (الصعبة)

المصادر والمراجع

- الأشباه والنظائر للسيوطي.
القواعد لابن رجب.
القواعد والأصول الجامعة لابن سعدي.
شرح القواعد الفقهية للزرقاء.
القواعد الفقهية للندوي.

مواقع الإنترنت ذات الصلة

أشكال المقرر

كتب ومراجع

محتوى المقرر سبق نشره على :

- نظام إدارة تعلم موقع على الإنترنت

أسئلة تقييم الطلاب

أساليب تقييم الطلاب

70 %	الاختبارات النهائية
20 %	الاختبارات القصيرة والفصلية
10 %	أخرى

طريقة تقديم المقرر

90 %	المحاضرة
10 %	النقاش

الحاجة / القابلية للتحويل الى التعلم الإلكتروني

قابل

مستوى التفاعل المطلوب

متوسط

جاهزيته للتعلم الإلكتروني

جاهز متوسط

الشكل المقترح للمقرر في التعلم الإلكتروني

جزئي

تحليل مقرر دراسي

البيانات الأساسية	
الكلية	كلية الشريعة
التخصص / المجال الدراسي	البكالوريوس في الشريعة
اسم المقرر	اصل101: أصول الفقه
المستوى الدراسي	متطلب كلية
الأهداف التعليمية	
القسم أصول الفقه	عدد الساعات 4
عدد صفحات المادة	200

المفاهيم التعليمية

- أولاً : مقدمة في مبادئ علم الأصول : 1- التعريف .2- الموضوع . 3- الاستمداد . 4- الفوائد . 5- الغاية .
- 6- الحكم . 7- الواضع . 8- نبذة عن نشأة علم أصول الفقه وتطوره وتدوينه . 9- طرق التأليف فيه وأشهر المؤلفات .
- ثانياً : الحكم الشرعي : 1- حقيقة الحكم وأقسامه . 2- تقسيم الواجب باعتبار ذاته . 3- قسيم الواجب باعتبار وقته
- 4- حكم من أخر الواجب الموسع ثم مات في أثناء وقته 5- ما لا يتم الواجب إلا به 6- حكم الزيادة في الواجب غير المحدود
- 7- تعريف المندوب وهل هو مأمور به ؟ 8- تعريف المباح وهل هو حكم شرعي ؟ 9- حكم الأفعال والأعيان المنتفع بها قبل ورود الشرع 10- تعريف المكروه . 11- بيان حقيقة الحرام .
- 13- هل الأمر بالشيء نهي عن ضده ؟ 14- معنى التكليف . 15- شروط التكليف : ما يرجع منها إلى المكلف وما يرجع منها إلى المكلف به 16- تكليف المكروه 17- تكليف النائم والناسي
- 20- الكلام على القسم الثاني من الحكم الشرعي : خطاب الوضع وأقسامه . 21- السبب . 22- الشرط وتقسيمه .
- 23- العلة . 24- المانع . 25- الصحة والفساد . 26- معنى القضاء والأداء والإعادة . 27- العزيمة والرخصة
- 23- العلة . 24- المانع . 25- الصحة والفساد . 26- معنى القضاء والأداء والإعادة . 27- العزيمة والرخصة ..

المفاهيم التعليمية (الصعبة)

المصادر والمراجع

- روضة الناظر وجنة المناظر لابن قدامة
شرح مختصر الروضة للطوفي
المستصفي للغزالي
شرح الكوكب المنير لابن النجار الفتوحى
القواعد والفوائد الأصولية لابن اللحام

مواقع الإنترنت ذات الصلة

أشكال المقرر

- كتب ومراجع
أخرى

محتوى المقرر سبق نشره على :

□ نظام إدارة تعلم □ موقع على الإنترنت

أسئلة تقييم الطلاب

أساليب تقييم الطلاب

70 %	الاختبارات النهائية
20 %	الاختبارات النهائية
10 %	أخرى

طريقة تقديم المقرر

100 %	المحاضرة
100 %	المحاضرة
100 %	المحاضرة
100 %	المحاضرة
100 %	المحاضرة

الحاجة / القابلية للتحويل الى التعلم الإلكتروني

قابل

مستوى التفاعل المطلوب

بسيط

جاهزيته للتعلم الإلكتروني

جاهز بسيط

الشكل المقترح للمقرر في التعلم الإلكتروني

جزئي

تحليل مقرر دراسي

البيانات الأساسية	
الكلية	كلية الشريعة
التخصص / المجال الدراسي	البكالوريوس في الشريعة
اسم المقرر	اصل 150: القواعد الفقهية
المستوى الدراسي	متطلب كلية
الأهداف التعليمية	
القسم أصول الفقه	عدد الساعات 2
	عدد صفحات المادة 120

المفاهيم التعليمية

أولاً: المقدمة، وتشتمل على ما يأتي: بيان معنى القاعدة الفقهية، وتوضيح الفروق بين القواعد من حيث الشمول، ثم لمحة تاريخية عن نشأة القواعد الفقهية وتطورها، ثم تدوينها، وتطور التأليف فيها، وأشهر ما ألف فيها، ومنهج كل مؤلف، وبيان الفروق بين تلك المؤلفات.

ثانياً: القواعد الكبرى: 1- قاعدة: (الأمر بمقاصدها) وما يندرج تحتها من قواعد، وهي: أ- لا ثواب إلا بالنية. ب- النية في اليمين تخصص اللفظ تخصص العام ولا تعمم الخاص. ج- مقاصد اللفظ على نية اللفظ إلا في اليمين عند القاضي. د- العبرة في العقود للمقاصد والمعاني لا للألفاظ والمباني. هـ- تخصيص العام بالنية مقبول ديانة لا قضاء. و- اليمين على نية الحالف إن كان مظلوماً وعلى نية المستحلف إن كان ظالماً. ز- الأيمان مبنية على الألفاظ لا على الأغراض.

2- قاعدة: (المشقة تجلب التيسير) وما يندرج تحتها من قواعد، وهي: أ- الأمر إذا ضاق اتسع، وإذا اتسع ضاق. ب- الضرورات تبيح المحظورات. ج- الضرورات تقدر بقدرها. د- الحاجة تنزل منزلة الضرورة عامة كانت أو خاصة. هـ- الاضطرار لا يبطل حق الغير.

المفاهيم التعليمية (الصعبة)

المصادر والمراجع

- القواعد لابن رجب.
- الأشباه والنظائر للسيوطي.
- الأشباه والنظائر لابن نجيم.
- القواعد والأصول الجامعة لابن سعدي.
- درر الحكام شرح مجلة الأحكام لعلي حيدر.
- القواعد الفقهية ليعقوب الباقين.
- القواعد الفقهية للندوي.

مواقع الإنترنت ذات الصلة

أشكال المقرر

- كتب ومراجع
- أخرى

محتوى المقرر سبق نشره على :

□ نظام إدارة تعلم

□ موقع على الإنترنت

أسئلة تقييم الطلاب

أساليب تقييم الطلاب

طريقة تقديم المقرر

مستوى التفاعل المطلوب

بسيط

الحاجة / القابلية للتحويل الى التعلم الإلكتروني

قابل

الشكل المقترح للمقرر في التعلم الإلكتروني

جزئي

جاهزيته للتعلم الإلكتروني

جاهز بسيط

تحليل مقرر دراسي

البيانات الأساسية	
الكلية	كلية الشريعة
التخصص / المجال الدراسي	البكالوريوس في الشريعة
اسم المقرر	اصل: 152: أصول الفقه
المستوى الدراسي	متطلب كلية
الأهداف التعليمية	
المفاهيم التعليمية	
المفاهيم التعليمية (الصعبة)	
المصادر والمراجع	
روضة الناظر وجنة المناظر لابن قدامة شرح مختصر الروضة للطوفي المستصفي للغزالي شرح الكوكب المنير لابن النجار الفتوح القواعد والفوائد الأصولية لابن اللحام	
مواقع الإنترنت ذات الصلة	
أشكال المقرر	
كتب ومراجع أخرى	
محتوى المقرر سبق نشره على :	
<input type="checkbox"/>	نظام إدارة تعلم
<input type="checkbox"/>	موقع على الإنترنت
أسئلة تقييم الطلاب	
أساليب تقييم الطلاب	
الاختبارات النهائية	70 %
الاختبارات القصيرة والفصلية	20 %
أخرى	10 %
طريقة تقديم المقرر	
المحاضرة	80 %

النقاش

20 %

مستوى التفاعل المطلوب

الحاجة / القابلية للتحويل الى التعلم الإلكتروني

لا أعرف

لا أعرف

الشكل المقترح للمقرر في التعلم الإلكتروني

جاهزيته للتعلم الإلكتروني

لا اعرف

لا اعرف

تحليل مقرر دراسي

البيانات الأساسية	
الكلية	كلية الشريعة
التخصص / المجال الدراسي	البكالوريوس في الشريعة
اسم المقرر	اصل: 200: أصول الفقه
المستوى الدراسي	متطلب كلية
الأهداف التعليمية	
عدد الساعات	4
عدد صفحات المادة	230
القسم	أصول الفقه

المفاهيم التعليمية

- أولاً : الأصل الثاني من الأدلة : السنة : 1- ألفاظ الرواية . 2- أقسام الخبر . 3- نوع العلم الحاصل بالتواتر 4- ما أفاد العلم في واقعة يفيد في كل واقعة. 5- شروط التواتر 6- لايجوز على أهل التواتر كتمان ما يحتمل نقله ومعرفته 7- أخبار الآحاد.
- 8- التعبد بخبر الآحاد. 9- وجوب قبول خبر الواحد عقلاً 10- التعبد بخبر الواحد سمعاً. 11- رأي الجبائي في خبر الواحد . 12- شروط الراوي المقبول روايته . 13- خبر مجهول الحال . 14- اشتراط الذكورة والبصر في الراوي 15- التزكية والجرح . 16- التعديل
- 17- عدالة الصحابة . 18- خبر المحدود بالقذف . 19- كيفية الرواية 20- رواية السماع إذا كان بخط ثقة 21- الشك في السماع 22- إنكار الشيخ الحديث 23- انفراد الثقة في الحديث 24- رواية الحديث بالمعنى
- 25- مراسيل الصحابة 26- مراسيل غير الصحابة 24- رواية الحديث بالمعنى 25- مراسيل الصحابة 26- مراسيل غير الصحابة 27- خبر الواحد فيما تعم به البلوى 28- خبر الواحد في الحدود وما يسقط بالشبهات 29- خبر الواحد فيما يخالف القياس.
- ثانياً : الإجماع : 1- تعريف الإجماع 2- حجية الإجماع 3- بلوغ عدد التواتر غير مشروط في الإجماع. 4- اعتبار علماء العصر من أهل الاجتهاد في الإجماع . 5- العالمون بما لا أثر له في معرفة الحكم الشرعي غير معتبرين في الإجماع . 6- قول الكافر لا يعتد به في الإجماع. 7- الاعتداد بقول مجتهد التابعين في عصر الصحابة 8- انعقاد الإجماع بقول الأكثرين من أهل العصر

المفاهيم التعليمية (الصعبة)

المصادر والمراجع

- روضة الناظر وجنة المناظر لابن قدامة
شرح مختصر الروضة للطوفي
المستصفي للغزالي
شرح الكوكب المنير لابن النجار الفتوحى
القواعد والفوائد الأصولية لابن اللحام

مواقع الإنترنت ذات الصلة

أشكال المقرر

كتب ومراجع

أخرى

محتوى المقرر سبق نشره على :

 موقع على الإنترنت

 نظام إدارة تعلم

أسئلة تقييم الطلاب

أساليب تقييم الطلاب

70 %

الاجتبارات النهائية

20 %

الاجتبارات القصيرة والفصلية

10 %

أخرى

طريقة تقديم المقرر

80 %

المحاضرة

20 %

النقاش

الحاجة / القابلية للتحويل الى التعلم الإلكتروني

مستوى التفاعل المطلوب

قابل

بسيط

جاهزيته للتعلم الإلكتروني

الشكل المقترح للمقرر في التعلم الإلكتروني

غير جاهز

متمازج

تحليل مقرر دراسي

البيانات الأساسية	
الكلية	كلية الشريعة
التخصص / المجال الدراسي	البكالوريوس في الشريعة
اسم المقرر	فقه 253: الفقه
المستوى الدراسي	متطلب كلية
عدد الساعات	5
عدد صفحات المادة	360
الأهداف التعليمية	

- أن يتعرف الطالب على الشروط في البيع وأنواعها وأحكامها.
- أن يتعرف الطالب على أحكام الخيار والإقالة والتصرف في المبيع.
- أن يعرف الطالب حقيقة الربا وأنواعه، وأحكامه والعلة الربوية وأحوالها وحقيقة الصرف وشروطه وأحكامه.
- أن يتعرف الطالب على المعاملات المصرفية المعاصرة وأحكامها.
- أن يعلم الطالب أحكام بيع الأصول والثمار.
- أن يعرف الطالب أحكام السلم والاستصناع وتطبيقاتهما المعاصرة.
- أن يتعرف الطالب على حقيقة القرض وشروطه وأحكامه، وأن يدرك الفرق بين المنفعة المحرمة في القرض والمنفعة المباحة.
- أن يتعرف الطالب على أحكام الرهن والضمان والضمان البنكي والكفالة.
- أن يتعرف الطالب على حقيقة الحوالة وأحكامها.
- أن يتعرف الطالب على أنواع الصلح وأحكامه.
- أن يتعرف الطالب على أنواع الحجر وأحكامه.
- أن يتعرف الطالب على أحكام الوكالة.
- أن يتعرف الطالب على أنواع الشركات وأحكامها ونظام الشركات في المملكة العربية السعودية.
- أن يتعرف الطالب على أحكام المساقاة والمزارعة.
- أن يكون الطالب قادراً على تحليل النصوص الفقهية.
- أن يكون الطالب قادراً على تصور المسائل وتنزيلها على الواقع.
- أن يكون الطالب قادراً على مهارة البحث العلمي وترتيب المعلومات من المصادر المختلفة.
- أن يكون الطالب قادراً على المناقشة والتحليل والموازنة بين الأقوال.
- أن يكون الطالب قادراً على إدراك سبب الخلاف وثمرته.
- تنمية مهارة الصياغة الفقهية.
- أن يكون الطالب قادراً على إبداء الرأي وتمحيص المعلومة.
- أن يكون الطالب قادراً على إدراك الفروق الفقهية بين المسائل المتشابهة.
- أن يكون الطالب قادراً على دراسة النوازل الفقهية تكييفاً وحكماً.
- أن يكون الطالب قادراً على ممارسة مهارات التواصل الفعال مع أستاذه وزملائه.
- أن يكون الطالب قادراً على تكوين علاقات إيجابية مع الآخرين.
- أن يكون الطالب قادراً على العمل ضمن فريق عمل.
- أن يكون الطالب قادراً على إدارة الحوار الفقهية.
- أن يكون الطالب قادراً على إدارة الوقت.
- أن يكون الطالب قادراً على المبادرة على التعرف على المشكلات والنوازل الفقهية.
- أن يكون الطالب قادراً على الالتزام بالمعايير الأخلاقية وآداب الخلاف الفقهية.

- أن يكون الطالب قادراً على تحمل مسؤولية البحث عن المعلومات لتنمية مقدراته المعرفية.
- القدرة على استخدام التقنية في البحث الفقهي.
- القدرة على استخدام التقنية في متطلبات المقرر والحصول على المعلومات الحديثة.
- أن يكون الطالب قادراً على استخدام التقنية في التواصل مع أستاذه وزملائه.
- الاتصال الكتابي من خلال التقارير.
- أن يقدم الطالب التقارير باستخدام الحاسب الآلي.

المفاهيم التعليمية

الشروط في البيع ، أنواع الشروط في البيع. الجمع بين الشرطين في البيع. البيعتان في بيعة. تعليق البيع بالشرط . الخيار، وقبض المبيع، والإقالة ، أقسام الخيار، خيار المجلس، ما يحصل به التفرق عرفاً، خيار الشرط ، الملك مدة الخيارين ، وما يترتب عليه، حكم تصرف أحد العاقدين في مدة الخيار، مسقطات الخيار، خيار الغبن وصوره، خيار التدليس، خيار العيب، ما هو بمعنى العيب، وما يتسامح فيه، القول المعتبر في حدوث العيب عند الاختلاف، خيار في البيع بتخيير الثمن ، بيوع الأمانة، الخيار لاختلاف المتبايعين، في الجملة، كيفية تسليم المبيع والثمن، وحكم ما إذا كان الثمن ديناً حالاً أو مؤجلاً ، الخيار للخلف في الصفة، وصوره ،

التصرف في المبيع قبل قبضه، وما يحصل به قبضه، وحكم الإقالة، تصرف المشتري في المبيع قبل قبضه، وما يحصل به القبض من مكيل وغيره، الإقالة.

الربا والصرف ، تعريف الربا، أنواع الربا، علة الربا، ضوابط في الربا، المزبنة والمحاكمة ، العرايا، وشروطها ، ما جهل فيه التساوي من الربوي، تعريف بيع الدين بالدين، وأقسامه، تعريف الصرف وشروطه.

المعاملات المصرفية وأحكامها ، الحساب الجاري، الودائع الآجلة، السندات، الأسهم، الأوراق التجارية، التأمين، المرابحة للأمر بالشراء، التورق المصرفي، المشاركة المتناقصة، البطاقات الائتمانية.

بيع الأصول والثمار ، ما يشمل بيع الأصول، وما لا يشمل بيع الثمار، وما يتعلق به ، حكم ثمر النخل والشجر المبيع ، ما نهي عن بيعه من الثمر والزرع ، بيع الثمرة مع أصولها، والزرع مع الأرض ، تلف المبيع بأفة، أو بآدمي، وضمانه.

باب السلم ، تعريفه وحكمه مع الدليل ، الألفاظ التي يصح بها وشروطه، حكم المسلم فيه إذا تعذر أو بعضه ، بيع المسلم فيه قبل قبضه وهبته والحوالة به وعليه، الرهن والكفيل في عقد السلم. بيع الدين المستقر لمن هو عليه وهبته، عقد الاستصناع، تعريفه، وحكمه، وشروطه، تطبيقات معاصرة للسلم والاستصناع.

باب القرض، تعريفه وحكمه وبيان فضله وشروطه. ما يصح قرضه. المنفعة المشروطة في القرض ، السفتجة تعريفها وحكمها. المنفعة غير المشروطة في القرض. ضوابط المنفعة في القرض .

باب الرهن، تعريفه وحكمه وشروطه. ما يصح فيه، رهن المشاع. رهن المبيع على ثمنه وغيره وما لا يصح رهنه، نماء الرهن وكسبه، وأرش الجناية عليه، مؤنة الرهن، من يكون عنده الرهن، الانتفاع بالرهن وما يتعلق به.

باب الضمان، تعريفه، صيغته، شروطه. تعدد الضامن ومعرفة ورضاه. ضمان المجهول والدرك وغير ذلك، ضمان الأمانات. قضاء الضامن أو الكفيل بنية الرجوع. الضمان البنكي صورته وحكمه،

الكفالة، تعريفها والفرق بينها وبين الضمان. ما يبرأ به الكفيل، وما يضمنه.

الصلح، تعريف الصلح وثبوته. جريان الصلح في خمسة أنواع. الصلح على إقرار. حكم وضع بعض الدين الحال وتأجيل باقيه. التحقيق في صحة المصالحة عن المؤجل ببعضه حالاً والعكس. الصلح الذي يحل حراماً أو يحرم حلالاً. صور مصالحته عن الحق بغير جنسه. الصلح عن مجهول من دين أو عين. الصلح على إنكار. الصلح عن قصاص ، وحد سرقة، وقذف. أحكام الجوار

الحجر، تعريفه وأنواعه. تعريف المفلس وحكم الحجر عليه وفضل إنظاره وإيرائه. حجر من لا يفي ماله بما عليه حالاً. إظهار الحجر على المفلس والسفيه. إدارك المتاع عند المفلس، وشروط الرجعة فيه. تصرف المحجور عليه في ذمته وإقراره بدين أو جناية. بيع الحاكم لماله وقسمه. حلول المؤجل بفلس أو موت. ظهور غريم بعد القسم. المحجور عليه لحق نفسه. ما يزول به الحجر عنه. تقسيم زوال الحجر. تصرفات الولي. تبرع المأذون له وغيره وإهداؤه.

باب الوكالة حكمها وتعريفها وأركانها. صيغتها، ما يصح التوكيل فيه مما تدخله النيابة وما لا يصح. بيع الوكيل وشراؤه من نفسه وولده وسائر من لا تقبل شهادته له وغيره. ما يلزم الموكل والوكيل. الوكيل في الخصومة. ضمان الوكيل. مبطلات الوكالة الشركة. تعريفها وأقسامها. تعريف شركة العقود وأنواعها. أحكام شركة العنان. أحكام شركة المضاربة. أحكام شركة الوجوه. أحكام شركة الأبدان. أحكام شركة الوجوه. أحكام شركة المفاوضة. نظام الشركات في المملكة العربية السعودية.

المساقاة والمزارعة. المساقاة تعريفها وأحكامها. المزارعة تعريفها وأحكامها

المفاهيم التعليمية (الصعبة)

المحاكمة والمزابنة

المعاملات المصرفية

الضمان البنكي

المصادر والمراجع

الروض المرعب شرح زاد المستنقع مع حاشية ابن قاسم.

الشرح الكبير.

المغني لابن قدامة.

قرارات المجامع الفقهية.

برنامج جامع الفقه الإسلامي.

مواقع الإنترنت ذات الصلة

أشكال المقرر

كتب ومراجع

أخرى

محتوى المقرر سبق نشره على :

□ موقع على الإنترنت

□ نظام إدارة تعلم

أسئلة تقييم الطلاب

90 %

مقالية

10 %

موضوعية

أساليب تقييم الطلاب

70 %

الاختبارات النهائية

20 %

الاختبارات القصيرة والفصلية

10 %

أخرى

طريقة تقديم المقرر	
المحاضرة	80 %
النقاش	20 %
مستوى التفاعل المطلوب	الحاجة / القابلية للتحويل الى التعلم الإلكتروني
متوسط	قابل
الشكل المقترح للمقرر في التعلم الإلكتروني	جاهزيته للتعلم الإلكتروني
ممتاز	جاهز متوسط

تحليل مقرر دراسي

البيانات الأساسية	
الكلية	كلية الشريعة
التخصص / المجال الدراسي	البكالوريوس في الشريعة
اسم المقرر	فقه 301: الفقه
المستوى الدراسي	متطلب كلية
عدد الساعات	5
عدد صفحات المادة	300
الأهداف التعليمية	

- أن يعرف الطالب حقيقة الإجارة وشروطها وأحكامها وتطبيقاتها المعاصرة.
- أن يتعرف الطالب على أحكام العمل في الشريعة.
- أن يتعرف الطالب على أحكام السبق.
- أن يتعرف الطالب على أحكام العارية والوديعة.
- أن يعرف الطالب أحكام الغصب وتصرفات الغاصب الحكمية.
- أن يعرف الطالب أحكام الشفعة.
- أن يدرك الطالب أحكام إحياء الموات، وما يصح امتلاكه من الموات، وما لا يملك منه.
- أن يتعرف الطالب على أحكام الجعالة، واللقطة واللقيط.
- أن يعرف الطالب أحكام الوقف، وأن يستشعر حكم العمل بشروط الوقف، وأحكام الهبة والعطية، والتعديل في عطية الأولاد.
- أن يعرف الطالب أحكام الوصايا.
- أن يكون الطالب قادراً على تحليل النصوص الفقهية.
- أن يكون الطالب قادراً على تصور المسائل وتنزيلها على الواقع.
- أن يكون الطالب قادراً على مهارة البحث العلمي وترتيب المعلومات من المصادر المختلفة.
- أن يكون الطالب قادراً على المناقشة والتحليل والموازنة بين الأقوال.
- أن يكون الطالب قادراً على إدراك سبب الخلاف وثمرته.
- لتنمية مهارة الصياغة الفقهية.
- أن يكون الطالب قادراً على إبداء الرأي وتمحيص المعلومة.
- أن يكون الطالب قادراً على إدراك الفروق الفقهية بين المسائل المتشابهة.
- أن يكون الطالب قادراً على دراسة النوازل الفقهية تكييفاً وحكماً.
- أن يكون الطالب قادراً على ممارسة مهارات التواصل الفعال مع أستاذه وزملائه.
- أن يكون الطالب قادراً على تكوين علاقات إيجابية مع الآخرين.
- أن يكون الطالب قادراً على العمل ضمن فريق عمل.
- أن يكون الطالب قادراً على إدارة الحوار الفقهية.
- أن يكون الطالب قادراً على إدارة الوقت.
- أن يكون الطالب قادراً على المبادرة على التعرف على المشكلات والنوازل الفقهية.
- أن يكون الطالب قادراً على الالتزام بالمعايير الأخلاقية وآداب الخلاف الفقهية.
- أن يكون الطالب قادراً على تحمل مسؤولية البحث عن المعلومات لتنمية مقدراته المعرفية.
- القدرة على استخدام التقنية في البحث الفقهية.
- القدرة على استخدام التقنية في متطلبات المقرر والحصول على المعلومات الحديثة.
- أن يكون الطالب قادراً على استخدام التقنية في التواصل مع أستاذه وزملائه.

الاتصال الكتابي من خلال التقارير .

أن يقدم الطالب التقارير باستخدام الحاسب الآلي.

المفاهيم التعليمية

باب الإجارة، تعريفها وما تتعد به. شروطها. شروط العين المؤجرة. إجارة المستأجر والمستعير والموقوف عليه. الإجارة والجعل على الحج والأذان وتعليم القرآن. أجره الحجامه ومصرفها. مسؤوليات المؤجر والمستأجر. لزوم عقد الإجارة وما تقتضيه. ما يفسخ به عقد الإجارة. أحكام العمل في الشريعة. تطبيقات معاصرة للإجارة. السبق. تعريفه وحكمه. ما يجوز السباق عليه بعوض ودونه. شروط المسابقة. العارية. وتعريفها ومشروعيتها وصيغتها وشروطها. ضمان العارية. مؤنة رد العارية. إعارة المستعير وإجارته وضمن التلف. اختلاف المعير والمستعير في صفة القبض. الغصب، تعريفه وحكمه. ضمان النقص. تصرفات الغاصب والحكيمة والإتلافات. ضمان الغاصب ما أتلف بسبب أو تعد. ما لا يضمنه وإن تلف. ضمان ما أتلفت البهيمة. جناية البهيمة وقتل الصائل. الشفعة، تعريفها ومشروعيتها. التحيل لإسقاط الشفعة. ما تثبت فيه الشفعة وما لا تثبت فيه. شفعة الجوار. مسقطات الشفعة، من لا شفعة لهم. حكم الشفعة في بيع خيار ومختلف فيه. الوديعة. تعريفها وما يعتبر لها وحكم قبولها. ضمان الوديعة. حفظ الوديعة. رد الوديعة. إحياء الموات، تعريفه ومشروعيته. ما يصح امتلاكه من الموات، ما لا يملك من الموات. ما يحصل به إحياء الموات. إقطاع الإمام للموات. الجعالة، تعريفها ومشروعيتها. حكم العقد مع بيان المستحق بالفسخ. اللقطة. تعريفها وأحكامها. تعريف لقطة السفبه والصبي والعبد وأخذ المنقطع والمبطل. اللقيط. تعريفه وحكم أخذه. حريته مع بيان ما وجد معه ونفقته. حكم إسلامه وحضانتها. ميراثه وديته ووليه في العمد. دعوى ملكيته أو نسبه من مسلم أو كافر. إن ادعاه جماعة قدم ذو البينة وإلا عرض على القافة. الوقف. تعريفه ومشروعيته وصيغته وشروطه. وقف المصحف والماء والمشاع. ما لا يصح الوقف عليه. شرط الواقف. النظارة على الوقف. لزوم الوقف وحكم بيعه. تعطل منافع الوقف. الهبة والعطية. تعريفهما وأحكامهما. أحكام عطية الأولاد. الوصايا، تعريفها، وحكمها، الموصى له، الموصى به، الوصية بالأنصبه والأجزاء، الموصى إليه.

المفاهيم التعليمية (الصعبة)

الشفعة

السبق

المصادر والمراجع

الروض المربع شرح زاد المستنقع مع حاشية ابن قاسم.

الشرح الكبير.

المغني لابن قدامة.

قرارات المجامع الفقهية.

برنامج جامع الفقه الإسلامي.

مواقع الإنترنت ذات الصلة

أشكال المقرر

كتب ومراجع
أخرى

محتوى المقرر سبق نشره على :

نظام إدارة تعلم موقع على الإنترنت

أسئلة تقييم الطلاب

أساليب تقييم الطلاب

70 %	الاختبارات النهائية
20 %	الاختبارات القصيرة والفصلية
10 %	أخرى

طريقة تقديم المقرر

80 %	المحاضرة
20 %	النقاش

الحاجة / القابلية للتحويل الى التعلم الإلكتروني

قابل

مستوى التفاعل المطلوب

متوسط

جاهزيته للتعلم الإلكتروني

جاهز بسيط

الشكل المقترح للمقرر في التعلم الإلكتروني

متمازج

تحليل مقرر دراسي

البيانات الأساسية	
الكلية	كلية الشريعة
التخصص / المجال الدراسي	البكالوريوس في الشريعة
اسم المقرر	فقه 351: الفقه
المستوى الدراسي	متطلب كلية
القسم	الفقه
عدد الساعات	5
عدد صفحات المادة	360
الأهداف التعليمية	

- أن يدرك الطالب حقيقة النكاح وأركانه وشروطه.
- أن يدرك الطالب المحرمات في النكاح.
- أن يعرف الطالب الشروط في النكاح.
- أن يعرف الطالب العيوب في النكاح.
- أن يتعرف الطالب على أحكام نكاح الكفار.
- أن يتعرف الطالب على أحكام العارية.
- أن يتعرف الطالب على أحكام وليمة العرس وعشرة النساء.
- أن يطلع الطالب على كتب الأحوال الشخصية.
- أن يدرك الطالب الفرق بين الطلاق السني والطلاق البدعي.
- أن يعرف الطالب أحكام كنايات الطلاق وما يختلف به عدد الطلاق.
- أن يعرف الطالب أحكام الاستثناء في الطلاق والطلاق في الماضي والمستقبل.
- أن يعرف الطالب أحكام الطلاق المعلق بالشروط أو الحيض أو الحمل.
- أن يتعرف الطالب على أحكام التأويل في الحلف بالطلاق والشك في الطلاق.
- أن يتعرف الطالب على أحكام الرجعة.
- أن يتعرف الطالب على أحكام الإيلاء.
- أن يكون الطالب قادراً على تحليل النصوص الفقهية.
- أن يكون الطالب قادراً على تصور المسائل وتنزيلها على الواقع.
- أن يكون الطالب قادراً على مهارة البحث العلمي وترتيب المعلومات من المصادر المختلفة.
- أن يكون الطالب قادراً على المناقشة والتحليل والموازنة بين الأقوال.
- أن يكون الطالب قادراً على إدراك سبب الخلاف وثمرته.
- تتمية مهارة الصياغة الفقهية.
- أن يكون الطالب قادراً على إبداء الرأي وتمحيص المعلومة.
- أن يكون الطالب قادراً على إدراك الفروق الفقهية بين المسائل المتشابهة.
- أن يكون الطالب قادراً على دراسة النوازل الفقهية تكييفاً وحكماً.
- القدرة على استخدام التقنية في البحث الفقهي.
- القدرة على استخدام التقنية في متطلبات المقرر والحصول على المعلومات الحديثة.
- أن يكون الطالب قادراً على استخدام التقنية في التواصل مع أستاذه وزملائه.
- الاتصال الكتابي من خلال التقارير.
- أن يقدم الطالب التقارير باستخدام الحاسب الآلي.

النكاح:تعريفه و مشروعيته، وأركانها، وشروطه، وحكمه.النظر إلى المخطوبة.

المحرمات في النكاح.المحرمات إلى الأبد.المحرمات إلى أمد .

الشروط في النكاح.الشروط المعتمدة.الشروط الفاسدة.نكاح الشغار وحكمه.نكاح المحلل وحكمه.نكاح المتعة وحكمه.العيوب في النكاح.نكاح الكفار.حكمه وآثاره

الصداق تعريفه واستحباب تخفيفه وتسميته.قبض المرأة الصداق وما يتعلق به ، أحكام المفوضة

وليمة العرس.المراد بها وحكمها ووقتها ومقدارها.حكم سائر الدعوات وإجابتها. حكم إعلان النكاح.آداب الأكل والشرب.

عشرة النساء.المراد بالعشرة، ولوازمها.أحكام المبيت.أحكام الوطء..أحكام خروج المرأة من المنزل وعملها.القسم بين

الزوجات.النشوز.تعريفه وبيان أماراته وكيفية معالجته.

الخلع:تعريفه.أحكامه.من يصح منه. ما يقع به..الاطلاع على فصول في كتب الأحوال الشخصية.

كتاب الطلاق.تعريفه. حكمه. من يصح طلاقه ومن لا يصح.الطلاق السني.الطلاق البدعي .صريح الطلاق.كنايات الطلاق. ما يختلف به عدد الطلاق. الاستثناء في الطلاق.

إيقاع الطلاق في الماضي والمستقبل والحال وغير ذلك.حكم إيقاع الطلاق في الزمن الماضي وما يترتب عليه.طلاقة في زمن مستقبل.

الطلاق المعلق بالشروط.أنواع الشروط ومن يصح منه التعليق.تعليقه بالحيض أو بعضه أو الطهر.تعليقه بالحمل أو عدمه.تعليقه بالولادة.تعليقه بالحلف مما فيه حث أو منع.مسائل متفرقة.

التأويل في الحلف بالطلاق.الشك في الطلاق

الرجعة:تعريفها وبيان من له الرجعة وشروطها.ألفاظ الرجعة وحكم الإشهاد وبيان ما للرجعية وعليها.حكم تعليق الرجعة بشرط. صور من ادعاء الطلاق وإنكاره.

الإيلاء :تعريف الإيلاء وحكمه وشروط صحته.من يصح منه.مدة الإيلاء وما تحصل به الفيئة .

المفاهيم التعليمية (الصعبة)

المصادر والمراجع

الروض المربع شرح زاد المستنقع مع حاشية ابن قاسم.

الشرح الكبير.

المغني لابن قدامة.

قرارات المجامع الفقهية.

برنامج جامع الفقه الإسلامي.

مواقع الإنترنت ذات الصلة

أشكال المقرر

كتب ومراجع

أخرى

محتوى المقرر سبق نشره على :

□ موقع على الإنترنت

□ نظام إدارة تعلم

أسئلة تقييم الطلاب

أساليب تقييم الطلاب

70 %	الاختبارات النهائية
20 %	الاختبارات القصيرة والفصلية
10 %	أخرى

طريقة تقديم المقرر

80 %	المحاضرة
20 %	النقاش

الحاجة / القابلية للتحويل الى التعلم الإلكتروني

قابل

مستوى التفاعل المطلوب

متوسط

جاهزيته للتعلم الإلكتروني

جاهز بسيط

الشكل المقترح للمقرر في التعلم الإلكتروني

ممتاز

تحليل مقرر دراسي

البيانات الأساسية	
الكلية	كلية الشريعة
التخصص / المجال الدراسي	البكالوريوس في الشريعة
اسم المقرر	فقه 112: تاريخ الفقه
المستوى الدراسي	متطلب كلية
الأهداف التعليمية	
عدد الساعات	2
عدد صفحات المادة	100
القسم الفقه	

- يدرك حاجة البشرية إلى الشريعة الإسلامية وتفوقها على القوانين البشرية .
- يوضح حالة العالم الإسلامي بعامة والعربي بخاصة قبل البعثة النبوية وكونها رحمة للعالمين .
- يصنف الأدوار التي مر بها الفقه من العهد النبوي إلى العهد الحديث .
- يستعرض نشأة المذاهب الفقهية .
- يحدد أسباب اختلاف الفقهاء والمنهج السديد في التعامل مع الخلاف الفقهي .
- يتعرف على مذاهب أهل السنة .
- يُلخص أهم المصطلحات الفقهية .
- يتعرف على حياة عدد من الأئمة من مختلف المذاهب والعصور ، ومنهجهم الفقهي .
- يشرح مظاهر العناية بالفقه الإسلامي في العصر الحديث .
- يدرك مزايا الفقه الإسلامي ويفند دعاوى المستشرقين حوله .
- البرهنة على حاجة الإنسانية إلى الشريعة وتفوقها على القوانين الوضعية .
- إظهار وفاء الشريعة و ثراء الفقه الإسلامي بمستجدات العصر ومتطلباته .
- الدفاع عن الفقه الإسلامي والمذاهب الفقهية .
- تقويم الأدوار التي مر بها الفقه الإسلامي تقويماً سليماً .
- التعامل الحسن مع الخلاف الفقهي وأنواعه ومدارسه .
- استخدام المصطلحات الفقهية استخداماً صحيحاً .
- تقويم المصادر الفقهية لكل مذهب .
- تطبيق المنهج العلمي لدراسة الفقه .
- تكوين علاقات إيجابية مع الآخرين .
- ممارسة مهارات التواصل الفعال .
- العمل ضمن مجموعة عمل .
- إدارة الوقت وحسن استثماره .
- تحمّل مسؤولية البحث عن المعلومات لتنمية قدراته المعرفية .
- الاتصال الشفوي من خلال العرض والإلقاء .
- استخدام التقنية في البحث الفقهي .
- تقديم التقارير والواجبات باستخدام الحاسب الآلي .
- استخدام التقنية في التواصل مع المدرس .
- استخدام التقنية في التواصل مع الزملاء .
- استخدام التقنية في متطلبات المقرر والحصول على المعلومات الحديثة .
- الاتصال الكتابي من خلال التقارير .

المفاهيم التعليمية

التعريف بالشريعة الإسلامية وأسسها :معنى الشريعة ، مضمونها ، مقاصدها ، أسسها ، خصائصها ، مكانتها ، مصادرها .
التعريف بالفقه الإسلامي : تعريف الفقه ، موضوعه ، فائده ، فضله ، نسبه إلى غيره من العلوم ، واضعه ، حكمه ،
استمداده ، اسمه ، مسائله ، مميزات الفقه الإسلامي ، الفرق بينه وبين ما يشبهه من العلوم ، أقسام الفقه وموضوعاتها ،
العلاقة بين الشريعة والفقه ، أبرز شبه المستشرقين عن الفقه الإسلامي .

الأدوار التي مر بها الفقه الإسلامي :التشريع في عصر النبوة :حالة العرب والبشرية قبل البعثة النبوية ، بعثته صلى الله عليه وسلم رحمة للعالمين ، مصادر التشريع في العهد النبوي ، منهج الرسول صلى الله عليه وسلم في بيان الأحكام .الفقه في
عصر الصحابة :عناية الصحابة بالقرآن والسنة ، اختلاف الصحابة في المسائل الفقهية ، مصادر التشريع في هذا العصر ،
فقهاء الصحابة ، أبرز المعالم لفقه الصحابة واجتهادهم .الفقه في عصر التابعين

الفقه في عصر التدوين والأئمة المجتهدين :تدوين السنة ، المدارس الفقهية : مدرسة أهل الحديث ، مدرسة أهل الرأي ،
مدرسة أهل الظاهر ، موازنة بين المدارس الثلاث ، المذاهب الفقهية : المراد بالمذهب ، المذاهب الفقهية الموجودة في ذلك
العصر ، أسباب اختلاف الفقهاء .الفقه بعد عصر الأئمة المجتهدين :أنواع المنتسبين للفقه في هذا العصر ، حكم تقليد الأئمة
الأربعة ، موقف المسلم من الأئمة ، العلاقة بين المذاهب الفقهية .الفقه في العصر الحاضر :أثر دخول القوانين الوضعية على
دراسة الفقه ، تقنين الفقه ، أبرز الجهود الفقهية في العصر الحاضر : طباعة الكتب الفقهية ، الموسوعات الفقهية ، المجامع
الفقهية ولجان الفتوى ، الاجتهاد الجماعي ، المؤتمرات والندوات الفقهية ، كليات الشريعة في الجامعات ، التجديد في الدرس
والتأليف الفقهي .

دراسة لحياة بعض الفقهاء :الأوزاعي ، الثوري ، الليث بن سعد ، داوود الظاهري ، الطبري .

مذهب الإمام مالك :ترجمة الإمام مالك ، التعريف بأبرز تلاميذه ومحققي المذهب ، أصول مذهبه ، مدارس المذهب المالكي ،
كتب المذهب المعتمدة ، مصطلحات المذهب ، ترتيب الكتب والأبواب عند المالكية ، كتب غريب الفقه عند المالكية ، كتب
تخريج أحاديث الفقهاء عند المالكية ، كتب تراجم المالكية .

مذهب الإمام الشافعي : ترجمة الإمام الشافعي ، التعريف بأبرز تلاميذه ومحققي المذهب ، أصول مذهبه ، القديم والجديد في
المذهب الشافعي ، كتب المذهب المعتمدة ، مصطلحات المذهب ، ترتيب الكتب والأبواب ند الشافعية ، كتب غريب الفقه عند
الشافعية ، كتب تخريج أحاديث الفقهاء عند الشافعية ، كتب تراجم الشافعية .

مذهب الإمام أحمد :ترجمة الإمام أحمد ، التعريف بأبرز تلاميذه ومحققي المذهب ، أصول مذهبه ، تعدد الروايات عند الإمام
أحمد ، طبقات علماء المذهب ، كتب المذهب المعتمدة ، مصطلحات المذهب ، ترتيب الكتب والأبواب عند الحنابلة ، كتب
غريب الفقه عند الحنابلة ، كتب تخريج أحاديث الفقهاء عند الحنابلة ، كتب تراجم الحنابلة .

المفاهيم التعليمية (الصعبة)

تقنين الفقه

المصادر والمراجع

المدخل للفقه الإسلامي لأحمد فراج حسين .

المدخل إلى الشريعة والفقه الإسلامي لـ أ.د. عمر الأشقر .

المدخل لدراسة الشريعة الإسلامية . د. عبد الكريم زيدان .

التشريع والفقه الإسلامي تاريخاً ومنهجاً . د. مناع القطان .

المذهب الحنفي . أحمد النقيب .

المذهب المالكي . محمد المامي .

- المدخل إلى مذهب الإمام الشافعي . يوسف القواسمي .
 المدخل المفصل لمذهب الإمام أحمد بن حنبل . بكر أبو زيد .
 المذهب الحنبلي عبد الله التركي .
 مصطلحات المذاهب الفقهية مريم الظفيري .

مواقع الإنترنت ذات الصلة

أشكال المقرر

كتب ومراجع
 أخرى

محتوى المقرر سبق نشره على :

- نظام إدارة تعلم موقع على الإنترنت

أسئلة تقييم الطلاب

أساليب تقييم الطلاب

70 %	الاختبارات النهائية
20 %	الاختبارات القصيرة والفصلية
10 %	أخرى

طريقة تقديم المقرر

85 %	المحاضرة
15 %	النقاش

الحاجة / القابلية للتحويل الى التعلم الإلكتروني

قابل

مستوى التفاعل المطلوب

متوسط

جاهزيته للتعلم الإلكتروني

جاهز بسيط

الشكل المقترح للمقرر في التعلم الإلكتروني

متمازج

تحليل مقرر دراسي

البيانات الأساسية	
الكلية	كلية الشريعة
التخصص / المجال الدراسي	البكالوريوس في الشريعة
اسم المقرر	فقه 411: الفرائض
المستوى الدراسي	متطلب كلية
الأهداف التعليمية	
القسم الفقه	عدد الساعات
	عدد صفحات المادة
	2
	90

- أن يتعرف على أصحاب الثلث والسدس وشروط استحقاق كل منهم لفرضه .
- ليستعرض أحكام الجدات .
- يدرك معنى التعصيب وأنواعه وأحكامه .
- يصنف أحكام الحجب .
- يتعرف على أحكام الجد والإخوة .
- ليستعرض مواضع الخلاف بين الصحابة فيما مر به من المسائل ومرجع اجتهاد كل منهم وترجيح ما يراه صوابا .
- تحليل النصوص الفقهية .
- تمحيص المعلومة وإبداء الرأي .
- الموازنة بين الأقوال والأدلة .
- البحث العلمي وترتيب المعلومات من المصادر المختلفة .
- حل المسائل الفرضية.
- تكوين علاقات إيجابية مع الآخرين .
- ممارسة مهارات التواصل الفعال .
- العمل ضمن مجموعة عمل .
- إدارة الوقت وحسن استثماره .
- تحمّل مسؤولية البحث عن المعلومات لتنمية قدراته المعرفية .
- الاتصال الشفوي من خلال العرض والإلقاء .
- استخدام التقنية في مسائل المواريث .
- تقديم التقارير والواجبات باستخدام الحاسب الآلي .
- استخدام التقنية في التواصل مع المدرس .
- استخدام التقنية في التواصل مع زملاء .
- استخدام التقنية في متطلبات المقرر والحصول على المعلومات الحديثة .
- الاتصال الكتابي من خلال التقارير .

المفاهيم التعليمية

أصحاب الثلث : الأم : شروط ميراثها الثلث ، وأدلتها ، خلاف ابن عباس للجمهور في عدد الإخوة المعتبر لمنع الأم من ميراث الثلث ، خلاف معاذ للجمهور في وصف الإخوة المعتبر من حيث الذكورة والأنوثة ، لمنع الأم من ميراث الثلث ، خلاف العلماء في وصف الإخوة من حيث الإرث وعدمه المعتبر لمنع الأم من ميراث الثلث .

المسألتان العمريتان : بيانها ، اسمها ، مذهب العلماء في فرض الأم فيهما . الإخوة لأم : شروط ميراثهم الثلث ، وأدلتها ، الأحكام التي يختص بها أولاد الأم . تطبيقات على توفر الشروط لأصحاب الثلث وانتفاءها .

أصحاب السدس : الأب : شرط ميراثه السدس ودليله ، أحوال الأب مع الفرع الوارث . الأم : شرط ميراثها السدس ، ودليله . الجد : شرط ميراثه السدس ودليله . بنت الابن : شروط ميراثها السدس ودليله ، وجود أكثر من بنت ابن . الأخت لأب فأكثر : شروط ميراثها السدس ودليله . الجده : ضابط الجدة الوارثة والجدة غير الوارثة ، خلاف ابن عباس للجمهور في ميراث الجدة ، شروط ميراث الجدة للسدس ودليله ، أقوال أهل العلم في اشتراط عدم ابنها الوارث إن كانت مدلية به ، ميراث الجدات عند اجتماعهن ، وحكم كل حالة ، مع ذكر أقوال أهل العلم ، أقوال أهل العلم في مقدار ميراث الجدة المدلية بقربائين . ولد الأم : شروط ميراثه السدس ودليله . تطبيقات على توفر الشروط لأصحاب السدس وانتقائها ، تطبيقات على توفر الشروط لأصحاب الفروض مجتمعين وانتقائها .

التعصيب : المراد بالتعصيب ، المراد بالعصبة ، أقسام العصبة باعتبار موجبها . العصبة النسبية وأقسامها : العصبة بالنفس : ضابطهم ، بيانهم ، وجه تسميتهم . العصبة بالغير : بيانهم ، دليلهم ، وجه تسميتهم ، خلاف ابن مسعود في عدم تعصيب ابناء الابن لبنات الابن وكذا عدم تعصيب الإخوان لأب لأخواتهم متى ما استغرق البنات أو الشقائق الثلثين ، الأخ النافع ، الأخ الضار . العصبة مع الغير : بيانهم ، خلاف العلماء فيهم . أحكام العصبة بالنفس ودليل كل حكم ، أحكام العصبة بالغير ومع الغير ، مذاهب العلماء في جهات العصبة بالنفس ، كيفية التوريث حال اجتماع عاصبين فأكثر . العصبة السببية : بيانها وأحكامها . تطبيقات على العصبة .

الحجب : تعريفه ، أهميته ، أنواع الحجب : حجب أوصاف : المراد به ، دخوله على الورثة . حجب أشخاص : المراد به ، الفرق بينه وبين حجب الأوصاف ، أنواعه : حجب الحرمان : تعريفه ، دخوله على الورثة ، حجب النقصان : تعريفه ، أنواعه ، القواعد التي يدور عليها حجب الحرمان ، أقسام الورثة بالنسبة لحجب الحرمان . المسألة المشتركة : أركانها ، أسماؤها ، علاقتها بالتعصيب والحجب ، مذاهب العلماء فيها ، كيفية قسمتها على الخلاف ، تطبيقات على الحجب .

أحكام الجد والإخوة : وجه إفرادها بالبحث ، المراد بالجد والإخوة ، موقف السلف من الفتيا فيها ، ميراث الجد وحده ، المواضع التي يخالف الجد فيها الأب ، مذاهب العلماء في توريث الإخوة مع الجد ، كيفية توريث الإخوة مع الجد عند القائلين بالتوريث : -إذا كان مع الجد أحد الصنفين من الإخوة ، ب-إذا كان معه مجموع الصنفين . المعادة ، صورها . المسألة الأكدرية : أركانها ، سبب تسميتها ، قسمتها ، تطبيقات على مسائل الجد والإخوة .

المفاهيم التعليمية (الصعبة)

الجد مع الإخوة

المصادر والمراجع

- التحقيقات المرضية في المباحث الفرضية لـ د. صالح بن فوزان الفوزان .
 تيسير فقه المواريث لـ د. عبد الكريم بن محمد اللاحم .
 الفوائد الجليلة في المباحث الفرضية لسماحة الشيخ / عبد العزيز بن عبد الله بن باز -رحمه الله -
 فقه المواريث لـ د. عبد الكريم بن محمد اللاحم .
 شرح منظومة الفلان البرهانية في علم الفرائض للشيخ /محمد بن صالح العثيمين -رحمه الله - .
 الفوائد الشنشورية في شرح المنظومة الرحبية / عبد الله الشنشوري .
 التهذيب في الفرائض / لأبي الخطاب الكلوذاني .
 برنامج المواريث / إصدار العربية لتقنية المعلومات .

مواقع الإنترنت ذات الصلة

أشكال المقرر

كتب ومراجع
أخرى

محتوى المقرر سبق نشره على :

نظام إدارة تعلم موقع على الإنترنت

أسئلة تقييم الطلاب

أساليب تقييم الطلاب

70 %	الاختبارات النهائية
20 %	الاختبارات القصيرة والفصلية
10 %	أخرى

طريقة تقديم المقرر

75 %	المحاضرة
25 %	النقاش

الحاجة / القابلية للتحويل الى التعلم الإلكتروني

قابل

مستوى التفاعل المطلوب

متوسط

جاهزيته للتعلم الإلكتروني

جاهز متوسط

الشكل المقترح للمقرر في التعلم الإلكتروني

متمازج

تحليل مقرر دراسي

البيانات الأساسية	
الكلية	كلية الشريعة
التخصص / المجال الدراسي	البكالوريوس في الشريعة
اسم المقرر	فقه 102: الفقه
المستوى الدراسي	متطلب كلية
القسم	الفقه
عدد الساعات	5
عدد صفحات المادة	350
الأهداف التعليمية	

- أن يتعرف الطالب على نشأة علم الفقه وأهميته .
- أن يدرك الطالب أنواع المياه والفروق بينها في الحقيقة والأحكام .
- أن يتعرف الطالب على أحكام الطهارة بالماء وغيره .
- أن يعلم الطالب حقيقة الحيض والنفاس وآثارهما في الأحكام .
- أن يعرف الطالب أحكام الأذن والإقامة .
- أن يدرك الطالب شروط الصلاة وصفتها .
- أن يميز الطالب بين الأركان والواجبات والسنن في الصلاة .
- تحليل النصوص الفقهية .
- تصور المسائل وتنزيلها على الواقع .
- البحث العلمي وترتيب المعلومات من المصادر المختلفة .
- اكتشاف الفروق الفقهية بين المسائل المتشابهة .
- القدرة على تكوين علاقات إيجابية مع الآخرين .
- القدرة على إدارة فريق الحوار الفقهي .
- القدرة على ممارسة مهارات التواصل الفعال مع الأستاذ والطلاب .
- القدرة على العمل ضمن مجموعة عمل .
- إدارة الوقت وحسن استثماره .
- الالتزام بالمعايير الأخلاقية وآداب الخلاف الفقهي .
- تحمل الطالب مسؤولية البحث عن المعلومات لتنمية قدراته المعرفية .
- الاتصال الشفوي من خلال العرض والإلقاء .
- القدرة على استخدام التقنية في البحث الفقهي .
- القدرة على تقديم التقارير والواجبات باستخدام الحاسب الآلي .
- القدرة على استخدام التقنية في التواصل مع المدرس .
- القدرة على استخدام التقنية في التواصل مع الزملاء .
- القدرة على استخدام التقنية في متطلبات المقرر والحصول على المعلومات الحديثة .
- القدرة على الاتصال الكتابي من خلال التقارير

المفاهيم التعليمية

مقدمة مختصرة عن نشأة علم الفقه وأهميته -تعريف علم الفقه -حكم تعلمه وفضله-نشأة علم الفقه -أهمية علم الفقه الطهارة : أ-تعريفها-أنواعها ج-حكمها
 د-أنواع المياه : 1-الماء الطهور : تعريفه ، حكمه ، مايكره التطهر به وما لا يكره من المياه .2-الماء الطاهر: تعريفه وأنواعه ،حكمه-الماء النجس: تعريفه وأنواعه ، حكمه ، وسائل تطهيره القديمة والمعاصرة ، الاشتباه والشك في المياه

هـ-الآنية : تعريفها ، الأصل في حكم اتخاذ الآنية واستعمالها ، حكم آنية الذهب والفضة ، حكم آنية الكفار وثيابهم ، استعمال جلد الميتة وسائر أجزائها .

و-الاستنجاء : تعريفه ، آدبه المستحبة ، مكروهاته ، المحرمات فيه ، شروط الاستجمار ، الترتيب بينه وبين الوضوء أو التيمم .

هـ-السواك وسنن الفطرة 1-السواك: تعريفه ، مايتسوك به ، حكمه وحالات تأكده ، صفة التسوك .

-سنن الفطرة : الختان ، تقليم الأظفار ، نتف الأبط وحكم سائر الشعور ، إعفاء اللحية ، القزع .د-الوضوء : تعريفه ، سننه ، فروضه ، شروطه ، النية فيه ، صفته .

ج-المسح على الخفين والحوائل: حكمه ، مدته ، شروطه ، مبطلاته ، المسح على الجبيرة د-نواقض الوضوء ، ما يحرم على المحدث

هـ-الغسل : تعريفه ، موجباته ، مايحرم على من لزمه الغسل ، صفته الغسل الكامل والمجزئ ، أجزاءه عن الوضوء .

د-التيمم: تعريفه ، حكمه ، شروطه ، الجمع بين استعمال الماء والتيمم ، صلاة عادم الطهورين ، جنس مايتيمم به ، فروضه ، مبطلاته ، صفته .

هـ-إزالة النجاسة الحكمية : تعريف النجاسة ، أنواعها ، تطهير النجاسة على الأرض وما اتصل بها ، تطهير النجاسة على غير الأرض ، الوسائل التي تطهر بها النجاسة: (الغسل ، الشمس والريح ، الدلك ، المسح ، الاستحالة)

د-الحيض : تعريفه ، مدته ، مايحرم على الحائض ، الطوارئ في الحيض ، حكم الصفرة والكدرة - الاستحاضة : تعريفها ، أحوال المستحاضة ..-النفاس : تعريفه ، مدته ، ما يثبت به حكمه ، حكمه فيما يحل ويحرم ويسقط .

الصلاة : تعريفها ، حكمها ، حكم تاركها -الأذان والإقامة : تعريف الأذان ، حكمه ، ومايسن في المؤذن ، جملة ، مستحباته ، شروطه ، مبطلاته ، ما يسن لسامعه .

-شروط الصلاة ، مواقيت الصلوات ، مايدرك به الوقت ، الترتيب بين الفوائت ومسقطاته ، سترة العورة ، وأحكام اللباس في

الصلاة ، لباس المرأة في الصلاة وخارجها ، اجتناب النجاسة ، الأماكن التي لاتصح الصلاة فيها ، استقبال القبلة وحكم

الإخلال به ، النية ، تعيينها وما يبطلها ، الانتقال من نية إلى أخرى ، نية الإمامة والائتمام .-صفة الصلاة : مايكروه وما يباح وما يستحب في الصلاة .

أركان الصلاة وواجباتها. حكم ترك شرط أو ركن أو واجب أو سنة في الصلاة .

المفاهيم التعليمية (الصعبة)

وسائل التطهير الحديثة

المصادر والمراجع

- الروض المربع شرح زاد المستقنع .
- حاشية ابن قاسم على الروض المربع .
- الشرح الكبير .
- كشاف القناع عن متن الإقناع.
- فتاوي اللجنة الدائمة للبحوث العلمية والإفتاء .
- برنامج جامع الفقه الإسلامي .
- المدخل لدراسة الشريعة الإسلامية لعبدالكريم زيدان .

مواقع الإنترنت ذات الصلة

أشكال المقرر

كتب ومراجع
أخرى

محتوى المقرر سبق نشره على :

نظام إدارة تعلم موقع على الإنترنت

أسئلة تقييم الطلاب

أساليب تقييم الطلاب

70 %	الاختبارات النهائية
20 %	الاختبارات القصيرة والفصلية
10 %	أخرى

طريقة تقديم المقرر

80 %	المحاضرة
20 %	النقاش

الحاجة / القابلية للتحويل الى التعلم الإلكتروني

قابل

مستوى التفاعل المطلوب

بسيط

جاهزيته للتعلم الإلكتروني

جاهز بسيط

الشكل المقترح للمقرر في التعلم الإلكتروني

جزئي

تحليل مقرر دراسي

البيانات الأساسية	
الكلية	كلية الشريعة
التخصص / المجال الدراسي	البكالوريوس في الشريعة
اسم المقرر	فقه 152: الفقه
المستوى الدراسي	متطلب كلية
القسم	الفقه
عدد الساعات	5
عدد صفحات المادة	350
الأهداف التعليمية	

- 1- أن يتعرف الطالب على أسباب شرعية سجود السهو .
- 2- أن يدرك الطالب أهمية صلاة الجماعة وأحكامها .
- 3- أن يعرف الطالب أنواع صلاة التطوع وما يتعلق بها من أحكام .
- 4- أن يعلم الطالب أحكام الجنائز من الغسل والتكفين والصلاة والدفن .
- 5- أن يدرك الطالب حقيقة الزكاة وحكم شرعيتها .
- 6- أن يميز الطالب بين الأموال الزكوية وغيرها
- 7- أن يحدد الطالب الفروق بين الأموال الزكوية في الحقيقة والنصاب والقدر المخرج .

- تحليل النصوص الفقهية .
- التعامل الحسن مع الخلاف وأنواعه .
- تصور المسائل وتنزيلها على الواقع .
- البحث العلمي وترتيب المعلومات من المصادر المختلفة .
- اكتشاف الفروق الفقهية بين المسائل المتشابهة .
- القدرة على تكوين علاقات إيجابية مع الآخرين .
- القدرة على ممارسة مهارات التواصل الفعال مع الأستاذ والطلاب .
- القدرة على العمل ضمن مجموعة عمل .
- إدارة الوقت وحسن استثماره .
- الالتزام بالمعايير الأخلاقية وآداب الخلاف الفقهي .
- تحمل الطالب مسؤولية البحث عن المعلومات لتنمية قدراته المعرفية
- الاتصال الشفوي من خلال العرض والإلقاء .
- القدرة على استخدام التقنية في البحث الفقهي .
- القدرة على تقديم التقارير والواجبات باستخدام الحاسب الآلي .
- القدرة على استخدام التقنية في التواصل مع المدرس .
- القدرة على استخدام التقنية في التواصل مع الزملاء .
- القدرة على استخدام التقنية في متطلبات المقرر والحصول على المعلومات الحديثة .
- الاتصال الكتابي من خلال التقارير .

المفاهيم التعليمية

- سجود السهو :- حكمه ، أسباب مشروعية: ترك ركن ، ترك واجب ، الشك ، تبعية المأموم لإمامه في السجود .

صلاة التطوع : تعريف التطوع ، أكده، صلاة الوتر وقيام الليل ، التراويح ، السنن الرواتب ، صلاة الضحى ، سجود التلاوة ، سجود الشكر . -أوقات النهي وحكم الصلاة فيها:- صلاة الجماعة : حكمها ، مكان إقامتها ، أحكام الائتمان ، أحكام الإمامة ، موقف الإمام والمأمومين ، الأعذار المسقطة للجمعة والجماعة

-صلاة أهل الأعذار : صلاة المريض، الصلاة في وسائل النقل، القصر وشروطه، الجمع أسبابه وأنواعه ، صلاة الخوف.

-صلاة الجمعة : حكمها ، شروط صحتها، الخطبة وشروطها وسننها ، صفة صلاة الجمعة ، راتبة الجمعة ، سنن الجمعة .

-صلاة العيدين : حكمها ، وقتها وشروطها ، مكان إقامتها ، صفتها . التكبير في العيدين أنواعه وأحكامه. -صلاة الكسوف : حكمتها، النداء لها والجماعة فيها ، وقتها ، صفتها، الخطبة فيها ، الصلاة للآيات ، ماتترك به الركعة في صلاة الكسوف .

-صلاة الاستسقاء: أنواع الاستسقاء، حكم صلاة الاستسقاء، النداء والجماعة لها، وقتها، صفتها، آدابها ، الخطبة فيها .

الجنائز : تعريفها ، أحكام التدوي، عيادة المريض، مايسرع ساعة الاحتضار وبعد قبض الروح. غسل الميت : حكمه ، شروطه ، صفات الغاسل ، صفته ، من لا يغسل من الأموات ، تغسيل السقط ، حكم من تعذر غسله .-تكفين الميت : حكمه ، صفة الكفن والتكفين ، كفن الرجل والمرأة والصبي.

الصلاة على الميت : حكمها ، صفتها، شروطها ، الصلاة على القبر والغائب .

الزكاة : تعريفها، حكمها ، الأموال التي تجب فيها، شروط وجوبها، زكاة الدين ، متعلق الزكاة ، موت من وجبت عليه .زكاة بهيمة الأنعام: شروط وجوبها، أنصبتها والوجب فيها، ما لا يخرج في زكاة بهيمة الأنعام ، الخلطة أنواعها وشروطها وأثرها.

زكاة الحبوب والثمار: ما تجب زكاته منها، نصابها ، القدر الواجب إخراجها ، وقت وجوب الزكاة فيها ووقت استقراره ، زكاة العسل ، زكاة المعدن، الركاز والواجب فيه .

زكاة النقدين : نصاب الذهب والفضة ، القدر الواجب إخراجها في النقدين ، ضم الذهب والفضة وقيمة العروض والورق النقدي لتكميل النصاب، ما يباح من الذهب والفضة ، زكاة الحلي .زكاة الورق النقدي : نصابه ، والقدر الواجب إخراجها .زكاة العروض: شروطها، محل وجوبها، تقويمها ونصابها، حساب حولها ، زكاة المستغلات ، زكاة الأسهم والسندات .

إخراج الزكاة : وجوبه على الفور ، حكم مانع الزكاة ، وجوبها في مال الصبي والمجنون ، النية في الإخراج ، مستحباب إخراجها، تعجيل إخراجها، إخراج القيمة ، بعث الإمام السعاة لقبضها .تعريف كل صنف وبيان قدر ما يعطى من الزكاة أهل الزكاة : الفقراء ، المساكين ، العاملون عليها، المؤلفة قلوبهم ، الرقاب ، الغارمون، في سبيل الله ، ابن السبيل . صرف الزكاة في غير الثمانية ، صرفها إلى صنف واحد ، دفعها للأقارب.من لا يجوز دفع الزكاة إليهم : بنوهاشم .فروع المزكي وأصوله ومن تلزمه نفقته ، دفعها إلى الزوج .صدقة التطوع حكمها ، وفضلها .زكاة الفطر : حكمها ، من تخرج عنهم ، وقت وجوبها، وقت إخراجها ، قضاؤها، قدر الواجب فيها وجنسه ، إخراجها نقداً، مصرفها.

المفاهيم التعليمية (الصعبة)

زكاة الأسهم والسندات

المصادر والمراجع

□ حاشية ابن قاسم على الروض المربع .

□ الشرح الكبير .

□ كشف القناع عن متن الإقناع.

□ لبرنامج جامع الفقه الإسلامي

□ لبرنامج مجلة المجمع الفقهي

مواقع الإنترنت ذات الصلة

أشكال المقرر

كتب ومراجع
أخرى

محتوى المقرر سبق نشره على :

نظام إدارة تعلم موقع على الإنترنت

أسئلة تقييم الطلاب

مقالية 80 %
موضوعية 20 %

أساليب تقييم الطلاب

الاختبارات النهائية 70 %
الاختبارات القصيرة والفصلية 20 %
أخرى 10 %

طريقة تقديم المقرر

المحاضرة 85 %
النقاش 15 %

الحاجة / القابلية للتحويل الى التعلم الإلكتروني

قابل

مستوى التفاعل المطلوب

بسيط

جاهزيته للتعلم الإلكتروني

جاهز بسيط

الشكل المقترح للمقرر في التعلم الإلكتروني

جزئي

تحليل مقرر دراسي

البيانات الأساسية	
الكلية	كلية الشريعة
التخصص / المجال الدراسي	البكالوريوس في الشريعة
اسم المقرر	فقه 202: الفقه
المستوى الدراسي	متطلب كلية
القسم	الفقه
عدد الساعات	5
عدد صفحات المادة	350
الأهداف التعليمية	

- أن يتعرف الطالب على أحكام الصيام .
- أن يحدد الطالب محظورات الإحرام ، وما فيه فدية منها ، ومقدار الفدية .
- أن يعلم الطالب صفة الحج والعمرة .
- أن يميز الطالب بين الأركان والواجبات والسنن في الحج .
- أن يدرك الطالب مقاصد الشريعة في شرعية الجهاد ، والأحكام المتعلقة به .
- أن يعرف الطالب شروط البيع والبيوع المنهي عنها .
- تحليل النصوص الفقهية .
- التعامل الحسن مع الخلاف وأنواعه .
- تصور المسائل وتنزيلها على الواقع .
- البحث العلمي وترتيب المعلومات من المصادر المختلفة .
- اكتشاف الفروق الفقهية بين المسائل المتشابهة .
- القدرة على تكوين علاقات إيجابية مع الآخرين .
- القدرة على إدارة فريق الحوار الفقهي .
- القدرة على ممارسة مهارات التواصل الفعال مع الأستاذ والطلاب .
- القدرة على العمل ضمن مجموعة عمل .
- إدارة الوقت وحسن استثماره .
- الالتزام بالمعايير الأخلاقية وآداب الخلاف الفقهي .
- تحمل الطالب مسؤولية البحث عن المعلومات لتنمية قدراته المعرفية .
- الاتصال الشفوي من خلال العرض والإلقاء .
- القدرة على استخدام التقنية في البحث الفقهي .
- القدرة على تقديم التقارير والواجبات باستخدام الحاسب الآلي .
- القدرة على استخدام التقنية في التواصل مع المدرس .
- القدرة على استخدام التقنية في التواصل مع الزملاء .
- القدرة على استخدام التقنية في متطلبات المقرر والحصول على المعلومات الحديثة
- القدرة على الاتصال الكتابي من خلال التقارير

المفاهيم التعليمية

- 1-الصيام :تعريفه ، حكمه ، الحكمة من مشروعيته -مايثبت به دخول الشهر وأحكام رؤية الهلال : ثبوته برؤية هلاله أو إكمال شعبان ثلاثين ، حكم العمل بالحساب الفلكي في إثبات دخول الشهر أو إمكان رؤية الهلال ، الحكم إذا لم ير الهلال ليلة الثلاثين من شعبان ، الوقت المعتبر لرؤيته ، لزوم الصوم لجميع الناس برؤيته في بلد ، من يثبت دخول رمضان وسائر الشهور برؤيته .

- شروط الصوم وأحكام الناس فيه: شروط من يجب عليه الصوم ، حكم من صار اهلاً أو زال عذره أثناء النهار ، حكم العاجز عن الصيام ، المريض ، المسافر ، الحامل والمرضع، من احتاج الى الفطر لإنتقاد معصوم ، أثر زوال العقل في الصوم ، تعيين النية ليلاً للواجب وحكم النفل، أمور تنافي نية الصوم .
- مفسدات الصيام:الأكل والشرب وضابط مايلحق بهما، التقيؤ عمداً ، خروج المنى وحكم المذي ، الحجامه ونحوها، المفطرات في مجال التداوي ، شروط فساد الصوم، أمور لاتفسد الصوم ، فساد الصوم بالجماع والكفارة فيه ، مايكره للصائم ، ما يستحب في الصوم، أحكام القضاء ، فضل صوم التطوع والأيام التي يسن صومها، الأيام التي يكره صومها ، الأيام التي يحرم صومها ، قطع الصوم . - الاعتكاف:تعريفه ، حكمه ، شروط صحته ، ما يمنع منه المعتكف وما يباح له، الاشتراط فيه ، مبطلاته، ما يستحب فيه .
- 2-المناسك :-تعريف المناسك والحج والعمرة، حكم الحج والعمرة ، الحكمة من مشروعيتها ، شروط وجوب الحج ، حج الصبي وأحكامه ، القدرة المشترطة في الحج ، استتابة العاجز ببذنه دون ماله ، اشتراط المحرم للمرأة ، موت من لزمه الحج أو العمرة -المواقيت :تعريف الميقات، المواقيت المكانية ، وأحكامها ، الميقات الزمني للحج والعمرة .
- الإحرام: تعريفه ، مسنونات، الاشتراط وأثره ، الأنساك التي يحرم بها الحاج.
- محظورات الإحرام : حلق الشعر ، تقليم الأظافر ، تغطية الرأس ، لبس المخيط ، الطيب ، قتل الصيد واصطياده ، عقد النكاح ، الوطء، المباشرة ، الآثار المترتبة على فعل المحظور ، فعل المحظور للحاجة او العذر، مايحرم على المحرمة من اللباس .
- الفدية وجزاء الصيد: الفدية على التخبير: فدية الأذى ، جزاء الصيد. الفدية على الترتيب: هدي المتعة والقران، دم الإحصار، فدية الوطء، دم الفوات، دم ترك الواجب، مكان الفدية ، جنس الدم ، حكم صيد الحرم ونباته.
- 3-دخول مكة والطواف والسعي:سنن الدخول ، سنن الطواف وصفته ، شروط صحته ، سنن السعي وصفته ، شروط صحته .
- صفة الحج والعمرة : صفة الإحرام ، صفة الوقوف بعرفة ، صفة المبيت في مزدلفة ، صفة رمي الجمرة ، النحر والعلق والتحلل، طواف الإفاضة ، المبيت في منى ورمي الجمار ، طواف الوداع، آداب الزيارة ، صفة العمرة ، أركان الحج ، واجبات الحج ، سنن الحج ، أركان العمرة وواجباتها وسننها . حكم من ترك ركناً أو وجباً أو سنة .
- الفوات والإحصار:-الهدى والأضحية والعقيقة : تعريفها، أفضل أجناسها، السن المجزئة، العيوب المانعة من الإجزاء، العيوب المكروهة، صفة الذبح والنحر، وقتها ، تعين الهدى والأضحية وآثاره، مصرفها، العقيقة وأحكامها .
- 4-الجهاد : تعريفه ، الحكمة في مشروعيتها، حكمه ، من يشترط إذنه فيه واشتراط إذن الإمام ، وجوب طاعته والصبر معه ، الغنائم ، النفل ، الفياء، الخراج ، الأمان شروطه وأثره ، الهدنة .عقد الذمة وأحكامها : من يصح عقد الذمة له ، ولاية العقد ، الجزية ، أحكام أهل الذمة ، ما ينقض العهد
- البيع : تعريفه ، حكمه ، صيغة انعقاده ، شروط صحته: التراضي ، بإحاطة نفع العين المعقود عليها، كون العقد من مالك أو من يقوم مقامه، القدرة على تسليم المعقود عليه ، كون المبيع معلوماً، كون الثمن معلوماً ، التأمين وموقف الشريعة منه . - البيوع المنهي عنها: البيع بعد نداء الجمعة الثاني ، البيع على بيع أخيه ، بيع الحاضر للبادي، الاعتياض عن الربوي، بيع العينه ، التورق وحكم التورق المصرفي ، التسعير ، الاحتكار .

المفاهيم التعليمية (الصعبة)

المناسك

البيوع

المصادر والمراجع

□الروض المربع شرح زاد المستنقع .

□حاشية ابن قاسم على الروض المربع .

□الشرح الكبير .

❑ اكتشاف القناع عن متن الإقناع.

❑ لبرنامج جامع الفقه الإسلامي .

❑ لبرنامج مجلة المجمع الفقهي

مواقع الإنترنت ذات الصلة

أشكال المقرر

كتب ومراجع

أخرى

محتوى المقرر سبق نشره على :

❑ موقع على الإنترنت

❑ نظام إدارة تعلم

أسئلة تقييم الطلاب

أساليب تقييم الطلاب

70 %

الاجتبارات النهائية

20 %

الاجتبارات القصيرة والفصلية

10 %

أخرى

طريقة تقديم المقرر

70 %

المحاضرة

20 %

النقاش

الحاجة / القابلية للتحويل الى التعلم الإلكتروني

مستوى التفاعل المطلوب

قابل

متوسط

جاهزيته للتعلم الإلكتروني

الشكل المقترح للمقرر في التعلم الإلكتروني

جاهز متوسط

متمازج

تحليل مقرر دراسي

البيانات الأساسية	
الكلية	كلية الشريعة
التخصص / المجال الدراسي	البكالوريوس في الشريعة
اسم المقرر	فقه 204: الفرائض
المستوى الدراسي	متطلب كلية
الأهداف التعليمية	
القسم الفقه	عدد الساعات
	2
عدد صفحات المادة	200

- يتعرف على المبادئ العشرة لعلم الفرائض .
- يدرك مكانة علم الفرائض وأهميته دراسته .
- ليصف ما كان عليه أهل الجاهلية في التوريث .
- ليحدد أسس التوريث الإسلامي واتجاهاته .
- ليوضح حكمة التشريع الإسلامي في مشروعية الإرث وأثره الاجتماعي .
- ليرتب الحقوق المتعلقة بالتركة .
- ليحدد أركان الإرث وشروطه وأسبابه وموانعه .
- ليصنف الوارثين من الرجال والوارثات من النساء .
- ليسمي الفروض المقدره في كتاب الله تعالى .
- يتعرف على أصحاب النصف والربع والثلثين وشروط استحقاق كل صاحب فرض لفرضه .
- ليستعرض مواضع الخلاف بين الصحابة فيما يمر به من المسائل ومرجع اجتهاد كل منهم ، ويرجح ما يراه صوابا .
- تحليل النصوص الفقهية .
- لتمحيص المعلومة وإبداء الرأي .
- الموازنة بين الأقوال والأدلة .
- البحث العلمي وترتيب المعلومات من المصادر المختلفة .
- البرهنة على تمييز النظام الإسلامي في التوريث .
- تكوين علاقات إيجابية مع الآخرين .
- إدارة فريق الحوار الفقهي .
- ممارسة مهارات التواصل الفعال .
- العمل ضمن مجموعة عمل .
- إدارة الوقت وحسن استثماره .
- تحمل مسؤولية البحث عن المعلومات لتنمية قدراته المعرفية .
- الاتصال الشفوي من خلال العرض والإلقاء .
- استخدام التقنية في مسائل الموارث .
- تقديم التقارير والواجبات باستخدام الحاسب الآلي .
- استخدام التقنية في التواصل مع المدرس .
- استخدام التقنية في التواصل مع الزملاء .
- استخدام التقنية في متطلبات المقرر والحصول على المعلومات الحديثة .
- الاتصال الكتابي من خلال التقارير .

المبادئ العشرة لعلم الفرائض : تعريف علم الفرائض ، موضوعه ، ثمرته ، نسبته ، فضله وأهميته والأدلة على ذلك من الكتاب والسنة ، اهتمام علماء المسلمين بالتصنيف فيه استقلالاً ، تعريف ببعض كتب المواريث نظماً ونثراً في المذاهب الأربعة ، واضعه ، اسمه ، استمداده ومصادره (مجال الاجتهاد في علم الفرائض) ، حكم تعلمه ، مسأله .
نظام التوريث عند غير المسلمين : الميراث عند اليهود ، الميراث عند النصارى ، الميراث عند قدماء اليونان والرومان ، الميراث عند العرب قبل الإسلام ، التوريث في الأنظمة المعاصرة .

نظام التوريث في الإسلام : مراحل تشريع الميراث في الإسلام ، مكانة المال في الإسلام ، وأهميته في حياة الإنسان وبعده ، أسس التوريث في الإسلام ، مزايا نظام الميراث في الإسلام وخصائصه ، مقارنة بين النظام الإسلامي في الميراث وميراث أهل الجاهلية قديماً وحديثاً ، حكمة التشريع الإسلامي في نظام التوريث ، الشبه المثارة حول نظام التوريث ، مظاهر الانحراف عن المنهج الإسلامي في التوريث في بعض مجتمعات المسلمين .

الحقوق المتعلقة بالتركة : تعريف التركة ، الحقوق المعنوية وإرثها (الحقوق الفكرية ، براءة الاختراع ، الاسم التجاري) ، الراتب التقاعدي للمتوفى . مؤن التجهيز : المراد بها ، تقديمها على غيرها من الحقوق ، مؤنة تجهيز الزوجة . الحقوق المتعلقة بعين التركة : المراد بها . الديون المرسلة : المراد بها ، عجز التركة عن الوفاء بديون الله وديون الأدميين ، الديون المؤجلة وحلولها بالموت . الوصية : تعريفها ، مشروعيتها ، شروط تنفيذها ، تقديم الدين عليها ، وجه تقديم الوصية على الدين في الذكر في آية الوصية ، الحكمة من تقديم الوصية على الإرث ، (الوصية الواجبة) . الإرث : المراد به ، المبادرة بقسمته .

أركان الإرث : تعريف الركن ، بيان أركان الإرث . شروط الإرث : تعريف الشرط ، بيان شروط الإرث وأدلتها ، متعلقها . أسباب الإرث : تعريف السبب ، الأسباب المجمع عليها : النكاح : تعريفه ، دليله ، اعتباره سبباً ، من يرث به ، أثر حلّ النكاح بالطلاق على التوارث : ميراث المطلقة الرجعية ، المطلقة البائن التي وقع طلاقها في حال صحة المطلق ، المطلقة البائن التي وقع طلاقها حال مرض موت المطلق . الولاء : تعريفه ، دليل اعتباره سبباً ، من يرث به . النسب : المراد به ، دليل اعتباره سبباً ، جهات النسب ، درجة النسب في القوة بين أسباب الإرث الأخرى ، من يرث به . الأسباب المختلف فيها : جهة الإسلام ، الموالاة والمعاقدة ، التسبب في إسلام الشخص ، المتوفى ، الانتقال .

أصحاب النصف : الزوج : دليله ، شرط ميراثه النصف . البنت : شرط ميراثها النصف ، ودليله . بنت الابن : شرط ميراثها النصف ، ودليله . الأخت الشقيقة : شرط ميراثها النصف ، ودليله . الأخت لأب : شرط ميراثها النصف ، ودليله . تطبيقات على توفر الشروط لأصحاب النصف وانتفائها .

أصحاب الربع : الزوج : شرط ميراثه الربع ، ودليله . الزوجة : شرط ميراثها الربع ، ودليله . تطبيقات على توفر الشرط لأصحاب الربع وانتفائه .

من يستحق الثمن : الزوجة أو الزوجات ، شرط ميراثها أو ميراثهن الثمن ودليله ، تطبيقات على توفر الشرط وانتفائه .

أصحاب الثلثين : البنات : شرط ميراثهن الثلثين ودليله ، مذهب ابن عباس في شرط ميراث البنات الثلثين وخلاف الجمهور له ، مع الأدلة والترجيح . بنات الابن : شرط ميراثهن الثلثين ودليله . الأخوات الشقائق : شرط ميراثهن الثلثين ودليله . الأخوات لأب : شرط ميراثهن الثلثين ودليله . تطبيقات على توفر الشروط لأصحاب الثلثين وانتفائها .

المفاهيم التعليمية (الصعبة)

نظام التوريث في الإسلام

المصادر والمراجع

□التحقيقات المرضية في المباحث الفرضية لـ د . صالح بن فوزان الفوزان .

□تيسير فقه المواريث لـ د . عبد الكريم بن محمد اللاحم .

□الفوائد الجليلة في المباحث الفرضية لسماحة الشيخ / عبد العزيز بن عبد الله بن باز -رحمه الله -

- فقه المواريث لـ د . عبد الكريم بن محمد اللاحم .
- شرح منظومة الفلاذ البرهانية في علم الفرائض للشيخ / محمد بن صالح العثيمين - رحمه الله - .
- الفوائد الشنشورية في شرح المنظومة الرحبية / عبد الله الشنشوري .
- التهذيب في الفرائض / لأبي الخطاب الكلوذاني .
- برنامج المواريث / إصدار العربية لتقنية المعلومات .
- قرارات المجامع الفقهية.

مواقع الإنترنت ذات الصلة

أشكال المقرر

كتب ومراجع

أخرى

محتوى المقرر سبق نشره على :

□ موقع على الإنترنت

□ نظام إدارة تعلم

أسئلة تقييم الطلاب

أساليب تقييم الطلاب

70 %

الاجتبارات النهائية

20 %

الاجتبارات القصيرة والفصلية

10 %

أخرى

طريقة تقديم المقرر

80 %

المحاضرة

20 %

النقاش

الحاجة / القابلية للتحويل الى التعلم الإلكتروني

قابل

مستوى التفاعل المطلوب

متوسط

جاهزيته للتعلم الإلكتروني

جاهز متوسط

الشكل المقترح للمقرر في التعلم الإلكتروني

متمازج

تحليل مقرر دراسي

البيانات الأساسية	
الكلية	كلية الشريعة
التخصص / المجال الدراسي	البكالوريوس في الشريعة
اسم المقرر	فقه 403: الفقه
المستوى الدراسي	متطلب كلية
القسم	الفقه
عدد الساعات	5
عدد صفحات المادة	350
الأهداف التعليمية	

- يتعرف على الحدود الشرعية وأحكامها وحكمها .
- يدرك خطورة الجرائم المعاقب عليها بالحدود ويحذر منها .
- يدرك تحريم المسكرات والمخدرات ويحذر الوقوع فيها .
- يتعرف على التعزير وأحكامه .
- يوضح أهمية لزوم الجماعة ويحذر من مفارقتها .
- يصنف أسباب الردة ويحذر الوقوع فيها .
- يحدد ما يحل وما لا يحل من الأطعمة .
- يتعرف على أحكام الزكاة والصيد .
- يتذكر أحكام الأيمان والنذور .
- يتعرف على أحكام القضاء .
- يتعرف على أحكام الدعاوى وطرق الإثبات .
- يستعرض مواضع الاتفاق والخلاف بين الأئمة في المسائل المهمة التي تمر به وأدلة كل قول والراجح فيها .
- تحليل النصوص الفقهية .
- تمحيص المعلومة وإبداء الرأي .
- التعامل الحسن مع الخلاف وأنواعه .
- استنباط سبب الخلاف وثمرته .
- تصور المسائل وتنزيلها على الواقع .
- الموازنة بين الأقوال والأدلة .
- البحث العلمي وترتيب المعلومات من المصادر المختلفة .
- اكتشاف الفروق الفقهية بين المسائل المتشابهة .
- تكوين علاقات إيجابية مع الآخرين .
- إدارة فريق الحوار الفقهي .
- العمل ضمن مجموعة عمل .
- إدارة الوقت وحسن استثماره .
- الالتزام بالمعايير الأخلاقية وآداب الخلاف الفقهي .
- تحمل مسؤولية البحث عن المعلومات لتنمية قدراته المعرفية .
- ممارسة مهارات التواصل الفعال .
- الاتصال الشفوي من خلال العرض والإلقاء .
- استخدام التقنية في البحث الفقهي .
- استخدام التقنية في التواصل مع المدرس .

- استخدام التقنية في التواصل مع الزملاء .
- استخدام التقنية في متطلبات المقرر والحصول على المعلومات الحديثة .
- تقديم الواجبات والتقارير باستخدام الحاسب الآلي .
- الاتصال الكتابي من خلال التقارير .

المفاهيم التعليمية

المفاهيم التعليمية (الصعبة)

المصادر والمراجع

الحدود : تعريفها ، مشروعيتها إقامتها ، الحكمة من مشروعيتها ، شروط وجوب الحد ، مسؤولية الإمام في إقامة الحدود ، مكان إقامة الحدود ، الشفاعة في الحدود ، آداب إقامة حد الجلد ، مراتب الجلد في الحدود ، إقامة الحد على المريض ، موت المحدود ، الحفر للمرجوم في الزنا ، ما يجب ويسن في إقامة الحد : حضور الإمام أو نائبه وطائفة من المؤمنين ، حضور من شهد بداعتهم بالرجم ، درء الحدود بالشبهات .

حد الزنا : تعريف الزنا ، وحكمه ، الحكمة من تحريمه ، أقسام الزناة : الزاني المحصن ، حدّه ، الجمع بين الجلد والرجم ، الزاني غير المحصن ، حدّه ، الأدلة على ذلك ، عقوبة الزاني الرقيق ، عقوبة اللوطي ، شروط وجوب الحد للزنا ، الوطء وشروطه ، انتفاء الشبهة ، ثبوت الزنا بالإقرار أو الشهود ، ثبوت الزنا بالحمل .

حد القذف : تعريف بالقذف ، حكمه وأدلة تحريمه ، عقوبة القذف باعتبار القاذف والمقذوف ، المراد بالمحصن في باب القذف ، من يملك حد القذف ، ألفاظ القذف ، قذف من لا يتصور منهم الزنا عادة ، المغلب في حد القذف وما يترتب على ذلك ، ما يسقط حد القذف ، الذي يقيم حد القذف ، تكرار القذف ، قذف الجماعه ، موت المقذوف ، قذف الميت ، حق الورثة في المطالبة بحد القذف ، قذف الأنبياء عليهم الصلاة والسلام ، قذف زوجات النبي صلى الله عليه وسلم .

حد السكر : تعريف المسكر ، المراد بالخمير ، حكمه وأدلتها ، الحكمة من تحريمه ، شرب الخمر لإساعة الغصه ، شربه لإزالة الجوع أو العطش ، التداوي بالخمير ، شروط ثبوت حد السكر ، عقوبة تعاطي المسكر ووقتها ، شرب العصير والنبيد ، شرب الخليطين ، المخدرات ، الحشيش ، الجرك ، الدخان .

التعزير : تعريف التعزير ، حكمه ، الحكمة من مشروعيتها ، محله ، وأنواعه : الكلام ، الحبس ، النفي ، الجلد ، القتل ، أخذ المال وإتلافه ، مقداره ، ما يؤثر في التعزير تغليظاً وتخفيفاً ، ما يحرم التعزيره ، حكم الاستمنا ، تعزير العائن .

القطع في السرقة : تعريف السرقة ، حكمها ، حدها ، شروط القطع في السرقة : 1-مالية المسروق واحترامه ، 2-النصاب في السرقة : دليله ، مقداره ، تجزئة النصاب في الإخراج ، الوقت المعتبر في بلوغ النصاب ، 3-الحرز : دليله ، ضابطه ، اختلافه باختلاف الأموال والبلدان والأحوال ، وأمثلة متنوعة لذلك ، سرقة الثمر والماشية وغيرهما إذا لم تبلغ النصاب أو لم تكن من حرز ، سرقة المغصوب أو المسروق ، سرقة الضيف ، 4-الاختفاء من مالك المال أو نائبه ، المنتهب ، المختلس ، الغاصب ، الخائن ، جاحد العارية ، 5- انتفاء الشبهة عن السارق ، أنواع الشبهة وأمثلة كل نوع ، السرقة من الأقارب ، سرقة أحد الزوجين من الآخر ، السرقة من المال المشترك ، السرقة من بيت المال ، السرقة من المجاعة ، 6-مطالبة المسروق منه بماله ، 7- ثبوت السرقة ، الشهادة وصفقتها ، الإقرار وصفقته ، وجود المال المسروق عند السارق ، تلقين السارق الإنكار ، الاشتراك في السرقة ، حد السرقة ، العود للسرقة بعد القطع ، رد المال بعد الحد .

حد قطاع الطريق : تعريف قطاع الطريق ، استعمالهم السلاح أيا كان ، وقوع ذلك في الصحراء أو البنيان أو البحر أو الجو ، أخذهم المال أو اغتصاب النساء أو الولدان لفعل الفاحشه ، المجاهرة ، الغيلة ، شروط وجوب حد الحرابة ، عقوبة قطع الطريق ، تحديد نوع العقوبة للمحارب ، عقوبة القتل والصلب ، استيفاء القود فيما دون النفس من المحاربين ، عقوبة القطع للأيدي والأرجل من خلاف ، عقوبة النفي من الأرض ، أثر التوبة في حد الحرابة ، دفع الصائل : حكمه ، دليله ، مراتب الدفع ، الضمان في قتل الصائل ، القتال دفاعا عن النفس ، دفع المتلصص ، وخذف من نظر في بيت غيره أثر التوبة في سقوط الحدود الأخرى .

قتال أهل البغي : تعريف أهل البغي ، حكم البغي ، حكم نصب الإمام ، طرق انعقاد الإمامة ، التعامل الشرعي مع البغاة ، معونة الرعية للإمام في قتال البغاة ، ما يجب بقتل من يحرم قتله من البغاة ، معاملة أسرى البغاة ، ما يتلف من الأنفس و الأموال حال القتال ، القتال بين طائفتين من المؤمنين ، ضمان ما تتلفه كل طائفة على الأخرى .

حكم المرتد : تعريف المرتد ، ما تكون به الردة : الاعتقاد ، القول ، الفعل ، الجحد ، الشك ، شروط من تعتبر منه الردة : البلوغ ، العقل ، الاختيار ، الإرادة ، العلم بالحال والحكم ، استنابة المرتد ، عقوبة المرتد ، من يتولى عقوبة المرتد ، من تقبل توبته من المرتدين ، توبة المرتد ، مال المرتد ، حكم الساحر ، حل السحر .

الأطعمة : تعريفها ، الأصل في الأطعمة ، حل الأطعمة من الجمادات ، ما يستثنى من ذلك : النجس و المتنجس ، ما فيه مضرة . الحيوانات : حل حيوانات البحر ، الأصل في حيوانات البر ، ما يستثنى من ذلك : الحمر الأهلية ، ما له ناب من السباع ، ما له مخلب من الطير يصيد به ، ما يأكل الجيف ، ما يستخبت من الحيوانات ، ما تولد بين مأكول وغيره ، ما أمر الشارع بقتله أو نهى عن قتله من الحيوانات ، أمثلة لما يؤكل لحمه من حيوان البحر والبر ، أكل لحم الجلالة ، الاضطرار إلى المحرم ، قدر ما يتناول منه ، التزود منه ، الاضطرار إلى مال الغير ، أكل المضطر شيئا من لحم نفسه ، أكل لحم المضطر شيئا من لحم غيره ، الأكل من ثمر بستان الغير إذا مر عليه ، حلب الماشية ، الاضطرار إلى نفع مال الغير مع بقاء غيره ، أحكام الضيافة .

الذكاة : تعريفها ، الأصل في وجوبها ، الحكمة من مشروعيتها ، ما يحل أكله بغير ذكاة ، الميتة ، الصفة الكاملة للذكاة ، شروط الذكاة : أهلية المذكي . أن تكون بالآلة المعتمدة شرعا . قطع الحلقوم والمرئ ، نحر الإبل ، وذبح غيرها ، ذكاة ما عجز عنه ، اجتماع مبيح وحاضر في الذكاة ، الذبح من القفا ، تذكية النطيحة ونحوها مما أشرف على الهلاك ، ما لا تحله الذكاة مما حياته كالعدم . التسمية عند الذبح ، آداب الذكاة ، ذبح الكتابي ما يحرم عليه ، ذكاة الجنين .

باب الصيد : تعريف الصيد ، حكمه ودليله ، ما يشترط لحله : أهلية الصائد ، أن يكون بالآلة المعتمدة فيه شرعا ، ما يشترط في المحدد ، سقوط الصيد المرمي في الهواء وموته بعد ذلك ، ما يشترط في الجارحة ، اقتناء الكلب ، إدراك الصيد وبه حياة ، اشتراط القصد عند إرسال الآلة ، اشتراط التسمية عند إرسال السهم أو الجارحة ، أفضل المكاسب .

الأيمان : تعريف اليمين ، اليمين التي تجب الكفارة بالحنث بها ، الحلف بغير الله ، الحلف بالطلاق ، شروط وجوب الكفارة بالحلف بالله تعالى : 1- أن تكون اليمين منعقدة ، ماتنقده به اليمين ، 2- كون الحالف ممن تنقده بيمينه ، 3- الحنث في اليمين ، تعليق اليمين بالمشيئة ، حكم الحنث في اليمين ، إرارة المُقسِم وإجابته ، تحريم الحلال سوى الزوجة ، الحلف على ملة غير الإسلام ونحو ذلك .

كفارة اليمين : خصال الكفارة ، التخيير في الكفارة ، الترتيب في الكفارة ، القدر المجزئ في الإطعام ، القدر المجزئ في الكسوة ، التلفيق بين خصال الكفارة ، التتابع في صوم الكفارة ، وقت إخراج الكفارة ، تداخل الكفارات وتعددتها . جامع الأيمان المحلوف بها : البناء على نية الحالف ، أدلة ذلك ، صور البناء في اليمين على النية : أن ينوي بالعام الخاص أو العكس ، أن تكون نيته موافقة لظاهر لفظه . البناء على السبب ، صورته ، اختلاف السبب والنية . البناء على تعيين المحلوف عليه ، أمثلته ، وجه تقديمه على الاسم والصفة والإضافة . البناء في اليمين على دلالة الاسم ، أنواع دلالة الاسم ، وأمثلة كل نوع ، الحكم عند اتفاق الدلالات ، المقدم من الدلالات عند اختلافها ، موانع الحنث في اليمين ، الإكراه ، النسيان ، الجهل ، فعل بعض ما حلف على كله .

النذر : تعريف النذر ، صيغته ، حكم إنشائه ، حكم الوفاء به ، ما يشترط لصحة النذر. أقسام النذر : النذر المطلق : مثاله ، ما يجب به نذر اللجاج : تعريفه ، أمثله ، ما يجب به نذر المباح او المكروه : أمثله ، حكمه . نذر المعصية : حكمه القضاء على من نذر صوما محرما ونحوه . نذر التبرر : المراد به ، أنواعه ، حكمه ، نذر الصدقة بالمال كله أو بعضه ، التتابع في نذر الصيام ، نذر صيام الدهر ، موافقة صوم النذر ليوم يحرم صومه ، أقل ما يتحقق به النذر المطلق للصلاة والصيام .

آداب القاضي : الآداب العامة ، آدابه في مجلس القضاء ، مشاوراة العلماء والفقهاء ، الأحوال التي يحرم القضاء فيها ، أخذ الرشوة ، والهدية ، بيع القاضي وشراؤه ، حضور الشهود عند حكم القاضي ، حكم القاضي لنفسه أو لمن لا تقبل شهادته له أو عليه ، ما ينبغي أن يفعله القاضي أول مباشرته للعمل ، نقض القاضي لأحكام من قبله ، حضور المرأة والمريض ونحوهما عليها الحكم .

طريق الحكم وصفته : المراد بطريق الحكم وصفته ، المقدم من الخصمين في الدعوى ، ما لا يسمع من الدعاوى (الدعوى المقلوبة ، دعوى الحسبة) ، الفرق بين سماع الدعوى وسماع البيينة ، العمل عند إقرار المدعى عليه ، العمل عند إنكار المدعى عليه ، سماع البيينة والحكم بموجبها ، الأدب مع الشهود ، حكم القاضي بعلمه ، ما يستثنى من ذلك ، العمل عند عدم وجود بيينة للمدعي ، يمين المدعى عليه على صفة جوابه ، مطالبة القاضي المدعى عليه باليمين ، نكول المدعى عليه ، رد اليمين على المدعي ، إحضار المدعي للبيينة بعد يمين المدعى عليه وتخلية سبيله .

ما تصح به الدعوى و بيان البيينة : تعريف الدعوى ، شروط صحتها ، ما تصح معه الدعوى من المجهولات ، الدعوى بالمؤجل ، دعوى النكاح من الرجل أو المرأة ، دعوى عقد آخر ، دعوى الإرث ، تعيين المدعى به ، تعريف البيينة ، شروط صحتها ، المراد بالعدالة ، الأصل في المسلم ، أحوال البيينة من حيث العدالة وعدمها بالنسبة للقاضي ، تركية الشهود وجرحهم ، ممن يقبل التعديل والجرح ، المعتبر في كل من التعديل والجرح ، ما يشترط لقبول التزكية والجرح والترجمة والتعريف والرسالة ، تعارض بيينة الجرح والتعديل ، جرح الخصم للشهود ، ما يترتب على ذلك ، الحكم على الغائب ، الدعوى على الغائب عن مجلس الحكم .

كتاب القاضي إلى القاضي : المراد به ، مشروعيته ، الكتابة في حقوق الأديبين ، الكتابة في حقوق الله ، الكتابة في التعزيرات ، صور الكتابة ، الكتابة فيما حكم به لينفذه المكتوب إليه ، الكتابة فيما شهد به عنده ليحكم به المكتوب إليه ، الكتابة إلى المعين وإلى غير المعين من القضاة ، موقف المكتوب إليه من الكتاب ، ما يشترط لقبول الكتاب ، حجية العمل بوسائل الاتصال الحديثة في الكتابة .

القسمة : تعريفها ، مشروعيتها ، أنواعها: قسمة تراضي : ضابط ما يقسم قسمة تراضي ، ما يشترط لصحتها ، أمثلتها ، توصيفها ، ما يترتب على ذلك ، طلب أحد الشريكين من شريكه بيع العين المشتركة . قسمة إجبار : ضابطها ، وجه تسميتها ، أمثلتها ، ما يشترط للحكم بالإجبار فيها ، توصيفها ، ما يترتب على ذلك ، قسمة الشجر والأرض والعكس ، أثر الغبن الفاحش على صحة القسمة ، طريقة القسمة ، ما يشترط في القاسم ، أجرة القاسم ، كيفية تعديل السهام في القسمة ، وقت لزوم القسمة ، دعوى الغلط في القسمة ، دعوى كل من الشريكين أن أحد القسمين من نصيبه ، أثر العيب في أحد النصيبين على القسمة .

الدعاوى والبيينات : المراد بالمدعي ، والمدعى عليه ، من تصح منه الدعوى والإنكار ، العمل إذا تداعيا عينا:

1- أن تكون العين بيد أحدهما : حالاتها وحكم كل حاله . 2- أن تكون العين ليست بيد أحدهما : حالاتها وحكم كل حاله . 3- أن تكون العين بأيديهما جميعا : حالاتها وحكم كل حاله .

الشهادات : تعريف الشهادة ، منزلتها في الشرع والتحذير من التهاون بها ، أنواع الشهادة : التحمل : معناه ، حكم تحمل الشهادة ، الأداء : معناه ، حكم أداء الشهادة ، ما يشترط لوجوب الأداء والتحمل ، كتمان الشهادة ، أخذ الأجرة والجعل عليها ، الشهادة مبنية على العلم لا على الظن ، طرق العلم ، ما يشترط لعد الاستفاضة طريقا من العلم ، أمثلة لما تصح الشهادة عليه بالاستفاضة ، وما لا تصح ، ما يشترط لصحة الشهادة بالعقود ، الشهادة بالرضاع ، الشهادة بموجبات الحدود ، تضمين الشهادة كل ما يؤثر في الحكم ، انفراد اثنين من جماعة مشاركين لهم في سماع ورؤية ما حدث بالشهادة .

شروط من تقبل شهادتهم : البلوغ (شهادة الصبيان بعضهم على بعض) العقل ، الكلام (شهادة الأخرس) ، الإسلام (شهادة الكافر) ، الحفظ ، العدالة : المراد بها ، ما يعتبر لها ، شهادة الفاسق ، أثر تغير الحال على قبول الشهادة ، ما لا يعتبر لصحة الشهادة

موانع الشهادة وعدد الشهود : شهادة عمودي النسب بعضهم لبعض ، شهادة أحد الزوجين للآخر ، شهادة من يجر لنفسه نفعاً ، أو يدفع عنها ضرراً بشهادته ، شهادة العدو ، ضابط العداوة ، العداوة في الدين ، العصبية وأثرها في عدم قبول الشهادة ، عدد الشهود : الشهادة بالزنا واللواط والإقرار بهما ، الشهادة على دعوى الفقر للأخذ من الزكاة ، الشهادة في بقية الحدود ، والقصاص ، ما لا تقبل فيه شهادة النساء ، الشهادة في المال وما يقصد به المال ، نصاب الشهود في الشهادة في المال وما يقصد به المال ، شهادة أهل الخبرة ، الشهادة على ما لا يطلع عليه الرجال ، ما يقبل فيه شهادة المرأتين والرجل والشاهد مع اليمين وما لا يقبل فيه ذلك .

الشهادة على الشهادة : ما تقبل فيه ، وما لا تقبل ، ما يشترط للحكم بها ، الحالات التي يجوز فيها لشاهد الفرع أن يشهد ، صفة أداء الفرع للشهادة ، صور شهادة الفرع على الأصل من حيث العدد ، اجتماع الفرع والأصل في الشهادة ، تعديل الفرع لأصله ، الرجوع عن الشهادة : رجوع شهود المال ، رجوع شهود القصاص والحد ، رجوع شهود الأصل أو الفرع .
الإقرار : تعريفه ، حكمه ، شروط صحته : التكليف ، إقرار الصبي ، إقرار السكران ، الاختيار ، إقرار المكره ، ألا يكون المقر محجوراً عليه ، إقرار السفیه ، إقرار الأخرس ، أن تكون العين المقر بها في يد المقر أو تحت ولايته ، دعوى الإكراه من المقر ، إقرار المريض ، إقرار المرأة ، أو وليها على نفسها بالنكاح ، الإقرار بالنسب ، شروط الإقرار بالنسب ، ما يصح به الإقرار من الألفاظ ، وصل الإقرار بما يسقطه ، وصل الإقرار بدعوى القضاء ، الاستثناء في الإقرار ، الإقرار بدين مؤجل ، الإقرار بالإقباض أو القبض ، الإقرار للغير بملك العين بعد التصرف فيها ، الإقرار بالمجمل .

مواقع الإنترنت ذات الصلة

أشكال المقرر

محتوى المقرر سبق نشره على :

نظام إدارة تعلم موقع على الإنترنت

أسئلة تقييم الطلاب

أساليب تقييم الطلاب

طريقة تقديم المقرر

الحاجة / القابلية للتحويل الى التعلم الإلكتروني

مستوى التفاعل المطلوب

قابل

متوسط

جاهزيته للتعلم الإلكتروني

الشكل المقترح للمقرر في التعلم الإلكتروني

جاهز بسيط

متمازج

تحليل مقرر دراسي

البيانات الأساسية	
الكلية	كلية الشريعة
التخصص / المجال الدراسي	البكالوريوس في الشريعة
اسم المقرر	فقه 402: الفقه
المستوى الدراسي	متطلب كلية
الأهداف التعليمية	
القسم الفقه	عدد الساعات 5
	عدد صفحات المادة 350

- يتعرف على أحكام الظهار واللعان وما يثبت به النسب .
- يتعرف على أحكام العدد والإحداد والاستبراء .
- يدرك الرضاع المحرم وآثاره .
- يتبصر بالنفقات الواجبة والحضانة وأحكامها .
- يوضح الضروريات الخمس ومحافظة الشريعة عليها .
- يدرك أهمية تطبيق العقوبات الشرعية والآثار المترتبة على ذلك .
- يحدد خصائص التشريع الجنائي في الإسلام .
- يتعرف على أحكام القصاص والديات .
- يستعرض مواضع الاتفاق والخلاف بين الأئمة في المسائل المهمة التي تمر به وأدلة كل قول والراجح فيها .
- تحليل النصوص الفقهية .
- تمحيص المعلومة وإبداء الرأي .
- التعامل الحسن مع الخلاف وأنواعه .
- استنباط سبب الخلاف وثمرته .
- تصور المسائل وتنزيلها على الواقع .
- الموازنة بين الأقوال والأدلة .
- البحث العلمي وترتيب المعلومات من المصادر المختلفة .
- اكتشاف الفروق الفقهية بين المسائل المتشابهة .
- تكوين علاقات إيجابية مع الآخرين .
- إدارة فريق الحوار الفقهي .
- العمل ضمن مجموعة عمل .
- إدارة الوقت وحسن استثماره .
- الالتزام بالمعايير الأخلاقية وآداب الخلاف الفقهي .
- تحمل مسؤولية البحث عن المعلومات لتنمية قدراته المعرفية .
- ممارسة مهارات التواصل الفعال .
- الاتصال الشفوي من خلال العرض والإلقاء .
- استخدام التقنية في البحث الفقهي .
- استخدام التقنية في التواصل مع المدرس .
- استخدام التقنية في التواصل مع زملاء .
- استخدام التقنية في متطلبات المقرر والحصول على المعلومات الحديثة .
- تقديم الواجبات والتقارير باستخدام الحاسب الآلي .

الاتصال الكتابي من خلال التقارير .

المفاهيم التعليمية

الظهار: حقيقته، حكمه مع الأدلة، أركان الظهار، ما يعد ظهاراً وما لا يعد، أقوال أهل العلم في تحريم الزوجة مع الاستدلال والترجيح، أثر النية في الظهار، حكم ما لو شبهت الزوجة زوجها بمن يحرم عليها وما يجب في ذلك، أنواع الظهار وما يترتب على كل نوع، ما يحرم بالظهار، وقت كفارة الظهار، أقوال أهل العلم في المراد بالعود مع الأدلة والمناقشة والترجيح، تكرار الظهار وصوره وتعدد الكفارة وتداخلها، الأحكام العامة لكفارة الظهار، خصالها، سقوطها، الترتيب فيها، الوقت المعتبر في إخراج كفارة الظهار، النية في الكفارة، الصوم في الكفارة: التتابع فيه، ما يقطع التتابع وما لا يقطعه. الإطعام في الكفارة: ما يشترط في المطعم، ما يجزئ التكفير به، مقدار الطعام، ما يحصل به الإطعام. اللعان: حقيقة اللعان وسببه، حكم اللعان وأدلة ثبوته، شروط صحة اللعان، صفة اللعان، الحكمة من ختم شهادات الزوج باللعان وشهادات المرأة بالغضب، أقوال أهل العلم فيما يترتب على نكول الزوج أو الزوجة عن اللعان، آثار اللعان، شروط انتفاء الولد باللعان، اللعان من أجل نفي الولد، ما يترتب على تكذيب الزوج نفسه بعد اللعان، شروط لحوق النسب، استعمال البصمة الوراثية لإثبات النسب أو نفيه، أقل مدة الحمل وأكثرها، رأي الأطباء في ذلك، أثر الشبه مع الفراش في إثبات الولد، أثر الوالدية في تبعية النسب والدين والرق والحرية.

العدد: تعريف العدد، أدلة وجوبها، الحكمة من مشروعيتها، أقسام العدد، موجبات عدة الفراق، شروط الخلوة الموجبة لعدة المفارقة في الحياة، الحالات التي لا تجب فيها العدد، أنواع المعتدات، عدة الحامل، ما تنقضي به عدة الحامل وما لا تنقضي به. الإجهاض: حالاته وحكم كل حاله، تعاطي الدواء لاستجلاب الحيض ودفعه، عدة الحائل المتوفى عنها زوجها، حالات ورود عدة الوفاة على عدة الطلاق وحكم كل حالة، المستثنيات من ذلك، من طلق بعض نسائه ثم أنسبها ومات قبل قرعه، عدة المطلقة الحائل ذات الأقراء، خلاف أهل العلم في المراد بالقرء، خلاف أهل العلم في المفارقة بخلع أو فسخ، عدة من لم تحض لصغر أو إياس ونحوه، عدة من ارتفع حيضها، عدة المستحاضة، ما تفعله إمرأة المفقود والراغبة في الزواج، قديم المفقود بعد زواج امرأته، بداية عدة الوفاة والطلاق، خلاف أهل العلم في عدة الموطوءة بشبهة أو زنا أو عقد فاسد، ما يجتنبه زوج المعتدة من وطء شبهة ونحوه زمن العدد، الأحكام المترتبة على وطء المعتدة، حالات ورود عدة طلاق على عدة طلاق.

الإحداد: حقيقة الإحداد، حكم الإحداد، الحكمة من مشروعيتها، ما تجتنبه المحد، أحكام لزوم المحد لبني الزوج الذي مات فيه، حكم لزوم المعتدة الرجعية والبائن لمنزل الزوج.

الاستبراء: حقيقة الاستبراء ومحلّه، وما يحرم قبله، أحكام الاستبراء، ما يحصل به الاستبراء.

الرضاع: معنى الرضاع وما يلحق به، الأصل في تحريم الرضاع، شروط الرضاع المحرم، آثار الرضاع، أثر الرضاع في فسخ النكاح وإفساده، أثر الإقرار بالرضاع من قبل الزوج أو الزوجة، حالات الشك في الرضاع.

النفقات: المراد بالنفقة، أسباب وجوبها، نفقة الزوجة: حكمها، ما يدخل فيها، المعتبر في تقديرها عند التنازع. نفقة المعتدات: نفقة المعتدة الرجعية، نفقة المعتدة البائن إذا كانت حاملاً، نفقة المعتدة المتوفى عنها، مسقطات النفقة، اختلاف الزوجين في النشوز أو أخذ النفقة، وقت تسليم النفقة، بذل القيمة في النفقة، النفقة حال غيبة الزوج، سبب وجوب نفقة الزوجة، النفقة حال امتناع الزوجة عن تسليم نفسها حتى تقبض صداقها الحال، الإعسار بالنفقة وأثره في فسخ النكاح، غيبة الزوج الواسر وأثرها في المطالبة بفسخ النكاح. نفقة الأقارب: حكمها، أصناف الأقارب المستحقين للنفقة، شروط وجوب نفقة القريب، مم تجب النفقة، كيفية تقدير نفقة القريب، عند تعدد وارثيه، ما يستثنى من ذلك، ما يدخل في نفقة القريب. مسؤولية الأبوين عن إرضاع الولد، حق الزوج في منع الأم من إرضاع ولدها. نفقة الرقيق، نفقة البهائم.

الحضانة: تعريف الحضانة وحكمها، الأحق بالحضانة، الترتيب في الأحق بالحضانة، ما يشترط في العصابة حال كون المحضون أنثى، مسقطات الحضانة، موانع الحضانة، أثر سفر أحد الأبوين في سقوط حق الحاضن، تخيير الغلام بين أحد أبويه، الأحق بالأنثى بعد إكمالها سبع سنين.

الجنایات : تعريف الجنایة ، أنواع القتل ، القتل العمد : ضابطه ، صوره ، الحقوق المتعلقة به . شبه العمد : ضابطه ، خلاف أهل العلم في إثباته ، أمثله . قتل الخطأ : ضابطه ، أمثله . عمد الصبي ، والمجنون . قتل الجماعة بالواحد : أدلته ، ما يشترط له . ما يجب من الدية عند سقوط القود ، الحكم إذا كان فعل أحد الجانين مما لا يمكن أن يعيش معه المجني عليه ، اشتراك المكره والمكره في القتل ، اجتماع الأمر والمأمور في القتل ، اشتراك من لا يجب القود عليه مع من يجب عليه القود في القتل ، ما يجب من المال عند عدول ولي القصاص إليه في هذه الحالة .

شروط وجوب القصاص : تعريف القصاص . الشرط الأول : عصمة المقتول : المراد بها ، أسباب عصمة الدم . الشرط الثاني : التكليف : المراد به ، جنایة السكران . الشرط الثالث : المكافأة : المراد بها ، وقت اعتبارها ، قتل المسلم بالكافر ، قتل الحر بالعبد ، قتل الذكر بالأنثى ، قتل المكلف بغير المكلف . الشرط الرابع : عدم الولادة : المراد بها ، قتل الوالد بولده . الشرط الخامس : أن تكون الجنایة عمدا عدوانا . استيفاء القصاص : المراد به ، الحكمة منه ، شروط استيفاء القصاص : الشرط الأول : كون مستحق القصاص مكافا ، العمل حال كون أحد مستحقي القصاص غير مكلف . الشرط الثاني : اتفاق الأولياء المشتركين في القصاص على استيفائه ، انفراد بعض الأولياء باستيفاء القصاص ، عفو بعض الأولياء عن القصاص ، قتل بعض أولياء الدم الجاني بعد عفو بعض الورثة . الشرط الثالث : أمن التعدي في الاستيفاء إلى غير الجاني . من يستوفى القصاص بحضرتة ، ما يستوفى به القصاص ، تمكين ولي الدم من استيفاء القصاص بنفسه ، موضع ما يستوفى به القصاص في النفس من بدن الجاني .

العفو عن القصاص : حكم العفو عن القصاص ، التفضيل بين القصاص والعفو ، موجب القتل العمد ، مطالبة المجني عليه بالقصاص أو عفو عنه وعن الدية قبل موته ، من لهم العفو ، من يملك الخيار بين القصاص والديه ، دخول العفو عن قتل الغيلة ، ما يثبت لولي الدم إذا اختار القود أو العفو عن الدية فقط ، الصلح على أكثر من الدية ، الحالات التي تتعين فيها الدية ، أثر العفو على سراية الجنایة ، تصرف الوكيل في القصاص باستيفائه بعد عفو المجني عليه . القصاص في الأطراف والجراح : المراد بالأطراف والجراح ، مشروعية القصاص فيهما ، نوع الجنایة التي توجب القصاص فيهما ، أمثلة على ما يجري فيه القصاص من الأطراف . الشروط الخاصة للقصاص في الأطراف : الأول : الأمن من الحيف : ضابطه ، الفرق بينه وبين إمكان الاستيفاء بلا حيف . لثاني : المماثلة في الاسم والموضع .

الديات : تعريف الديات ، الأصل في وجوبها ، موجبها ، المباشرة وأمثلتها ، التسبب وأمثلته ، اجتماع المباشرة والتسبب ، ما تخالف فيه دية العمد دية شبه العمد والخطأ ، دية الصغير المقهور ، والمكلف المغلول ، شرط انتفاء الضمان بالتلف حال التأديب ، ضمان جنين الحامل إذا سقط بالتسبب ، ضمان المأمور إذا تلف بفعل ما أمر به . مقادير ديات النفس : أصول الدية ، دية الحر المسلم ، تغليظ الدية وتخفيفها ، المعتبر في الدية ، دية الحر الكتابي ، دية المجوسي والوثني ، دية المرأة ، ما يستوي فيه الذكر والأنثى من الديات ، دية الفن وجراحه ، دية الجنين ، ما يجب في جنایة الرقيق وإتلافه . ديات الأعضاء ومنافعها : دية ما في الإنسان منه شئ واحد ، القاعدة في توزيع الدية على بقية أعضاء البدن ، إتلاف العضو المتضمن المنفعة فأكثر ، أثر العيب في تقرير دية العضو المعيب ، أثر الحسن والقبح والصغر والكبر في دية العضو ، دية العضو المشتمل على أبعاض إذا استؤصل كله ، دية الأسنان ، دية المنافع ، دية ذهاب بعض المنفعة ، دية الشعور الأربعة ، العمل في المنفعة التي قد تعود بعد إتلافها ، دية عين الأعور ، ما يجب من الدية مع القصاص إذا قلع الصحيح عين الأعور ، قلع الأعور عين الصحيح ، تعدد الديات وتداخلها بتعدد الجنایة على الشخص ، وقت استحقاق الدية بالجنایة على الأعضاء والمنافع . الشجاج وكسر العظام : تعريف الشجة ، الشجاج المسماة عن العرب : تعريفها ، الواجب فيها ، تعريف الجائفة ، والواجب فيها ، العظام المقدره دياتها ، الواجب في الجراح والعظام التي لا تقدر فيها ، صفة الحكومة ، ما يشترط في الحكومة إذا كانت في محل له مقدر . العاقلة وما تحمله : المراد بالعاقلة ، دخول عمودي النسب في العاقلة ، أدلة مشروعية تحمل العاقلة الدية ، شروط العاقلة ، نوع القتل الذي تحمل العاقلة ديته ، ما لا تحمله العاقلة من الديات ، تأجيل الدية على العاقلة ، ما يحمله بيت المال ، كيفية تحميل العاقلة الدية . كفارة القتل : الأصل في وجوبها ، ضابط النفس التي يوجب قتلها الكفارة ، خصال كفارة القتل ، الكفارة على القاتل غير المكلف ، تعدد الكفارة بتعدد القتل ، أو القاتلين .

الديات : تعريف الديات ، الأصل في وجوبها ، موجبها ، المباشرة وأمتلتها ، التسبب وأمتلتها ، اجتماع المباشرة والتسبب ، ما تخالف فيه دية العمد دية شبه العمد والخطأ ، دية الصغير المقهور ، والمكلف المغلول ، شرط انتفاء الضمان بالتلف حال التأديب ، ضمان جنين الحامل إذا سقط بالتسبب ، ضمان المأمور إذا تلف بفعل ما أمر به .مقادير ديات النفس : أصول الدية ، دية الحر المسلم ، تغليظ الدية وتخفيفها ، المعتبر في الدية ، دية الحر الكتابي ، دية المجوسي والوثني ، دية المرأة ، ما يستوي فيه الذكر والأنثى من الديات ، دية الفتن وجراحه ، دية الجنين ، ما يجب في جناية الرقيق وإتلافه .ديات الأعضاء ومنافعها : دية ما في الإنسان منه شيء واحد ، القاعدة في توزيع الدية على بقية أعضاء البدن ، إتلاف العضو المتضمن المنفعة فأكثر ، أثر العيب في تقرير دية العضو المعيب ، أثر الحسن والقبح والصغر والكبر في دية العضو ، دية العضو المشتمل على أبعاض إذا استؤصل كله ، دية الأسنان ، دية المنافع ، دية ذهاب بعض المنفعة ، دية الشعور الأربعة ، العمل في المنفعة التي قد تعود بعد إتلافها ، دية عين الأعور ، ما يجب من الدية مع القصاص إذا قلع الصحيح عين الأعور ، قلع الأعور عين الصحيح ، تعدد الديات وتداخلها بتعدد الجناية على الشخص ، وقت استحقاق الدية بالجناية على الأعضاء والمنافع .الشجاج وكسر العظام : تعريف الشجة ، الشجاج المسماة عن العرب : تعريفها ، الواجب فيها ، تعريف الجائفة ، والواجب فيها ، العظام المقدره دياتها، الواجب في الجراح والعظام التي لا تقدير فيها ، صفة الحكومة ، ما يشترط في الحكومة إذا كانت في محل له مقدر .العاقلة وما تحمله : المراد بالعاقلة ، دخول عمودي النسب في العاقلة ، أدلة مشروعية تحمل العاقلة الدية ، شروط العاقلة ، نوع القتل الذي تحمل العاقلة ديته ، ما لا تحمله العاقلة من الديات ، تأجيل الدية على العاقلة ، ما يحمله بيت المال ، كيفية تحميل العاقلة الدية .كفارة القتل : الأصل في وجوبها ، ضابط النفس التي يوجب قتلها الكفارة ، خصال كفارة القتل ، الكفارة على القاتل غير المكلف ، تعدد الكفارة بتعدد القتل ، أو القاتلين .

المفاهيم التعليمية (الصعبة)

الجناية على ما دون النفس

المصادر والمراجع

- الروض المربع شرح زاد المستقنع / منصور بن يونس البهوتي .
- الشرح الكبير لابن أبي عمر المقدسي .
- كشف القناع للبهوتي .
- حاشية ابن قاسم على الروض المربع .
- الشرح الممتع على زاد المستقنع لمحمد بن عثيمين .

مواقع الإنترنت ذات الصلة

أشكال المقرر

كتب ومراجع

أخرى

محتوى المقرر سبق نشره على :

□ موقع على الإنترنت

□ نظام إدارة تعلم

أسئلة تقييم الطلاب

أساليب تقييم الطلاب

الاختبارات القصيرة والفصلية	20 %
أخرى	10 %

طريقة تقديم المقرر

المحاضرة	80 %
النقاش	20 %

الحاجة / القابلية للتحويل الى التعلم الإلكتروني

قابل

مستوى التفاعل المطلوب

بسيط

جاهزيته للتعلم الإلكتروني

جاهز بسيط

الشكل المقترح للمقرر في التعلم الإلكتروني

جزئي

تحليل مقرر دراسي

البيانات الأساسية	
الكلية	كلية الشريعة
التخصص / المجال الدراسي	البكالوريوس في الشريعة
اسم المقرر	ثقف 301
المستوى الدراسي	متطلب كلية
عدد الساعات	2
عدد صفحات المادة	120
الأهداف التعليمية	

- أن يكون الطالب قادرا على معرفة مفهوم الفكر الإسلامي وأهميته في حياة الإنسان.
- أن يكون الطالب قادرا على معرفة منهج العلمي في التفكير.
- أن يكون الطالب قادرا على معرفة مقومات الفكر الإسلامي وخصائصه وتميزه عن غيره.
- أن يكون الطالب قادرا على معرفة حقيقة التجديد في الفكر الإسلامي.
- أن يكتسب الطالب الآلية المنهجية في التفكير والاستدلال وتوظيفها في خدمة الفكر الإسلامي.
- أن يكتسب الطالب القدرة على التمييز بين النزعات التجديدية في الفكر الإسلامي.
- أن يكون الطالب قادرا على العمل والتفاعل ضمن مجموعة.
- أن يكون الطالب قادرا على استخدام مهارة الاتصال.
- أن يكون الطالب قادرا على التفاعل مع محيط القاعة.
- أن يكون الطالب قادرا على تنمية شعوره بأصالة الفكر الإسلامي، وتفاعله مع الوقائع والمستجدات.
- تقديم التغذية المرتدة الناتجة عن العلاقة ، وقبول النقد.
- أن يكون الطالب قادرا على الاستفادة العلمية عبر الشبكة المعلوماتية.
- أن يكون الطالب قادرا على التواصل العلمي مع محيط الجامعة وغيره عبر الشبكة المعلوماتية.
- أن يكون الطالب قادرا على تقديم الواجبات باستخدام وسائل التقنية الحديثة.

المفاهيم التعليمية

- 1) المدخل: أ- تعريف الفكر الإسلامي: - المدلول العام للفكر - أهمية الفكر في حياة الإنسان - مصطلح الفكر الإسلامي - أثر الفكر الإسلامي
- ب- النهج العلمي في التفكير: - تعريف المنهج العلمي في التفكير - أهمية اتباعه - أهدافه (معرفة الحق - إثباته - الاجتماع عليه) - نماذج من التراث الإسلامي
- 2) مقومات الفكر الإسلامي: - مصادر المعرفة (الفطرة - الحس والتجربة - العقل - الوحي الإلهي)
- أ- العقيدة ب- الشريعة
- ج- عمل العقل والحس وجهود العلماء في ذلك
- د - رعاية الحق
- هـ- اللغة العربية والتاريخ الإسلامي
- 3) خصائص الفكر الإسلامي: أ- ربانيتهب- واقعيتهج-شموله لشتى مجالات المعرفة الدينية والدينيوتد-اعتماده للعقل والتجريب بعد الوحي لإثبات الحق وتحري اليقينه-نبذه للظن والتقليد الأعمى
- 4) التجديد في الفكر الإسلامي: أ- مفهوم التجديد في الفكر الإسلامي ب- نزعات التجديد التأصيلية ج- نزعات التجديد الأخرى

التجديد في الفكر الإسلامي

المصادر والمراجع

أ.د. عبدالرحمن الزنيدي	□ حقيقة الفكر الإسلامي
د. محسن عبدالحميد	□ تجديد الفكر الإسلامي
د. عبدالرحمن الميداني	□ ضوابط المعرفة
أ. د. حلمي عبدالمنعم صابر	□ قضايا معاصرة في ضوء الإسلام

مواقع الإنترنت ذات الصلة

أشكال المقرر

كتب ومراجع
أخرى

محتوى المقرر سبق نشره على :

□ نظام إدارة تعلم □ موقع على الإنترنت

أسئلة تقييم الطلاب

أساليب تقييم الطلاب

70 %	الاختبارات النهائية
20 %	الاختبارات القصيرة والفصلية
10 %	أخرى

طريقة تقديم المقرر

80 %	المحاضرة
20 %	النقاش

الحاجة / القابلية للتحويل الى التعلم الإلكتروني

مستوى التفاعل المطلوب

قابل

متوسط

جاهزيته للتعلم الإلكتروني

الشكل المقترح للمقرر في التعلم الإلكتروني

جاهز بسيط

متمازج

تحليل مقرر دراسي

البيانات الأساسية	
الكلية	كلية الشريعة
التخصص / المجال الدراسي	البكالوريوس في الشريعة
اسم المقرر	ثقف 201
المستوى الدراسي	متطلب كلية
عدد الساعات	2
عدد صفحات المادة	120
الأهداف التعليمية	

- أن يعرف الطالب حقيقة الاستشراق والتنصير وأهدافهما وأساليبهما.
- أن يعرف الطالب آثار الاستشراق والتنصير في العالم الإسلامي
- أن يعرف الطالب وسائل مواجهة الاستشراق والتنصير والحد من آثارهما .
- أن يكتسب الطالب مهارة تحليل ونقد الفكر الاستشراقي والحركة التنصيرية.
- أن يكتسب الطالب القدرة على التمييز بين الدراسات الموضوعية في الفكر الاستشراقي وبين غيرها والاستفادة من ذلك.
- أن يكون الطالب قادرا على العمل والتفاعل ضمن مجموعة.
- أن يكون الطالب قادرا على استخدام مهارة الاتصال.
- أن يكون الطالب قادرا على التفاعل مع محيط القاعة.
- أن يكون الطالب قادرا على التعرف على الهوية الإسلامية، والوعي بما يستهدفها من خطط وأساليب استشراقية وتنصيرية.
- لتقديم التغذية المرتدة الناتجة عن العلاقة ، وقبول النقد.
- أن يكون الطالب قادرا على الاستفادة العلمية عبر الشبكة المعلوماتية.
- أن يكون الطالب قادرا على التواصل العلمي مع محيط الجامعة وغيره عبر الشبكة المعلوماتية.
- أن يكون الطالب قادرا على تقديم الواجبات باستخدام وسائل التقنية الحديثة.

المفاهيم التعليمية

- 1) الاستشراق: أ- تحديد المصطلح : الاستشراق والمستشرق- نشأته ومراحل تطوره
ج- أهدافه ودوافعه والعلاقة بينهم (دينية-استعماريةعلمية- اقتصادية)
د- ركائز الدراسات الاستشراقية (العقيدة - الفكر - المنهج)
هـ- وسائله ومجالاته(تعليمية-فكرية-إعلامية-علمية - ترجمة)
و- المدارس الاستشراقية
ز- نماذج من آراء المستشرقين حول الإسلام ومناقشتها : - القرآن الكريم - السنة والسير النبوية
- التشريع - اللغة العربية - التاريخ الإسلامي
ح - مستقبل الاستشراق ط- تقويم الحركة الاستشراقية ي- وسائل مواجهة الاستشراق
- 2) التنصير: أ- تحديد المفهوم (علما وحركة) ب- نشأته وتطوره (صلته بالحروب الصليبية)
ج-أهدافه ودوافعه (صلته بالاستعمار) د- وسائله وأساليبه
هـ- آثاره على العالم الإسلامي و- نماذج من المنظمات التنصيرية ز- مواجهة التنصير

المفاهيم التعليمية (الصعبة)

وسائل مواجهة الاستشراق

المصادر والمراجع

- الاستشراق والخلفية الفكرية للصراع الحضاري د . محمود حمدي زقزوق
- مناهج المستشرقين ندوة من إعداد: مكتب التربية لدول الخليج العربية
- تميز الأمة الإسلامية وموقف المستشرقين منها د. إسحاق السعدي
- التبشير والاستعمار عمر فروخ وخالدي
- التنصير (أبحاث مؤتمر كلورادو)
- الغارة على العالم الإسلامي محب الدين الخطيب ومساعد اليافي

مواقع الإنترنت ذات الصلة

أشكال المقرر

كتب ومراجع

أخرى

محتوى المقرر سبق نشره على :

□ موقع على الإنترنت

□ نظام إدارة تعلم

أسئلة تقييم الطلاب

أساليب تقييم الطلاب

70 %

الاجتبارات النهائية

20 %

الاجتبارات القصيرة والفصلية

10 %

أخرى

طريقة تقديم المقرر

80 %

المحاضرة

20 %

النقاش

الحاجة / القابلية للتحويل الى التعلم الإلكتروني

مستوى التفاعل المطلوب

قابل

متوسط

جاهزيته للتعلم الإلكتروني

الشكل المقترح للمقرر في التعلم الإلكتروني

جاهز بسيط

متمازج

تحليل مقرر دراسي

البيانات الأساسية		
الكلية	كلية الشريعة	
التخصص / المجال الدراسي	البكالوريوس في الشريعة	القسم الثقافة الإسلامية
اسم المقرر	ثقف 251	عدد الساعات 1
المستوى الدراسي	متطلب كلية	عدد صفحات المادة 70
الأهداف التعليمية		

- أن يكون الطالب مدركاً لأهمية البحث العملي والغاية منه.
- أن يكون الطالب قادراً على معرفة مراحل جمع المادة العلمية .
- أن يكون الطالب قادراً على معرفة قواعد الكتابة للبحث .
- أن يكون الطالب قادراً على معرفة أنواع الفهارس وطريقة إعدادها
- أن يتعرف الطالب على أهم المصادر العلمية في مجال التخصص .
- أن يكون الطالب قادراً على إدراك أهمية البحث العلمي والغاية منه.
- أن يكون الطالب قادراً على الوصول إلى المصدر العلمي في المكتبة ، وإدراك التنظيم القائم في المكتبات العامة .
- أن يكون الطالب قادراً على إنشاء خطة البحث .
- أن يميز الطالب بين مراحل إعداد البحث .
- أن يطبق الطالب مرحلة جمع المادة العلمية .
- أن يدرك الطالب القواعد العلمية لكتابة البحوث .
- أن يظهر الطالب القدرة على مشاركة زملائه النظر والتفكير ، واحترام آرائهم وحملها على معانيها الصحيحة .
- أن يتحمل الطالب مسؤولية التعلم الذاتي في بعض المسائل ، وذلك بالبحث في المصادر وإعمال الذهن والتأمل في وجوه المسألة .
- أن يستفيد الطالب من التقنية الحديثة بالحصول على المعلومات التي يحتاجها في البحث .
- أن يتعود الطالب على الاستخدام الأمثل لمصادر المقرر الإلكتروني .

المفاهيم التعليمية

البحث العملي المقرر في بداية كل فصل دراسي يتم تحديد الموضوعات من قبل القسم في إطار التخصص ثم ترفع لمجلس الكلية لإقرارها يحدد تاريخ التسجيل والتسليم من قبل مجلس الكلية بحدود عشرة أسابيع تقريباً يكون لكل مجموعة من الطلاب مشرف يتولى توجيه الطلاب وهو المناقش للبحث

المفاهيم التعليمية (الصعبة)

المصادر والمراجع

- لمناهج البحث وتحقيق التراث للدكتور أكرم ضياء العمري
- أعضاء على البحث والمصادر للدكتور عبد الرحمن عميرة .
- للمحات في المكتبة والبحث والمصادر للدكتور محمد عجاج الخطيب .
- لكتابة البحث العلمي ومصادر الدراسات الإسلامية للدكتور عبد الوهاب أبو سليمان .

□ مهارات وتقنيات البحث عن المعلومات في الإنترنت للدكتور مساعد الطيار.

□ الموسوعات الإلكترونية في التراث الإسلامي.

□ المعاجم اللغوية والاصطلاحية المبرمجة والموجودة على الشبكة العنكبوتية

* مصادر الفكر الإسلامي

مواقع الإنترنت ذات الصلة

أشكال المقرر

كتب ومراجع

أخرى

محتوى المقرر سبق نشره على :

□ موقع على الإنترنت

□ نظام إدارة تعلم

أسئلة تقييم الطلاب

أساليب تقييم الطلاب

100 %

البحث

طريقة تقديم المقرر

70 %

تقديم أوراق عمل من الطلاب

30 %

النقاش

الحاجة / القابلية للتحويل الى التعلم الإلكتروني

مستوى التفاعل المطلوب

قابل

متوسط

جاهزيته للتعلم الإلكتروني

الشكل المقترح للمقرر في التعلم الإلكتروني

جاهز بسيط

متمازج

تحليل مقرر دراسي

البيانات الأساسية	
الكلية	كلية الشريعة
التخصص / المجال الدراسي	البكالوريوس في الشريعة
اسم المقرر	ثقف 153
المستوى الدراسي	متطلب كلية
عدد الساعات	2
عدد صفحات المادة	120
الأهداف التعليمية	

- أن يعرف الطالب مناهج البحث العلمي.
- أن يعرف الطالب مناهج البحث والتحقيق في العلوم الإسلامية
- أن يعرف الطالب مصادر البحث ومراجعته والمكتبات وتاريخها
- أن يتمكن الطالب من فهم المادة العلمية
- أن يتمكن الطالب من الربط والتمييز بين الأفكار وإدراك القدر المشترك وأوجه الاختلاف بينها .
- أن يكون الطالب قادراً على الاستنتاج .
- أن يكون الطالب قادراً على التحليل والتركيب.
- أن يكون الطالب قادراً على تكوين الرأي والتعبير عنه.
- أن يكون الطالب قادراً على الحوار والنقاش والنقد
- أن يكون الطالب متحملاً بقيم الاحترام والتفاهم والتسامح والتعاون
- أن يكون الطالب قادراً على العمل والتفاعل ضمن مجموعة.
- أن يكون الطالب قادراً على استخدام مهارة الاتصال.
- أن يتحقق الطالب بهويته الثقافية عند تعامله والتفاعل مع القضايا المعاصرة.
- أن يكون الطالب قادراً على إدارة الوقت.
- أن يكون الطالب قادراً على قبول النقد والاستفادة منه
- أن يكون الطالب قادراً على الاستفادة العلمية من التقنيات الحديثة عبر الشبكة المعلوماتية.
- أن يكون الطالب قادراً على التعامل مع الحاسب الآلي واستخراج المعلومات والوصول إليها من المصادر الإلكترونية
- أن يكون الطالب قادراً على التواصل الثقافي مع المجتمع وغيره عبر الشبكة المعلوماتية.

المفاهيم التعليمية

التعريف بالمنهج ومفرداته ومصادره

الإسلام والعلم

المكتبة نشأتها وأثارها وأهدافها

التعريف بمنهج البحث والتحقيق

أنواع البحث

صفات الباحث

المصادر والمراجع

المفاهيم التعليمية (الصعبة)

المصادر والمراجع

- كتابة البحث العلمي ومصادر الدراسات الإسلامية عبد الوهاب أبو سليمان
- البحث العلمي مناهجه وتقنياته محمد زيان عمر
- مراجع البحث الإلكترونية عبر الشبكة العنكبوتية

مواقع الإنترنت ذات الصلة

أشكال المقرر

كتب ومراجع
أخرى

محتوى المقرر سبق نشره على :

- نظام إدارة تعلم
- موقع على الإنترنت

أسئلة تقييم الطلاب

أساليب تقييم الطلاب

70 %	الاختبارات النهائية
15 %	الاختبارات القصيرة والفصلية
15 %	البحث

طريقة تقديم المقرر

80 %	المحاضرة
30 %	تقديم أوراق عمل من الطلاب

الحاجة / القابلية للتحويل الى التعلم الإلكتروني

مستوى التفاعل المطلوب

قابل

متوسط

جاهزيته للتعلم الإلكتروني

الشكل المقترح للمقرر في التعلم الإلكتروني

جاهز بسيط

متمازج

تحليل مقرر دراسي

البيانات الأساسية	
الكلية	كلية الشريعة
التخصص / المجال الدراسي	البكالوريوس في الشريعة
اسم المقرر	اصل: 250: القواعد الفقهية
المستوى الدراسي	متطلب كلية
القسم أصول الفقه	عدد الساعات 2
	عدد صفحات المادة 120
الأهداف التعليمية	

- 1) أن يعرف الطالب معنى قاعدة لا ضرر ولا ضرار، وأدلتها، والقواعد المندرجة تحتها.
- 2) أن يعرف الطالب معنى قاعدة العادة محكمة، وأدلتها، والقواعد المندرجة تحتها.
- 3) أن يعرف الطالب معنى قاعدة التابع تابع وأدلتها، والقواعد المندرجة تحتها.
- 4) أن يعرف الطالب جملة من القواعد الكلية المهمة، ويلم بأدلتها، والقواعد المندرجة تحتها.
- 5) أن يتمكن الطالب من إدراك العلاقة بين الكليات والأدلة الجزئية.
- 6) أن يلاحظ الطالب العلاقة بين القاعدة الأم والقواعد المندرجة تحتها.
- 7) أن يتمكن الطالب من تطبيق القاعدة على الفروع الفقهية.
- 8) أن يتمكن الطالب من إحقاق النوازل والمستجدات بالقواعد الفقهية المناسبة.
- 9) أن يظهر الطالب القدرة على مشاركة زملائه النظر والتفكير، مع الالتزام بالمعايير الأخلاقية، وأدب الخلاف، واحترام آراء الآخرين.
- 10) أن يتحمل الطالب مسئولية التعلم الذاتي في بعض المسائل، وتكون لديه القدرة على الاختيار الصحيح.
- 11) 3- أن يعتمد الطالب على القواعد الشرعية في بناء علاقاته الشخصية.
- 12) أن يستطيع الطالب التعبير عن رأيه تعبيراً صحيحاً تحدثاً وكتابة.
- 13) أن يستفيد الطالب من التقنية الحديثة في الحصول على المعلومات المتعلقة بالدرس.
- 14) أن يتعود الطالب على الاستخدام الأمثل للمصادر الإلكترونية.

المفاهيم التعليمية

- أولاً : القواعد الكبرى : 1- قاعدة لا ضرر ولا ضرار : وما يندرج تحتها من قواعد فرعية وهي : أ- الضرر يدفع بقدر الإمكان. ب- الضرر يزال. ج- الضرر لا يزال بمثله. د- الضرر الأشد يزال بالضرر الأخف. هـ- يختار أهون الشرين. و- إذا تعارض مفسدتان روعي أعظمهما بارتكاب أخفهما. ز- يتحمل الضرر الخاص لدفع ضرر عام. ح- درء المفساد أولى من جلب المصالح. ط- القديم يترك على قدمه. ي- الضرر لا يكون قديماً.
- ثانياً : القواعد الكلية : 1- التابع تابع، وما يندرج تحتها من قواعد فرعية وهي : أ- من ملك شيئاً ملك ما هو من ضروراته. ب- التابع لا يفرد بالحكم. ج- يغتفر في التوابع ما لا يغتفر في غيرها. د- إذا سقط الأصل سقط الفرع. هـ- قد يثبت الفرع دون الأصل. و- إذا بطل الشيء بطل ما في ضمنه.
- 2- لا مساغ للاجتهاد في مورد النص.
 - 3- الاجتهاد لا ينقض بمثله.
 - 4- ما حرم أخذه حرم إعطاؤه.
 - 5- إذا تعذر الأصل يصار إلى البديل.
- ثالثاً: مجموعة من القواعد الأخرى:

- رابعاً : من القواعد الكبرى : 1- قاعدة : العادة محكمة، وما يندرج تحتها من قواعد فرعية، وهي : أ- استعمال الناس حجة يجب العمل بها.ب- إنما تعتبر العادة إذا اطردت أو غلبت.
- ج- العبرة للغالب الشائع لا للنادر. د- الحقيقة تترك بدلالة العادة. هـ- الكتاب كالخطاب. و- الإشارات المعهودة للأخرس كالبيان باللسان. ز- المعروف عرفاً كالمشروط شرطاً.
- ح- التعيين بالعرف كالتعيين بالنص. ط- المعروف بين التجار كالمشروط بينهم. ي- لا ينكر تغير الأحكام بتغير الأزمان.
- خامساً : من القواعد الكلية : 1- التصرف على الرعية منوط بالمصلحة.
- 2- الخراج بالضمان.
- 3- لا يجوز لأحد أن يتصرف في ملك الغير بلا إذن.
- 4- الجواز الشرعي ينافي الضمان.
- 5- الغرم بالغنم.
- 6- يضاف الفعل إلى الفاعل لا الأمر ما لم يكن مجبراً.
- 7- الثابت بالبرهان كالثابت بالعيان.
- سادساً:مجموعة من القواعد الأخرى:

المفاهيم التعليمية (الصعبة)

- 2- لا مساعج للاجتهاد في مورد النص.
- 3- الاجتهاد لا ينقض بمثله.

المصادر والمراجع

- القواعد لابن رجب.
- الأشباه والنظائر للسيوطي.
- الأشباه والنظائر لابن نجيم.
- القواعد والأصول الجامعة لابن سعدي.
- درر الحكام شرح مجلة الأحكام لعلي حيدر.
- شرح القواعد الفقهية للزرقا.
- القواعد الفقهية للندوي.
- برنامج الفقه وأصوله

مواقع الإنترنت ذات الصلة

أشكال المقرر

كتب ومراجع

محتوى المقرر سبق نشره على :

موقع على الإنترنت

نظام إدارة تعلم

أسئلة تقييم الطلاب

أساليب تقييم الطلاب

70 %	الاختبارات النهائية
20 %	الاختبارات القصيرة والفصلية
10 %	أخرى

طريقة تقديم المقرر

70 %	المحاضرة
15 %	النقاش
15 %	أخرى

الحاجة / القابلية للتحويل الى التعلم الإلكتروني

قابل

مستوى التفاعل المطلوب

متوسط

جاهزيته للتعلم الإلكتروني

جاهز بسيط

الشكل المقترح للمقرر في التعلم الإلكتروني

جزئي

تحليل مقرر دراسي

البيانات الأساسية	
الكلية	كلية الشريعة
التخصص / المجال الدراسي	البكالوريوس في الشريعة
اسم المقرر	اصل 252: أصول الفقه
المستوى الدراسي	متطلب كلية
القسم	أصول الفقه
عدد الساعات	4
عدد صفحات المادة	250
الأهداف التعليمية	

- 1- أن يميز الطالب الإجماع المعترف شرعاً عن غيره مما يقال إنه إجماع ، وليس كذلك .
- 2- أن يطبق الطالب الاستصحاب على المسائل الفقهية .
- 3- أن يكون الطالب قادراً على إدراك الفرق بين قول الصحابي الذي جرى فيه الخلاف ، وقول الصحابي الذي لا يحتج به اتفاقاً .
- 4- أن يتمكن الطالب من إدراك حقيقة الاستحسان ، وموضع الخلاف فيه .
- 5- أن يميز الطالب بين المصالح ، ويدرك محل الاتفاق منها ومحل الخلاف .
- 6- أن يظهر الطالب القدرة على مشاركة زملائه النظر والتفكير ، مع الالتزام بالمعايير الأخلاقية وأدب الخلاف واحترام آراء الآخرين .
- 7- أن يتحمل الطالب مسؤولية التعلم الذاتي في بعض المسائل .
- 8- أن يظهر الطالب القدرة على بناء علاقاته وقيامه بمسؤولياته وفق مقتضى المصلحة الشرعية .
- 9- أن يظهر الطالب القدرة على التعبير عن رأيه تعبيراً صحيحاً ، سواء أكان ذلك تحدثاً أم كتابة .
- 10- أن يستفيد الطالب من التقنية الحديثة بالحصول على المعلومات التي يحتاجونها في الدرس .
- 11- أن يتعود الطالب على الاستخدام الأمثل لمصادر المقرر الالكترونية .

المفاهيم التعليمية

- 1 - إجماع أهل المدينة
- 2- اشتراط انقراض العصر في الإجماع
- 3- إجماع الخلفاء الأربعة
- 4- إجماع الصحابة على قولين يمنع إحداث قول ثالث
- 5- إجماع التابعين على أحد قولي الصحابة
- 6- الإجماع السكوتي
- 7- انعقاد الإجماع عن الاجتهاد والقياس
- 8- تقسيم الإجماع إلى مقطوع ومظنون
- 9- الأخذ بأقل ما قيل ليس تمسكاً بالإجماع .
- ثانياً : الأصل الرابع : استصحاب الحال ودليل العقل .1- استصحاب دليل الشرع 2- استصحاب حال الإجماع في محل الخلاف 3- النافي للحكم يلزمه الدليل
- ثالثاً : أربعة أصول مختلف في حجبتها.1- شرع من قبلنا
- 2- قول الصحابي
- 3- الاستحسان
- 4- المصلحة المرسلة

المفاهيم التعليمية (الصعبة)

المصادر والمراجع

روضة الناظر وجنة المناظر لابن قدامة
شرح الكوكب المنير لابن النجار
شرح مختصر الروضة للطوفي
المستصفي للغزالي
القواعد والفوائد الأصولية لابن اللحام

مواقع الإنترنت ذات الصلة

أشكال المقرر

كتب ومراجع

محتوى المقرر سبق نشره على :

موقع على الإنترنت

نظام إدارة تعلم

أسئلة تقييم الطلاب

أساليب تقييم الطلاب

70 %

الاختبارات النهائية

20 %

الاختبارات القصيرة والفصلية

10 %

أخرى

طريقة تقديم المقرر

90 %

المحاضرة

10 %

النقاش

الحاجة / القابلية للتحويل الى التعلم الإلكتروني

مستوى التفاعل المطلوب

قابل

بسيط

جاهزيته للتعلم الإلكتروني

الشكل المقترح للمقرر في التعلم الإلكتروني

جاهز بسيط

جزئي

تحليل مقرر دراسي

البيانات الأساسية	
الكلية	كلية الشريعة
التخصص / المجال الدراسي	البكالوريوس في الشريعة
اسم المقرر	اصل301: أصول الفقه
المستوى الدراسي	متطلب تخصصي
عدد الساعات	4
عدد صفحات المادة	200
القسم	أصول الفقه

الأهداف التعليمية

- 1- أن يعرف الطالب أهمية الدلالات اللفظية، وحاجة المجتهد إليها ؛ لفهم مراد الشارع .
- 2- أن يكون الطالب قادراً على معرفة تقاسيم الكلام والأسماء وصلتها باستنباط الأحكام الشرعية .
- 3- أن يتعرف الطالب على حقيقة الأمر والنهي وصيغهما ودلالاتهما .
- 4- أن يتمكن الطالب من إدراك حقيقة الأسماء بحسب أقسامها من وضعية وعرفية وشرعية ومجاز مطلق .
- 5- أن يتمكن الطالب من إدراك دلالات الكلام بحسب أقسامه من مفيد وغير مفيد ومن نص وظاهر ومجمل .
- 6- أن يتمكن الطالب من إدراك الدلالات المتنوعة للأمر والنهي .
- 7- أن يكون الطالب قادراً على التطبيق على دلالات الكلام .
- 8- أن يظهر الطالب القدرة على مشاركة زملائه النظر والتفكير ، مع الالتزام بالمعايير الأخلاقية وأدب الخلاف واحترام آراء الآخرين .
- 9- أن يتحمل الطالب مسؤولية التعلم الذاتي في بعض المسائل .
- 9- أن يتحمل الطالب مسؤولية التعلم الذاتي في بعض المسائل .
- 10- أن يظهر الطالب القدرة على الموازنة بين الأحكام والأقوال والأخذ بالصحيح من الخيارات المتعددة .
- 11- أن يظهر الطالب القدرة على التعبير عن رأيه تعبيراً صحيحاً ، سواء أكان ذلك تحدثاً أم كتابة .
- 12- أن يستفيد الطالب من التقنية الحديثة بالحصول على المعلومات التي يحتاجونها في الدرس .
- 13- أن يتعود الطلاب على الاستخدام الأمثل لمصادر المقرر الالكترونية .

المفاهيم التعليمية

أولاً : تقاسيم الكلام والأسماء .

- 1- تقاسيم الأسماء.2- إذا دار اللفظ بين الحقيقة والمجاز حمل على الحقيقة .3- الاستدلال على معرفة الحقيقة من المجاز.4- انقسام الكلام إلى مفيد وغير مفيد . 5- أقسام الكلام المفيد. 6- نفي الحكم لا يقتضي الإجمال . 7- نفي الإجمال عما لا يتصور نفيه حقيقة.8- البيان .9- تأخير البيان عن وقت الخطاب إلى وقت الحاجة.

ثانياً : الأمر .

- 1- حقيقة الأمر .2- صيغة الأمر .3- اشتراط الإرادة في الأمر .4- مقتضى الأمر المجرد عن القرائن.5- مقتضى صيغة الأمر بعد الحظر.6- اقتضاء الأمر المطلق التكرار.7- اقتضاء الأمر الفورية.9- اقتضاء الأمر الإجزاء بفعل المأمور به .10- الأمر بالأمر بالشئ .11- الأمر لجماعة يقتضي وجوبه على كل واحد منهم .12- أمر الله نبيه (صلى الله عليه وسلم) أمر لأمره مالم يقم دليل تخصيص.13- تعلق الأمر بالمعدوم.14- الأمر بما علم الله أن المكلف لا يتمكن من فعله .

ثالثاً : النهي .

- 1- تعريفه .2- اقتضاء النهي المطلق التحريم .3- اقتضاء النهي الفساد.

المفاهيم التعليمية (الصعبة)

المصادر والمراجع

روضة الناظر وجنة المناظر لابن قدامة
 شرح مختصر الروضة للطوفي
 المستصفى للغزالي
 شرح الكوكب المنير لابن النجار الفتوح
 القواعد والفوائد الأصولية لابن اللحام

مواقع الإنترنت ذات الصلة

أشكال المقرر

كتب ومراجع

محتوى المقرر سبق نشره على :

نظام إدارة تعلم موقع على الإنترنت

أسئلة تقييم الطلاب

أساليب تقييم الطلاب

70 %	الاختبارات النهائية
10 %	الاختبارات القصيرة والفصلية
10 %	أخرى

طريقة تقديم المقرر

90 %	المحاضرة
10 %	النقاش

الحاجة / القابلية للتحويل الى التعلم الإلكتروني

قابل

مستوى التفاعل المطلوب

بسيط

جاهزيته للتعلم الإلكتروني

جاهز بسيط

الشكل المقترح للمقرر في التعلم الإلكتروني

جزئي

تحليل مقرر دراسي

البيانات الأساسية	
الكلية	كلية الشريعة
التخصص / المجال الدراسي	البكالوريوس في الشريعة
اسم المقرر	اصل 350: أصول الفقه
المستوى الدراسي	متطلب جامعي
القسم	أصول الفقه
عدد الساعات	4
عدد صفحات المادة	200
الأهداف التعليمية	

- 1- أن يكون الطالب قادراً على معرفة حقيقة العموم وألفاظه ودلالته .
- 2- أن يكون الطالب قادراً على معرفة أحكام التخصيص وأنواع المخصصات والأحكام المتعلقة بها .
- 3- أن يكون قادراً على معرفة حقيقة المطلق والمقيد وما يتعلق بهما من أحكام .
- 4- أن يكون قادراً على معرفة المفاهيم وأقسامها وحكم الاحتجاج بها .
- 5- أن يتمكن الطالب من فهم دلالات العموم والخصوص والمطلق والمقيد.
- 6- أن يتمكن الطالب من فهم درجات الخطاب والتمييز بينها .
- 7- أن يكون الطالب قادراً على استنباط الأحكام الشرعية بناء على فهم دلالتها من عموم وخصوص ومطلق ومقيد ومنطوق ومفهوم .
- 8- أن يظهر الطالب القدرة على مشاركة زملائه النظر والتفكير ، مع الالتزام بالمعايير الأخلاقية وأدب الخلاف واحترام آراء الآخرين.
- 9- أن يتحمل الطالب مسؤولية التعلم الذاتي في بعض المسائل .
- 10- أن يظهر الطالب القدرة على الموازنة بين الأحكام والأقوال والأخذ بالصحيح من الخيارات المتعددة .
- 11- أن يظهر الطالب القدرة على التعبير عن رأيه تعبيراً صحيحاً ، سواء أكان ذلك تحدثاً أم كتابة .
- 12- أن يستفيد الطالب من التقنية الحديثة بالحصول على المعلومات التي يحتاجونها في الدرس .

المفاهيم التعليمية

أولاً : العموم :

- 1- العموم من عوارض الألفاظ . 2- حقيقة العموم . 3- ألفاظ العموم ، واختلاف العلماء فيها . 4- أقل الجمع .
 - 5- العبارة بعموم اللفظ لا بخصوص السبب . 6- خبر الصحابي بلفظ عام يقتضي العموم .
 - 7- ما ورد من خطاب مضافاً إلى الناس والمؤمنين دخل فيه العبيد . 8- دخول النساء في عموم خطاب الجمع .
 - 9- حجية العام فيما بقي بعد التخصيص . 10- العام بعد التخصيص حقيقة . 11- تخصيص العموم إلى أن يبقى واحد .
 - 12- دخول المخاطب تحت الخطاب العام . 13- اعتقاد عموم اللفظ العام في الحال .
 - 14- مخصصات العموم . 15- تعارض العمومين .
- ثانياً : الاستثناء والشرط .
- 1- صيغة الاستثناء . 2- حده . 3- الفرق بينه وبين التخصيص . 4- الفرق بينه وبين النسخ . 5- شروط الاستثناء . 6- الاستثناء بعد الجمل .
 - 7- حقيقة الشرط . 8- أقسام الشرط وأمثلتها .
- ثالثاً : المطلق والمقيد .
- 1- تعريف المطلق والمقيد . 2- ورود المطلق والمقيد .

رابعاً : المفاهيم .

1- أضرب الفحوى والإشارة.

2- دليل الخطاب .

3- بيان صور أنكرها من أنكر المفهوم . 4- درجات دليل الخطاب

المفاهيم التعليمية (الصعبة)

المصادر والمراجع

روضة الناظر وجنة المناظر لابن قدامة

شرح مختصر الروضة للطوفي

المستصفي للغزالي

شرح الكوكب المنير لابن النجار الفتوحى

القواعد والفوائد الأصولية لابن اللحام

مواقع الإنترنت ذات الصلة

أشكال المقرر

كتب ومراجع

محتوى المقرر سبق نشره على :

موقع على الإنترنت

نظام إدارة تعلم

أسئلة تقييم الطلاب

أساليب تقييم الطلاب

70 %

الاختبارات النهائية

20 %

الاختبارات القصيرة والفصلية

10 %

الاختبارات القصيرة والفصلية

طريقة تقديم المقرر

90 %

المحاضرة

10 %

النقاش

الحاجة / القابلية للتحويل الى التعلم الإلكتروني

مستوى التفاعل المطلوب

قابل

بسيط

جاهزيته للتعلم الإلكتروني

الشكل المقترح للمقرر في التعلم الإلكتروني

جاهز بسيط

جزئي

تحليل مقرر دراسي

البيانات الأساسية	
الكلية	كلية الشريعة
التخصص / المجال الدراسي	البكالوريوس في الشريعة
اسم المقرر	اصل400: أصول الفقه
المستوى الدراسي	متطلب جامعي
الأهداف التعليمية	
القسم	أصول الفقه
عدد الساعات	4
عدد صفحات المادة	250

- 1- أن يتعرف الطالب على دليل القياس وحكم الاحتجاج به .
- 2- أن يعرف الطالب أركان القياس وشروطه .
- 3- أن يكون الطالب قادراً على معرفة العلة وأهميتها في بناء الحكم عليها ، ومسالك إثباتها وشروطها .
- 4- أن يتعرف الطالب على بعض الأقيسة المختلف فيها والموقف الصحيح منها وكيفية الاستدلال بها .
- 5- أن يطبق الطالب تحقيق المناط وتنقيحه على بعض المسائل والنصوص الشرعية .
- 6- أن يتمكن الطالب من تخريج العلل من الأدلة الشرعية .
- 7- أن يدرك أهمية القياس ورتبته في بناء الأحكام عليه في الشريعة .
- 8- أن يكون الطالب قادراً على استنباط الحكم الشرعي بالقياس على حكم آخر .
- 9- أن يظهر الطالب القدرة على مشاركة زملائه النظر والتفكير ، مع الالتزام بالمعايير الأخلاقية وأدب الخلاف واحترام آراء الآخرين .
- 10- أن يبادر الطالب بتطوير قدراته ومهاراته ، والإفادة من القياس في الأحكام باعتباره مصدراً للنظر والحكم على الوقائع والأحداث، مما يسهل عليه التعامل مع الآخرين ، وبناء العلاقات معهم .
- 11- أن يتحمل الطالب مسؤولية التعلم الذاتي في بعض المسائل .
- 12- أن يظهر الطالب القدرة على الموازنة بين الأحكام والأقوال والأخذ بالصحيح من الخيارات المتعددة .
- 13- أن يظهر الطالب القدرة على التعبير عن رأيه تعبيراً صحيحاً ، سواء أكان ذلك تحدثاً أم كتابة .
- 14- أن يستفيد الطالب من التقنية الحديثة بالحصول على المعلومات التي يحتاجونها في الدرس .
- 15- أن يتعود الطلاب على الاستخدام الأمثل لمصادر المقرر الالكترونية .

المفاهيم التعليمية

القياس :

- 1- تعريف القياس لغة واصطلاحاً .2- العلة : تعريفها وبيان تحقيق المناط وتنقيحه وتخريجه مع التمثيل لكل نوع .
- 3- حجبية القياس : جواز التعبد به شرعاً وعقلاً ، مذاهب الأصوليين في ذلك وأدلتهم مع الترجيح .4- أدلة نفاة القياس والرد عليها .
- 5- الأوجه التي يتطرق الخطأ بها إلى القياس .6- إلحاق المسكوت بالمنطوق وانقسامه إلى مقطوع ومظنون وبيان كل منهما .
- 7- أدلة الشرع ترجع إلى نص أو إجماع أو استنباط .8- طرق ثبوت العلة الثلاثة وهي: أ - الأدلة النقلية وهي ضربان : الأول : الصريح ، بيانه مع التمثيل . الثاني : الإيماء وهو ستة أنواع ، بيان كل نوع من هذه الأنواع الستة . ب - ثبوت العلة بالإجماع .

- ج - ثبوت العلة بالاستنباط ويكون على ثلاثة أنواع: أولاً: إثباتها بالمناسبة، وانقسام المناسب إلى مؤثر وغريب، وبين كل نوع منها مع التمثيل .
- ثانياً: إثبات العلة بالسبب، بيانه وضرب الأمثلة له. ثالثاً: إثبات العلة بطريق وجود الحكم بوجودها وعدمه بعدمها، بيان ذلك، الكلام عن الطرد .
- 99- قياس الشبه: اختلافهم في تفسيره واختلافهم في الاحتجاج به، وأدلة كل مع الترجيح . 10- قياس الدلالة: تعريفه وذكر أمثلة له .
- 11- أركان القياس 12- شروط القياس
- 13- شروط العلة. 14- العلة المتعدية والعلة الفاصرة
- 15- اطراد العلة. 16- تخلف الحكم عن العلة
- 17- المستثنى من قاعدة القياس، وأقسامه . 18- جواز أن تكون العلة نفي صورة أو اسم أو حكم . 19- القياس في الكفارات والحدود .

المفاهيم التعليمية (الصعبة)

المصادر والمراجع

- روضة الناظر وجنة المناظر لابن قدامة
شرح مختصر الروضة للطوفي
المستصفي للغزالي
العدة للقاضي أبي يعلى
التمهيد لأبي الخطاب
شرح الكوكب المنير لابن النجار الفتوحى
القواعد والفوائد الأصولية لابن اللحام

مواقع الإنترنت ذات الصلة

أشكال المقرر

كتب ومراجع

محتوى المقرر سبق نشره على :

□ موقع على الإنترنت

□ نظام إدارة تعلم

أسئلة تقييم الطلاب

أساليب تقييم الطلاب

70 %

الاختبارات النهائية

20 %

الاختبارات القصيرة والفصلية

10 %

أخرى

طريقة تقديم المقرر

المحاضرة

% 90

النقاش

% 10

الحاجة / القابلية للتحويل الى التعلم الإلكتروني

مستوى التفاعل المطلوب

قابل

بسيط

جاهزيته للتعلم الإلكتروني

الشكل المقترح للمقرر في التعلم الإلكتروني

جاهز بسيط

جزئي

تحليل مقرر دراسي

البيانات الأساسية	
الكلية	كلية الشريعة
التخصص / المجال الدراسي	البكالوريوس في الشريعة
اسم المقرر	اصل 352
المستوى الدراسي	متطلب جامعي
القسم	أصول الفقه
عدد الساعات	1
عدد صفحات المادة	150
الأهداف التعليمية	

- 1- أن يكون الطالب قادراً على استيعاب موضوع بحثه .
- 2- أن يكون الطالب قادراً على معرفة القواعد العلمية لإعداد البحث في جميع مراحلها من وضع الخطة وجمع المادة ، وكتابتها وإعداد الفهارس .
- 3- أن يتعرف الطالب على أهم المصادر العلمية في مجال التخصص .
- 4- أن يكون الطالب قادراً على الوصول إلى المصدر العلمي في المكتبة ، وإدراك التنظيم القائم في المكتبات العامة .
- 5- أن يكون الطالب قادراً على إنشاء خطة البحث .
- 6- أن يميز الطالب بين مراحل إعداد البحث ، ويخصص لكل مرحلة ما يناسبها من الوقت والجهد .
- 7- أن يطبق الطالب المنهج الصحيح في جمع المادة العلمية .
- 8- أن يدرك الطالب القواعد العلمية لكتابة البحوث .
- 9- أن يظهر الطالب القدرة على مشاركة زملائه النظر والتفكير ، مع الالتزام بالمعايير الأخلاقية وأدب الخلاف واحترام آراء الآخرين .
- 10- أن يتحمل الطالب مسؤولية التعلم الذاتي في بعض المسائل ، وذلك بالبحث في المصادر وإعمال الذهن والتأمل في وجوه المسألة .

المفاهيم التعليمية

البحث العملي المقرر الذي يقوم به الطالب في أحد موضوعات التخصص تحت إشراف أحد أعضاء هيئة التدريس أو من في حكمهم

المفاهيم التعليمية (الصعبة)

المصادر والمراجع

- أضواء على البحث والمصادر للدكتور عبد الرحمن عميرة .
- لمحات في المكتبة والبحث والمصادر للدكتور محمد عجاج الخطيب .
- كتابة البحث العلمي ومصادر الدراسات الإسلامية للدكتور عبد الوهاب أبو سليمان .
- مناهج البحث العلمي في الإسلام للدكتور غازي حسين عناية .
- البحث العلمي للدكتور عبد العزيز الربيعة .
- مناهج البحث عند علماء أصول الفقه للدكتور عبدالرؤوف مفضي خرابشة .

مواقع الإنترنت ذات الصلة

أشكال المقرر

كتب ومراجع

محتوى المقرر سبق نشره على :

 نظام إدارة تعلم
 موقع على الإنترنت

أسئلة تقييم الطلاب

أساليب تقييم الطلاب

البحث	70 %
أخرى	30 %

طريقة تقديم المقرر

المحاضرة	70 %
النقاش	30 %

الحاجة / القابلية للتحويل الى التعلم الإلكتروني

مستوى التفاعل المطلوب

قابل

متوسط

جاهزيته للتعلم الإلكتروني

الشكل المقترح للمقرر في التعلم الإلكتروني

جاهز بسيط

ممتاز

تحليل مقرر دراسي

البيانات الأساسية	
الكلية	كلية الشريعة
التخصص / المجال الدراسي	البكالوريوس في الشريعة
اسم المقرر	اصل 403: أصول الفقه
المستوى الدراسي	متطلب جامعي
القسم	أصول الفقه
عدد الساعات	4
عدد صفحات المادة	300
الأهداف التعليمية	

- 1-مناهج البحث عند علماء أصول الفقه للدكتور عبدالرؤوف مفضي خرايشة .
- 2-أن يعرف الطالب حقيقة الاجتهاد وشروطه وأحكامه .
- 3-أن يعرف الطالب حقيقة التقليد وأحكامه .
- 4-أن يكون الطالب قادراً على ترتيب الأدلة وإدراك ما يستحق التقديم منها والتأخير .
- 5-أن يتعرف الطالب على طرق الترجيح بين الأدلة النقلية والعقلية .
- 6-أن يتمكن الطالب من الاعتراض على القياس الضعيف ورده .
- 7-أن يتمرن الطالب على النظر في المسائل الاجتهادية ، واختيار القول الصحيح فيها .
- 8-أن يدرك الطالب أن الخلاف بين الفقهاء له أسباب معينة .
- 9-أن يتمكن الطالب من الترجيح بين الأدلة .
- 10-أن يظهر الطالب القدرة على مشاركة زملائه النظر والتفكير ، مع الالتزام بالمعايير الأخلاقية وأدب الخلاف واحترام آراء الآخرين .
- 11-أن يتحمل الطالب مسؤولية التعلم الذاتي في بعض المسائل .
- 12-أن يظهر الطالب القدرة على الموازنة بين الأحكام والأقوال والأخذ بالصحيح من الخيارات المتعددة .
- 13-أن يظهر الطالب القدرة على التعبير عن رأيه تعبيراً صحيحاً ، سواء أكان ذلك تحدثاً أم كتابة .
- 14-أن يستفيد الطالب من التقنية الحديثة بالحصول على المعلومات التي يحتاجونها في الدرس .
- 15-أن يتعود الطالب على الاستخدام الأمثل لمصادر المقرر الالكترونية .

المفاهيم التعليمية

- أولاً : القوادح في القياس : يتوجه على القياس اثنا عشر سؤلاً هي : 1- الاستفسار . 2- فساد الاعتبار . 3- فساد الوضع .
- 4- المنع . 5- التقسيم . 6- المطالبة .
 - 7- النقض . 8- القلب . 9- المعارضة .
 - 10- عدم التأثير . 11- التركيب . 12- القول بالموجب .
- ثانياً : الاجتهاد : 1- تعريفه . 2- شروطه . 3- الواجب على المجتهد .
- 4- التعبد بالقياس والاجتهاد في زمن النبي - صلى الله عليه وسلم - 5- تعبد النبي - صلى الله عليه وسلم - بالاجتهاد فيما لا نص فيه
 - 6- الحق في قول واحد من المجتهدين ومن عداه مخطئ
 - 7- تعارض الأدلة عند المجتهد 8- ليس للمجتهد أن يقول في المسألة قولان في حالة واحدة .
 - 9- تقليد المجتهد غيره 10- إثبات مذهب المجتهد بالقياس على ما نص عليه

ثالثاً : التقليد : 1- لا يستفتي العامي إلا من غلب على ظنه أنه من أهل الاجتهاد .2- إذا كان في البلد مجتهدون فللمقلد سؤال من شاء منهم
رابعاً : التعارض والترجيح : 1- ترتيب الأدلة.2- الترجيح في الأخبار3- الترجيح في المعاني

المفاهيم التعليمية (الصعبة)

المصادر والمراجع

روضة الناظر وجنة المناظر لابن قدامة
شرح مختصر الروضة للطوفي
المستصفي للغزالي
شرح الكوكب المنير لابن النجار الفتوح
القواعد والفوائد الأصولية لابن اللحام

مواقع الإنترنت ذات الصلة

أشكال المقرر

كتب ومراجع

محتوى المقرر سبق نشره على :

نظام إدارة تعلم موقع على الإنترنت

أسئلة تقييم الطلاب

أساليب تقييم الطلاب

70 %	الاختبارات النهائية
20 %	الاختبارات القصيرة والفصلية
10 %	أخرى

طريقة تقديم المقرر

90 %	النقاش
10 %	النقاش

الحاجة / القابلية للتحويل الى التعلم الإلكتروني

مستوى التفاعل المطلوب

قابل

بسيط

جاهزيته للتعلم الإلكتروني

الشكل المقترح للمقرر في التعلم الإلكتروني

جاهز بسيط

جزئي

تحليل مقرر دراسي

البيانات الأساسية	
الكلية	كلية الشريعة
التخصص / المجال الدراسي	البكالوريوس في الشريعة
اسم المقرر	اصل 452: البحث العلمي
المستوى الدراسي	متطلب جامعي
الأهداف التعليمية	

- 1- أن يكون الطالب قادراً على استيعاب موضوع بحثه .
- 2- أن يعرف الطالب القواعد العلمية لإعداد البحث في جميع مراحل من وضع الخطة وجمع المادة ، وكتابتها وإعداد الفهارس .
- 3- أن يعرف الطالب أهم المصادر العلمية في مجال التخصص .
- 4- أن يكون الطالب قادراً على الوصول إلى المصدر العلمي في المكتبة ، وإدراك التنظيم القائم في المكتبات العامة .
- 5- أن يكون الطالب قادراً على إنشاء خطة البحث .
- 6- أن يميز الطالب بين مراحل إعداد البحث ، ويخصص لكل مرحلة ما يناسبها من الوقت والجهد .
- 7- أن يطبق الطالب المنهج الصحيح في جمع المادة العلمية .
- 8- أن يدرك الطالب القواعد العلمية لكتابة البحوث .
- 9- أن يظهر الطالب القدرة على مشاركة زملائه النظر والتفكير ، مع الالتزام بالمعايير الأخلاقية وأدب الخلاف واحترام آراء الآخرين .
- 10- أن يتحمل الطالب مسؤولية التعلم الذاتي في بعض المسائل ، وذلك بالبحث في المصادر وإعمال الذهن والتأمل في وجوه المسألة .
- 11- أن يظهر الطالب القدرة على التعبير عن رأيه تعبيراً صحيحاً ، سواء أكان ذلك تحدثاً أم كتابة .
- 12- أن يستفيد الطالب من التقنية الحديثة بالحصول على المعلومات التي يحتاجها في البحث .
- 13- أن يتعود الطالب على الاستخدام الأمثل لمصادر المقرر الإلكترونية

المفاهيم التعليمية

البحث العملي المقرر الذي يقوم به الطالب في أحد موضوعات التخصص تحت إشراف أحد أعضاء هيئة التدريس أو من في حكمهم

المفاهيم التعليمية (الصعبة)

المصادر والمراجع

مواقع الإنترنت ذات الصلة

أشكال المقرر

محتوى المقرر سبق نشره على :

نظام إدارة تعلم

 موقع على الإنترنت

أسئلة تقييم الطلاب

أساليب تقييم الطلاب

البحث	70 %
أخرى	30 %

طريقة تقديم المقرر

المحاضرة	90 %
النقاش	10 %

الحاجة / القابلية للتحويل الى التعلم الإلكتروني

قابل

مستوى التفاعل المطلوب

متوسط

جاهزيته للتعلم الإلكتروني

جاهز بسيط

الشكل المقترح للمقرر في التعلم الإلكتروني

متمازج

تحليل مقرر دراسي

البيانات الأساسية	
الكلية	كلية الشريعة
التخصص / المجال الدراسي	البكالوريوس في العلوم الاجتماعية
اسم المقرر	فقه 105
المستوى الدراسي	متطلب كلية
عدد الساعات	2
عدد صفحات المادة	100
الأهداف التعليمية	

- أن يدرك الطالب أحكام الطهارة، وطهارة المريض والعاجز والمسن، وحكم فاقد الطهورين أو أحدهما.
- أن يتعرف الطالب على حكم المسح على الخفين والجبيرة للمريض وغيره.
- أن يتعرف الطالب على الاغتسال وحكمه، وحكم دخول حمامات السباحة العامة، وحدود عورة الرجل والمرأة.
- أن يتعرف الطالب على صفة الصلاة، وصلاة الجماعة، وصلاة أهل الأعدار، المريض - العاجز - الكبير.
- أن يتعرف الطالب على صلاة الجمعة وحكمها ويستشعر فوائدها الاجتماعية.
- أن يتعرف الطالب على صلاة الجنازة وحكمها وصفتها، وعبادة المريض.
- أن يتعرف الطالب على الزكاة وحكمها وأحكامها، وأثرها على المجتمع.
- أن يتعرف الطالب على الصوم وحكمه ومفسداته، وحكم صوم المريض والكبير ومن في حكمهم.
- أن يتعرف الطالب على الحج والعمرة وحكمهما وأثرهما في وحدة الأمة وتضامنها، وأحكام الحج عن المريض والعاجز والكبير وحكم التوكيل عنهم في أعمال المناسك.
- أن يتعرف الطالب على الهدي والأضحية وحكمهما، وحكم نقل لحومهما إلى بلاد المسلمين والأثر الاجتماعي لذلك.
- أن يعرف الطالب التأمين التعاوني وحكمه.
- أن يتعرف الطالب على القرض، والقرض الحسن، وحكم إنظار المعسر، والقرض من خلال جمعية الموظفين.
- أن يتعرف الطالب على المسابقات وأنواعها وحكم الجعل عليها.
- أن يستشعر الطالب حق الجوار، حكم أذى الجار.
- أن يعي الطالب أحكام السلام، وحكم تحية الكافر وتهنئته.
- أن يدرك الطالب حكم الهدية وفائدتها، وحكم الرشوة وضررها على المجتمع.
- أن يستشعر الطالب أحكام إكرام الضيف وحقوقه.
- أن يميز الطالب بين أحكام اللهو ما يباح منه وما يحرم.
- أن يتعرف الطالب على حكم السفر إلى بلاد الكفار والتشبه بهم.
- أن يدرك الطالب حكم الاختلاط بين الجنسين، وحكم الخلوة بالمرأة الأجنبية، وسفرها بدون محرم، وحكم الحجاب.
- أن يعرف الطالب أحكام السحر والشعوذة، وحكم الساحر، وحكم النشرة.
- أن يكون الطالب قادراً على تحليل النصوص الفقهية.
- أن يكون الطالب قادراً على تصور المسائل وتنزيلها على الواقع.
- أن يكون الطالب قادراً على مهارة البحث العلمي وترتيب المعلومات من المصادر المختلفة.
- أن يكون الطالب قادراً على المناقشة والتحليل والموازنة بين الأقوال.
- أن يكون الطالب قادراً على إدراك سبب الخلاف وثمرته.
- تنمية مهارة الصياغة الفقهية.
- أن يكون الطالب قادراً على إبداء الرأي وتمحيص المعلومة.
- أن يكون الطالب قادراً على إدراك الفروق الفقهية بين المسائل المتشابهة.

- أن يكون الطالب قادراً على دراسة النوازل الفقهية تكييفاً وحكماً.
- أن يكون الطالب قادراً على ممارسة مهارات التواصل الفعال مع أستاذه وزملائه.
- أن يكون الطالب قادراً على تكوين علاقات إيجابية مع الآخرين.
- أن يكون الطالب قادراً على العمل ضمن فريق عمل.
- أن يكون الطالب قادراً على إدارة الحوار الفقهي.
- أن يكون الطالب قادراً على إدارة الوقت.
- أن يكون الطالب قادراً على المبادرة على التعرف على المشكلات والنوازل الفقهية.
- أن يكون الطالب قادراً على الالتزام بالمعايير الأخلاقية وآداب الخلاف الفقهي.
- أن يكون الطالب قادراً على تحمل مسؤولية البحث عن المعلومات لتنمية مقدراته المعرفية.
- القدرة على استخدام التقنية في البحث الفقهي.
- القدرة على استخدام التقنية في متطلبات المقرر والحصول على المعلومات الحديثة.
- أن يكون الطالب قادراً على استخدام التقنية في التواصل مع أستاذه وزملائه.
- الاتصال الكتابي من خلال التقارير.
- أن يقدم الطالب التقارير باستخدام الحاسب الآلي.

المفاهيم التعليمية

- تعريف الطهارة، طهارة المريض والعاجز والمسن، حكم فاقد الطهورين أو أحدهما.
- حكم المسح على الخفين والجبيرة للمريض وغيره.
- الاعتسال وحكمه، وحكم دخول حمامات السباحة العامة، وحدود عورة الرجل والمرأة.
- صفة الصلاة، صلاة الجماعة، صلاة أهل الأعذار، المريض - العاجز - الكبير.
- صلاة الجمعة حكمها وفوائدها الاجتماعية. الجنائز، صلاة الجنائز حكمها وصفتها، عيادة المريض. و أحكام التعزية وبدع المآتم.
- الزكاة حكمها، وأثرها على المجتمع. الزكاة في أموال المجانين، نقل الزكاة إلى البلاد الأكثر فقراً من البلاد الإسلامية. و زكاة الفطر حكمها وأثرها
- الصوم: حكمه ومفسداته، وحكم صوم المريض والكبير ومن في حكمهم.
- الحج والعمرة حكمهما وأثرهما في وحدة الأمة وتضامنها، الحج عن المريض والعاجز والكبير وحكم التوكيل عنهم في أعمال المناسك. و الهدى والأضحية حكمهما، وحكم نقل لحومهما إلى بلاد المسلمين والأثر الاجتماعي لذلك
- التأمين التعاوني صورته وحكمه. القرض، القرض الحسن، حكم إنظار المعسر، القرض من خلال جمعية الموظفين
- المسابقات أنواعها وحكم جعل عليها. -حق الجوار، حكم أذى الجار.
- السلام: أحكامه، وحكم تحية الكافر وتهنئته. أحكام الاستئذان.
- الهدية حكمها، وحكم الرشوة وضررها على المجتمع. إكرام الضيف حكمه وحقوقه.
- اللهو ما يباح منه وما يحرم. حكم السفر إلى بلاد الكفار والتشبه بهم.
- حكم الاختلاط بين الجنسين، حكم الخلوة بالمرأة الأجنبية، وسفرها بدون محرم، حكم الحجاب.
- السكر والشعوذة حكمهما، وحكم الساحر، وحكم النشرة.

المفاهيم التعليمية (الصعبة)

المناسك

التأمين التعاوني

المصادر والمراجع

- منار السبيل، إبراهيم الضويان.
- الملخص الفقهي، صالح بن فوزان الفوزان.
- الآداب الشرعية، ابن مفلح.
- غذاء الألباب، السفاريني.
- لزاد المعاد، ابن القيم.
- قرارات المجامع الفقهية
- برنامج جامع الفقه الإسلامي.

مواقع الإنترنت ذات الصلة

أشكال المقرر

كتب ومراجع
أخرى

محتوى المقرر سبق نشره على :

- نظام إدارة تعلم
- موقع على الإنترنت

أسئلة تقييم الطلاب

أساليب تقييم الطلاب

70 %	الاختبارات النهائية
20 %	الاختبارات القصيرة والفصلية
10 %	أخرى

طريقة تقديم المقرر

85 %	المحاضرة
15 %	النقاش

الحاجة / القابلية للتحويل الى التعلم الإلكتروني

قابل

مستوى التفاعل المطلوب

متوسط

جاهزيته للتعلم الإلكتروني

جاهز بسيط

الشكل المقترح للمقرر في التعلم الإلكتروني

متمازج

تحليل مقرر دراسي

البيانات الأساسية	
الكلية	كلية الشريعة
التخصص / المجال الدراسي	البكالوريوس في العلوم الاجتماعية
اسم المقرر	ثقافة اسلامية: 256
المستوى الدراسي	متطلب كلية
القسم	الثقافة الإسلامية
عدد الساعات	2
عدد صفحات المادة	100
الأهداف التعليمية	

- 1- أن تتعمق معرفة الطالب بالمنهج الإسلامي في التعامل مع معطيات العصر .
- 2- أن تتعمق معرفة الطالب بالتحديات التي تواجه الأمة الإسلامية
- 3- أن تتعمق معرفة الطالب بأهم القضايا الراهنة
- 4- أن يتعرف الطالب بتوجه المملكة العربية السعودية المعتدل إزاء القضايا المعاصرة
- 1- أن يتمكن الطالب من فهم المادة العلمية
- 2- أن يتمكن الطالب من الربط والتمييز بين الأفكار وإدراك القدر المشترك وأوجه الاختلاف بينها .
- 3- أن يكون الطالب قادراً على الاستنتاج .
- 4- أن يكون الطالب قادراً على التحليل والتركيب.
- 5- أن يكون الطالب قادراً على تكوين الرأي والتعبير عنه.
- 6- أن يكون الطالب قادراً على الحوار والنقاش والنقد
- 7- أن يكتسب الطالب مهارة عقد المقارنات واستخلاص المفيد وصهره في ثقافة الأمة وفق توجيهات الإسلام.
- أن يكون الطالب متحلياً بقيم الاحترام والتفاهم والتسامح والتعاون
- أن يكون الطالب قادراً على العمل والتفاعل ضمن مجموعة.
- أن يكون الطالب قادراً على استخدام مهارة الاتصال.
- أن يتحقق الطالب بهويته الثقافية عند تعامله والتفاعل مع القضايا المعاصرة.
- أن يكون الطالب قادراً على إدارة الوقت.
- أن يكون الطالب قادراً على قبول النقد والاستفادة منه
- أن يكون الطالب قادراً على الاستفادة العلمية من التقنيات الحديثة عبر الشبكة المعلوماتية.
- أن يكون الطالب قادراً على التعامل مع الحاسب الآلي واستخراج المعلومات والوصول إليها من المصادر الإلكترونية
- أن يكون الطالب قادراً على التوصل الثقافي مع المجتمع وغيره عبر الشبكة المعلوماتية.

المفاهيم التعليمية

- مدخل عن الشريعة الإسلامية
مظاهر تطبيق المملكة للشريعة الإسلامية
حقوق الإنسان في الإسلام
عالمية الإسلام والعولمة
حوار الحضارات
نظرية صدام الحضارات
المفاهيم التعليمية (الصعبة)
نظرية صدام الحضارات

المصادر والمراجع

مواقع الإنترنت ذات الصلة

أشكال المقرر

كتب ومراجع
أخرى

محتوى المقرر سبق نشره على :

نظام إدارة تعلم موقع على الإنترنت

أسئلة تقييم الطلاب

أساليب تقييم الطلاب

70 %	الاختبارات النهائية
20 %	الاختبارات القصيرة والفصلية
10 %	أخرى

طريقة تقديم المقرر

80 %	المحاضرة
20 %	النقاش

الحاجة / القابلية للتحويل الى التعلم الإلكتروني

قابل

مستوى التفاعل المطلوب

متوسط

جاهزيته للتعلم الإلكتروني

جاهز بسيط

الشكل المقترح للمقرر في التعلم الإلكتروني

متمازج

تحليل مقرر دراسي

البيانات الأساسية	
الكلية	كلية الشريعة
التخصص / المجال الدراسي	البكالوريوس في العلوم الاجتماعية (قسم المكتبات)
اسم المقرر	ثقافة الإسلام: 401
المستوى الدراسي	متطلب كلية
عدد الساعات	2
عدد صفحات المادة	100

الأهداف التعليمية

- أن تتعمق معرفة الطالب بحقيقة العداء للإسلام.
- أن تتعمق معرفة الطالب بأسباب العداء للإسلام
- أن تتعمق معرفة الطالب بالموقف من العداء للإسلام
- أن تتعمق معرفة الطالب بأهم الحركات المعادية للإسلام
- أن يتمكن الطالب من فهم المادة العلمية
- أن يتمكن الطالب من الربط والتمييز بين الأفكار وإدراك القدر المشترك وأوجه الاختلاف بينها .
- أن يكون الطالب قادراً على الاستنتاج .
- أن يكون الطالب قادراً على التحليل والتركيب.
- أن يكون الطالب قادراً على تكوين الرأي والتعبير عنه.
- أن يكون الطالب قادراً على الحوار والنقاش والنقد
- أن يكون الطالب متحلياً بقيم الاحترام والتفاهم والتسامح والتعاون
- أن يكون الطالب قادراً على العمل والتفاعل ضمن مجموعة.
- أن يكون الطالب قادراً على استخدام مهارة الاتصال.
- أن يتحقق الطالب بهويته الثقافية عند تعامله مع المواقف المعادية للإسلام.
- أن يكون الطالب قادراً على قبول النقد والاستفادة منه
- أن يكون الطالب قادراً على الاستفادة العلمية من التقنيات الحديثة عبر الشبكة المعلوماتية.
- أن يكون الطالب قادراً على التعامل مع الحاسب الآلي واستخراج المعلومات والوصول إليها من المصادر الإلكترونية
- أن يكون الطالب قادراً على التواصل الثقافي مع المجتمع وغيره عبر الشبكة المعلوماتية

المفاهيم التعليمية

التعريف بالمنهج ومفرداته ومصادره

مدخل في العداء للإسلام

اليهودية العالمية

الصهيونية

الماسونية

الشيوعية

التصوير

الاستشراق

المفاهيم التعليمية (الصعبة)

المصادر والمراجع

- آثار العنصرية اليهودية في المجتمع الإسلامي والموقف منها أحمد الحسيني
- الفكر الصهيوني وأهدافه في المجتمع الإسلامي أحمد الحسيني
- الماسونية محمد الزعبي
- الاستشراق والخلفية الفكرية للصراع الحضاري
- الغارة على العالم الإسلامي شاتلييه ترجمة مساعد الياقي ومحب الدين الخطيب
- تميز الأمة الإسلامية وموقف المستشرقين منه إسحاق السعدي
- مؤتمر كلورادو 1979م
- مناهج المستشرقين مكتب التربية لدول الخليج العربية

مواقع الإنترنت ذات الصلة

أشكال المقرر

كتب ومراجع
أخرى

محتوى المقرر سبق نشره على :

- نظام إدارة تعلم
- موقع على الإنترنت

أسئلة تقييم الطلاب

أساليب تقييم الطلاب

70 %	الاختبارات النهائية
20 %	الاختبارات القصيرة والفصلية
10 %	أخرى

طريقة تقديم المقرر

80 %	المحاضرة
20 %	النقاش

الحاجة / القابلية للتحويل الى التعلم الإلكتروني

قابل

مستوى التفاعل المطلوب

متوسط

جاهزيته للتعلم الإلكتروني

جاهز بسيط

الشكل المقترح للمقرر في التعلم الإلكتروني

متمازج

تحليل مقرر دراسي

البيانات الأساسية	
الكلية	كلية الشريعة
التخصص / المجال الدراسي	البكالوريوس في اللغات والترجمة
اسم المقرر	فقهه 200
المستوى الدراسي	متطلب كلية
الأهداف التعليمية	
القسم الفقه	عدد الساعات
	2
	عدد صفحات المادة
	50

المفاهيم التعليمية

- اللقبط تعريفه وحكمه وبيان حقوقه.
- الوقف حكمه وفضله وأثره.
- حكم عطية الأولاد.
- الوصية، حكمها وشروطها.
- النكاح حكمه والحكمة منه، أحكام الخطبة، أركان النكاح، شروطه، الشروط في النكاح، الصداق حكمه ومقداره.
- الطلاق السني والبدعي، الرجعة وما تحصل به، الخلع وتعريفه وحكمه.
- أنواع النفقات الواجبة ومقاديرها.
- الحضانة وعلى من تجب ومن الأحق بها.
- الحدود تعريفها، أثرها، أنواعها، والشروط العامة لإقامتها.
- التعزيز وحكمه وأنواعه.

المفاهيم التعليمية (الصعبة)

الوقف

الوصية

المصادر والمراجع

- منار السبيل، إبراهيم الضويان.
- الملخص الفقهي ، صالح بن فوزان الفوزان
- الآداب الشرعية، ابن مفلح
- غذاء الألباب، السفاريني.
- زاد المعاد، ابن القيم..
- الشرح الممتع على زاد المستنقع، محمد بن صالح العثيمين.
- برنامج جامع الفقه الإسلامي.

مواقع الإنترنت ذات الصلة

أشكال المقرر

كتب ومراجع

أخرى

محتوى المقرر سبق نشره على :

 نظام إدارة تعلم
 موقع على الإنترنت

أسئلة تقييم الطلاب

أساليب تقييم الطلاب

70 %	الامتحانات النهائية
20 %	الامتحانات القصيرة والفصلية
10 %	أخرى

طريقة تقديم المقرر

90 %	المحاضرة
10 %	النقاش

الحاجة / القابلية للتحويل الى التعلم الإلكتروني

مستوى التفاعل المطلوب

قابل

بسيط

جاهزيته للتعلم الإلكتروني

الشكل المقترح للمقرر في التعلم الإلكتروني

جاهز بسيط

ممتاز

تحليل مقرر دراسي

البيانات الأساسية	
الكلية	كلية الشريعة
التخصص / المجال الدراسي	البكالوريوس في اللغات والترجمة - العلوم الاجتماعية
اسم المقرر	ثقافة الإسلام: 402
المستوى الدراسي	متطلب كلية
عدد الساعات	2
عدد صفحات المادة	80

الأهداف التعليمية

- أن تتعمق معرفة الطالب بأهم القضايا المعاصرة .
- أن تتعمق معرفة الطالب بقضية الوجود ونظريات تفسيره
- أن تتعمق معرفة الطالب بقضية العلم وعلاقته بالدين وفلسفة العلوم
- أن تتعمق معرفة الطالب بقضية العالمية والروابط البشرية
- أن يتمكن الطالب من فهم المادة العلمية
- أن يتمكن الطالب من الربط والتمييز بين الأفكار وإدراك القدر المشترك وأوجه الاختلاف بينها .
- أن يكون الطالب قادراً على الاستنتاج .
- أن يكون الطالب قادراً على التحليل والتركيب.
- أن يكون الطالب قادراً على تكوين الرأي والتعبير عنه.
- أن يكون الطالب قادراً على الحوار والنقاش والنقد
- أن يكون الطالب متحملاً بقيم الاحترام والتفاهم والتسامح والتعاون
- أن يكون الطالب قادراً على العمل والتفاعل ضمن مجموعة.
- أن يكون الطالب قادراً على استخدام مهارة الاتصال.
- أن يتحقق الطالب بهويته الثقافية عند تعامله والتفاعل مع القضايا المعاصرة.
- أن يكون الطالب قادراً على إدارة الوقت.
- أن يكون الطالب قادراً على قبول النقد والاستفادة منه
- أن يكون الطالب قادراً على الاستفادة العلمية من التقنيات الحديثة عبر الشبكة المعلوماتية.
- أن يكون الطالب قادراً على التعامل مع الحاسب الآلي واستخراج المعلومات والوصول إليها من المصادر الإلكترونية
- أن يكون الطالب قادراً على التواصل الثقافي مع المجتمع وغيره عبر الشبكة المعلوماتية.

المفاهيم التعليمية

- قضية الوجود
- قضية العلم
- قضية العالمية والروابط البشرية
- القضايا التخصصية

المفاهيم التعليمية (الصعبة)

- القضايا التخصصية

المصادر والمراجع

□ قضايا معاصرة في ضوء الإسلام حلمي عبد المنعم صابر

- العصرانية عبد الرحمن الزبيدي
- العولمة عبد الرحمن الزبيدي
- مصادر المعرفة في الفكر الديني والفلسفي
- مشكلة الحضارة دراسة نقدية في ضوء الإسلام عبد الله العويسي
- أقضايا معاصرة في ضوء الإسلام حلمي عبد المنعم صابر
- العصرانية عبد الرحمن الزبيدي
- العولمة عبد الرحمن الزبيدي
- مصادر المعرفة في الفكر الديني والفلسفي
- مشكلة الحضارة دراسة نقدية في ضوء الإسلام عبد الله العويسي

مواقع الإنترنت ذات الصلة

أشكال المقرر

كتب ومراجع
أخرى

محتوى المقرر سبق نشره على :

- نظام إدارة تعلم
- موقع على الإنترنت

أسئلة تقييم الطلاب

أساليب تقييم الطلاب

70 %	الاختبارات النهائية
20 %	الاختبارات القصيرة والفصلية
10 %	أخرى

طريقة تقديم المقرر

80 %	المحاضرة
20 %	النقاش

الحاجة / القابلية للتحويل الى التعلم الإلكتروني

قابل

مستوى التفاعل المطلوب

متوسط

جاهزيته للتعلم الإلكتروني

جاهز بسيط

الشكل المقترح للمقرر في التعلم الإلكتروني

متمازج

تحليل مقرر دراسي

البيانات الأساسية	
الكلية	كلية الشريعة
التخصص / المجال الدراسي	البكالوريوس في اللغة العربية
اسم المقرر	فقه 254: فقه العبادات
المستوى الدراسي	متطلب كلية
القسم	الفقه
عدد الساعات	2
عدد صفحات المادة	100
الأهداف التعليمية	

- أن يعرف الطالب حكم الزكاة ، وحكمة مشروعيتها، والشروط المعتمدة لوجوبها.
- أن يدرك الطالب الأموال الزكوية إجمالاً.
- أن يعرف الطالب أهل الزكاة الذين تصرف إليهم.
- أن يعرف الطالب حكم زكاة الفطر، ومن تجب عليه، ومقدار الواجب، ووقت إخراجها.
- أن يعرف الطالب حكم الصيام ، وحكمة مشروعيتها، وما يثبت به دخول الشهر .
- أن يدرك الطالب شروط من يلزمه الصوم، ومسوغات الفطر في رمضان .
- أن يدرك الطالب مفسدات الصيام، وما يكره للصائم وما يستحب له.
- أن يعرف الطالب حكم الحج والعمرة، وأركان الحج والعمرة وواجباتهما.
- أن يدرك الطالب محظورات الإحرام إجمالاً.
- أن يكون الطالب قادراً على تحليل النصوص الفقهية.
- أن يكون الطالب قادراً على تصور المسائل وتنزيلها على الواقع.
- أن يكون الطالب قادراً على مهارة البحث العلمي وترتيب المعلومات من المصادر المختلفة.
- أن يكون الطالب قادراً على المناقشة والتحليل والموازنة بين الأقوال .
- أن يكون الطالب قادراً على إدراك سبب الخلاف وثمرته.
- لتنمية مهارة الصياغة الفقهية.
- أن يكون الطالب قادراً على إبداء الرأي وتمحيص المعلومة.
- أن يكون الطالب قادراً على إدراك الفروق الفقهية بين المسائل المتشابهة.
- أن يكون الطالب قادراً على دراسة النوازل الفقهية تكييفاً وحكماً.
- أن يكون الطالب قادراً على ممارسة مهارات التواصل الفعال مع أستاذه وزملائه.
- أن يكون الطالب قادراً على تكوين علاقات إيجابية مع الآخرين.
- أن يكون الطالب قادراً على العمل ضمن فريق عمل.
- أن يكون الطالب قادراً على إدارة الحوار الفقهية.
- أن يكون الطالب قادراً على إدارة الوقت.
- أن يكون الطالب قادراً على المبادرة على التعرف على المشكلات والنوازل الفقهية.
- أن يكون الطالب قادراً على الالتزام بالمعايير الأخلاقية وآداب الخلاف الفقهية.
- أن يكون الطالب قادراً على تحمل مسؤولية البحث عن المعلومات لتنمية مقدراته المعرفية.
- القدرة على استخدام التقنية في البحث الفقهية.
- القدرة على استخدام التقنية في متطلبات المقرر والحصول على المعلومات الحديثة.
- أن يكون الطالب قادراً على استخدام التقنية في التواصل مع أستاذه وزملائه.
- الاتصال الكتابي من خلال التقارير .

□ أن يقدم الطالب التقارير باستخدام الحاسب الآلي.

المفاهيم التعليمية

الزكاة، حكمها، حكمة مشروعيتها، الشروط المعتمدة لوجوبها. الأموال الزكوية إجمالاً.
 أهل الزكاة الذين تصرف إليهم. زكاة الفطر، من تجب عليه، مقدار الواجب، وقت إخراجها.
 الصيام، حكمه، حكمة مشروعيته، ما يثبت به دخول الشهر.
 شروط من يلزمه الصوم، مسوغات الفطر في رمضان.
 مفسدات الصيام، ما يكره للصائم وما يستحب له.
 المناسك، حكم الحج والعمرة، شروط وجوب الحج.
 المواقيت الزمانية والمكانية. محظورات الإحرام إجمالاً.
 أركان الحج وواجباته. أركان العمرة وواجباتها.

المفاهيم التعليمية (الصعبة)

المناسك

المصادر والمراجع

□ لمنار السبيل، إبراهيم الضويان.
 □ الملخص الفقهي، صالح بن فوزان الفوزان.
 □ الشرح الممتع على زاد المستنقع، محمد بن صالح العثيمين.
 □ برنامج جامع الفقه الإسلامي.

مواقع الإنترنت ذات الصلة

أشكال المقرر

كتب ومراجع
 أخرى

محتوى المقرر سبق نشره على :

□ نظام إدارة تعلم □ موقع على الإنترنت

أسئلة تقييم الطلاب

أساليب تقييم الطلاب

70 %	الاختبارات النهائية
20 %	الاختبارات القصيرة والفصلية
10 %	أخرى

طريقة تقديم المقرر

90 % المحاضرة

النقاش

10 %

مستوى التفاعل المطلوب

الحاجة / القابلية للتحويل الى التعلم الإلكتروني

متوسط

قابل

الشكل المقترح للمقرر في التعلم الإلكتروني

جاهزيته للتعلم الإلكتروني

ممتاز

جاهز بسيط

تحليل مقرر دراسي

البيانات الأساسية	
الكلية	كلية الشريعة
التخصص / المجال الدراسي	البكالوريوس في اللغة العربية
اسم المقرر	فقه 203: فقه العبادات
المستوى الدراسي	متطلب كلية
عدد الساعات	2
عدد صفحات المادة	90
الأهداف التعليمية	

- أن يتعرف الطالب على أحكام الطهارة.
- أن يدرك الطالب الوضوء، وفروضه، وصفته.
- أن يعرف الطالب أحكام المسح على الخفين، وما في حكمها من الحوائل، وشروط المسح وصفته ومدته.
- أن يدرك الطالب التيمم، وصفته، وما يتم به.
- أن يعرف الطالب حكم الصلاة، و منزلتها في الإسلام، وحكم تاركها، وشروطها، وأركانها وواجباتها.
- أن يعرف الطالب حكم صلاة الجماعة، وما تترك به، ومسابقة الإمام، وأحكام الإمامة، وأحكام الاقتداء.
- أن يدرك الطالب الأعذار المسقطه لوجوب الجمعة والجماعة.
- أن يعرف الطالب أحكام صلاة أهل الأعذار.
- أن يعرف الطالب حكم صلاة الجمعة، وشروط وجوبها، وما تترك به.
- أن يعرف الطالب حكم صلاة العيد، وكيفيةها.
- أن يعرف الطالب صفة صلاة الجنائز، وحكمها، وحكم زيارة المقابر، وإقامة المآتم.
- 13- أن يكون الطالب قادراً على تحليل النصوص الفقهية.
- 14- أن يكون الطالب قادراً على تصور المسائل وتنزيلها على الواقع.
- 15- أن يكون الطالب قادراً على مهارة البحث العلمي وترتيب المعلومات من المصادر المختلفة.
- 16- أن يكون الطالب قادراً على المناقشة والتحليل والموازنة بين الأقوال.
- 17- أن يكون الطالب قادراً على إدراك سبب الخلاف وثمرته.
- 18- تنمية مهارة الصياغة الفقهية.
- 19- أن يكون الطالب قادراً على إبداء الرأي وتمحيص المعلومة.
- 20- أن يكون الطالب قادراً على إدراك الفروق الفقهية بين المسائل المتشابهة.
- 21- أن يكون الطالب قادراً على دراسة النوازل الفقهية تكييفاً وحكماً.
- أن يكون الطالب قادراً على ممارسة مهارات التواصل الفعال مع أستاذه وزملائه.
- أن يكون الطالب قادراً على تكوين علاقات إيجابية مع الآخرين.
- أن يكون الطالب قادراً على العمل ضمن فريق عمل.
- أن يكون الطالب قادراً على إدارة الحوار الفقهي.
- أن يكون الطالب قادراً على إدارة الوقت.
- أن يكون الطالب قادراً على المبادرة على التعرف على المشكلات والنوازل الفقهية.
- أن يكون الطالب قادراً على الالتزام بالمعايير الأخلاقية وآداب الخلاف الفقهي.
- أن يكون الطالب قادراً على تحمل مسؤولية البحث عن المعلومات لتنمية مقدراته المعرفية.
- القدرة على استخدام التقنية في البحث الفقهي.
- القدرة على استخدام التقنية في متطلبات المقرر والحصول على المعلومات الحديثة.

- أن يكون الطالب قادراً على استخدام التقنية في التواصل مع أستاذه وزملائه.
- الاتصال الكتابي من خلال التقارير .
- أن يقدم الطالب التقارير باستخدام الحاسب الآلي.

المفاهيم التعليمية

- الطهارة، تعريفها، حكمها.
- الوضوء، فروضه، صفته.
- المسح على الخفين، وما في حكمها من الحوائث، شروط المسح و صفته ومدته.
- التيمم، صفته، ما يتم به.
- الصلاة، حكمها، منزلتها في الإسلام، حكم تاركها، شروط الصلاة إجمالاً، أركانها وواجباتها.
- صلاة الجماعة، حكمها، ما تدرك به، مسابقة الإمام، أحكام الإمامة، أحكام الاقتداء.
- الأعذار المسقطة لوجوب الجمعة والجماعة.
- صلاة أهل الأعذار .
- صلاة الجمعة، حكمها، شروط وجوبها، ما تدرك به.
- صلاة العيد، حكمها، كيفيتها.
- صفة صلاة الجنائز، حكمها، صفتها، زيارة المقابر، إقامة المآتم.

المفاهيم التعليمية (الصعبة)

المصادر والمراجع

- منار السبيل، إبراهيم الضويان.
- الملخص الفقهي، صالح بن فوزان الفوزان.
- الشرح الممتع على زاد المستنقع، محمد بن صالح العثيمين.
- برنامج جامع الفقه الإسلامي.

مواقع الإنترنت ذات الصلة

أشكال المقرر

- كتب ومراجع
- أخرى

محتوى المقرر سبق نشره على :

- نظام إدارة تعلم
- موقع على الإنترنت

أسئلة تقييم الطلاب

أساليب تقييم الطلاب

70 %

الاختبارات النهائية

20 %

الاختبارات القصيرة والفصلية

أخرى

10 %

طريقة تقديم المقرر

المحاضرة

90 %

النقاش

10 %

مستوى التفاعل المطلوب

الحاجة / القابلية للتحويل الى التعلم الإلكتروني

بسيط

قابل

الشكل المقترح للمقرر في التعلم الإلكتروني

جاهزيته للتعلم الإلكتروني

ممتاز

جاهز بسيط

تحليل مقرر دراسي

البيانات الأساسية	
الكلية	كلية الشريعة
التخصص / المجال الدراسي	البكالوريوس في اللغة العربية
اسم المقرر	ثقف 101: الثقافة الإسلامية
المستوى الدراسي	متطلب كلية
القسم	الثقافة الإسلامية
عدد الساعات	2
عدد صفحات المادة	90

الأهداف التعليمية

- أن يتعرف الطالب على مفهوم الثقافة والتقاليد الإسلامية.
- أن يتعرف الطالب على المفاهيم ذات الصلة بالثقافة
- أن يتعرف الطالب على أسس الثقافة الإسلامية وخصائصها
- أن يتعرف الطالب على موقف الثقافة الإسلامية من الثقافات الأخرى
- أن يتمكن الطالب من فهم المادة العلمية
- أن يتمكن الطالب من الربط والتمييز بين الأفكار وإدراك القدر المشترك وأوجه الاختلاف بينها .
- أن يكون الطالب قادراً على الاستنتاج .
- أن يكون الطالب قادراً على التحليل والتركيب.
- أن يكون الطالب قادراً على تكوين الرأي والتعبير عنه.
- أن يكون الطالب قادراً على الحوار والنقاش والنقد
- أن يكون الطالب متحملاً بقيم الاحترام والتفاهم والتسامح والتعاون
- أن يكون الطالب قادراً على العمل والتفاعل ضمن مجموعة.
- أن يكون الطالب قادراً على استخدام مهارة الاتصال.
- أن يتحقق الطالب بهويته الثقافية عند تعامله والتفاعل مع القضايا المعاصرة.
- أن يكون الطالب قادراً على قبول النقد والاستفادة منه
- أن يكون الطالب قادراً على الاستفادة العلمية من التقنيات الحديثة عبر الشبكة المعلوماتية.
- أن يكون الطالب قادراً على التعامل مع الحاسب الآلي واستخراج المعلومات والوصول إليها من المصادر الإلكترونية
- أن يكون الطالب قادراً على التواصل الثقافي مع المجتمع وغيره عبر الشبكة المعلوماتية.

المفاهيم التعليمية

- التعريف بالمنهج ومفرداته ومصادره
- تعريف الثقافة والمصطلحات الكبرى
- مفهوم الثقافة الإسلامي وصلتها بالعلوم الأخرى
- أسس الثقافة الإسلامية
- خصائص الثقافة الإسلامية
- موقف الثقافة الإسلامية من الثقافات المناوئة

المفاهيم التعليمية (الصعبة)

- موقف الثقافة الإسلامية من الثقافات المناوئة

المصادر والمراجع

- المدخل لدراسة الثقافة الإسلامية عبد الرحمن الزبيدي
- مدخل في تاريخ الثقافة الإسلامية عبد الله العويسي
- مقدمات في الثقافة الإسلامية مفرح القوسي
- الثقافة الإسلامية مادة وتخصصا وقسما علميا مجموعة من المختصين
- أبحاث ندوة الثقافة الإسلامية جامعة الملك فيصل بالأحساء

مواقع الإنترنت ذات الصلة

أشكال المقرر

كتب ومراجع
أخرى

محتوى المقرر سبق نشره على :

- نظام إدارة تعلم
- موقع على الإنترنت

أسئلة تقييم الطلاب

مقالية 80 %
موضوعية 20 %

أساليب تقييم الطلاب

الاختبارات النهائية 70 %
الاختبارات القصيرة والفصلية 20 %
أخرى 10 %

طريقة تقديم المقرر

المحاضرة 80 %
النقاش 20 %

الحاجة / القابلية للتحويل الى التعلم الإلكتروني

قابل

مستوى التفاعل المطلوب

متوسط

جاهزيته للتعلم الإلكتروني

جاهز بسيط

الشكل المقترح للمقرر في التعلم الإلكتروني

متمازج

تحليل مقرر دراسي

البيانات الأساسية	
الكلية	كلية الشريعة
التخصص / المجال الدراسي	البكالوريوس في علم النفس
اسم المقرر	ثقف 104: الثقافة الإسلامية
المستوى الدراسي	متطلب كلية
الأهداف التعليمية	
عدد الساعات	2
عدد صفحات المادة	120
القسم	الثقافة الإسلامية

المفاهيم التعليمية

التعريف بالمنهج ومفرداته ومصادره
تعريف الثقافة والمصطلحات الكبرى
مفهوم الثقافة الإسلامي وصلتها بالعلوم الأخرى
أسس الثقافة الإسلامية
خصائص الثقافة الإسلامية
موقف الثقافة الإسلامية من الثقافات المناوئة

المفاهيم التعليمية (الصعبة)

موقف الثقافة الإسلامية من الثقافات المناوئة

المصادر والمراجع

- المدخل لدراسة الثقافة الإسلامية عبد الرحمن الزبيدي
- مدخل في تاريخ الثقافة الإسلامية عبد الله العويسي
- مقدمات في الثقافة الإسلامية مفرح القوسي
- الثقافة الإسلامية مادة وتخصصا وقسما علميا مجموعة من المختصين
- أبحاث ندوة الثقافة الإسلامية جامعة الملك فيصل بالأحساء

مواقع الإنترنت ذات الصلة

أشكال المقرر

كتب ومراجع
أخرى

محتوى المقرر سبق نشره على :

- نظام إدارة تعلم
- موقع على الإنترنت

أسئلة تقييم الطلاب

أساليب تقييم الطلاب

الاختبارات النهائية	70 %
الاختبارات القصيرة والفصلية	20 %
أخرى	10 %

طريقة تقديم المقرر

المحاضرة	80 %
النقاش	20 %

الحاجة / القابلية للتحويل الى التعلم الإلكتروني

قابل

مستوى التفاعل المطلوب

متوسط

جاهزيته للتعلم الإلكتروني

جاهز بسيط

الشكل المقترح للمقرر في التعلم الإلكتروني

متمازج

تحليل مقرر دراسي

البيانات الأساسية	الكلية	كلية الشريعة
التخصص / المجال الدراسي	الدكتوراه في الثقافة الإسلامية	القسم الثقافة الإسلامية
اسم المقرر	ثقف 801: الإتجاهات الفكرية في العصر الحديث	عدد الساعات 4
المستوى الدراسي	متطلب تخصصي	عدد صفحات المادة 400
الأهداف التعليمية		

المفاهيم التعليمية

المفاهيم التعليمية (الصعبة)

المصادر والمراجع

مصادر المعرفة في الفكر الديني والفلسفي للأستاذ الدكتور/ عبدالرحمن الزنيدي
 اتجاهات الفلسفة الحديثة لعزمي إسلام
 تاريخ الفلسفة الغربية لبرتراند رسل ترجمة محمد الشنيطي
 المنطق الوضعي لزكي نجيب محمود
 المذاهب الوجودية لريجيس جوليفيه ترجمة: فؤاد كامل
 مصادر المعرفة في الفكر الديني والفلسفي للأستاذ الدكتور/ عبدالرحمن الزنيدي
 اتجاهات الفلسفة الحديثة لعزمي إسلام
 تاريخ الفلسفة الغربية لبرتراند رسل ترجمة محمد الشنيطي
 المنطق الوضعي لزكي نجيب محمود
 المذاهب الوجودية لريجيس جوليفيه ترجمة: فؤاد كامل
 ديكارت لعثمان أمين
 النفعيون لوليام ديفيد سون ترجمة: محمد إبراهيم زكي
 أصول الفلسفة الماركسية لجورج بوليتيزر ترجمة: شعبان بركات
 تاريخ الفلسفة الحديثة ليوستف كرم
 الفكر الأوربي لبول هازار ترجمة: محمد غلاب

مواقع الإنترنت ذات الصلة

أشكال المقرر

كتب ومراجع

أخرى

محتوى المقرر سبق نشره على :

نظام إدارة تعلم

 موقع على الإنترنت

أسئلة تقييم الطلاب

أساليب تقييم الطلاب

طريقة تقديم المقرر

مستوى التفاعل المطلوب

الحاجة / القابلية للتحويل الى التعلم الإلكتروني

لا أعرف

لا أعرف

الشكل المقترح للمقرر في التعلم الإلكتروني

جاهزيته للتعلم الإلكتروني

لا اعرف

لا اعرف

تحليل مقرر دراسي

البيانات الأساسية	
الكلية	كلية الشريعة
التخصص / المجال الدراسي	الدكتوراه في الثقافة الإسلامية
اسم المقرر	ثقف 802: مناهج الفكر في العصر الحديث
المستوى الدراسي	متطلب تخصصي
الأهداف التعليمية	

القسم الثقافة الإسلامية
عدد الساعات 4
عدد صفحات المادة 400

- 1- أن يعرف الطالب أهمية مناهج الفكر العلمي
- 2- أن يعرف الطالب أهم مناهج الفكر في العصر الحديث
- 3- أن يعرف الطالب تطبيق مناهج الفكر في العصر الحديث ونقدها
- 4- الإسلامية ومناهج الفكر في العصر الحديث.
- 5- أن يكتسب الطالب مهارة تحليل مناهج الفكر في العصر الحديث ونقدها.
- 6- أن يكتسب الطالب القدرة على الاستفادة من مناهج الفكر الغربي وفق توجيهات الإسلام
- 7- أن يكون الطالب قادرا على العمل والتفاعل ضمن مجموعة.
- 8- أن يكون الطالب قادرا على استخدام مهارة الاتصال.
- 9- أن يكون الطالب واعيا بهويته وتميزها عن غيرها.
- 10- أن يكون الطالب قادرا على قبول النقد والاستفادة منه.

المفاهيم التعليمية

مدخل
المناهج الفكرية الحديثة
من قضايا الفكر الحديث
تطبيقات وقراءات في مناهج الفكر الحديث

المفاهيم التعليمية (الصعبة)

المصادر والمراجع

المنطق الوضعي زكي نجيب محمود
منطق البحث العلمي كارل بوبر ترجمة محمد البغدادي
المنطق الرياضي عادل فاخوري
المنطق الجدلي هنري لوفيفر
البنوية وما بعدها جون ستروك ترجمة محمد عصفور
المنهج الجدلي عند هيجل إمام عبد الفتاح إمام
تطور الجدل بعد هيجل إمام عبد الفتاح إمام
الإيديولوجيا والمعرفة بكري خليل
الإيديولوجيا والمعرفة بكري خليل
تأويلات وتفكيكات محمد شوقي الزين

التفكير علم وفن هنري هازليت

الأناسة البنائية كلود شتراوس ترجمة حسن قبيسي

مواقع الإنترنت ذات الصلة

أشكال المقرر

كتب ومراجع

محتوى المقرر سبق نشره على :

 نظام إدارة تعلم
 موقع على الإنترنت

أسئلة تقييم الطلاب

أساليب تقييم الطلاب

60 %	الاختبارات النهائية
20 %	البحث
20 %	المشروعات الطلابية

طريقة تقديم المقرر

40 %	تقديم أوراق عمل من الطلاب
20 %	المحاضرة
40 %	النقاش

الحاجة / القابلية للتحويل الى التعلم الإلكتروني

قابل

مستوى التفاعل المطلوب

متوسط

جاهزيته للتعلم الإلكتروني

جاهز بسيط

الشكل المقترح للمقرر في التعلم الإلكتروني

متمازج

تحليل مقرر دراسي

البيانات الأساسية	
الكلية	كلية الشريعة
التخصص / المجال الدراسي	الدكتوراه في الثقافة الإسلامية
اسم المقرر	ثقف 803 النظم الاجتماعية في العصر الحديث
المستوى الدراسي	متطلب تخصصي
عدد الساعات	2
عدد صفحات المادة	200
الأهداف التعليمية	

- 1- أن يعرف الطالب النظم الاجتماعية في العصر الحديث ومجالاتها ومصادرها ومقاصدها
- 2- أن يعرف الطالب الاتجاهات الحديثة في مجال إنشاء النظم وتطبيقها وأثارها في الواقع البشري
- 3- أن يكون الطالب واعيا بتميز النظم الاجتماعية في الإسلام
- 4- أن يكتسب الطالب الآلية المنهجية في التمييز بين المقبول والمرفوض في مجال النظم الاجتماعية.
- 5- أن يكتسب الطالب مهارة تحليل النظم الاجتماعية ونقدها.
- 6- أن يكتسب الطالب القدرة على الاستفادة من إيجابيات النظم الاجتماعية في العصر الحديث وفق توجيهات الإسلام.
- 7- أن يكون الطالب قادرا على العمل والتفاعل ضمن مجموعة.
- 8- أن يكون الطالب قادرا على استخدام مهارة الاتصال.
- 9- أن يكتسب الطالب القدرة على الشعور بهويته الفكرية وتميزها عن غيرها.
- 10- أن يكون الطالب قادرا قبول النقد وللاستفادة منه.
- 11- أن يكون الطالب قادرا على الاستفادة العلمية عبر الشبكة المعلوماتية.
- 12- أن يكون الطالب قادرا على التواصل الثقافي مع المجتمع وغيره عبر الشبكة المعلوماتية.

المفاهيم التعليمية

تعريف بالمقرر ومصادره
المدخل
النظام الليبرالي
نظام الشيوعي
النظام الاشتراكي

المفاهيم التعليمية (الصعبة)

المصادر والمراجع

- الفكر السياسي الغربي جون باول ترجمة محمد عربي
نظم الحكم الحديثة ميشيل ستيورات ترجمة أحمد كامل
القانون بين الأمم جير هارد
تاريخ الفلسفة السياسية ليوشتراوس وكروسي ترجمة محمود أحمد
نظريات الدولة باتريك دانليفي وبرنيدان أوليري ترجمة ونشر مركز الخليج للأبحاث
□ أصول النظم السياسية المقارنة أحمد العمري
□ الأنظمة السياسية المعاصرة يحيى الجمل

□ تاريخ الفكر السياسي جان توشار ترجمة علي مقاد

□ الرأسمالية نظاما أوليفر .س.كوكس

مواقع الإنترنت ذات الصلة

أشكال المقرر

كتب ومراجع

محتوى المقرر سبق نشره على :

□ موقع على الإنترنت

□ نظام إدارة تعلم

أسئلة تقييم الطلاب

أساليب تقييم الطلاب

60 %

الاختبارات النهائية

20 %

البحث

20 %

أخرى

طريقة تقديم المقرر

20 %

المحاضرة

40 %

تقديم أوراق عمل من الطلاب

40 %

النقاش

الحاجة / القابلية للتحويل الى التعلم الإلكتروني

مستوى التفاعل المطلوب

قابل

متوسط

جاهزيته للتعلم الإلكتروني

الشكل المقترح للمقرر في التعلم الإلكتروني

جاهز بسيط

متمازج

تحليل مقرر دراسي

البيانات الأساسية		
الكلية	كلية الشريعة	
التخصص / المجال الدراسي	السياسة الشرعية	القسم أصول الفقه
اسم المقرر	اصل 638	عدد الساعات 2
المستوى الدراسي	متطلب تخصصي	عدد صفحات المادة 0
الأهداف التعليمية		

- 1) أن يتمكن الطالب من معرفة أسباب التعارض بين الأدلة ومناهج العلماء في دفعه .
- 2) أن يعرف الطالب طرق الترجيح بين الأدلة النقلية والعقلية .
- 3) أن يعرف الطالب شروط الاجتهاد , ويميز بين الاجتهاد الصحيح والباطل .
- 4) أن يعرف الطالب معنى تجديد الاجتهاد, ونقضه, ومراعاة الخلاف .وتخريج مذهب المجتهد بالقياس .
- 5) أن يعرف أحكام التقليد , والتمذهب, والتلفيق , وتتبع الرخص , و الاستدلال على القول الراجح في تلك المسائل .
- 6) أن يستطيع الطالب استعمال قواعد التعارض والترجيح في الجمع بين الأدلة المتعارضة في الظاهر , وتقديم ما يستحق التقديم منها استعمالاً صحيحاً.
- 7) أن يستطيع الطالب التفريق بين الاجتهاد المقبول والاجتهاد المردود .
- 8) أن تنمو عنده ملكة النقد المستقل ويتحرر من التقليد المذموم .
- 9) أن يحترم الطالب العلماء وإن كانوا مخالفين له في الرأي.
- 10) أن يظهر الطالب القدرة على مشاركة زملائه النظر والتفكير مع الالتزام بالمعايير الأخلاقية وأدب الخلاف .
- 11) - أن يتعود الطالب على إحسان الاختيار والاستقلال بالرأي .
- 12) - أن يظهر الطالب القدرة على تحمل مسؤولية التعلم الذاتي في بعض مسائل المنهج
- 13) أن يتمكن الطالب من التعبير عن رأيه والدفاع عنه بأسلوب علمي .
- 14) أن يتمكن الطالب من الإفادة من البرامج الحاسوبية الحديثة.
- 15) أن يتمكن من استخدام شبكة المعلومات (الانترنت) للحصول على المعلومات ويتبادلها مع زملائه .

المفاهيم التعليمية

- أولاً : التعارض والترجيح: تعريف التعارض .
- 2-شروطه .
- التعارض بين الأدلة الشرعية ظاهري لا حقيقي .
- تعارض مقتضيات الألفاظ .
- 4-طرق دفع التعارض : الجمع :تعريفه , طريقه , أمثلته . النسخ : تعريفه , أمثلته .
- ج- الترجيح : تعريفه, حكمه .
- الترجيح بين الأدلة النقلية :-من حيث الثبوت . ومن حيث الدلالة، والترجيح بمرجح خارجي .
- 6 - التطبيق العملي على نصوص مختارة من كتاب بلوغ المرام لابن حجر ومنتقى الأخبار للمجد ابن تيمية .
- ثانياً: الاجتهاد 1- تعريفه .
- 2- شروطه .
- 4- تجديد الاجتهاد .
- 5- تغير الاجتهاد و أسبابه .

- 6- نقض الاجتهاد .
- 7- مراعاة الخلاف .
- 8- تخريج مذهب المجتهد بطريق القياس .
- ثالثاً: التقليد 1- تعريفه ، و الفرق بين التقليد و الاتباع .
- 2- حكم التمازج بمذهب معين .
- 3- التأليف : تعريفه ، و حكمه .
- 4- تتبع الرخص : تعريفه ، و حكمه .
- 5- تقليد المجتهد غيره .

المفاهيم التعليمية (الصعبة)

المصادر والمراجع

- المستصفي للغزالي
البرهان للجويني
الإحكام للأمدي
الفروق للقرافي
أصول السرخسي
كشف الأسرار لعبد العزيز البخاري
شرح مختصر الروضة للطوفي
شرح الكوكب المنير لابن النجار
إحكام الفصول للباقي
الموافقات للشاطبي
إرشاد الفحول للشوكاني
تخريج الفروع على الأصول للزنجاني
التمهيد في تخريج الفروع على الأصول للأسنوي
القواعد والفوائد الأصولية لابن اللحام
برنامج موسوعة الفقه وأصوله

مواقع الإنترنت ذات الصلة

أشكال المقرر

- كتب ومراجع
أخرى

محتوى المقرر سبق نشره على :

□ موقع على الإنترنت

□ نظام إدارة تعلم

أسئلة تقييم الطلاب

أساليب تقييم الطلاب

الاختبارات النهائية	60 %
الاختبارات القصيرة والفصلية	20 %
البحث	10 %
أخرى	10 %

طريقة تقديم المقرر

المحاضرة	80 %
تقديم أوراق عمل من الطلاب	20 %

الحاجة / القابلية للتحويل الى التعلم الإلكتروني

مستوى التفاعل المطلوب

قابل

متوسط

جاهزيته للتعلم الإلكتروني

الشكل المقترح للمقرر في التعلم الإلكتروني

جاهز بسيط

جزئي

تحليل مقرر دراسي

البيانات الأساسية		
الكلية	كلية الشريعة	
التخصص / المجال الدراسي	السياسة الشرعية	القسم أصول الفقه
اسم المقرر	اصل 635	عدد الساعات 2
المستوى الدراسي	متطلب تخصصي	عدد صفحات المادة 0
الأهداف التعليمية		

- 1) أن يتصور الطالب أقسام الحكم الشرعي والفروق بينها , والأساليب المفيدة لكل منها .
- 2) أن يتمكن الطالب من معرفة أهم قواعد الأدلة المتفق عليها (الكتاب والسنة والإجماع) , والعلاقة بينها .
- 3) أن يعرف الطالب الاعتراضات التي ترد على الاستدلال بالأدلة المتفق عليها وكيفية الجواب عنها .
- 4) أن يعرف الطالب عوارض الأهلية وأثرها في الحكم على أفعال المكلفين .
- 5) أن يستطيع الطالب استعمال قواعد الحكم الشرعي والأدلة المتفق عليها استعمالاً صحيحاً في استنباط الأحكام .
- 6) أن يستطيع الطالب التفريق بين الأدلة الصحيحة المستوفية لشروط الحجية والأدلة الباطلة .
- 7) أن يتمكن الطالب من نقد الاستدلال الضعيف ورده .
- 8) أن يحترم الطالب العلماء وإن كانوا مخالفين له في الرأي .
- 9) أن يظهر الطالب القدرة على مشاركة زملائه النظر والتفكير مع الالتزام بالمعايير الأخلاقية وأدب الخلاف .
- 10) أن يتعود الطالب على إحسان الاختيار والاستقلال بالرأي .
- 11) أن يظهر الطالب القدرة على تحمل مسؤولية التعلم الذاتي في بعض مسائل المنهج
- 12) أن يتمكن الطالب من التعبير عن رأيه والدفاع عنه بأسلوب علمي .
- 13) أن يتمكن الطالب من الاستفادة من البرامج الحاسوبية الحديثة .
- 14) أن يتمكن من استخدام شبكة المعلومات (الانترنت) للحصول على المعلومات ويتبادلها مع زملائه .

المفاهيم التعليمية

- مقدمة : تدوين علم أصول الفقه ، و مناهج التأليف فيه .
- أولاً : الحكم الشرعي و التكليف : 1- الفرق بين الحكم التكليفي و الوضعي .
- 2- قاعدة : (ما لا يتم الواجب إلا به فهو واجب) : شرحها ، و تفصيل الكلام فيها، و التفريع عليها .
- 3- الأساليب المفيدة للوجوب ، و منها : أ- الأمر المجرد عن القرائن الصارفة . ب- الوعيد على الترك . ج- ذم التارك . د- وصف التارك بالكفر أو الفسق ، و نحوهما . هـ _ النهي عن ضده .
- 4- الأساليب المفيدة للتحريم ، و منها : أ- النهي الصريح الخالي من القرائن الصارفة . ب- ذم الفاعل . ج- الوعيد على الفعل بعذاب أو حد . د- الأمر بضده .
- 5- قاعدة : (لا يوصف الشيء الواحد بالعين بكونه حراماً واجباً) : شرح القاعدة، و التمثيل عليها ، و الفرق بين الواحد بالعين و الواحد بالنوع .
- 6- الأساليب المفيدة للندب .
- 7- المندوب هل يجب بالشروع فيه ؟ .
- 8- الأساليب المفيدة للكرهية .
- 9- ضابط المكروه تحريماً ، و المكروه تنزيهاً ، و أمثلتهما .
- 10- المكروه هل يسقط به الواجب ؟ .

- 11- قاعدة الفرق بين السبب و الشرط و المانع .
- 12- الفرق بين جزء العلة و الشرط .
- 13- قاعدة التكليف بما لا يطاق .
- 14- أهلية الوجوب و أهلية الأداء .
- 15- عوارض الأهلية : أ- الإكراه . ب- الجنون . ج- السكر .
ثانياً : الأدلة الشرعية المتفق عليها : 1- تعريف الدليل ، أقسامه من حيث القطع و الظن .
- 2- قاعدة : (الأصل في الأدلة الشرعية العموم عامة جاءت أم خاصة) .
- 3- أنواع الأدلة الشرعية إجمالاً .
- 4- مناقشة الاستدلال بالدليل من الكتاب .
- 5- منزلة السنة من القرآن .
- 6- أفعال الرسول صلى الله عليه وسلم : أنواعها ، حجيتها .
- 7- مناقشة الاستدلال بالدليل من السنة .
- 8- انعقاد الإجماع بقول الأكثر .
- 9- حكم إحداث قول جديد في مسائل الخلاف .
- 10- مناقشة الاستدلال بالدليل من الإجماع .

المفاهيم التعليمية (الصعبة)

المصادر والمراجع

- أصول السرخسي
كشف الأسرار عن أصول البزدوي للبخاري.
إحكام الفصول للباقي .
الفروق للقرافي
الموافقات للشاطبي
البرهان للجويني
المستصفي للغزالي
الإحكام للآمدي
شرح مختصر الروضة للطوفي .
شرح الكوكب المنير لابن النجار الفتوحى .
إرشاد الفحول للشوكاني
التمهيد في تخريج الفروع على الأصول للإسنوي
تخريج الفروع على الأصول للزنجاني
القواعد والفوائد الأصولية لابن اللحام
برنامج الفقه وأصوله

أشكال المقرر

كتب ومراجع
أخرى

محتوى المقرر سبق نشره على :

نظام إدارة تعلم موقع على الإنترنت

أسئلة تقييم الطلاب

أساليب تقييم الطلاب

الاختبارات النهائية	60 %
الاختبارات القصيرة والفصلية	20 %
البحث	10 %
أخرى	10 %

طريقة تقديم المقرر

المحاضرة	90 %
النقاش	10 %

الحاجة / القابلية للتحويل الى التعلم الإلكتروني

قابل

مستوى التفاعل المطلوب

متوسط

جاهزيته للتعلم الإلكتروني

جاهز بسيط

الشكل المقترح للمقرر في التعلم الإلكتروني

جزئي

تحليل مقرر دراسي

البيانات الأساسية	
الكلية	كلية الشريعة
التخصص / المجال الدراسي	السياسة الشرعية
اسم المقرر	اصل 636
المستوى الدراسي	متطلب تخصصي
الأهداف التعليمية	

- 1) أن يعرف الطالب المصطلحات الأصولية المتعلقة بالأمر والنهي والعام والخاص .
- 2) أن يتمكن الطالب من معرفة مناهج الأئمة في الاستدلال بالنصوص الشرعية , وطرقهم في تريبها .
- 3) أن يستوعب الطالب قواعد الاستنباط العائدة إلى الأمر والنهي والعموم والخصوص .
- 4) أن يتعمق في معرفة صيغ العموم اللفظي والأساليب المفيدة للعموم المعنوي , والأدلة المخصصة , وشروط التخصيص بها .
- 5) أن يستطيع الطالب استعمال قواعد الأمر والنهي والعموم والتخصيص في استنباط الأحكام من النصوص الشرعية في المسائل المستجدة .
- 6) أن يستطيع الطالب التفريق بين الاستدلال الصحيح والباطل والقوي والضعيف عند النظر في استدلالات الفقهاء في مسائل الخلاف .
- 7) أن يتمكن الطالب من الجمع بين الأدلة التي يظهر منها التعارض في بادي النظر وفق منهج علمي صحيح .
- 8) أن يستطيع الطالب فهم النصوص النظامية وصياغتها صياغة دقيقة توافق المراد منها .
- 9) أن يظهر الطالب القدرة على مشاركة زملائه النظر والتفكير مع الالتزام بالمعايير الأخلاقية وأدب الخلاف .
- 10) أن يتعود الطالب على إحسان الاختيار والاستقلال بالرأي .
- 11) أن يظهر الطالب القدرة على تحمل مسؤولية التعلم الذاتي في بعض مسائل المنهج
- 12) أن يتمكن الطالب من التعبير عن رأيه والدفاع عنه بأسلوب علمي .
- 13) أن يتمكن الطالب من الاستفادة من البرامج الحاسوبية الحديثة .
- 14) أن يتمكن من استخدام شبكة المعلومات (الانترنت) للحصول على المعلومات ويتبادلها مع زملائه .

المفاهيم التعليمية

- أولاً : الأمر و النهي : 1- الأمر المعلق على شرط أو بعد سؤال سائل .
- 2- الأمر بعد الحظر .
- 3- الأمر بالشيء يقتضي النهي عن ضده .
- 4- حكم الأمرين المتعاقبين .
- 5- اقتضاء النهي الفساد .
- ثانياً : العام و الخاص : 1- أهم صيغ العموم اللفظي .
- 2- الأساليب المفيدة للعموم المعنوي : أ- عموم المفهوم .ب- العموم المستفاد بالاستقراء . ج - العموم المستفاد من التعليل . و- عموم المقتضى .
- 3- قوة دلالة العام قبل التخصيص و بعده .
- 4- العام الوارد على سبب خاص أو جواباً لسؤال سائل .
- 5- دخول الصورة النادرة و غير المقصودة في العموم .

- 6- الحكم على بعض أفراد العام بمثل حكم العام لا يعد تخصيصاً .
- 7- مخصصات العموم المتصلة : أ- الاستثناء . ب- الشرط . ج- الصفة . د- الغاية .
- 10- شروط الاستثناء .
- 11- الاستثناء من النفي إثبات ، و من الإثبات نفي .
- 12- الاستثناء المتعقب للجمل المعطوف بعضها على بعض .
- 13- الاستثناء من الاستثناء .
- 14- الشرط المتعقب للجمل المعطوف بعضها على بعض .
- 15- المخصصات المنفصلة : أ- التخصيص بالنص . ب- التخصيص بالإجماع . ج- التخصيص بالقياس . د- التخصيص بقول الصحابي . هـ - التخصيص بالعرف و العادة.
- 16- تطبيق قواعد دلالات الألفاظ السابقة على مواد نظام الاجراءات الجزائية و الأنظمة المشابهة .

المفاهيم التعليمية (الصعبة)

المصادر والمراجع

- أصول السرخسي
- كشف الأسرار عن أصول البيهقي للبخاري.
- إحكام الفصول للباقي .
- الفروق للقرافي
- الموافقات للشاطبي
- البرهان للجويني
- المستصفي للغزالي
- شرح مختصر الروضة للطوفي
- شرح الكوكب المنير لابن النجار الفتوح
- الإحكام للأمدي
- إرشاد الفحول للشوكاني
- التمهيد في تخريج الفروع على الأصول للإسنوي
- تخريج الفروع على الأصول للزنجاني
- القواعد والفوائد الأصولية لابن اللحام
- برنامج الفقه وأصوله

مواقع الإنترنت ذات الصلة

أشكال المقرر

- كتب ومراجع
- أخرى

محتوى المقرر سبق نشره على :

نظام إدارة تعلم

 موقع على الإنترنت

أسئلة تقييم الطلاب

أساليب تقييم الطلاب

الاختبارات النهائية	60 %
الاختبارات القصيرة والفصلية	20 %
البحث	10 %
أخرى	10 %

طريقة تقديم المقرر

المحاضرة	90 %
النقاش	10 %

الحاجة / القابلية للتحويل الى التعلم الإلكتروني

مستوى التفاعل المطلوب

قابل

متوسط

جاهزيته للتعلم الإلكتروني

الشكل المقترح للمقرر في التعلم الإلكتروني

جاهز بسيط

جزئي

تحليل مقرر دراسي

البيانات الأساسية		
الكلية	كلية الشريعة	
التخصص / المجال الدراسي	السياسة الشرعية	القسم أصول الفقه
اسم المقرر	اصل 637	عدد الساعات 2
المستوى الدراسي	متطلب تخصصي	عدد صفحات المادة 0
الأهداف التعليمية		

- 1) أن يعرف الطالب أنواع دلالة اللفظ من حيث الظهور والخفاء , ومناهج الأئمة المجتهدين في عددها وقوة دلالتها .
- 2) أن يتمكن الطالب من معرفة الفروق الدقيقة بين دلالات الألفاظ , وأثرها في اختلاف الاستنباط عند الفقهاء .
- 3) أن يعرف الطالب دليل القياس وشروط صحته والطرق الصحيحة لاستنباط العلة الشرعية , وطرق الاعتراض على القياس .
- 4) أن يعرف الطالب أنواع المصالح التي راعاها الشرع وشروط الاحتجاج بالمصلحة , وبعض المسائل المعاصرة التي سندها المصلحة المرسله .
- 5) أن يعرف الطالب حقيقة الاستحسان والعرف والعادة وسد الذرائع وشروط الاستدلال بتلك الأدلة على الأحكام الشرعية .
- 6) أن يستطيع الطالب استعمال قواعد النص والظاهر والتأويل وقواعد دلالة غير المنظوم (المفهوم والإشارة والاقتضاء) في استنباط أحكام المسائل المستجدة وفي تفسير النصوص النظامية استعمالاً صحيحاً .
- 7) أن يستطيع الطالب التفريق بين الاستدلال الصحيح والباطل والقوي والضعيف عند النظر في استدلالات الفقهاء في مسائل الخلاف .
- 8) أن يتمكن الطالب من الجمع بين الأدلة التي يظهر منها التعارض في بادي النظر وفق منهج علمي صحيح .
- 9) أن يستطيع الطالب فهم النصوص النظامية , وصياغتها صياغة دقيقة توافق مراد واضعها .
- 10) أن يحترم الطالب العلماء وإن كانوا مخالفين له في الرأي .
- 11) أن يظهر الطالب القدرة على مشاركة زملائه النظر والتفكير مع الالتزام بالمعايير الأخلاقية وأدب الخلاف .
- 12) أن يتعود الطالب على إحسان الاختيار والاستقلال بالرأي .
- 13) أن يظهر الطالب القدرة على تحمل مسؤولية التعلم الذاتي في بعض مسائل المنهج .
- 14) أن يتمكن الطالب من التعبير عن رأيه والدفاع عنه بأسلوب علمي .
- 15) أن يتمكن الطالب من الاستفادة من البرامج الحاسوبية الحديثة .
- 16) أن يتمكن من استخدام شبكة المعلومات (الانترنت) للحصول على المعلومات ويتبادلها مع زملائه .

المفاهيم التعليمية

- أولاً : دلالة اللفظ من حيث الإجمال والبيان : 1- منهج الجمهور (النص ، الظاهر ، المؤول ، المجمل) : تعريف كل منها ، وبيان حكمه .
- 2- تعريف التأويل ، وشروط صحته .
- 3- أسباب الإجمال .
- 4- البيان وأنواعه .
- 5- لا يجوز تأخير البيان عن وقت الحاجة .
- 6- تأخير البيان عن وقت الخطاب إلى وقت الحاجة .
- 7- منهج الحنفية في تقسيم اللفظ من حيث وضوح الدلالة وخفاؤها : أ- واضح الدلالة (الظاهر ، النص ، المفسر ، المحكم) : تعريف كل منها ، و حكمه . ب- خفي الدلالة (الخفي ، المجمل ، المشكل ، المتشابه) : تعريف كل منها ، و حكمه .

- ثانياً : دلالة غير المنظوم 1- مفهوم الموافقة : تعريفه ، حكمه ، أمثلته .
- 2- مفهوم المخالفة : تعريفه ، أنواعه ، أمثلته ، شروط الاحتجاج به .
- 3- دلالة الإشارة : تعريفها ، أمثلتها .
- 4- دلالة الاقتضاء : تعريفها ، أنواعها ، أمثلتها .
- 5- تطبيق قواعد دلالات الألفاظ السابقة على مواد نظام الاجراءات الجزائية و الأنظمة المشابهة .
- ثالثاً : القياس : 1- التعريف المختار للقياس .
- 2- شروط صحة القياس إجمالاً .
- 3- الاجتهاد في العلة (تحقيق المناط ، تنقيح المناط ، تخريج المناط) .
- 4- القياس في الحدود و الكفارات .
- 5- قواعد القياس : (فساد الاعتبار ، المنع ، النقض ، المعارضة ، القلب) .
- رابعاً : الأدلة المختلف فيها 1- الاستصحاب : تعريفه ، أنواعه ، حجتيه ، أثره في الفقه .
- 2- المصلحة المرسله : تعريف الوصف المناسب ، تعريف المصلحة ، رعاية الله للمصالح في أحكامه ، أقسام المصالح ، حجية المصلحة المرسله ، تطبيقات على المصلحة المرسله من المسائل المعاصرة
- 3- الاستحسان : معناه ، و أنواعه ، و أمثلته .
- 4- العرف : تعريفه ، الفرق بينه و بين العادة و الإجماع ، حكم الاحتجاج بالعرف و العادة ، تطبيقاته في القضاء و الفتوى .
- 5- سد الذرائع : معناه ، حجتيه ، أمثلته .

المفاهيم التعليمية (الصعبة)

المصادر والمراجع

- أصول السرخسي
كشف الأسرار عن أصول البزدوي للبخاري.
إحكام الفصول للباجي .
الفروق للقرافي
الموافقات للشاطبي
البرهان للجويني
المستصفي للغزالي
الإحكام للآمدي
شرح مختصر الروضة للطوفي .
شرح الكوكب المنير لابن النجار الفتوحى .
إرشاد الفحول للشوكاني
التمهيد في تخريج الفروع على الأصول للإسنوي
تخريج الفروع على الأصول للزنجاني
القواعد والفوائد الأصولية لابن اللحام
برنامج الفقه وأصوله

أشكال المقرر

كتب ومراجع
أخرى

محتوى المقرر سبق نشره على :

□ نظام إدارة تعلم □ موقع على الإنترنت

أسئلة تقييم الطلاب

أساليب تقييم الطلاب

الاختبارات النهائية	60 %
الاختبارات القصيرة والفصلية	20 %
البحث	10 %
أخرى	10 %

طريقة تقديم المقرر

المحاضرة	80 %
النقاش	10 %
تقديم أوراق عمل من الطلاب	10 %

الحاجة / القابلية للتحويل الى التعلم الإلكتروني

قابل

مستوى التفاعل المطلوب

متوسط

جاهزيته للتعلم الإلكتروني

جاهز بسيط

الشكل المقترح للمقرر في التعلم الإلكتروني

جزئي

تحليل مقرر دراسي

البيانات الأساسية		
الكلية	كلية الشريعة	
التخصص / المجال الدراسي	السياسة الشرعية	القسم أصول الفقه
اسم المقرر	أصول الفقه (1)	عدد الساعات 2
المستوى الدراسي	متطلب تخصصي	عدد صفحات المادة 0
الأهداف التعليمية		

التوصل بدراسة أصول الفقه إلى معرفة الأحكام الشرعية التي هي مناط السعادة في الدارين.
 معرفة مناهج الأئمة المجتهدين في استنباط الأحكام الشرعية من أدلتها التفصيلية.
 تنمية مدارك الطلاب في معرفة الخلاف بين العلماء، وإيراد الأدلة، وكيفية مناقشتها.
 تعريف الطالب بمصادر الشريعة الإسلامية الأصلية والتبعية.

المفاهيم التعليمية

أولاً: مقدمة مختصرة عن تاريخ أصول الفقه وتدوينه والتعريف به، وموضوعه والغاية من دراسته، والفرق بينه وبين الفقه.
 ثانياً: مباحث الأحكام الشرعية. 1- الحكم الشرعي: وأقسامه، والفرق بين الحكم التكليفي والوضعي، وأقسام الحكم التكليفي، وتقسيماً الواجب، ومعنى الحرام، والمكروه، والمندوب، والمباح، وأقسام الحكم الوضعي. 2- الحاكم، ومن هو، وحكم أفعال العباد قبل ورود الشرع. 3- المحكوم فيه، وشروطه، وأقسام فعل المكلف، وحق الله، وحق العباد. 4- المحكوم عليه، وشروطه، والتكليف، وأهلية التكليف، وأهلية الوجوب، وأهلية الأداء، وأقسام كل منهما، وعوارض الأهلية، وحكم التكليف بما لا يطاق، وحكم تكليف الكفار بفروع الشريعة.
 ثالثاً: مباحث الأدلة الشرعية. 1- معنى الدليل - الأدلة الشرعية، وترتيبها، وخصائص هذه الأدلة، وتقسيم الأدلة إلى قطعية وظنية، وبناء الحكم على الدليل دون العكس، وبناء الشريعة على مصالح العباد. 2- الأصل الأول: الكتاب: معناه، والقراءة المتواترة والشاذة وحجية كل منهما، وإعجاز الآن، ومعرفة أسباب النزول، ودلالة القرآن على الأحكام، ومنهج القرآن في بيان الأحكام. 3- الأصل الثاني: السنة: تعريف السنة، وأقسامها، وحجيتها، وبيان معاني التأسّي والمتابعة والموافقة والمخالفة، ومنزلة السنة من القرآن، وبيان السنة للقرآن، ومراتب الاحتجاج بالسنة - التواتر: معناه عند الأصوليين، وما يفيد التواتر، وشروط إفادته الحكم، وخبر الواحد: معناه، وما يفيد خبر الواحد، وشروط وجود العمل بخبر الواحد، وحكم رواية المجهول، وتعرض الجرح والتعديل - مستند الرواية وكيفياتها، والحديث المرسل، وحكم الاحتجاج به، ونقل الحديث بالمعنى دون اللفظ، وحكم خبر الواحد إذا خالف القياس.

المفاهيم التعليمية (الصعبة)

المصادر والمراجع

- كشف الأسرار، للبخاري.
- إحكام الأصول، للبايجي.
- الرسالة، للشافعي.
- المستصفي، للغزالي.
- الإحكام في أصول الأحكام، للآمدي.
- روضة الناظر وجنة المناظر، لابن قدامة.

شرح الكوكب المنير، للفتوحى.

مواقع الإنترنت ذات الصلة

أشكال المقرر

كتب ومراجع

محتوى المقرر سبق نشره على :

□ موقع على الإنترنت

□ نظام إدارة تعلم

أسئلة تقييم الطلاب

أساليب تقييم الطلاب

% 60

الاختبارات النهائية

% 20

الاختبارات القصيرة والفصلية

% 20

البحث

طريقة تقديم المقرر

% 60

المحاضرة

% 20

النقاش

% 20

تقديم أوراق عمل من الطلاب

الحاجة / القابلية للتحويل الى التعلم الإلكتروني

مستوى التفاعل المطلوب

قابل

متوسط

جاهزيته للتعلم الإلكتروني

الشكل المقترح للمقرر في التعلم الإلكتروني

جاهز بسيط

جزئي

تحليل مقرر دراسي

البيانات الأساسية	
الكلية	كلية الشريعة
التخصص / المجال الدراسي	الفقه المقارن
اسم المقرر	اصل 631
المستوى الدراسي	متطلب تخصصي
الأهداف التعليمية	
القسم أصول الفقه	عدد الساعات 2
	عدد صفحات المادة 0

- (1) أن يتصور الطالب أقسام الحكم الشرعي والفروق بينها , والأساليب المفيدة لكل منها .
- (2) أن يتمكن الطالب من معرفة الأدلة المتفق عليها (الكتاب والسنة والإجماع) وشروط الاحتجاج بها وترتيبها والعلاقة بينها .
- (3) أن يعرف الطالب الاعتراضات التي ترد على الاستدلال بالأدلة المتفق عليها , وكيفية الجواب عنها .
- (4) أن يعرف الطالب عوارض الأهلية , وأثرها في الحكم على أفعال المكلفين .
- (5) أن يتمكن الطالب من استعمال قواعد الحكم الشرعي والأدلة المتفق عليها استعمالاً صحيحاً في استنباط الأحكام .
- (6) أن يتمكن الطالب من الاستدلال بالأدلة المستوفية لشروط الحجية ويضعها في مراتبها الصحيحة .
- (7) أن يتمكن الطالب من نقد الاستدلال الضعيف وردة , ودفع الاعتراض عن الاستدلال القوي باتباع منهج نقد الأدلة .
- (8) أن يحترم الطالب العلماء وإن كانوا مخالفين له في الرأي .
- (9) أن يظهر الطالب القدرة على مشاركة زملائه النظر والتفكير مع الالتزام بالمعايير الأخلاقية وأدب الخلاف .
- (10) أن يتعود الطالب على إحسان الاختيار والاستقلال بالرأي والاحتكام للأدلة في مواضع الخلاف .
- (11) أن يظهر الطالب القدرة على تحمل مسؤولية التعلم الذاتي في بعض مسائل المنهج
- (12) أن يتمكن الطالب من التعبير عن رأيه والدفاع عنه بأسلوب علمي .
- (13) أن يتمكن الطالب من الاستفادة من البرامج الحاسوبية الحديثة .
- (14) أن يتمكن من استخدام شبكة المعلومات (الانترنت) للحصول على المعلومات ويتبادلها مع زملائه .

المفاهيم التعليمية

- مقدمة : تدوين علم أصول الفقه ، و مناهج التأليف فيه .
- أولاً : الحكم الشرعي و التكليف 1- الفرق بين الحكم التكليفي و الوضعي .
- قاعدة : (ما لا يتم الواجب إلا به فهو واجب) : شرحها ، و تفصيل الكلام فيها ، و التفرع عليها .
- 3- الأساليب المفيدة للوجوب ، و منها : أ- الأمر المجرد عن القرائن الصارفة . ب- الوعيد على الترك . ج- ذم التارك . د- وصف التارك بالكفر أو الفسق ، و نحوهما . هـ _ النهي عن ضده .
- 4- بعض الأساليب المفيدة للتحريم ، و منها : أ- النهي الصريح الخالي من القرائن الصارفة . ب- ذم الفاعل . ج- الوعيد على الفعل بعذاب أو حد . د- الأمر بضده .
- 5- قاعدة : (لا يوصف الشيء الواحد بالعين بكونه حراماً واجباً) : شرح القاعدة ، و التمثيل عليها ، و الفرق بين الواحد بالعين و الواحد بالنوع .
- 6- الأساليب المفيدة للندب .
- 7- المندوب هل يجب بالشروع فيه ؟ .
- 8- الأساليب المفيدة للكرهية .
- 9- ضابط المكروه تحريماً ، و المكروه تنزيهاً ، و أمثلتهما .
- 10- المكروه هل يسقط به الواجب ؟ .

- 11- قاعدة الفرق بين السبب و الشرط و المانع .
- 12- الفرق بين جزء العلة و الشرط .
- 13- قاعدة التكليف بما لا يطاق .
- 14- أهلية الوجوب و أهلية الأداء .
- 15- عوارض الأهلية : أ- الإكراه . ب- الجنون . ج- السكر . د- الخطأ . هـ - النسيان . و- المرض .
ثانياً : الأدلة الشرعية المتفق عليها 1- تعريف الدليل ، أقسامه : من حيث القطع و الظن .
2- قاعدة : (الأصل في الأدلة الشرعية العموم عامة جاءت أم خاصة) .
3- أنواع الأدلة الشرعية إجمالاً .
الأصل الأول : الكتاب : 1- الكتاب أصل الشريعة الأول و كليها .
2 - القراءة الأحادية و حكم العمل بها .
3- مناقشة الاستدلال بالدليل من الكتاب .
الأصل الثاني : السنة : 1- تعريفها ، و أقسامها .
2- منزلة السنة من القرآن .
3- الحديث المرسل : معناه ، و حجيته .
4- رواية الحديث بالمعنى .
5- حكم العمل بخبر الواحد المخالف للقياس .
6- حكم العمل بخبر الواحد إذا خالفه راويه .
7- أفعال الرسول صلى الله عليه وسلم : أنواعها ، حجيتها .
8- مناقشة الاستدلال بالدليل من السنة .
الأصل الثالث : الإجماع : 1- تعريفه .
2- تصور انعقاده و إمكان معرفته .
3- الأدلة على حجيته من الكتاب و السنة .
4- الإجماع السكوتي و الخلاف في حجيته .
5- انعقاد الإجماع بقول الأكثر .
6- حكم إحداث قول جديد في مسائل الخلاف .
7- مناقشة الاستدلال بالدليل من الإجماع .

المفاهيم التعليمية (الصعبة)

المصادر والمراجع

- أصول السرخسي
- كشف الأسرار عن أصول البيهقي للبخاري.
- إحكام الفصول للباقي .
- الفروق للقرافي .
- الموافقات للشاطبي
- البرهان للجويني .

- المستصفي للغزالي .
- الإحكام للآمدي .
- شرح مختصر الروضة للطوفي .
- شرح الكوكب المنير لابن النجار الفتوح .
- البرهان للجويني .
- المستصفي للغزالي .
- الإحكام للآمدي .
- شرح مختصر الروضة للطوفي .
- شرح الكوكب المنير لابن النجار الفتوح .
- إرشاد الفحول للشوكاني .
- تخريج الفروع على الأصول للزنجاني .
- التمهيد في تخريج الفروع على الأصول للإسنوي .
- القواعد والفوائد الأصولية لابن اللحام .
- برنامج الفقه وأصوله

مواقع الإنترنت ذات الصلة

أشكال المقرر

كتب ومراجع
أخرى

محتوى المقرر سبق نشره على :

نظام إدارة تعلم موقع على الإنترنت

أسئلة تقييم الطلاب

أساليب تقييم الطلاب

الاختبارات النهائية	60 %
الاختبارات القصيرة والفصلية	20 %
البحث	10 %
أخرى	10 %

طريقة تقديم المقرر

المحاضرة	80 %
النقاش	20 %

الحاجة / القابلية للتحويل الى التعلم الإلكتروني

مستوى التفاعل المطلوب

قابل

متوسط

الشكل المقترح للمقرر في التعلم الإلكتروني

جاهزيته للتعلم الإلكتروني

جزئي

جاهز بسيط

تحليل مقرر دراسي

البيانات الأساسية	
الكلية	كلية الشريعة
التخصص / المجال الدراسي	الفقه المقارن
اسم المقرر	اصل 632
المستوى الدراسي	متطلب تخصصي
عدد الساعات	3
عدد صفحات المادة	0
الأهداف التعليمية	

- 1) أن يعرف الطالب المصطلحات الأصولية المتعلقة بالأمر والنهي والعام والخاص .
- 2) أن يتمكن الطالب من معرفة مناهج الأئمة في الاستدلال بالنصوص الشرعية، وطرقهم في ترتيبها .
- 3) أن يستوعب الطالب قواعد الاستنباط العائدة إلى الأمر والنهي والعموم والخصوص.
- 4) أن يتعمق في معرفة صيغ العموم اللفظي والأساليب المفيدة للعموم المعنوي ، والأدلة المخصصة ، وشروط التخصيص بها .
- 5) أن يتمكن الطالب من استعمال قواعد الأمر والنهي والعموم والخصوص استعمالاً صحيحاً في استنباط الأحكام من النصوص الشرعية .
- 6) أن يستطيع الطالب نقد الاستدلال الضعيف ، ورده بأسلوب علمي .
- 7) أن يكون الطالب قادراً على فهم معاني النصوص وتنمية ملكته الفقهية .
- 8) أن يحترم الطالب العلماء وإن كانوا مخالفين له في الرأي.
- 9) أن يظهر الطالب القدرة على مشاركة زملائه النظر والتفكير مع الالتزام بالمعايير الأخلاقية وأدب الخلاف .
- 10) أن يتعود الطالب على إحسان الاختيار والاستقلال بالرأي .
- 11) أن يظهر الطالب القدرة على تحمل مسؤولية التعلم الذاتي في بعض مسائل المنهج .
- 12) أن يتمكن من التعبير عن رأيه والدفاع عنه بأسلوب علمي .
- 13) أن يتمكن الطالب من الإفادة من البرامج الحاسوبية الحديثة.
- 14) أن يتمكن من استخدام شبكة المعلومات (الانترنت) للحصول على المعلومات ويتبادلها مع زملائه .

المفاهيم التعليمية

- 1- أولاً : الأمر و النهي 1- اقتضاء الأمر الوجوب .
 - 2- اقتضاء الأمر الفورية .
 - 3- اقتضاء الأمر التكرار .
 - 4- الأمر المعلق على شرط أو بعد سؤال سائل .
 - 5- الأمر بعد الحظر .
 - 6- الأمر بالشيء يقتضي النهي عن ضده .
 - 7- حكم الأمرين المتعاقبين .
 - 8- اقتضاء النهي الفساد .
- ثانياً : العام و الخاص 1- أهم صيغ العموم اللفظي .
- 2- الأساليب المفيدة للعموم المعنوي : أ- عموم المفهوم . ب - عموم الخطاب الموجه للرسول □ للأمة . ج- عموم الخطاب الموجه لواحد من الصحابة للأمة . د- العموم المستفاد بالاستقراء . هـ - العموم المستفاد من التعليل . و- عموم المقتضى .
 - 3- الاحتجاج بالعام قبل التخصيص و بعده .

- 4- قوة دلالة العام قبل التخصيص و بعده .
- 5- العام الوارد على سبب خاص أو جواباً لسؤال سائل .
- 6- دخول الصورة النادرة و غير المقصودة في العموم .
- 7- الحكم على بعض أفراد العام بمثل حكم العام لا يعد تخصيصاً .
- 8- العام في الأشخاص مطلق في الأزمنة و الأحوال و البقاع .
- 9- مخصصات العموم المتصلة : أ- الاستثناء . ب- الشرط . ج- الصفة . د- الغاية .
- 10- شروط الاستثناء .
- 11- الاستثناء من النفي إثبات ، و من الإثبات نفي .
- 12- الاستثناء المتعقب للجمل المعطوف بعضها على بعض .
- 13- الاستثناء من الاستثناء .
- 14- الشرط المتعقب للجمل المعطوف بعضها على بعض .
- 15- المخصصات المنفصلة : أ- التخصيص بالنص . ب- التخصيص بالإجماع . ج- التخصيص بالقياس . د- التخصيص بقول الصحابي . هـ - التخصيص بالعرف و العادة.
- 16- تطبيق قواعد دلالات الألفاظ السابقة على أحكام القرآن لابن العربي ، وعلى أحاديث مختارة من بلوغ المرام لابن حجر .

المفاهيم التعليمية (الصعبة)

المصادر والمراجع

- أصول السرخسي
- كشف الأسرار عن أصول البزدوي للبخاري.
- المستصفي للغزالي
- البرهان للجويني
- إحكام الفصول
- الفروق للقرافي
- الموافقات للشاطبي
- الإحكام للآمدي .
- شرح مختصر الروضة للطوفي .
- شرح الكوكب المنير لابن النجار الفتوحى .
- إرشاد الفحول للشوكاني
- التمهيد في تخريج الفروع على الأصول للإسنوي
- تخريج الفروع على الأصول للزنجاني
- القواعد والفوائد الأصولية لابن اللحام
- برنامج الفقه وأصوله

أشكال المقرر

كتب ومراجع
أخرى

محتوى المقرر سبق نشره على :

نظام إدارة تعلم موقع على الإنترنت

أسئلة تقييم الطلاب

أساليب تقييم الطلاب

60 %	الاختبارات النهائية
20 %	الاختبارات القصيرة والفصلية
10 %	البحث
10 %	أخرى

طريقة تقديم المقرر

90 %	المحاضرة
10 %	النقاش

الحاجة / القابلية للتحويل الى التعلم الإلكتروني

قابل

مستوى التفاعل المطلوب

متوسط

جاهزيته للتعلم الإلكتروني

جاهز بسيط

الشكل المقترح للمقرر في التعلم الإلكتروني

جزئي

تحليل مقرر دراسي

البيانات الأساسية		
الكلية	كلية الشريعة	
التخصص / المجال الدراسي	الفقه المقارن	القسم أصول الفقه
اسم المقرر	اصل 633	عدد الساعات 3
المستوى الدراسي	متطلب تخصصي	عدد صفحات المادة 0

الأهداف التعليمية

- 1) أن يعرف الطالب أنواع دلالة اللفظ من حيث الظهور والخفاء , ومناهج الأئمة المجتهدين في عددها وقوة دلالتها .
- 2) أن يتمكن الطالب من معرفة الفروق الدقيقة بين دلالات الألفاظ , وأثرها في اختلاف الاستنباط عند الفقهاء .
- 3) أن يعرف الطالب دليل القياس وشروط صحته والطرق الصحيحة لاستنباط العلة الشرعية , وطرق الاعتراض على القياس .
- 4) أن يعرف الطالب أنواع المصالح التي راعاها الشرع وشروط الاحتجاج بالمصلحة , وبعض المسائل المعاصرة التي سندها المصلحة المرسله .
- 5) أن يعرف الطالب حقيقة الاستحسان والعرف والعادة وسد الذرائع وشروط الاستدلال بتلك الأدلة على الأحكام الشرعية .
- 6) أن يستطيع الطالب استعمال قواعد النص والظاهر والتأويل وقواعد دلالة غير المنظوم (المفهوم والإشارة والاقتضاء) في استنباط أحكام المسائل المستجدة استعمالاً صحيحاً .
- 7) أن يستطيع الطالب التفريق بين الاستدلال الصحيح, والباطل والقوي, والضعيف عند النظر في استدلالات الفقهاء في مسائل الخلاف .
- 8) أن يستطيع الطالب ترتيب الأدلة حسب قوتها , ويتمكن من استعمال كل منها في الموضع المناسب .
- 9) أن ينمي الطالب ملكته الفقهية ومهارته في تطبيق القواعد على المسائل الفرعية .
- 10) أن يحترم الطالب العلماء وإن كانوا مخالفين له في الرأي .
- 11) أن يظهر الطالب القدرة على مشاركة زملائه النظر والتفكير مع الالتزام بالمعايير الأخلاقية وأدب الخلاف .
- 12) أن يتعود الطالب على إحسان الاختيار والاستقلال بالرأي .
- 13) أن يظهر الطالب القدرة على تحمل مسؤولية التعلم الذاتي في بعض مسائل المنهج .
- 14) أن يتمكن من التعبير عن رأيه والدفاع عنه بأسلوب علمي .
- 15) أن يتمكن الطالب من الاستفادة من البرامج الحاسوبية الحديثة .
- 16) أن يتمكن من استخدام شبكة المعلومات (الانترنت) للحصول على المعلومات ويتبادلها مع زملائه .

المفاهيم التعليمية

- 1- التعريف المختار للقياس .
 - 2- شروط صحة القياس إجمالاً .
 - 3- الاجتهاد في العلة (تحقيق المناط ، تنقيح المناط ، تخريج المناط) .
 - 4- طرق معرفة العلة المستنبطة .
 - 5- القياس في الحدود و الكفارات .
 - 6- قوادح القياس : (فساد الاعتبار ، المنع ، النقص ، المعارضة ، القلب) .
- رابعاً : الأدلة المختلف فيها : 1- الاستصحاب : تعريفه ، أنواعه ، حجتيه ، أثره في الفقه .
- 2- المصلحة المرسله : تعريف الوصف المناسب ، تعريف المصلحة ، رعاية الله للمصالح في أحكامه ، أقسام المصالح ، حجية المصلحة المرسله ، تطبيقات على المصلحة المرسله من المسائل المعاصرة

- 3- الاستحسان : معناه ، و أنواعه ، و أمثلته .
- 4- العرف : تعريفه ، الفرق بينه و بين العادة و الإجماع ، حكم الاحتجاج بالعرف و العادة ، تطبيقاته في القضاء و الفتوى .
- 5- سد الذرائع : معناه ، حججه ، أمثلته .
- أولاً : دلالة اللفظ من حيث الإجمال و البيان : 1- منهج الجمهور (النص ، الظاهر ، المؤول ، المجمل) : تعريف كل منها ، و بيان حكمه .
- 2- تعريف التأويل ، و شروط صحته .
- 3- أسباب الإجمال .
- 4- البيان و أنواعه .
- 5- لا يجوز تأخير البيان عن وقت الحاجة .
- 6- تأخير البيان عن وقت الخطاب إلى وقت الحاجة .
- 7- منهج الحنفية في تقسيم اللفظ من حيث وضوح الدلالة و خفاؤها : أ- واضح الدلالة (الظاهر ، النص ، المفسر ، المحكم) : تعريف كل منها ، و حكمه .
- ب- خفي الدلالة (الخفي ، المجمل ، المشكل ، المتشابه) : تعريف كل منها ، و حكمه .
- ثانياً : دلالة غير المنظوم: 1- مفهوم الموافقة : تعريفه ، حكمه ، أمثلته .
- 2- مفهوم المخالفة : تعريفه ، أنواعه ، أمثلته ، شروط الاحتجاج به .
- 3- دلالة الإشارة : تعريفها ، أمثلتها .
- 4- دلالة الاقتضاء : تعريفها ، أنواعها ، أمثلتها .
- 5- تطبيق قواعد دلالات الألفاظ السابقة على أحكام القرآن للجصاص ، و على أحاديث مختارة من منتقى الأخبار للمجد ابن تيمية .

المفاهيم التعليمية (الصعبة)

المصادر والمراجع

- أصول السرخسي .
- كشف الأسرار عن أصول البيهقي للبخاري.
- إحكام الفصول للباقي .
- الفرق للقرافي
- الموافقات للشاطبي
- البرهان للجويني
- المستصفى للغزالي
- الإحكام للأمدي
- شرح مختصر الروضة للطوفي .
- شرح الكوكب المنير لابن النجار الفتوح .
- إرشاد الفحول للشوكاني
- تخريج الفروع على الأصول للزنجاني
- التمهيد في تخريج الفروع على الأصول للأسنوي

القواعد والفوائد الأصولية لابن اللحام

برنامج الفقه وأصوله

مواقع الإنترنت ذات الصلة

أشكال المقرر

كتب ومراجع

أخرى

محتوى المقرر سبق نشره على :

 موقع على الإنترنت نظام إدارة تعلم

أسئلة تقييم الطلاب

أساليب تقييم الطلاب

60 %

الاختبارات النهائية

20 %

الاختبارات القصيرة والفصلية

10 %

البحث

10 %

أخرى

طريقة تقديم المقرر

90 %

المحاضرة

10 %

النقاش

الحاجة / القابلية للتحويل الى التعلم الإلكتروني

مستوى التفاعل المطلوب

قابل

متوسط

جاهزيته للتعلم الإلكتروني

الشكل المقترح للمقرر في التعلم الإلكتروني

جاهز بسيط

جزئي

تحليل مقرر دراسي

البيانات الأساسية	
الكلية	كلية الشريعة
التخصص / المجال الدراسي	الفقه المقارن
اسم المقرر	اصل 634
المستوى الدراسي	متطلب تخصصي
عدد الساعات	3
عدد صفحات المادة	0
القسم أصول الفقه	

الأهداف التعليمية

- 1) أن يتمكن الطالب من معرفة أسباب التعارض بين الأدلة ومناهج العلماء في دفعه .
- 2) أن يعرف الطالب طرق الترجيح بين الأدلة النقلية والعقلية .
- 3) أن يعرف الطالب شروط الاجتهاد , ويميز بين الاجتهاد الصحيح والباطل .
- 4) أن يعرف المصطلحات والأحكام المتعلقة بالاجتهاد كتجديد الاجتهاد, ونقضه, ومراعاة الخلاف , وتخريج مذهب المجتهد بالقياس .
- 5) أن يعرف أحكام التقليد , والتمذهب, والتلفيق , وتتبع الرخص , ويتمكن من الاستدلال على القول الراجح في تلك المسائل .
- 6) أن يستطيع الطالب استعمال قواعد التعارض والترجيح في الجمع بين الأدلة المتعارضة في الظاهر , وتقديم ما يستحق التقديم منها استعمالاً صحيحاً.
- 7) أن يستطيع الطالب التفريق بين الاجتهاد المقبول والاجتهاد المردود .
- 8) أن تنمو عنده ملكة النقد المستقل ويتحرر من التقليد المذموم .
- 9) أن يحترم الطالب العلماء وإن كانوا مخالفين له في الرأي.
- 10) أن يظهر الطالب القدرة على مشاركة زملائه النظر والتفكير مع الالتزام بالمعايير الأخلاقية وأدب الخلاف .
- 11) أن يتعود الطالب على إحسان الاختيار والاستقلال بالرأي .
- 12) أن يظهر الطالب القدرة على تحمل مسؤولية التعلم الذاتي في بعض مسائل المنهج
- 13) أن يتمكن الطالب من التعبير عن رأيه والدفاع عنه بأسلوب علمي .
- 14) أن يتمكن الطالب من الاستفادة من البرامج الحاسوبية الحديثة.
- 15) أن يتمكن الطالب من استخدام شبكة المعلومات (الانترنت) للحصول على المعلومات ويتبادلها مع زملائه .

المفاهيم التعليمية

- 1- أولاً : التعارض و الترجيح : 1- تعريف التعارض .
- 2- شروطه .
- 3- التعارض بين الأدلة الشرعية ظاهري لا حقيقي .
- 2- تعارض مقتضيات الألفاظ .
- 3- طرق دفع التعارض : أ- الجمع : تعريفه ، طرقه ، أمثله .ب- النسخ : تعريفه ، أمثله . ج- الترجيح : تعريفه ، حكمه .
- 4- الترجيح بين الأدلة النقلية : أ- من حيث الثبوت . ب- من حيث الدلالة . ج- الترجيح بمرجح خارجي .
- 5- الترجيح بين المعاني .
- 6- تطبيق قواعد التعارض و الترجيح على أحاديث مختارة من بلوغ المرام لابن حجر ، و منتقى الأخبار للمجد ابن تيمية .
- ثانياً : الاجتهاد: 1- تعريفه .
- 2- شروطه .

- 3- اجتهاد النبي صلى الله عليه وسلم ، و الفرق بين تصرفاته بالقضاء والإمامة و الفتوى .
- 4- أنواع المجتهدين .
- 5- تجديد الاجتهاد .
- 6- تغير الاجتهاد و أسبابه .
- 7- نقض الاجتهاد .
- 8-مراعاة الخلاف .
- 9- تخريج مذهب المجتهد بطريق القياس .
- ثالثاً: التقليد : 1- تعريفه ، و الفرق بين التقليد و الاتباع .
- 2- حكم التمذهب بمذهب معين .
- 3- التلفيق : تعريفه ، و حكمه .
- 4-تتبع الرخص : تعريفه ، و حكمه .
- 5- تقليد المجتهد غيره .
- 6- فتوى المقلد .

المفاهيم التعليمية (الصعبة)

المصادر والمراجع

- أصول السرخسي
- كشف الأسرار عن أصول البيهقي للبخاري.
- إحكام الفصول للباي .
- الفروق للقرافي
- الموافقات للشاطبي
- البرهان للجويني
- المستصفي للغزالي
- شرح مختصر الروضة للطوفي
- شرح الكوكب المنير لابن النجار الفتوحى
- إرشاد الفحول للشوكاني
- الإحكام للأمدي
- التمهيد في تخريج الفروع على الأصول للإسنوي
- تخريج الفروع على الأصول للزنجاني
- القواعد والفوائد الأصولية لابن اللحام
- برنامج الفقه وأصوله

مواقع الإنترنت ذات الصلة

أشكال المقرر

كتب ومراجع

أخرى

محتوى المقرر سبق نشره على :

 نظام إدارة تعلم
 موقع على الإنترنت

أسئلة تقييم الطلاب

أساليب تقييم الطلاب

الاجتبارات النهائية	60 %
الاجتبارات القصيرة والفصلية	20 %
البحث	10 %
أخرى	10 %

طريقة تقديم المقرر

المحاضرة	90 %
النقاش	5 %
تقديم أوراق عمل من الطلاب	5 %

الحاجة / القابلية للتحويل الى التعلم الإلكتروني

قابل

مستوى التفاعل المطلوب

متوسط

جاهزيته للتعلم الإلكتروني

جاهز بسيط

الشكل المقترح للمقرر في التعلم الإلكتروني

جزئي

تحليل مقرر دراسي

البيانات الأساسية	
الكلية	كلية الشريعة
التخصص / المجال الدراسي	الفقه المقارن
اسم المقرر	الأنظمة القضائية (2) (فقه المقارن)
المستوى الدراسي	متطلب تخصصي
الأهداف التعليمية	

التعريف بنظام القضاء في الفقه الإسلامي وشروط القاضي وآدابه ومقارنة ذلك بالأنظمة القضائية المعمول بها في المملكة. تبين أصالة النظام القضائي السعودي، وأنه مبني على الأحكام الشرعية. تأهيل الطالب في هذه المرحلة في جانب الأنظمة المعمول بها في المحاكم تكميلاً لتخصصه في ميدان الدراسات القضائية وتلبية حاجة عمله المستقبلية المرتبطة بعمل القضاء ، وإجراءات المحاكم. تنمية ملكة الطالب وقدرته على استيعاب الأنظمة ومراجعتها من خلال دراسته لها نظرياً. نقل الطالب من مرحلة تلقى المعلومات النظرية إلى إمكانية صياغتها صياغة علمية في قالب إجرائية.

المفاهيم التعليمية

- دراسة أحكام الشريعة الأنظمة القضائية (والأنظمة المساندة لها) في المملكة :
- تمهيد:يشتمل على نبذة تاريخية عن التنظيم القضائي ومؤسسات القضاء في المملكة مع بيان المبادئ المرعية في صياغة الأنظمة القضائية في المملكة.
- 1-ترتيب المحاكم ونطاق اختصاصها: أ-مجلس القضاء الأعلى والأدوار التي يمر بها . ب-محاكم التمييز. ج-المحاكم العامة. د- المحاكم الجزئية. هـ-المحاكم المختصة.
- 2-الإجراءات الإدارية في الدوائر الشرعية: أ-تقديم الدعوى ، وإجراءات سماعها ، والطلبات المستعجلة في مجلس الحكم لاستجواب الخصوم. ب-إجراءات إحضار الخصوم ، والأحكام الغيابية. ج-إعلان الحكم وتمييزه. د-التنفيذ المؤقت.
- 3-أنظمة وتعليمات تمس الحاجة لدراستها: أ- الأنظمة المتعلقة بالعقار(حجج الاستحكام ، الإقطاع ، المنح ، المساييل ، أملاك الغيب المجاهيل ، أراضي الحرمين ، أملاك الأجانب) ب-الأنظمة المتعلقة بنظام الوقف والقصار(البيع ، الشراء ، التحكير ، الاستثمار ، التعمير ، القرض ..) ج-التعليمات المتعلقة بالعقوبات الجزائية : (الحدود ، التعزيرات ، الحق العام ، السجناء ، المخدرات). د- التعليمات المتعلقة بالدعاوى ذات الحكم الخاص : (الدعاوى غير المسموعة ، دعاوى النشوز ، الدعاوى القديمة ، الدعاوى الكيدية ...)
- 4-كتاب العدل: أ-تطور إدارات كتاب العدل في المملكة. ب-شروط تعيين كاتب العدل. ج-اختصاص كتاب العدل. د-دراسة الأحكام المتعلقة بأنظمة كتاب العدل. هـ-قوة الأوراق الصادرة من كتاب العدل.
- 5-بيوت المال: أ-اختصاص مأموري بيوت المال. ب-التعليمات المنظمة لبيوت المال.
- 6-موظفو المحاكم والتعليمات المنظمة لعملهم: أ-كتاب الضبط. ب-كتاب السجل. ج-الخبراء. د-المترجمون. هـ-مأذونو عقود الأنكحة. و-مقدرو الشجاج. ز-المحضرون.
- 7-نظام المحاكم الإدارية واللجان التجارية والعمالية: أ-ديوان المظالم. ب-اللجان العقابية في وزارة التجارة. ج-لجان فض المنازعات العمالية.
- 8-هيئات التحقيق والادعاء : أ-هيئة التحقيق والإدعاء العام و الرقابة .

المصادر والمراجع

الأحكام السلطانية، للماوردي.
 الأحكام السلطانية، لأبي يعلى.
 التصنيف الموضوعي لتعاميم وزارة العدل.
 لوائح وأنظمة وزارة العدل في المملكة.
 التنظيم القضائي في المملكة، د. سعود الدريب

مواقع الإنترنت ذات الصلة

أشكال المقرر

كتب ومراجع

محتوى المقرر سبق نشره على :

نظام إدارة تعلم موقع على الإنترنت

أسئلة تقييم الطلاب

أساليب تقييم الطلاب

60 %	الاختبارات النهائية
20 %	الاختبارات القصيرة والفصلية
20 %	البحث

طريقة تقديم المقرر

60 %	المحاضرة
20 %	النقاش
20 %	تقديم أوراق عمل من الطلاب

الحاجة / القابلية للتحويل الى التعلم الإلكتروني

قابل

مستوى التفاعل المطلوب

متوسط

جاهزيته للتعلم الإلكتروني

غير جاهز

الشكل المقترح للمقرر في التعلم الإلكتروني

متمازج

تحليل مقرر دراسي

البيانات الأساسية	
الكلية	كلية الشريعة
التخصص / المجال الدراسي	الفقه المقارن
اسم المقرر	طرق الإثبات (2) (فقه المقارن)
المستوى الدراسي	متطلب تخصصي
الأهداف التعليمية	

التعريف بطرق الإثبات والمراد بالبينة في الشريعة الإسلامية.
تفصيل طرق الإثبات في الشريعة (الشهادة - أنواعها - شروطها، الإقرار ، اليمين... إلخ)
الكشف عن وسائل الإثبات المعاصرة ومدى الاعتماد عليها في القضاء.

المفاهيم التعليمية

- 1-اليمين: التعريف باليمين - أقسامها - متى توجه اليمين؟ ما يترتب على المدعى عليه إذا حلف - إلى من توجه اليمين؟ من الذي يوجه اليمين (حقوق الله - حقوق العباد) كيفية عرض اليمين.
 - 2-النكول عن اليمين: رد اليمين على المدعى - افتداء اليمين والمصالحة عنه.
 - 3-القسامة: التعريف بالقسامة - تاريخها - موضوعها - الدية - العاقلة.
 - 4- القرائن: التعريف بالقرينة - أقسامها - حكم العمل بالقرينة - القرائن المعاصرة .- القرائن: التعريف بالقرينة - أقسامها - حكم العمل بالقرينة - القرائن المعاصرة.
 - أنواع هذه القرائن: أ-القضاء بقرينة المستندات الخطية: المستندات الرسمية - غير الرسمية - الرسائل - البرقيات - التلكس - الفاكس - القضاء بقرينة محضر الشرطة . ب- القضاء بقرينة الفحص الطبي: في إثبات عيوب النكاح - في إثبات النسب أو نفيه - في إثبات جريمة السكر أو المخدرات - في إثبات جريمة الاعتداء على النفس وما دونها - في إثبات جريمة الغش التجاري. ج- القضاء بقرينة ماديات الجريمة: الشعر-المقدوفات النارية - آثار الأقدم - آثار الآلات - البصمات - بقع الدم - المني - الروائح.
 - 5-علم القاضي: أنواع علم القاضي - حجية القضاء بعلم القاضي.
 - 6-الخط أو الكتابة : حجية الصكوك - دفاتر التجار وما في حكمها.
 - 7-السياسة الشرعية: التعريف بها - مجالها - حجية القضاء لها.
- تنبيه: تدرس هذه الموضوعات دراسة مقارنة بين مذاهب أهل السنة مع العناية بالتوسع في المذهب الحنبلي .

المفاهيم التعليمية (الصعبة)

المصادر والمراجع

- بدائع الصنائع للكاتاني.
بداية المجتهد ونهاية المقتصد لابن رشد.
الأم للشافعي.
المغني لابن قدامة.
الأحكام السلطانية، للماوردي.

الأحكام السلطانية ، لأبي يعلى .

الطرق الحكيمة لابن القيم .

القضاء بالقرائن المعاصرة د . عبدالله بن سليمان العجلان .

الإثبات بالقرائن في الفقه الإسلامي د . إبراهيم الفايز .

مواقع الإنترنت ذات الصلة

أشكال المقرر

كتب ومراجع

محتوى المقرر سبق نشره على :

□ موقع على الإنترنت

□ نظام إدارة تعلم

أسئلة تقييم الطلاب

أساليب تقييم الطلاب

60 %

الاختبارات النهائية

20 %

الاختبارات القصيرة والفصلية

20 %

البحث

طريقة تقديم المقرر

60 %

المحاضرة

20 %

النقاش

20 %

تقديم أوراق عمل من الطلاب

الحاجة / القابلية للتحويل الى التعلم الإلكتروني

مستوى التفاعل المطلوب

قابل

متوسط

جاهزيته للتعلم الإلكتروني

الشكل المقترح للمقرر في التعلم الإلكتروني

جاهز بسيط

جزئي

تحليل مقرر دراسي

البيانات الأساسية	
الكلية	كلية الشريعة
التخصص / المجال الدراسي	الفقه وأصوله
اسم المقرر	اصل 811: أصول الفقه (الاجتهاد و التقليد)
المستوى الدراسي	متطلب جامعي
الأهداف التعليمية	

- 1) أن يتعمق الطالب في معرفة حقيقة الاجتهاد وأركانه وشروطه وحكمه وأهميته للأمة .
- 2) أن يعرف الاجتهاد الصحيح الصادر من أهله في محله، والاجتهاد الباطل وسبب بطلانه .
- 3) أن يعرف أن المخطئ في الاجتهاد معذور، ويعرف الأدلة الدالة على ذلك ورد استدلال المخالف .
- 4) أن يتعمق في معرفة مجالات الاجتهاد وأسباب تغيره ونقضه وحكم تجديده.
- 5) أن يعرف متى تكون نسبة القول للمجتهد صحيحة ومتى تكون باطلة .
- 6) أن يتمكن من معرفة حقيقة التقليد وشروطه وأحكام المقلدين من أتباع المذاهب وغيرهم .
- 7) أن يتمكن الطالب من ممارسة الاجتهاد الصحيح في المسائل التي يسوغ فيها الاجتهاد .
- 8) أن تزداد قدرة الطالب على الجمع بين الأدلة التي ظاهرها التعارض و الترجيح بينها .
- 9) أن تتطور مهارته البحثية ويسهل عليه فهم كلام العلماء وحمله على المحمل الصحيح .
- 10) أن تتطور قدرته على التعبير عن رأيه بأسلوب فصيح ويتعود على المناقشة الهادئة لأقوال الآخرين بلا تعصب .
- 11) أن يميز بين مراتب الفقهاء ليضع كلا منهم في منزلته، فلا يخلط بين المجتهد المطلق، والمجتهد في المذهب، ومن حصل بعض علوم الاجتهاد ولم يستكملها ، والمتفقه المنتسب لمذهب ،والعامي .
- 12) أن يستشعر الطالب مسؤولية صيانة الشريعة من كل عابث يريد تحريفها أو الانتقاص منها بحجة الاجتهاد أو التجديد .
- 13) أن يتصف الطالب باستقلالية النظر وعدم الاكتفاء بترديد ما يقال من غير تمحيص .
- 14) أن يحترم العلماء المجتهدين وإن اختلف معهم في الرأي .
- 15) أن يظهر الطالب القدرة على مشاركة زملائه النظر والتفكير مع الالتزام بالمعايير الأخلاقية وأدب الخلاف .
- 16) أن يتحمل الطالب مسؤولية التعلم الذاتي ، ويتطلى بالأمانة العلمية .
- 17) وصف المهارات العددية ومهارات الاتصال المطلوب تطويرها:
- 18) أن يتعود الطالب على الدقة في التعبير عن الرأي، وفي نقل آراء الآخرين .
- 19) — أن يتمكن الطالب من الإفادة من البرامج الحاسوبية الحديثة.
- 20) أن يتمكن الطالب من استخدام شبكة المعلومات (الانترنت) للحصول على المعلومات وتبادلها مع زملائه .

- 1) أن يتعمق الطالب في معرفة حقيقة الاجتهاد وأركانه وشروطه وحكمه وأهميته للأمة .
- 2) أن يعرف الاجتهاد الصحيح الصادر من أهله في محله، والاجتهاد الباطل وسبب بطلانه .
- 3) أن يعرف أن المخطئ في الاجتهاد معذور، ويعرف الأدلة الدالة على ذلك ورد استدلال المخالف .
- 4) أن يتعمق في معرفة مجالات الاجتهاد وأسباب تغيره ونقضه وحكم تجديده.
- 5) أن يعرف متى تكون نسبة القول للمجتهد صحيحة ومتى تكون باطلة .
- 6) أن يتمكن من معرفة حقيقة التقليد وشروطه وأحكام المقلدين من أتباع المذاهب وغيرهم .
- 7) أن يتمكن الطالب من ممارسة الاجتهاد الصحيح في المسائل التي يسوغ فيها الاجتهاد .
- 8) أن تزداد قدرة الطالب على الجمع بين الأدلة التي ظاهرها التعارض و الترجيح بينها .
- 9) أن تتطور مهارته البحثية ويسهل عليه فهم كلام العلماء وحمله على المحمل الصحيح .
- 10) أن تتطور قدرته على التعبير عن رأيه بأسلوب فصيح ويتعود على المناقشة الهادئة لأقوال الآخرين بلا تعصب .
- 11) أن يميز بين مراتب الفقهاء ليضع كلا منهم في منزلته، فلا يخلط بين المجتهد المطلق، والمجتهد في المذهب، ومن حصل بعض علوم الاجتهاد ولم يستكملها ، والمتفقه المنتسب لمذهب ،والعامي .
- 12) أن يستشعر الطالب مسؤولية صيانة الشريعة من كل عايب يريد تحريفها أو الانتقاص منها بحجة الاجتهاد أو التجديد .
- 13) أن يتصف الطالب باستقلالية النظر وعدم الاكتفاء بترديد ما يقال من غير تمحيص .
- 14) أن يحترم العلماء المجتهدين وإن اختلف معهم في الرأي .
- 15) أن يظهر الطالب القدرة على مشاركة زملائه النظر والتفكير مع الالتزام بالمعايير الأخلاقية وأدب الخلاف .
- 16) أن يتحمل الطالب مسؤولية التعلم الذاتي ، ويتحلى بالأمانة العلمية .
- 17) وصف المهارات العددية ومهارات الاتصال المطلوب تطويرها:
- 18) أن يتعود الطالب على الدقة في التعبير عن الرأي، وفي نقل آراء الآخرين .
- 19) - أن يتمكن الطالب من الإفادة من البرامج الحاسوبية الحديثة.
- 20) أن يتمكن الطالب من استخدام شبكة المعلومات (الانترنت) للحصول على المعلومات وتبادلها مع زملائه .

المفاهيم التعليمية

- أولاً : الاجتهاد : حقيقة الاجتهاد وما يتعلق به : أ- تعريفه لغة واصطلاحاً ب - الفرق بينه وبين ما له صلة به.ج- أركانه .
- 1-حكمة الاجتهاد وبيان حاجة الأمة إليه ، وبيان سبب وجود الاختلاف في المسائل الاجتهادية وأن الخلاف ليس من المقاصد الشرعية .
- 2-أهلية الاجتهاد : أ- شروط المجتهد المطلق . ب - شروط المجتهد الخاص .
- 3-حكم الاجتهاد : أ- حكمه من جهة وصف الشارع له بالوجوب أو الندب أو التحريم . ب- حكمه من جهة ثمرته ، أهو مصيب أم مخطئ، والمخطئ هل يلحقه إثم ؟
- 4-مجالات الاجتهاد : أ- الاجتهاد في الأصول .ب- الاجتهاد في الفروع . ج -الاجتهاد في معنى النص . د -الاجتهاد في استنباط علة النص هـ -الاجتهاد في تحقيق المناط على الواقع .و - الاجتهاد في حكم نازلة ليس فيها نص . ز - الاجتهاد في دفع التعارض (الجمع ، النسخ ، الترجيح) تجزؤ الاجتهاد .
- 6-زمن الاجتهاد أ- اجتهاد النبي صلى الله عليه وسلم ب -الاجتهاد في زمنه .د -الاجتهاد بعد زمنه . د - خلو العصر من مجتهد .
- تجديد الاجتهاد في مسألة أجتهد فيها.
- تغير الاجتهاد وأسبابه . وهل يلزم المجتهد إبلاغ من استفقاه برجوعه عن قوله الأول ؟

- 10-نقض الاجتهاد : أ- نقض الاجتهاد المخالف لدليل . ب -نقض الاجتهاد الصادر من الحاكم لغيره . ج - نقض الاجتهاد الصادر من المجتهد لنفسه .
- أنواع الاجتهاد : أ- الاجتهاد الفردي .ب - الاجتهاد الجماعي .
- موقف بعض الفرق والطوائف من الاجتهاد والرد عليهم .
- ما تصح نسبته للمجتهد من الأقوال .
- ثانيا : التقليد : تعريفه
- حكم التقليد في أصول الدين وفروعه .
- تقليد العالم لعالم مثله .
- تقليد مجتهد له قولان في أحد قوليه .
- تقليد من حصل بعض العلوم .
- طرق معرفة العامي للمجتهد حتى يستفتيه .
- تقليد العامي لمجهول الحال .
- كيف يصنع العامي إذا أفتاه مجتهدان .
- حكم التلقيق وتتبع الرخص .
- أخذ المقلد بمذهب الصحابي .
- حكم التزام العامي بتقليد مذهب معين .
- سؤال العوام عن علل المسائل الفقهية وحكمها.

المفاهيم التعليمية (الصعبة)

المصادر والمراجع

- العدة للقاضي أبي يعلى
- المستصفي للغزالي
- الإحكام للآمدي
- مجموع فتاوى شيخ الإسلام ابن تيمية
- إعلام الموقعين
- البحر المحيط للزركشي
- صفة الفتوى لابن حمدان
- الموافقات للشاطبي
- أدب المفتي والمستفتي لابن الصلاح
- برنامج الفقه وأصوله
- برنامج المكتبة الشاملة

مواقع الإنترنت ذات الصلة

أشكال المقرر

كتب ومراجع

أخرى

محتوى المقرر سبق نشره على :

 نظام إدارة تعلم
 موقع على الإنترنت

أسئلة تقييم الطلاب

أساليب تقييم الطلاب

الاجتبارات النهائية	60 %
الاجتبارات القصيرة والفصلية	20 %
البحث	10 %
أخرى	10 %

طريقة تقديم المقرر

تقديم أوراق عمل من الطلاب	80 %
النقاش	10 %
أخرى	10 %

الحاجة / القابلية للتحويل الى التعلم الإلكتروني

قابل

مستوى التفاعل المطلوب

متوسط

جاهزيته للتعلم الإلكتروني

جاهز بسيط

الشكل المقترح للمقرر في التعلم الإلكتروني

جزئي

تحليل مقرر دراسي

البيانات الأساسية	
الكلية	كلية الشريعة
التخصص / المجال الدراسي	اللغات والترجمة
اسم المقرر	فقه 150
المستوى الدراسي	متطلب كلية
الأهداف التعليمية	
القسم الفقه	عدد الساعات
	عدد صفحات المادة
	2
	70

المفاهيم التعليمية

تعريف الطهارة، طهارة المريض والعاجز والمسن، حكم فاقد الطهورين أو أحدهما.
حكم المسح على الخفين والجبيرة للمريض وغيره.
الاعتسال وحكمه، وحكم دخول حمامات السباحة العامة، وحدود عورة الرجل والمرأة.
صفة الصلاة، صلاة الجماعة، صلاة أهل الأعذار، المريض - العاجز - الكبير.
صلاة الجمعة حكمها وفوائدها الاجتماعية. الجنائز، صلاة الجنائز حكمها وافتتاحها، عيادة المريض. و أحكام التعزية وبدع المآتم.
الزكاة حكمها، وأثرها على المجتمع. الزكاة في أموال المجانين، نقل الزكاة إلى البلاد الأكثر فقراً من البلاد الإسلامية. و زكاة
الفطر حكمها وأثرها
الصوم: حكمه ومفسداته، وحكم صوم المريض والكبير ومن في حكمهم.
الحج والعمرة حكمهما وأثرهما في وحدة الأمة وتضامنها، الحج عن المريض والعاجز والكبير وحكم التوكيل عنهم في أعمال
المناسك. و الهدى والأضحية حكمهما، وحكم نقل لحومهما إلى بلاد المسلمين والأثر الاجتماعي لذلك
التأمين التعاوني صورته وحكمه. القرض، القرض الحسن، حكم إنظار المعسر، القرض من خلال جمعية الموظفين
المسابقات أنواعها وحكم جعل عليها. حق الجوار، حكم أذى الجار.
السلام: أحكامه، وحكم تحية الكافر وتهنئته. أحكام الاستئذان.
الهدية حكمها، وحكم الرشوة وضررها على المجتمع. إكرام الضيف حكمه وحقوقه.
اللهو ما يباح منه وما يحرم. حكم السفر إلى بلاد الكفار والتشبه بهم.
حكم الاختلاط بين الجنسين، حكم الخلوة بالمرأة الأجنبية، وسفرها بدون محرم، حكم الحجاب.
السكر والشعوذة حكمهما، وحكم الساحر، وحكم النشرة.

المفاهيم التعليمية (الصعبة)

المصادر والمراجع

منار السبيل، إبراهيم الضويان.
الملخص الفقهي، صالح بن فوزان الفوزان.
الآداب الشرعية، ابن مفلح.
غذاء الألباب، السفاريني.
زاد المعاد، ابن القيم..

مواقع الإنترنت ذات الصلة

أشكال المقرر

كتب ومراجع

أخرى

محتوى المقرر سبق نشره على :

 موقع على الإنترنت نظام إدارة تعلم

أسئلة تقييم الطلاب

أساليب تقييم الطلاب

70 %

الاختبارات النهائية

20 %

الاختبارات القصيرة والفصلية

10 %

أخرى

طريقة تقديم المقرر

80 %

المحاضرة

20 %

النقاش

الحاجة / القابلية للتحويل الى التعلم الإلكتروني

مستوى التفاعل المطلوب

قابل

بسيط

جاهزيته للتعلم الإلكتروني

الشكل المقترح للمقرر في التعلم الإلكتروني

جاهز بسيط

جزئي

تحليل مقرر دراسي

البيانات الأساسية	
الكلية	كلية الشريعة
التخصص / المجال الدراسي	الماجستير في أصول الفقه والماجستير في الفقه
اسم المقرر	اصل611: أصول الفقه
المستوى الدراسي	متطلب تخصصي
الأهداف التعليمية	
القسم	أصول الفقه
عدد الساعات	4
عدد صفحات المادة	400

- 1- أن يتعمق الطالب في معرفة حقيقة الحكم الشرعي وأقسامه.
- 2- أن يتمكن الطالب من معرفة الأدلة الشرعية المتفق عليها وشروط الاستدلال بها ومنزلة كل دليل منها.
- 3- أن يتمكن الطالب من معرفة الأدلة التي وقع الخلاف في حجيتها وشروط الاحتجاج بها ، ويعرف القول الراجح في مسائل الخلاف.
- 4- أن يتمكن الطالب من معرفة المصطلحات الأصولية في الحكم الشرعي والأدلة .
- 5- أن يميز الطالب بين أقسام الحكم الشرعي وخصائص كل منها .
- 6- أن يتمكن الطالب من استعمال القواعد الأصولية في استنباط الأحكام الشرعية.
- 7- أن يتمكن الطالب من التفريق بين الدليل المقبول والدليل المردود.
- 8- أن يتمكن الطالب من اختيار القول الصحيح في مسائل الخلاف.
- 8- أن يتمكن الطالب من اختيار القول الصحيح في مسائل الخلاف.
- 9- أن يستطيع الطالب نقد الاستدلالات الضعيفة وردّها.
- 10- أن يتمكن الطالب من الاستدلال بالأدلة الصحيحة المستوفية للشروط.
- 11- أن يحترم الطالب العلماء وينزلهم منازلهم وإن اختلف معهم في الرأي .
- 12- أن يظهر الطالب القدرة على مشاركة زملائه النظر والتفكير مع الالتزام بالمعايير الأخلاقية وأدب الخلاف .
- 13- أن يتعود الطالب على إحسان الاختيار والاستقلال بالرأي .
- 14- أن يظهر الطالب القدرة على تحمل مسؤولية التعلم الذاتي في بعض مسائل المنهج .
- 15- أن يتمكن الطالب من التعبير عن رأيه والدفاع عنه بأسلوب علمي .
- 16- أن يتمكن الطالب من الإفادة من البرامج الحاسوبية الحديثة.
- 17- أن يتمكن من استخدام شبكة المعلومات (الانترنت) للحصول على المعلومات ويتبادلها مع زملائه .

المفاهيم التعليمية

أولاً : المقدمة:1-تعريف أصول الفقهة2-الفرق بين الأصولي والفقيه3-فوائد تعلم الأصول4-استمداده ثانياً: الحكم الشرعي:تعريفه وأقسامه.الحكم التكليفي:تعريفه وأقسامهوهووجه تقسيمه إلى خمسة أقسام.

أقسام الواجب باعتبار ذاته ووقته وتحديد الشارع له. وباعتبار المخاطبين به.تعريف كل حكم من الأحكام التكليفية مع الأمثلة وبيان الفرق بينها.شرح المسائل الخاصة بتلك الأقسام

الحكم الوضعي:تعريفه ,الفرق بينه وبين الحكم التكليفي أقسامه وتعريف كل قسم مع الأمثلة عليها والتفريق بينها وبيان كل مسألة تخصها.

ثالثاً: الأدلة تمهيد: في تعريف الدليل والفرق بينه وبين ما يشبهه كالحجة والبرهان والبينة والآية والسبب والعلة. تقسيمات الدليل من حيث العقل والنقل وتقسيمه من حيث الأصلية والتبعية. تقسيمه من حيث الاستقلال بالتشريع وعدمه. القضايا الشرعية لا تنافي قضايا العقول. الأصل في الأدلة الشرعية العموم.

1- الأدلة المتفق عليها: أ- الكتاب - تعريفه - حجية القراءة الأحادية ب - السنة - تعريفها ، أقسامها منزلتها من الكتاب ، أفعال الرسول صلى الله عليه وسلم ودلالاتها على الأحكام تعارض الأقوال والأفعال ، أفعال الصحابي وغير الصحابي في نقل الخبر وأثر ذلك على الأحكام.

ج - الإجماع: تعريفه - حجيته - أقسامه وتخص المسائل التالية: 1- اشتراط العدالة في أهل الإجماع. 2- الاعتداد بقول الفاسق والكافر. 3- هل يعتد بقول العامي أو طالب العلم الذي لم يبلغ درجة الاجتهاد في الإجماع؟ 4- انعقاد الإجماع بقول الأكثر. 5- اشتراط إنقراض العصر في انعقاد الإجماع.

6- هل يشترط في انعقاد الإجماع أن يكون له مستند؟ 7- الدليل الظني هل يصلح أن يكون مستنداً للإجماع؟ 8- الاتفاق بعد الخلاف. 9- الإجماع السكوتي وبيان أثره في إثبات القواعد الأصولية والفروع. 10- إذا لم يفرق أهل العصر بين مسألتين فهل لمن بعدهم التفريق بينهما؟ 11- الاتفاقات الخاصة هل تعد إجماعاً؟

د- القياس: حجيته - تقسيماته - أركانه وشروط كل ركن. أ- الأصل وحكم الأصل ويشمل: 1- بيان المراد بالأصل. 2- ثبوت حكم الأصل المنصوص عليه بالنص أو بالعلة. 3- حكم القياس على أصل محصور بعدد معين. 4- حكم القياس على أصل ثبت بالإجماع.

5- هل يشترط في حكم الأصل المقيس عليه أن تجمع عليه كل الأمة أو يكفي اتفاق الخصمين؟ 6- حكم القياس على الأصل الثابت بالقياس. 7- القياس على حكم الأصل الخارج عن قاعدة القياس. ب- الفرع، ويشمل المسائل الآتية: 1- بيان المراد بالفرع. 2- اشتراط عدم تفاوت علة الفرع عن علة الأصل. 3- هل يشترط أن تكون علة الفرع معلومة قطعاً؟ 4- اشتراط كون الحكم في الفرع مماثلاً لحكم الأصل في عينه وجنسه.

ج - العلة ، ويشمل المسائل الآتية: 1- تعريف العلة. 2- تقسيمات العلة. 3- طرق ثبوت العلة (مسالك التعليل). *مسالك العلة النقلية: النص الصريح - الظاهر - الإجماع * مسالك العلة العقلية والاجتهادية: الإيماء إلى العلة ، المناسبة والإخالة ، السبر والتقسيم، تنقيح المناط ، الدوران ، الطرد ، الوصف الشبهي.

4- التعليل بالوصف الجلي والخفي. 5- التعليل بالحكمة. 6- التعليل بالوصف المركب. 7- تعليل الحكم بأكثر من علة (تعدد العلة). 8- تعليل حكمين أو أحكام بعلة واحدة. 9- التعليل بالاسم المجرد. 10- التعليل بالوصف العدمي. 11- التعليل بالعلة القاصرة. 12- معارضة العلة بعلة أخرى.

13- تخصيص العلة. * ما يجري فيه القياس وما لا يجري فيه: (العقوبات، المقدرات، الأبدال، الرخص، اللغة، ا لعبادات، العادات، الأسباب والشروط والموانع، العقلية)

2- الأدلة المختلف فيها: * تمهيد في الاستدلال: تعريفه وأقسامه: أ - مذهب الصحابي ، تعريفه ، تحرير محل

النزاع، حجيته. ب - شرع من قبلنا ، تعريفه ، تحرير محل النزاع ، حجيته . ج - الاستصحاب ، تعريفه ، أنواعه ، حجيته.

د - الاستصلاح ، تعريفه ، أنواعه ، حجيته. هـ - الاستحسان ، تعرفه ، حجيته. و - الاستقراء ، تعريفه ، أنواعه ، حجيته

ز - سد الذرائع ، تعريفه ، حجيته .

المفاهيم التعليمية (الصعبة)

المصادر والمراجع

المستصفي للغزالي.

الإحكام للأمدى.

- المحصول للرازي.
- البحر المحيط للزرکشي.
- أصول السرخسي.
- كشف الأسرار للبخاري.
- تيسير التحرير لأمير باد شاة.
- فواتح الرحموت للأنصاري.
- العدة للقاضي أبي يعلى .
- التمهيد لأبي الخطاب.
- الواضح لابن عقيل.
- شرح مختصر روضة الناصر للطوفي.
- شرح الكوكب المنير للفتوح.
- إحكام الفصول للباجي.
- شرح تنقيح الفصول للقرافي.
- الموافقات للشاطبي.
- الإحكام لابن حزم.
- تخريج الفروع على الأصول للزنجاني.
- التمهيد في تخريج الفروع على الأصول للأسنوي.
- القواعد والفوائد الأصولية لابن اللحام
- مفتاح الوصول للتلمساني

مواقع الإنترنت ذات الصلة

أشكال المقرر

كتب ومراجع

محتوى المقرر سبق نشره على :

 موقع على الإنترنت

 نظام إدارة تعلم

أسئلة تقييم الطلاب

أساليب تقييم الطلاب

الاختبارات النهائية	60 %
البحث	10 %
أخرى	10 %
الاختبارات القصيرة والفصلية	20 %

طريقة تقديم المقرر

70 %

المحاضرة

النقاش

% 10

تقديم أوراق عمل من الطلاب

% 20

الحاجة / القابلية للتحويل الى التعلم الإلكتروني

مستوى التفاعل المطلوب

قابل

بسيط

جاهزيته للتعلم الإلكتروني

الشكل المقترح للمقرر في التعلم الإلكتروني

غير جاهز

ممتاز

تحليل مقرر دراسي

البيانات الأساسية	
الكلية	كلية الشريعة
التخصص / المجال الدراسي	الماجستير في أصول الفقه والماجستير في الفقه
اسم المقرر	أصول الفقه
المستوى الدراسي	متطلب تخصصي
الأهداف التعليمية	متطلب تخصصي
عدد الساعات	2
عدد صفحات المادة	200

- 1- أن يكون الطالب متمكناً من معرفة حقيقة القاعدة الفقهية، وأركانها، وشروطها، وحجبتها، وعلى دراية تامة بنشأة القواعد الفقهية، ومسارها التاريخي.
- 2- أن يعرف الطالب أقسام القواعد، ومناهج العلماء في التأليف فيها، وأهم الكتب المؤلفة في هذا العلم.
- 3- أن يكون الطالب متمكناً من معرفة أهم القواعد الفقهية، وملماً بأدلتها، وكيفية تطبيقها على الفروع الفقهية.
- 4- أن يميز الطالب بين مصطلح القواعد الفقهية، والقواعد الأصولية، والضوابط، والمدارك، والأشباه، والنظائر، وغيرها من المصطلحات ذات الصلة.
- 5- أن يكون الطالب متمكناً من جمع شتات المنفرد من أحكام الفروع وضبطه بالقواعد والضوابط.
- 6- أن يكون الطالب متمكناً من إدراك العلاقة بين القاعدة الأم والقواعد المندرجة تحتها.
- 7- أن يكون الطالب متمكناً من تطبيق القواعد الفقهية على الفروع الفقهية المندرجة تحتها.
- 8- أن يكون الطالب متمكناً من تخريج النوازل والمستجدات على القواعد الفقهية المناسبة.
- 9- أن يتصف الطالب باحترام العلماء، والتزام آداب الخلاف، والاحتكام إلى الأدلة، دون النظر إلى القائل.
- 10- أن يظهر الطالب القدرة على مشاركة زملائه النظر والتفكير، مع الالتزام بالمعايير الأخلاقية، واحترام آراء الآخرين.
- 11- أن يكون الطالب قادراً على القراءة النقدية، والاختيار الصحيح.
- 12- أن يتحمل الطالب مسؤولية التعلم الذاتي في بعض المسائل.
- 13- أن يستطيع الطالب التعبير عن رأيه تعبيراً صحيحاً محدثاً وكتابة.
- 14- أن يتمكن الطالب من الاعتماد على المصادر الأصلية، واستقصاء المادة العلمية من مصدرها المباشر.
- 15- أن يستفيد الطالب من التقنية الحديثة في الحصول على المعلومات المتعلقة بالدرس.
- 16- أن يتعود الطالب على الاستخدام الأمثل للمصادر الإلكترونية.

المفاهيم التعليمية

- أولاً : مقدمة في علم القواعد الفقهية : وتتضمن ما يأتي :1- بيان معنى القاعدة، والضابط، والمدرك، في اللغة والاصطلاح، وذكر ما بين هذه المصطلحات من التشابه والفرق.2- بيان معنى الأشباه والنظائر في اللغة والاصطلاح، وبيان صلتها بالقواعد، ووجه تسمية بعض كتب القواعد بمصطلح الأشباه والنظائر.3- الفرق بين القواعد الفقهية والقواعد الأصولية.4- الفرق بين القواعد الفقهية والنظريات الفقهية.5- حجية القاعدة.6- طريقة التخريج على القواعد.7- الاستثناء من القواعد.8- فوائد دراسة القواعد الفقهية.
- 9- نشأة القواعد الفقهية، وتطورها، ويتضمن ذلك :أ- بيان بدايات ظهور القواعد الفقهية.ب- المصادر التي استمدت منها : الاستقراء - الأدلة الشرعية.ج- تطورها صياغة واستنباطاً.د- بداية التدوين فيها.

10- أقسام القواعد الفقهية، مع ذكر أمثلة لكل قسم: أ- تقسيمها من حيث الشمول والاتساع. ب- تقسيمها من حيث الاتفاق عليها وعدمه. ج- تقسيمها من حيث الموضوع. د- تقسيمها من حيث الاستقلال والتبعية. هـ- تقسيمها من حيث الأصل الذي استمدت منه.

11- مناهج العلماء في التأليف في القواعد وبيان أهم الكتب المؤلفة على كل منهج. ثانياً: دراسة بعض القواعد: 1- دراسة ثلاث قواعد يختارها الأستاذ من القواعد الكلية الآتية: أ- الأمور بمقاصدها. ب- اليقين لا يزول بالشك. ج- المشقة تجلب التيسير. د- الضرر يزال. هـ- العادة محكمة. 2- تتضمن دراسة القواعد ما يأتي: أ- دراسة الأمور الآتية: 1- بيان معنى القاعدة في اللغة والاصطلاح ببيان معاني مفرداتها والفرق فيما بينها وبين ما يشبهها من المصطلحات، وبيان المعنى الإجمالي للقاعدة. 2- أهمية القاعدة والمجالات التي تدخل فيها. 3- بيان أركان القاعدة وشروطها. 4- بيان ما يمكن أن تضبط به أركان القاعدة وشروطها. 5- ذكر القواعد المنفرعة عنها، وبيان وجه ذلك. 6- الأدلة على القاعدة في المنقول والمعقول. 7- ذكر الشبهات التي تثار حول القاعدة ومناقشتها. ب- تدريب الطلاب على رد الفروع إلى القواعد، وإقذارهم على إدخال الفروع التي لم تذكر في كتب الفقه في نطاق القواعد. ج- التأكيد في دراسة القواعد على التأصيل ووضع الأركان والشروط. د- حفظ ما لا يقل عن ثلاثين قاعدة أو ضابطاً مما يتفرع على القواعد المدروسة، مع ملاحظة كيفية ربطها بالقاعدة الأم، وحفظ طائفة من الجزئيات المندرجة تحتها.

ثالثاً: قراءات تحليلية نقدية في كتب القواعد من المذاهب الأربعة، وحفظ نصوصها، وبعض فروعها، ومنها ما يأتي: 1- من كتاب تأسيس النظر للدبوسي: أ- كل عبادة جاز نفلها على صفة في عموم الأحوال جاز فرضها على تلك الصفة بحال من الأحوال (ق 50 ص 109) ب- الأصل عند الشافعي أن المنافع بمنزلة الأعيان القائمة، وعند الحنفية بمنزلة الأعيان في حق جواز العقد عليها لا غير (ق 66 ص 128) ج- الأصل عند الحنفية أن جواز البيع يتبع الضمان، فكل ما كان مضموناً بالإتلاف جاز بيعه، وما لا يضمن بالإتلاف لا يجوز بيعه، وعند الشافعي جواز البيع يتبع الطهارة فما كان طاهراً جاز بيعه، وما لم يكن طاهراً لم يجز بيعه (ق 73 ص 135) د- الأصل عند أبي حنيفة أن الشيء إذا غلب عليه وجوده يجعل كالموجود حقيقة وإن لم يوجد (ق 3 ص 15) هـ- الأصل عند أبي حنيفة أن اليمين إذا كانت لها حقيقة مستعملة ومجاز متعارف فالعبرة للحقيقة المستعملة دون المجاز المتعارف (ق 82 ص 152)

2- من كتاب القواعد للمقري: أ- كل واجب أو مندوب لا يتكرر مصلحته بتكرره فهو على الكفاية وإلا فعلى الأعيان إلا لمعارض راجح (ق 134 ص 383) ب- الكلام إذا سيق لمعنى لا يحتج به في معنى غيره (ق 203 ص 446) ج- مخالفة أحد مقتضيي الدليل لمعارض لا يسقط الاستدلال به في الآخر عند المحققين (ق 211 ص 454) 3- ومن كتاب إيضاح المسالك للونشريسي: أ- درء المفاسد مقدم على جلب المصالح (ق 34 ص 219) ب- كل ما أدى إثباته إلى نفيه فففيه أولى (ق 118 ص 405) 4- ومن كتاب الأشباه والنظائر لجلال الدين السيوطي: أ- من استعجل شيئاً قبل أوانه عوقب بحرمانه. (ص 169) طبعة البابي الحلبي) ب- مالا يقبل التبعض فاختيار بعضه كاختيار كله، وإسقاط بعضه كإسقاط كله. (ص 178) ج- إعمال الكلام أولى من إهماله. (ص 142) د- الميسور لا يسقط بالمعسور. (ص 176) هـ- الخروج من الخلاف مستحب. (ص 151). 5-5 - ومن كتاب قواعد ابن رجب: أ- العبادات كلها، سواء كانت بدنية أو مالية أو مركبة منهما لا يجوز تقديمها على سبب وجوبها، ويجوز تقديمها بعد سبب الوجوب وقبل الوجوب، أو قبل شرط الوجوب. (ق 4 ص 6) ب- من عجل عبادة قبل وقت الوجوب، ثم جاء وقت الوجوب وقد تغير الحال، بحيث لو فعل المعجل في وقت الوجوب لم يجزئه، فهل يجزئه أم لا؟. (ق 5 ص 7) ج- إذا اجتمعت عبادتان من جنس في وقت واحد ليست إحداها مفعولة على جهة القضاء، ولا على طريق التبعية للأخرى في الوقت، تداخلت أفعالهما واكتفي فيهما بفعل واحد. (ق 18 ص 23) د- العين المنغمرة في غيرها، إذا لم يظهر أثرها، هي كالمعدومة حكماً، وقيل لا. (ق 22 ص 29) هـ- كل عقد يجب الضمان في صحيحه يجب الضمان في فاسده، وكل عقد لا يجب الضمان في صحيحه لا يجب في فاسده. (ق 47 ص 67).

المصادر والمراجع

- مصادر الجانب النظري :-
- القواعد الفقهية نشأتها وتطورها للدكتور / على أحمد الندوي.
- القواعد الفقهية المبادئ والمقومات للدكتور / يعقوب الباحثين
- القواعد الفقهية (تاريخها وأثرها في الفقه) للدكتور / محمد بن حمود الوائلي.
- ثانياً : مصادر الجانب التطبيقي :-
- أ- المصادر العامة :
- الأشباه والنظائر للسيوطي.
- الأشباه والنظائر لابن نجيم.
- تقرير القواعد وتحرير الفوائد لابن رجب.
- شرح المنهج المنتخب للمنجور.
- قواعد الأحكام في مصالح الأنام لابن عبد السلام.
- ب- مصادر في قواعد معينة، ومنها :-
- الأمنية في إدراك النية للقرافي.
- الإحكام في بيان ما للنية من أحكام لأحمد الحسيني.
- الكتب المؤلفة في القواعد الخمس الكبرى.
- المراجع الإضافية (الدوريات العلمية، التقارير، المواد الالكترونية):
- المجلات العلمية المحكمة في مجال التخصص.
- برنامج الفقه وأصوله (مصدر إلكتروني).
- المكتبة الشاملة (مصدر إلكتروني).

مواقع الإنترنت ذات الصلة

أشكال المقرر

كتب ومراجع

محتوى المقرر سبق نشره على :

 موقع على الإنترنت

 نظام إدارة تعلم

أسئلة تقييم الطلاب

أساليب تقييم الطلاب

الاختبارات النهائية	60 %
الاختبارات القصيرة والفصلية	20 %
البحث	10 %
أخرى	10 %

طريقة تقديم المقرر

المحاضرة

% 60

تقديم أوراق عمل من الطلاب

% 20

النقاش

% 20

الحاجة / القابلية للتحويل الى التعلم الإلكتروني

مستوى التفاعل المطلوب

قابل

بسيط

جاهزيته للتعلم الإلكتروني

الشكل المقترح للمقرر في التعلم الإلكتروني

غير جاهز

ممتاز

تحليل مقرر دراسي

البيانات الأساسية	
الكلية	كلية الشريعة
التخصص / المجال الدراسي	الماجستير في أصول الفقه والماجستير في الفقه
اسم المقرر	اصل 613: أصول الفقه
المستوى الدراسي	متطلب تخصصي
عدد الساعات	4
عدد صفحات المادة	400
الأهداف التعليمية	

- 1- أن يعرف الطالب المصطلحات الأصولية المتعلقة بالدلالة وأنواعها والمشارك والمجمل والمبين والأمر والنهي والعام والخاص والنص والظاهر والمؤول والمفهوم وأنواعه .
- 2- أن يتمكن الطالب من معرفة مناهج الأئمة في الاستدلال بالنصوص الشرعية , وطرقهم في ترتيبها .
- 3- أن يستوعب الطالب قواعد الاستنباط من ألفاظ الأمر والنهي والعموم والخصوص والإطلاق والتقييد .
- 4- أن يتعمق في معرفة صيغ العموم اللفظي والأساليب المفيدة للعموم المعنوي , والأدلة المخصصة , وشروط التخصيص بها .
- 5- أن يعرف الطالب الموقف الصحيح من تعارض مقتضيات اللفظ .
- 6- أن يتمكن الطالب من التفريق بين المصطلحات والقواعد المتشابهة بمهارة .
- 7- أن يتمكن الطالب من استعمال قواعد الأمر والنهي والعموم والخصوص والإطلاق والتقييد في استنباط الأحكام استعمالاً صحيحاً ويمكن من تطبيقها على المسائل المستجدة .
- 8- أن تنمو لدى الطالب القدرة على تقديم ما يستحق التقديم من الاحتمالات عند تعارضها في اللفظ الواحد .
- 9- أن يحترم الطالب العلماء وينزلهم منازلهم وإن اختلف معهم في الرأي .
- 10- أن يظهر الطالب القدرة على مشاركة زملائه النظر والتفكير مع الالتزام بالمعايير الأخلاقية وأدب الخلاف .
- 11- أن يتعود الطالب على إحسان الاختيار والاستقلال بالرأي .
- 12- أن يظهر الطالب القدرة على تحمل مسؤولية التعلم الذاتي في بعض مسائل المنهج .
- 13- أن يتمكن الطالب من التعبير عن رأيه والدفاع عنه بأسلوب علمي .
- 14- أن يتمكن الطالب من الاستفادة من البرامج الحاسوبية الحديثة.
- 15- أن يتمكن من استخدام شبكة المعلومات (الانترنت) للحصول على المعلومات ويتبادلها مع زملائه .

المفاهيم التعليمية

- أولاً : مدخل: 1- تعريف الدلالة وأقسامها . 2- دلالة اللفظ والدلالة باللفظ: حقيقة كل منهما ، الفروق بينهما. 3- تقسيمات اللفظ من حيث دلالاته على المعنى: أ- باعتبار وضع اللفظ للمعنى. ب- باعتبار استعماله. ج- باعتبار ظهور المعنى وخفائه. د- باعتبار كيفية دلالاته. (مع عرض ما في هذه التقسيمات من اختلاف بين الجمهور والحنفية). ثانياً : المشترك (اللفظي):
- 1- تعريفه ، الفرق بينه وبين المشترك المعنوي . 2- وقوعه في اللغة . 3- استعمال المشترك في كل معانيه ، ما يحمل عليه عند التجرد من القرائن.
- ثالثاً: الحقيقة والمجاز: الحقيقة : تعريفها ، أقسامها . المجاز: تعريفه ، وقوعه في اللغة وفي النصوص الشرعية ، أنواع العلاقة فيه ، القياس عليه. طرق معرفة الحقيقة من المجاز . 1- هل استعمال الشرع للأسماء يخرجها عن وضعها اللغوي . 2- دلالة اللفظ على معان أصلية ومعان تابعة ، وأخذ الأحكام من كل منهما. 3- اشتراط معهود العرب لاستعمال المجاز

رابعاً : النص : 1-تعريفه ، إطلاقه . 2- وجوده . 3- حكمه . خامساً : الظاهر والتأويل : 1-الظاهر : أ-تعريفه . ب- أنواعه . ج - حكمه . 2-التأويل : أ-تعريفه . ب- أنواعه . ج - شروط قبوله . د- تطبيقات على التأويلات القريبة والبعيدة .

سادساً : المجمل والمبين : 1-المجمل : تعريفه ، أسباب الإجمال ، وقوعه في النصوص الشرعية ، ويقاؤه فيها ، حكم المجمل ، نصوص اختلف في كونها مجمله . 2-المبين : أ-تعريفه ، أقسامه ، تعريف البيان ، بم يكون البيان ؟ ب-إذا ورد بعد المجمل قول وفعل فبأيهما يكون البيان ج- تأخير البيان عن وقت الخطاب ، وتأخيره عن وقت الحاجة . د- تأخير تبليغ الوحي إلى وقت الحاجة .

سابعاً : الأمر والنهي : 1-الأمر : تعريفه ، صيغه وأساليبه ، ما تقتضيه صيغة (افعل) عند الإطلاق ، اقتضاء الأمر التكرار ، اقتضاء الأمر الفور . 2-النهي : تعريفه ، صيغه وأساليبه ، ما تقتضيه صيغة (لا تفعل) عند الإطلاق ، اقتضاء النهي الفساد . 3-مسائل مشتركة : أ-هل الأمر بالشئ نهي عن ضده ؟ وعكسها . ب-ورود الأمر بعد النهي ، وعكسها . ج- توارد الأمر والنهي على الفعل . د-توارد الأمر والنهي على متلازمين . هـ-انقسام الأمر والنهي إلى : صريح وغير صريح .

ثامناً : العام والخاص : 1-العام : تعريفه ، صيغه ، العموم المعنوي ، عموم المقتضى ، عموم المفهوم ، ترك الاستفصال في حكاية الحال مع وجود الاحتمال هل ينزل منزلة العموم في المقال ؟ . دلالة العام بين القطيعة والظنية ، حجية العام بعد التخصيص ، اعتقاد عموم اللفظ والعمل به قبل البحث عن المخصص . 2-الخاص والتخصيص : تعريف الخاص ، تعريف التخصيص ، المخصص وأقسامه .

المخصصات المتصلة : الشرط ، الصفة ، الغاية ، بدل البعض ، الاستثناء ومسائله . المخصصات المنفصلة : الحس ، العقل ، النص ، فعل النبي عليه السلام ، تقريره عليه السلام ، الإجماع ، القياس ، المفهوم ، مذهب الصحابي ، العرف والعادة ، السبب الخاص (عموم اللفظ وخصوص السبب)

تاسعاً : المطلق والمقيد : 1-المطلق : تعريفه ، الفرق بينه وبين العام ، حكمه . 2-المقيد : تعريفه ، الفرق بين التقييد والتخصيص ، أنواعه (إطلاقه) 3-مسائل مشتركة : أ-اتصاف اللفظ الواحد بالإطلاق والتقييد باختلاف الاعتبار . ب-ورود المطلق والمقيد . ج- ورود مطلق ومقيد قيد كل منهما بقيد يخالف الآخر . د- مقيدات المطلق .

عاشراً : المنطوق والمفهوم : 1-المنطوق : تعريفه . قسامه : أ-المنطوق الصريح . ب- المنطوق غير الصريح : دلالة الاقتضاء ، دلالة الإشارة ، دلالة الإيماء . 2-المفهوم : تعريفه . قسامه : أ-مفهوم الموافقة : تعريفه ، أسماؤه ، ضابطه ، أقسامه من حيث الأولوية والمساواة ، أقسامه من حيث القطعية والظنية ، دلالاته قياسية أم لفظية ؟ حجيته (موقف ابن حزم ومناقشته) . ب-مفهوم المخالفة : تعريفه ، أسماؤه ، حجيته (من حيث أصله) . شروطه عند من قال به ، أنواعه : مفهوم الصفة ، مفهوم الشرط ، مفهوم الغاية ، مفهوم العدد ، مفهوم اللقب .

حادي عشر : تعارض ما يخل بالفهم : 1-تعارض الاشتراك والنقل . 2-تعارض الاشتراك والمجاز . 3-تعارض الاشتراك والإضمار . 4-تعارض الاشتراك والتخصيص . 5-تعارض النقل والمجاز . 6-تعارض النقل والإضمار . 7-تعارض النقل والتخصيص . 8-تعارض المجاز والإضمار . 9-تعارض المجاز والتخصيص . 10-تعارض الإضمار والتخصيص .

ثاني عشر : حروف المعاني : (الواو- الفاء- ثم- أو- الباء- اللام- في- من- حتى- إلى- على)

المفاهيم التعليمية (الصعبة)

المصادر والمراجع

المستصفي للجزالي .
الإحكام للآمدي .
المحصول للرازي .
البحر المحيط للزرکشي .

- أصول السرخسي للسرخسي.
- كشف الأسرار للبخاري.
- تيسير التحرير لأمير باد شاة.
- فواتح الرحموت للأنصاري.
- العدة للقاضي أبي يعلى .
- التمهيد لأبي الخطاب.
- الواضح لابن عقيل.
- شرح مختصر روضة الناصر للطوفي.
- شرح الكوكب المنير للفتوح.
- إحكام الفصول للباجي.
- شرح تنقيح الفصول للقرافي.
- الموافقات للشاطبي.
- الإحكام لابن حزم.
- تخريج الفروع على الأصول للزنجاني.
- التمهيد في تخريج الفروع على الأصول للأسنوي.
- القواعد والفوائد الأصولية لابن اللحام
- مفتاح الوصول للتلمساني
- المراجع الإضافية (الدوريات العلمية، التقارير، المواد الالكترونية).
- برنامج الفقه وأصوله
- برنامج المكتبة الشاملة
- المجلات العلمية المحكمة في مجال التخصص

مواقع الإنترنت ذات الصلة

أشكال المقرر

كتب ومراجع

محتوى المقرر سبق نشره على :

 موقع على الإنترنت

 نظام إدارة تعلم

أسئلة تقييم الطلاب

أساليب تقييم الطلاب

الاختبارات النهائية	60 %
الاختبارات القصيرة والفصلية	20 %
البحث	10 %
أخرى	10 %

طريقة تقديم المقرر

60 %

المحاضرة

20 %

النقاش

20 %

تقديم أوراق عمل من الطلاب

الحاجة / القابلية للتحويل الى التعلم الإلكتروني

مستوى التفاعل المطلوب

قابل

بسيط

جاهزيته للتعلم الإلكتروني

الشكل المقترح للمقرر في التعلم الإلكتروني

غير جاهز

ممتاز

تحليل مقرر دراسي

البيانات الأساسية	
الكلية	كلية الشريعة
التخصص / المجال الدراسي	الماجستير في أصول الفقه والماجستير في الفقه
اسم المقرر	اصل614: تخريج الفروع على الأصول
المستوى الدراسي	متطلب تخصصي
الأهداف التعليمية	
القسم أصول الفقه	عدد الساعات 2
عدد صفحات المادة	200

- 1- أن يعرف الطالب حقيقة تخريج الفروع على الأصول وفائدته ونشأته وتطوره .
- 2- أن يعرف الطالب أنواع التخريج وإطلاقاته عند الأصوليين .
- 3- أن يعرف الطالب كيفية تخريج الفرع على الأصل .
- 4- أن يميز الطالب بين أنواع التخريج .
- 5- أن يكون الطالب قادراً على تخريج الفروع على الأصول .
- 6- أن يستنتج الطالب أسباب اختلاف العلماء في الفروع ويتمكن من رد تلك الفروع إلى أصولها .
- 7- أن يتصف الطالب باحترام العلماء، والتزام آداب الخلاف، والاحتكام إلى الأدلة ، دون النظر إلى القائل.
- 8- أن يظهر الطالب القدرة على مشاركة زملائه النظر والتفكير ، واحترام آرائهم وحملها على معانيها الصحيحة .
- 9- أن يتحمل الطالب مسؤولية التعلم الذاتي في بعض المسائل ، وذلك بالبحث في المصادر وإعمال الذهن والتأمل في وجوه المسألة .
- 10- أن يكون الطالب قادراً على القراءة النقدية، والاختيار الصحيح.
- 11- أن يظهر الطالب القدرة على التعبير عن رأيه تعبيراً صحيحاً ، سواء أكان ذلك تحدثاً أم كتابة .
- 12- أن يتمكن الطالب من الاعتماد على المصادر الأصيلة، واستقصاء المادة العلمية من مصدرها المباشر.
- 13- أن يستفيد الطالب من التقنية الحديثة بالحصول على المعلومات التي يحتاجونها في الدرس .
- 14- أن يتعود الطالب على الاستخدام الأمثل لمصادر المقرر الإلكترونية .

المفاهيم التعليمية

- القسم الأول: تمهيد : في بيان معنى التخريج في اللغة والاصطلاح ، وبيان أقسامه: أولاً: تخرج الأصول من الفروع ، ويشتمل على ما يأتي : 1- تمهيد في تعريفه ، وبيان موضوعه ، ومباحثه ، والعلوم التي استمد منها ، وفائدته . 2- أمثلة لبعض الأصول المخرجة ، ووجه تخريجها .
- 3- حكم نسبة الأصول المخرجة إلى الأئمة . 4- نشأة هذا العلم ، وتطوره ، وأثره في نمو أصول الفقه واكتمال أبحاثه عند أصحاب المذاهب .
- ثانياً : تخريج الفروع على الأصول ، ويشتمل على ما يأتي : 1- تمهيد في تعريفه، وكيفية، وبيان موضوعه ، ومباحثه ، وفائدته ، والعلوم التي استمد منها . 2- نشأته وتطوره
- 3- أسباب اختلاف الفقهاء وعلاقتها بالتخريج . 4- حكم نسبة الآراء المخرجة على الأصول إلى الأئمة .
- 5- التعريف بأهم الكتب المؤلفة في هذا الموضوع ، مع أمثلة منها : أ - تأسيس النظر لأبي زيد الدبوسي . ب - تخريج الفروع على الأصول للزنجاني . ج - مفتاح الوصول إلى بناء الفروع على الأصول للتمساني . د - التمهيد في تخريج الفروع على الأصول للإسنوي . هـ - القواعد والفوائد الأصولية لابن اللحام .
- 6- قراءة موضوعات مختارة من هذه الكتب .

ثالثاً : تخريج الفروع على الفروع :1- تمهيد في تعريفه ، وبيان موضوعه ، ومباحثه ، وفائدته 2- مصادر تخريج الفروع على الفروع : أ - نص الإمام وما يجري مجراه .ب - مفهوم نص الإمام . ج - أفعال الإمام وتقريراته . د - الحديث الصحيح .

3- طرق تخريج الفروع على الفروع : أ - القياس وحكم نسبة ما خرج عن طريقه إلى الإمام .ب - النقل والتخريج ، بيان معنى ذلك ، وحكم نسبة الأحكام المخرجة والمنقولة وفق ذلك إلى الإمام . ج - لازم المذهب وحكم نسبة ما خرج عن طريقه إلى الإمام

خاتمة : وتشتمل على ما يأتي : أ- شروط وصفات المخرجين من العلماء بإيجاز .ب - أنواع الأحكام المخرجة ، وصفاتها . رابعاً : تخريج الأصول على الأصول .

القسم الثاني : الجانب التطبيقي : 1- قراءة ما لا يقل عن خمسة أصول من كتاب تأسيس النظر للدبوسي ، وخمس عشرة مسألة من كتاب تخريج الفروع على الأصول للزنجاني ، وخمس مسائل من كتاب مفتاح الوصول للتمساني ، وخمس مسائل مختصرة من كتاب التمهيد في تخريج الفروع على الأصول للإسنوي ، وخمس مسائل من كتاب القواعد والفوائد الأصولية لابن اللحام .2- يراعى في اختيار النماذج التطبيقية ما يأتي : أ - اختيار ما كثرت فيه الفروع المخرجة على الأصول المختلفة .ب - اختيار ما كان الاختلاف فيها مستنداً إلى القواعد الأصولية لا إلى أدلة أخرى . ج - التأكيد عند القراءة على وجه الابتناء على الفروع ، فيما لم يكن ظاهراً للطلبة . د - عدم الاسترسال في التعليق على الأدلة وتعزيزها أو تنفيذها .

المفاهيم التعليمية (الصعبة)

المصادر والمراجع

- تخريج الفروع على الأصول للزنجاني.
- مفتاح الوصول إلى بناء الفروع على الأصول للتمساني .
- التمهيد في تخريج الفروع على الأصول للإسنوي .
- القواعد والفوائد الأصولية لابن اللحام .
- تأسيس النظر لأبي زيد الدبوسي .
- صفة الفتوى والمفتي والمستفتي لابن حمدان .
- أدب المفتي والمستفتي لابن الصلاح .
- التخريج عند الفقهاء والأصوليين للدكتور يعقوب أبا حسين .
- تخريج الفروع على الأصول للدكتور عثمان شوشان .
- أثر الاختلاف في القواعد الأصولية في اختلاف الفقهاء للدكتور مصطفى الخن .
- المراجع الإضافية (الدوريات العلمية، التقارير، المواد الالكترونية)
- المجلات العلمية المحكمة في مجال التخصص

برنامج الفقه وأصوله

برنامج المكتبة الشاملة

مواقع الإنترنت ذات الصلة

أشكال المقرر

كتب ومراجع

محتوى المقرر سبق نشره على :

□ نظام إدارة تعلم □ موقع على الإنترنت

أسئلة تقييم الطلاب

أساليب تقييم الطلاب

الاجتبارات النهائية	60 %
الاجتبارات القصيرة والفصلية	20 %
البحث	10 %
أخرى	10 %

طريقة تقديم المقرر

المحاضرة	60 %
تقديم أوراق عمل من الطلاب	20 %
النقاش	20 %

الحاجة / القابلية للتحويل الى التعلم الإلكتروني

قابل

مستوى التفاعل المطلوب

بسيط

جاهزيته للتعلم الإلكتروني

غير جاهز

الشكل المقترح للمقرر في التعلم الإلكتروني

متمازج

تحليل مقرر دراسي

البيانات الأساسية		
الكلية	كلية الشريعة	
التخصص / المجال الدراسي	الماجستير في الثقافة الإسلامية	القسم الثقافة الإسلامية
اسم المقرر	ثقف 614: بحث	عدد الساعات 6
المستوى الدراسي	متطلب تخصصي	عدد صفحات المادة 540
الأهداف التعليمية		

- أن يكون الطالب مدركاً لأهمية البحث العملي والغاية منه.
- أن يكون الطالب قادراً على اختيار موضوع لبحثه
- أن يكون الطالب قادراً على التخطيط لموضوع بحثه وتقديم تصور متكامل عن مشروعه البحثي
- أن يكون الطالب قادراً على التعرف على مصادر بحثه وتمكناً من التعامل معها
- أن يكون الطالب قادراً على معرفة مراحل جمع المادة العلمية .
- أن يكون الطالب قادراً على معرفة قواعد الكتابة للبحث .
- أن يتصف الطالب باستقلال الشخصية والقدرة على النظر والتحليل والاستنباط وتكوين الرأي
- أن يكون قادراً على الكتابة العلمية المتמاسكة والسامة من التناقض والضعف
- أن يكون الطالب قادراً على معرفة أنواع الفهارس وطريقة إعدادها
- أن يكون الطالب قادراً على إدراك أهمية البحث العلمي والغاية منه.
- أن يكون الطالب قادراً على إدراك التنظيم القائم في المكتبات العامة والوصول إلى المصادر العلمية في المكتبات
- أن يكون الطالب قادراً على بناء خطة البحث .
- أن يميز الطالب بين مراحل إعداد البحث .
- أن يطبق الطالب مرحلة جمع المادة العلمية .
- أن يدرك الطالب القواعد العلمية لكتابة البحوث .
- أن يدرك الفرق بين المناهج العلمية
- أن يكون قادراً على تطبيق المناهج العلمية الملائمة لبحثه
- أن يظهر الطالب القدرة على مشاركة زملائه النظر والتفكير ، واحترام آرائهم وحملها على معانيها الصحيحة .
- أن يتحمل الطالب مسؤولية التعلم الذاتي بالتعامل في المصادر وإعمال الذهن والتأمل في وجوه المسألة .
- أن يصبح قادراً على التعامل مع الآراء باحترام وحيادية
- أن يكون متصفاً بالأمانة والنزاهة العلمية
- أن يستفيد الطالب من التقنية الحديثة بالحصول على المعلومات التي يحتاجها في البحث .
- أن يتعود الطالب على الاستخدام الأمثل لمصادر البحث الإلكترونية .

المفاهيم التعليمية

البحث العملي المقرر في بداية كل فصل دراسي يعين مرشد أكاديمي لكل طالب لتوجيهه في اختيار بحثه وتقديم مشروعه إلى مجلس القسم يتم اختيار الموضوع من قبل الطالب ويضع خطة لبحثه وتصوراً متكاملاً عن المشروع تحت توجيه المرشد الأكاديمي يتقدم بمشروعه الذي أعده لمجلس القسم لإقراره درس القسم ماتقدم به الطالب وعند الموافقة يعين مشرف على الطالب

تتم المناقشة بعد إنجاز البحث من قبل أحد المناقشين المعينين من قبل القسم

المفاهيم التعليمية (الصعبة)

المصادر والمراجع

- مهارات وتقنيات البحث عن المعلومات في الأنترنت للدكتور مساعد الطيار .
- الموسوعات الإلكترونية في التراث الإسلامي .
- مصادر البحث في مصادر المعلومات المتنوعة
- الرسائل العلمية في القسم
- المعاجم اللغوية والاصطلاحية المبرمجة والموجودة على الشبكة العنكبوتية
- مصادر الفكر الإسلامي القديمة والحديثة

مواقع الإنترنت ذات الصلة

أشكال المقرر

كتب ومراجع
أخرى

محتوى المقرر سبق نشره على :

- نظام إدارة تعلم
- موقع على الإنترنت

أسئلة تقييم الطلاب

أساليب تقييم الطلاب

طريقة تقديم المقرر

80 %

تقديم أوراق عمل من الطلاب

20 %

النقاش

الحاجة / القابلية للتحويل الى التعلم الإلكتروني

مستوى التفاعل المطلوب

قابل

متوسط

جاهزيته للتعلم الإلكتروني

الشكل المقترح للمقرر في التعلم الإلكتروني

جاهز بسيط

متمازج

تحليل مقرر دراسي

البيانات الأساسية	
الكلية	كلية الشريعة
التخصص / المجال الدراسي	الماجستير في الثقافة الإسلامية
اسم المقرر	ثقافة 612
المستوى الدراسي	متطلب تخصصي
عدد الساعات	2
عدد صفحات المادة	200
الأهداف التعليمية	

- أن تتعمق معرفة الطالب بمنزلة القيم وأهميتها في الحياة البشرية.
- أن تتعمق معرفة الطالب بقيم الحق والخير والجمال.
- أن تتعمق معرفة الطالب بمنزلة القيم في الثقافة الإسلامية.
- أن يتعرف الطالب على أصالة الثقافة الإسلامية من خلال عنايتها بالقيم
- أن يتمكن الطالب من فهم المادة العلمية
- أن يتمكن الطالب من الربط والتمييز بين الأفكار وإدراك القدر المشترك وأوجه الاختلاف بينها .
- أن يكون الطالب قادراً على الاستنتاج .
- أن يكون الطالب قادراً على التحليل والتركيب.
- أن يكون الطالب قادراً على تكوين الرأي والتعبير عنه.
- أن يكون الطالب قادراً على الحوار والنقاش والنقد
- أن يكتسب الطالب مهارة عقد المقارنات بين القيم الإسلامية وغيرها واستخلاص المفيد وصهره في ثقافة الأمة وفتوحيات الإسلام.
- أن يكون الطالب متحملاً بقيم الاحترام والتفاهم والتسامح والتعاون
- أن يكون الطالب قادراً على العمل والتفاعل ضمن مجموعة.
- أن يكون الطالب قادراً على استخدام مهارة الاتصال.
- أن يتحقق الطالب بهويته الثقافية عند تعامله والتفاعل مع القضايا المعاصرة.
- أن يكون الطالب قادراً على إدارة الوقت.
- أن يكون الطالب قادراً على قبول النقد والاستفادة منه
- أن يكون الطالب قادراً على الاستفادة العلمية من التقنيات الحديثة عبر الشبكة المعلوماتية.
- أن يكون الطالب قادراً على التعامل مع الحاسب الآلي واستخراج المعلومات والوصول إليها من المصادر الإلكترونية
- أن يكون الطالب قادراً على التوصل الثقافي مع المجتمع وغيره عبر الشبكة المعلوماتية.
- أن يكون الطالب قادراً على البحث عن المادة العلمية وعرضها من خلال الشبكة المعلوماتية في القاعة.
- أن يكون الطالب قادراً على استخدام المصادر الإلكترونية
- أن يكون الطالب قادراً على عرض التجارب الشخصية في التوصل الثقافي من خلال الشبكة المعلوماتية.
- أن يكون الطالب قادراً على التوصل بين أعضاء القاعة بعضهم البعض، وبينهم وبين الأستاذ إلكترونياً.

المفاهيم التعليمية

- التعريف بالمقرر وعرض مفرداته ومصادره
- تعريف القيم ومنزلتها ومصادرها
- القيم والفطرة والاجتماع الإنساني

القيم بين الإطلاق والنسبية والمعيارية والواقعية والتطور والثبات

أقسام القيم- قيمة الحق

قيمة الخير

قيمة الجمال

القيم في الفكر الغربي الفكر العربي

المفاهيم التعليمية (الصعبة)

القيم بين الإطلاق والنسبية والمعيارية والواقعية والتطور والثبات

المصادر والمراجع

□ موسوعة نظرة النعيم بإشراف صالح الحميد

□ دستور الأخلاق في القرآن الكريم محمد عبد الله دراز

□ المسؤولية الأخلاقية أحمد الحلبي

□ علم اجتماع القيم محمد بيومي

□ الأخلاق عند ابن القيم ومسكويه

□ الفلسفة الخلقية توفيق الطويل

□ أصول فلسفة الحق هيجل

□ جماليات الفنون وفلسفة تاريخ الفن عند هيجل رمضان بسطاويسي

□ مراجعة مصادر المقرر على الشبكة العنكبوتية

مواقع الإنترنت ذات الصلة

أشكال المقرر

كتب ومراجع

أخرى

محتوى المقرر سبق نشره على :

□ موقع على الإنترنت

□ نظام إدارة تعلم

أسئلة تقييم الطلاب

أساليب تقييم الطلاب

70 %

الاختبارات النهائية

20 %

الاختبارات القصيرة والفصلية

10 %

أخرى

طريقة تقديم المقرر

70 %

المحاضرة

30 %

النقاش

الحاجة / القابلية للتحويل الى التعلم الإلكتروني	مستوى التفاعل المطلوب
قابل	متوسط
جاهزيته للتعلم الإلكتروني	الشكل المقترح للمقرر في التعلم الإلكتروني
جاهز بسيط	متمازج

تحليل مقرر دراسي

البيانات الأساسية	
الكلية	كلية الشريعة
التخصص / المجال الدراسي	الماجستير في الثقافة الإسلامية
اسم المقرر	ثقافة 610
المستوى الدراسي	متطلب تخصصي
الأهداف التعليمية	
القسم	الثقافة الإسلامية
عدد الساعات	3
عدد صفحات المادة	300

- أن يعرف الطالب أهمية النظم الاجتماعية في الإسلام .
- أن تتعمق يعرف الطالب أثر النظم الاجتماعية في الإسلام في الحضارة الإنسانية
- أن تتعمق معرفة الطالب بتفاعل النظم الإسلامية مع التطور الحضاري
- 1- أن يتمكن الطالب من فهم المادة العلمية
 - 2- أن يتمكن الطالب من الربط والتمييز بين الأفكار وإدراك القدر المشترك وأوجه الاختلاف بينها .
 - 3- أن يكون الطالب قادراً على الاستنتاج .
 - 4- أن يكون الطالب قادراً على التحليل والتركيب.
 - 5- أن يكون الطالب قادراً على تكوين الرأي والتعبير عنه.
 - 6- أن يكون الطالب قادراً على الحوار والنقاش والنقد
 - 7- أن يكتسب الطالب مهارة عقد المقارنات واستخلاص المفيد وصهره في ثقافة الأمة وفق توجيهات الإسلام.
- أن يكون الطالب متحلياً بقيم الاحترام والتفاهم والتسامح والتعاون
- أن يكون الطالب قادراً على العمل والتفاعل ضمن مجموعة.
- أن يكون الطالب قادراً على استخدام مهارة الاتصال.
- أن يتحقق الطالب بهويته الثقافية عند تعامله والتفاعل مع القضايا المعاصرة.
- أن يكون الطالب قادراً على إدارة الوقت.
- أن يكون الطالب قادراً على قبول النقد والاستفادة منه
- أن يكون الطالب قادراً على الاستفادة العلمية من التقنيات الحديثة عبر الشبكة المعلوماتية.
- أن يكون الطالب قادراً على التعامل مع الحاسب الآلي واستخراج المعلومات والوصول إليها من المصادر الإلكترونية
- أن يكون الطالب قادراً على التواصل الثقافي مع المجتمع وغيره عبر الشبكة المعلوماتية.
- أن يكون الطالب قادراً على البحث عن المادة العلمية وعرضها من خلال الشبكة المعلوماتية في القاعة.
- أن يكون الطالب قادراً على استخدام المصادر الإلكترونية
- أن يكون الطالب قادراً على عرض التجارب الشخصية في التواصل الثقافي من خلال الشبكة المعلوماتية.
- أن يكون الطالب قادراً على التواصل بين أعضاء القاعة بعضهم البعض، وبينهم وبين الأستاذ إلكترونياً.

المفاهيم التعليمية

- التعريف بالمقرر ومفرداته ومصادره ومدخل له
- منهج الإسلام في تشريع النظم الاجتماعية
- أسس النظم الاجتماعية في الإسلام
- مقدمة عن التطور الحضاري
- مراحل التطور الحضاري في الحضارة الإسلامية

- في صدر الإسلام
- في العهدين الأموي والعباسي
- في العهد العثماني
- المرحلة المعاصرة

المفاهيم التعليمية (الصعبة)

مراحل التطور الحضاري في الحضارة الإسلامية

المصادر والمراجع

ابن تيمية	السياسة الشرعية
ابن القيم	الطرق الحكمية في السياسة الشرعية
الطرطوشي	سراج الملوك
الماوردي	الأحكام السلطانية والولايات الدينية
أبو يعلى القاضي	الأحكام السلطانية
مصطفى وصفي	مصنفة النظم الإسلامية

مواقع الإنترنت ذات الصلة

أشكال المقرر

كتب ومراجع
أخرى

محتوى المقرر سبق نشره على :

نظام إدارة تعلم موقع على الإنترنت

أسئلة تقييم الطلاب

أساليب تقييم الطلاب

70 %	الاختبارات النهائية
20 %	الاختبارات القصيرة والفصلية
10 %	أخرى

طريقة تقديم المقرر

80 %	المحاضرة
20 %	النقاش

الحاجة / القابلية للتحويل الى التعلم الإلكتروني

مستوى التفاعل المطلوب

قابل

متوسط

جاهزيته للتعلم الإلكتروني

الشكل المقترح للمقرر في التعلم الإلكتروني

متمازج

جاهز بسيط

تحليل مقرر دراسي

البيانات الأساسية	
الكلية	كلية الشريعة
التخصص / المجال الدراسي	الماجستير في الثقافة الإسلامية
اسم المقرر	ثقافة 609: مدارس الفكر في الحضارة الإسلامية
المستوى الدراسي	متطلب تخصصي
الأهداف التعليمية	

القسم الثقافة الإسلامية
عدد الساعات 4
عدد صفحات المادة 400

- أن تتعمق معرفة الطالب بتنوع المدارس في الحضارة الإسلامية .
- أن تتعمق معرفة الطالب بانعكاسات مدارس الفكر في الحضارة الإسلامية على الواقع
- أن يكتسب الطالب ملكة النقد العلمي في تقويم مدارس الفكر في الحضارة الإسلامية
- أن يشعر الطالب أصالة المدرسة السلفية وتميزها
- 1- أن يتمكن الطالب من فهم المادة العلمية
- 2- أن يتمكن الطالب من الربط والتمييز بين الأفكار وإدراك القدر المشترك وأوجه الاختلاف بينها .
- 3- أن يكون الطالب قادراً على الاستنتاج .
- 4- أن يكون الطالب قادراً على التحليل والتركيب.
- 5- أن يكون الطالب قادراً على تكوين الرأي والتعبير عنه.
- 6- أن يكون الطالب قادراً على الحوار والنقاش والنقد
- 7- أن يكتسب الطالب مهارة عقد المقارنات واستخلاص المفيد وصهره في ثقافة الأمة وفق توجيهات الإسلام.
- أن يكون الطالب متحلياً بقيم الاحترام والتفاهم والتسامح والتعاون
- أن يكون الطالب قادراً على العمل والتفاعل ضمن مجموعة.
- أن يكون الطالب قادراً على استخدام مهارة الاتصال.
- أن يتحقق الطالب بهويته الثقافية عند تعامله والتفاعل مع القضايا المعاصرة.
- أن يكون الطالب قادراً على إدارة الوقت.
- أن يكون الطالب قادراً على قبول النقد والاستفادة منه
- أن يكون الطالب قادراً على الاستفادة العلمية من التقنيات الحديثة عبر الشبكة المعلوماتية.
- أن يكون الطالب قادراً على التعامل مع الحاسب الآلي واستخراج المعلومات والوصول إليها من المصادر الإلكترونية
- أن يكون الطالب قادراً على التوصل الثقافي مع المجتمع وغيره عبر الشبكة المعلوماتية.
- أن يكون الطالب قادراً على البحث عن المادة العلمية وعرضها من خلال الشبكة المعلوماتية في القاعة.
- أن يكون الطالب قادراً على استخدام المصادر الإلكترونية
- أن يكون الطالب قادراً على عرض التجارب الشخصية في التوصل الثقافي من خلال الشبكة المعلوماتية.
- أن يكون الطالب قادراً على التوصل بين أعضاء القاعة بعضهم البعض، وبينهم وبين الأستاذ إلكترونياً.

المفاهيم التعليمية

التعريف بالمقرر ومفرداته ومصادره ومدخل

المدرسة السلفية

المدرسة الصوفية

المدرسة الكلامية

المدرسة الشيعية

مدرسة الخوارج

المدرسة التجريبية

العلاقة بين المدارس في الحضارة الإسلامية

المفاهيم التعليمية (الصعبة)

المصادر والمراجع

□ منهاج السنة لابن تيمية

□ تهافت الفلاسفة للغزالي

□ مقاصد الفلاسفة للغزالي

□ تهافت التهافت لابن رشد

□ مناهج الأدلة لابن رشد

□ المقدمة لابن خلدون

□ تاريخ الفلسفة في الإسلام دي .بور ترجمة عبد الهادي أبو ريذة

□ نشأة التفكير الفلسفي في الإسلام

مواقع الإنترنت ذات الصلة

أشكال المقرر

كتب ومراجع

أخرى

محتوى المقرر سبق نشره على :

□ موقع على الإنترنت

□ نظام إدارة تعلم

أسئلة تقييم الطلاب

أساليب تقييم الطلاب

60 %

الاختبارات النهائية

30 %

الاختبارات القصيرة والفصلية

10 %

أخرى

طريقة تقديم المقرر

80 %

المحاضرة

20 %

النقاش

الحاجة / القابلية للتحويل الى التعلم الإلكتروني

مستوى التفاعل المطلوب

قابل

متوسط

الشكل المقترح للمقرر في التعلم الإلكتروني

جاهزيته للتعلم الإلكتروني

متمازج

جاهز بسيط

تحليل مقرر دراسي

البيانات الأساسية	
الكلية	كلية الشريعة
التخصص / المجال الدراسي	الماجستير في الثقافة الإسلامية
اسم المقرر	اصل 621: مقاصد الشريعة
المستوى الدراسي	متطلب تخصصي
عدد الساعات	2
عدد صفحات المادة	200
القسم	أصول الفقه

الأهداف التعليمية

- 1- أن يعرف الطالب مقاصد الشارع وطرق معرفتها ، وفائدة العلم بها ، وأهم المصادر .
- 2- أن يكون الطالب قادراً على معرفة المقاصد بحسب رتبها .
- 3- أن يعرف خصائص المقاصد وقواعدها العامة والخاصة .
- 4- أن يكون الطالب قادراً على معرفة المجالات التي يجري فيها العمل بالمقاصد .
- 5- أن يكون الطالب متمكناً من فهم المقاصد العامة للشارع .
- 6- أن يميز الطالب بين أنواع المقاصد ورتبها .
- 7- أن يستنتج الطالب مقاصد الشارع عند قراءته للنصوص الشرعية من الكتاب والسنة .
- 8- أن يتمكن الطالب من استثمار المقاصد عند استنباط الحكم الشرعي من دليله .
- 9- أن يحترم الطالب العلماء وينزلهم منازلهم وإن اختلف معهم في الرأي .
- 10- أن يظهر الطالب القدرة على مشاركة زملائه النظر والتفكير مع الالتزام بالمعايير الأخلاقية وأدب الخلاف .
- 11- أن يتعود الطالب على إحسان الاختيار والاستقلال بالرأي .
- 12- أن يظهر الطالب القدرة على تحمل مسؤولية التعلم الذاتي في بعض مسائل المنهج .
- 13- أن يتمكن الطالب من التعبير عن رأيه والدفاع عنه بأسلوب علمي .
- 14- أن يتمكن الطالب من الاستفادة من البرامج الحاسوبية الحديثة .
- 15- أن يتمكن من استخدام شبكة المعلومات (الانترنت) للحصول على المعلومات وبتبادلها مع زملائه .

المفاهيم التعليمية

- أولاً : مدخل 1 – تعريف المقاصد، وبيان الفرق بين مقاصد الشارع ومقاصد المكلفين، وأن المقصود في دراسة هذا العلم هو مقاصد الشارع. 2 – بيان معاني المصطلحات التي لها علاقة بالمقاصد، ومنها: الحكم، والعلل، والمصالح، وبيان الفروق بينها. 3- الفرق بين المقاصد والوسائل
- 4- فائدة التعرف على مقاصد الشارع . 5- بداية الاهتمام بالمقاصد وتطوره. 6- علم المقاصد: تعريفه، موضوعه، مباحثه، حكمه، العلاقة بينه وبين أصول الفقه، والقواعد الفقهية .
- مقاصد الشريعة: 1 – تحديد مقاصد الشريعة وأساس اعتبارها، ويتضمن ذلك الكلام عن : أ – تحليل الأحكام .ب – انبناء الشريعة على جلب المصالح، ودرء المفسدات .ج – استقراء الأحكام الشرعية الجزئية .
- 2- تقسيم المقاصد إلى عامة وخاصة ، وإلى أصلية وتبعية .
- 3- المقاصد العامة للشريعة، وهي : (حفظ الدين، حفظ النفس، حفظ النسل، حفظ العقل، حفظ المال)
- 4- شروط اعتبار المقاصد .
- 5- مراتب المقاصد بحسب المحافظة على الكليات : أ – مرتبة الضروريات ومكملاتها. ب – مرتبة الحاجيات ومكملاتها .ج ، مرتبة التحسينات ومكملاتها .

- 6- كيفية المحافظة على المقاصد الكلية في جانبي الوجود والعدم. 7- أهم المبادئ والأسس التي جاء بها الشارع للمحافظة على هذه الكليات بحسب مراتبها.
- 8- صلة المقاصد بالأدلة الأصولية والقواعد الفقهية : (الاستحسان، المصلحة المرسلة، سد الذرائع، الضرر يزال، المشقة تجلب التيسير، العادة محكمة) .
- 9- مجالات الإفادة من المقاصد: أ - صلاحيتها لتبصير المجتهد فيما يصدره من الفتاوى. ب - صلاحيتها لتكون ميزاناً توزن به النوازل والأعراف وغيرها .
- 10- المقاصد الخاصة ببعض الأبواب الفقهية : العبادات، المعاملات المالية، أحكام الأسرة، الجنايات والحدود

المفاهيم التعليمية (الصعبة)

المصادر والمراجع

- البرهان للجويني
المستصفي للغزالي .
شفاء الغليل للغزالي .
قواعد الأحكام لابن عبد السلام.
إعلام الموقعين لابن القيم.
الموافقات للشاطبي .
نبراس العقول للشيخ عيسى منون.
تعليل الأحكام لمصطفى شلبي .
مقاصد الشريعة الإسلامية لابن عاشور.
مقاصد الشريعة الإسلامية لعلال الفاسي .
نظرية المقاصد عند الإمام الشاطبي لأحمد الريسوني .
الشاطبي و مقاصد الشريعة د. حمادي العبيدي .
المقاصد العامة للشريعة الإسلامية د. يوسف العالم .
أهداف التشريع الإسلامي د. محمود حسن أبو يحيى .
مقاصد الشريعة الإسلامية د. محمد اليوبي .

مواقع الإنترنت ذات الصلة

أشكال المقرر

كتب ومراجع

محتوى المقرر سبق نشره على :

□ موقع على الإنترنت

□ نظام إدارة تعلم

أسئلة تقييم الطلاب

أساليب تقييم الطلاب

الاختبارات النهائية	70 %
الاختبارات القصيرة والفصلية	20 %
أخرى	10 %

طريقة تقديم المقرر

المحاضرة	90 %
النقاش	10 %

الحاجة / القابلية للتحويل الى التعلم الإلكتروني

قابل

مستوى التفاعل المطلوب

متوسط

جاهزيته للتعلم الإلكتروني

جاهز بسيط

الشكل المقترح للمقرر في التعلم الإلكتروني

جزئي

تحليل مقرر دراسي

البيانات الأساسية	
الكلية	كلية الشريعة
التخصص / المجال الدراسي	بكالوريوس الاقتصاد والعلوم الإدارية، الدبلوم دون الج
اسم المقرر	ثقف 107: أخلاقيات المهنة
المستوى الدراسي	متطلب كلية
عدد الساعات	2
عدد صفحات المادة	120
الأهداف التعليمية	

- أن يعرف الطالب أهمية العمل ومكانته في الإسلام.
- أن يعرف الطالب أهمية الأخلاق والتلازم بينها وبين العمل
- أن يعرف الطالب مقومات أخلاقيات المهنة وضوابطها في الإسلام
- أن يعرف الطالب أخلاقيات المهنة في أنظمة المملكة العربية السعودية
- أن يكتسب الطالب الحس الأخلاقي وربطه بالعمل
- أن يكتسب الطالب القدرة على التمييز بين الأخلاقيات الإيجابية والسلبية وأثار كل منهما على العمل
- أن يكتسب الطالب الوعي بضرورة الممارسة الأخلاقية وأثرها في إنتاجية العمل وفاعليته
- أن يكون الطالب قادرا على العمل والتفاعل ضمن مجموعة.
- أن يكون الطالب قادرا على استخدام مهارة الاتصال.
- أن يكون الطالب قادرا على التفاعل مع محيط القاعة.
- أن يكون الطالب واعيا بالهوية الإسلامية، وأخلاقياتها
- أن يكون الطالب قادرا على قبول النقد والاستفادة منه.
- أن يكون الطالب قادرا على احترام الآخرين والتفاهم معهم
- أن يكون الطالب قادرا على الاستفادة العلمية عبر الشبكة المعلوماتية.
- أن يكون الطالب قادرا على التواصل العلمي مع محيط الجامعة وغيره عبر الشبكة المعلوماتية.
- أن يكون الطالب قادرا على تقديم الواجبات باستخدام وسائل التقنية الحديثة.

المفاهيم التعليمية

- مقدمة عن العمل والأخلاق وأهميتهما للحياة البشرية
- مفهوم أخلاقيات المهنة وأهميتها
- مقومات أخلاقيات المهنة
- ضوابط المهنة الشرعية في الإسلام
- الأخلاق المهنية في الإسلام
- أخلاقيات المهنة في المملكة العربية السعودية
- نماذج من أخلاقيات المهنة بحسب التخصص

المفاهيم التعليمية (الصعبة)

- مقومات أخلاقيات المهنة

المصادر والمراجع

- أخلاقيات التربية والتعليم في الكتاب والسنة لمحمد محمد

- العلاقات بين العمل والإدارة تشارلسن وايد مان
- العلاقات العمالية الإنسانية في المجتمع الحديث لبيب سعيد
- أخلاقيات الإدارة نجم عبود عبد الرحمن
- العمل والعمال في ضوء الإسلام عبد الله السعيد
- السلوك الإنساني في العمل كيث ديفنز
- المهنة وأخلاقها سعد الدين هالي

مواقع الإنترنت ذات الصلة

أشكال المقرر

كتب ومراجع
أخرى

محتوى المقرر سبق نشره على :

- نظام إدارة تعلم
- موقع على الإنترنت

أسئلة تقييم الطلاب

أساليب تقييم الطلاب

70 %	الاختبارات النهائية
20 %	الاختبارات القصيرة والفصلية
10 %	أخرى

طريقة تقديم المقرر

70 %	المحاضرة
70 %	النقاش

الحاجة / القابلية للتحويل الى التعلم الإلكتروني

قابل

مستوى التفاعل المطلوب

متوسط

جاهزيته للتعلم الإلكتروني

جاهز بسيط

الشكل المقترح للمقرر في التعلم الإلكتروني

متمازج

تحليل مقرر دراسي

البيانات الأساسية	
الكلية	كلية الشريعة
التخصص / المجال الدراسي	بكالوريوس الشريعة والدعوة
اسم المقرر	ثقف 120: النظم الإسلامية
المستوى الدراسي	متطلب كلية
الأهداف التعليمية	

القسم الثقافة الإسلامية
عدد الساعات 2
عدد صفحات المادة 120

- أن يتعرف الطالب على حقيقة النظام الخلفي ومقوماته في الإسلام.
- أن يتعرف الطالب على حقيقة النظام الاجتماعي ومقوماته في الإسلام.
- أن يتعرف الطالب على حقيقة النظام السياسي ومقوماته في الإسلام.
- أن يتعرف الطالب على تميز النظم الإسلامية عن غيرها
- أن يكتسب لطالب مهارة استنباط خصائص النظم الإسلامية ومميزاتها وثمرتها.
- أن يكتسب الطالب القدرة على المقارنة بين النظم الإسلامية وبين النظم الغربية
- أن يكون الطالب قادرا على العمل والتفاعل ضمن مجموعة.
- أن يكون الطالب قادرا على استخدام مهارة الاتصال.
- أن يكون الطالب قادرا على التفاعل مع محيط القاعة.
- أن يكون الطالب قادرا على قبول النقد والاستفادة منه
- أن يكون الطالب قادرا على الاستفادة العلمية عبر الشبكة المعلوماتية.
- أن يكون الطالب قادرا على التواصل العلمي مع محيط الجامعة وغيره عبر الشبكة المعلوماتية.
- أن يكون الطالب قادرا على تقديم الواجبات باستخدام وسائل التقنية الحديثة.

المفاهيم التعليمية

- 1) المدخل: أ- تحديد مصطلح النظم -ب- تشريع النظم في الإسلام وفي العلمانية-ج- بيان شمول الشريعة الإسلامية وكمالها وخلودها
- 2) النظام الخلفي : أ- مقياس الخير والشر (معيار القيم) : - في الإسلام - في الأنظمة الخلفية الوضعية
- ب- مصدر الإلزام الخلفي: - في الإسلام - في الأنظمة الوضعية
- ج- نماذج تطبيقية من سيرة الرسول صلى الله عليه وسلم
- 3) النظام الاجتماعي : أ- مقوماته (أساسه الفطري والعقدي - التعارف - الأخوة- الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر - الحقوق الأخلاقية)
- ب- الفرد والجماعة (الحقوق والواجبات)
- ج - الأسرة : - دعائها - حقوقها (بين الزوجين- بين الآباء و الأبناء - بين ذوي الأرحام)
- د- المرأة : - طبيعتها ووظيفتها - بعض قضايا المرأة في الإسلام : (التعليم - العمل - تعدد الزوجات - الطلاق - الحجاب)
- 4) النظام السياسي : أ- مقوماته : - مقوماته العقدية ومناقشة العلمانية في الحكم - مقوماته الدستورية : (اختيار الحاكم - البيعة - الشورى - حماية الحقوق الأساسية - الطاعة)

- ب- الدولة في الإسلام : - عناصرها : . السلطة : (خصائص الحاكم - أنواع السلطات وحدودها -
وظيفة السلطة) . الرعية : (حقوقها وواجباتها) . الأرض - علاقة الدولة المسلمة بالدول
الأخرى - نشأة دولة الإسلام في عهد الرسول صلى الله عليه وسلم

المفاهيم التعليمية (الصعبة)

النظام السياسي

المصادر والمراجع

اسحاق السعدي	المدخل لدراسة النظم الإسلامية
مفرح القوسي	المدخل لدراسة النظم الإسلامية
مفرح القوسي	النظام الخلفي في الإسلام والنظم الوضعية
مفرح القوسي	مباحث في النظام الأسري في الإسلام
الماوردي	الأحكام السلطانية
ابن تيمية	السياسة الشرعية

مواقع الإنترنت ذات الصلة

أشكال المقرر

كتب ومراجع
أخرى

محتوى المقرر سبق نشره على :

□ نظام إدارة تعلم □ موقع على الإنترنت

أسئلة تقييم الطلاب

أساليب تقييم الطلاب

70 %	الاختبارات النهائية
20 %	الاختبارات القصيرة والفصلية
10 %	أخرى

طريقة تقديم المقرر

80 %	المحاضرة
20 %	النقاش

الحاجة / القابلية للتحويل الى التعلم الإلكتروني

مستوى التفاعل المطلوب

قابل

متوسط

جاهزيته للتعلم الإلكتروني

الشكل المقترح للمقرر في التعلم الإلكتروني

جاهز بسيط

متمازج

تحليل مقرر دراسي

البيانات الأساسية	
الكلية	كلية الشريعة
التخصص / المجال الدراسي	دبلوم الاقتصاد في كلية المجتمع في شقراء
اسم المقرر	القواعد الفقهية في كلية المجتمع في شقراء
المستوى الدراسي	متطلب كلية
عدد الساعات	2
عدد صفحات المادة	90
الأهداف التعليمية	

- 1- أن يعرف الطالب حقيقة القواعد الفقهية، وأهميتها، وصلتها بعلمي الأصول والفقه.
- 2- أن يعرف الطالب القواعد الخمس الكبرى، وأدلتها، والقواعد المتفرعة عنها.
- 3- أن يعرف الطالب أهم القواعد الكلية الأخرى، وأدلتها.
- 4- أن يكون الطالب قادراً على معرفة أهم القواعد الفقهية الخاصة بالمعاملات.
- 5- أن يلاحظ الطالب العلاقة بين القاعدة الأم والقواعد المندرجة تحتها.
- 6- أن يطبق الطالب القاعدة الفقهية على الفروع الفقهية.
- 7- أن يكون الطالب قادراً على تخريج المعاملات المالية المعاصرة على القواعد الفقهية.
- 8- أن يظهر الطالب القدرة على مشاركة زملائه النظر والتفكير، مع الالتزام بالمعايير الأخلاقية، وأدب الخلاف، واحترام آراء الآخرين.
- 9- أن يتحمل الطالب مسؤولية التعلم الذاتي في بعض المسائل، وتكون لديه القدرة على الاختيار الصحيح.
- 10- أن يستطيع الطالب التعبير عن رأيه تعبيراً صحيحاً تحدثاً وكتابة.
- 11- أن يستفيد الطالب من التقنية الحديثة في الحصول على المعلومات المتعلقة بالدرس.
- 12- أن يتعود الطالب على الاستخدام الأمثل للمصادر الإلكترونية.

المفاهيم التعليمية

- 1- مقدمة في علم القواعد الفقهية: أ- تعريف القاعدة الفقهية، والفرق بينها وبين القاعدة الأصولية.
ب- حجية القاعدة الفقهية.
ج- أهمية دراسة القواعد الفقهية.
- 2- قاعدة الأمور بمقاصدها: ويندرج تحتها القواعد الآتية: أ- لا ثواب إلا بنية. ب- العبرة في العقود بالمقاصد والمعاني لا بالألفاظ والمباني. ج- تخصيص العام بالنية مقبول ديانة لا قضاء.
- 3- قاعدة اليقين لا يزول بالشك: ويندرج تحتها القواعد الآتية: أ- الأصل بقاء ما كان على ما كان. ب- الأصل براءة الذمة. ج- الأصل في العقود والشروط الجواز والصحة. د- ما ثبت بيقين لا يرتفع إلا بيقين. هـ- لا ينسب إلى ساكت قول، ولكن السكوت في معرض الحاجة إلى البيان بيان. و- لا عبرة بالظن البين خطؤه. ز- لا عبرة بالدلالة في مقابل التصريح.
- 3- قاعدة اليقين لا يزول بالشك: ويندرج تحتها القواعد الآتية: أ- الأصل بقاء ما كان على ما كان. ب- الأصل براءة الذمة. ج- الأصل في العقود والشروط الجواز والصحة. د- ما ثبت بيقين لا يرتفع إلا بيقين. هـ- لا ينسب إلى ساكت قول، ولكن السكوت في معرض الحاجة إلى البيان بيان. و- لا عبرة بالظن البين خطؤه. ز- لا عبرة بالدلالة في مقابل التصريح.
- 4- قاعدة لا ضرر ولا ضرار: ويندرج تحتها القواعد الآتية: أ- الضرر يدفع بقدر الإمكان. ب- الضرر يزال. ج- الضرر لا يزال بمثله. د- الضرر الأشد يزال بالضرر الأخف. هـ- يتحمل الضرر الخاص لدفع ضرر عام. و- درء المفساد أولى من جلب المصالح.

- قاعدة المشقة تجلب التيسير : ويندرج تحتها القواعد الآتية : أ- الضرورات تبيح المحظورات. ب- ما أبيح للضرورة يقدر بقدرها. ج- ما جاز لعذر بطل بزواله. د- الحاجة تنزل منزلة الضرورة عامة كانت أو خاصة. هـ- الاضطرار لا يبطل حق الغير.
- 6- قاعدة : العادة محكمة : ويندرج تحتها القواعد الآتية : أ- الحقيقة تترك بدلالة العادة. ب- المعروف عرفاً كالمشروط شرطاً. ج - المعروف بين التجار كالمشروط بينهم . د - لا عبرة بالعرف الطارئ. هـ - الكتاب كالخطاب. و - الإشارات المعهودة للأخرس كالبيان باللسان.
- 7- قواعد كلية، هي : أ- التابع تابع. ب- إعمال الكلام أولى من إهماله. ج- ما حرم أخذه حرم إعطاؤه. د- الغرم بالغنم. هـ- تبدل سبب الملك قائم مقام تبدل الذات. و- ما ثبت بالشرع مقدم على ما ثبت بالشرط.
- 8- قواعد خاصة بالمعاملات المالية، هي : أ- إذا اجتمع الحلال والحرام غلب الحرام. ب- وسائل الحرام حرام. ج- كل قرض جر نفعاً فهو ربا. د- الغرر يؤثر في التصرفات . هـ- المجهول كالمعدوم. و- يد الوكيل كيد الموكل. ز- ما قارب الشيء يعطي حكمه.
- 9- يقوم الأستاذ بتخريج بعض أحكام المعاملات المالية المعاصرة على القواعد الفقهية المناسبة.

المفاهيم التعليمية (الصعبة)

المصادر والمراجع

- 1- القواعد لابن رجب
- 2- الأشباه والنظائر للسيوطي
- 3- الأشباه والنظائر لابن نجيم
- القواعد والأصول الجامعة لابن سعدي
- 5- درر الحكام شرح مجلة الأحكام لعلي حيدر
- القواعد والضوابط الفقهية للمعاملات المالية عند ابن تيمية لعبد السلام الحصين
- برنامج الفقه وأصوله

مواقع الإنترنت ذات الصلة

أشكال المقرر

محتوى المقرر سبق نشره على :

موقع على الإنترنت

نظام إدارة تعلم

أسئلة تقييم الطلاب

أساليب تقييم الطلاب

70 %

الاختبارات النهائية

20 %

الاختبارات القصيرة والفصلية

10 %

الاختبارات القصيرة والفصلية

طريقة تقديم المقرر

60 %

المحاضرة

20 %

النقاش

20 %

أخرى

الحاجة / القابلية للتحويل الى التعلم الإلكتروني

مستوى التفاعل المطلوب

قابل

متوسط

جاهزيته للتعلم الإلكتروني

الشكل المقترح للمقرر في التعلم الإلكتروني

جاهز متوسط

جزئي

تحليل مقرر دراسي

البيانات الأساسية	
الكلية	كلية الشريعة
التخصص / المجال الدراسي	دكتوراه
اسم المقرر	الدراسات المستقبلية
المستوى الدراسي	متطلب جامعي
الأهداف التعليمية	

1- تعريف الطالب بنشأة الدراسات المستقبلية وتطورها. <2>BR- إكساب الطالب القدرة على توظيف مناهج الدراسات المستقبلية و أساليبها في استشراف المستقبل. <3>BR- تنمية شعور الطالب بسبق الإسلام في استشراف المستقبل.

المفاهيم التعليمية

- 1- مفهوم الدراسات المستقبلية.
- 2- التوق الإنساني لاستشراف المستقبل.
- 3- أهمية استشراف المستقبل وعلاقته بالتخطيط.
- 4- الإسلام واستشراف المستقبل:
- الحث على استشراف المستقبل.
- وسائل استشراف المستقبل .
- التحذير من الوسائل المضللة في استشراف المستقبل.
- 5- تاريخ الدراسات المستقبلية:
- أ- قبل العصر الحاضر:
- المدن المثالية.
- وسائل استشراف المستقبل .
- التحذير من الوسائل المضللة في استشراف المستقبل.
- 5- تاريخ الدراسات المستقبلية:
- أ- قبل العصر الحاضر:
- المدن المثالية.
- وسائل استشراف المستقبل .
- التحذير من الوسائل المضللة في استشراف المستقبل.
- 5- تاريخ الدراسات المستقبلية:
- أ- قبل العصر الحاضر:
- قصص الخيال العلمي.
- الاستشرافات الفردية.
- ب- الدراسات المستقبلية المعاصرة:
- إنشاء المؤسسات .
- تكوين الجمعيات.
- عقد المؤتمرات .

- وضع القرارات.
- تطور المناهج والأساليب.
- 6- أبرز علماء المسلمين وغير المسلمين.
- 7- أشهر مؤسسات الدراسات المستقبلية ونماذج من دراساتها:
 - مؤسسة " راند " في أمريكا.
 - مؤسسة " هرسون " في أمريكا.
 - جمعية " المستقبل " العالمية في أمريكا.
 - الإتحاد العالمي للدراسات المستقبلية في باريس.
 - المعهد العربي للتخطيط في الكويت.
 - مركز دراسات المستقبل الإسلامي في بريطانيا.
- 8- أهداف الدراسات المستقبلية.
- 9- قواعد الدراسات المستقبلية.
- 10- النظريات التي تعتمد الدراسات المستقبلية.
- 11- مناهج الدراسات المستقبلية:
 - منهج الحدسي.
 - المنهج الاستقرائي.
 - المنهج المعياري.
 - منهج الأنساق الكلية.
- 12- أساليب الدراسات المستقبلية:
 - أسلوب الدلفي " التشاور المميز ".
 - أسلوب المشاهد " السيناريوهات ".
 - أسلوب النماذج.
 - أسلوب العصف الذهني.
 - أسلوب مصفوفة التأثير المتقاطع.
- 13- سمات الباحث المستقبلي.
- 14- دراسة لمناذج من الدراسات المستقبلية.
 - يختار الأستاذ أحد النماذج تحت إشراف مجلس القسم:
 - (الإسلام الديمقراطي)
 - (حدود النمو) 1972 م .
 - (البشرية في نقطة تحول) 1974 م نشر نادي روما.
 - (كارثة أم مجتمع جديد) 1976 م مؤسسة باريلوتش الأرجنتين.
 - (المستقبلات العربية البديلة) بلغت 16 مجلدا اشترك فيه 900 مشارك بدأ عام 1980م.
 - (مستقبل التعليم في الوطن العربي) منتدى الفكر العربي عمان 1991م.

المصادر والمراجع

- 1- المنهج في استشراف المستقبل. محمد بريش.
- 2- عن المستقبل برؤية مؤمنة مسلمة. أحمد الدجاني.
- 3- صناعة المستقبل. خليل صقر.
- 4- المذخورية (الفكر المستقبلي عند المسلمين) حمد أبو زيد الفقي.
- 5- إطلالة على دراسات المستقبل. عبدالرحمن المشيقح.
- 6- العالم عام 2020 . هامش ماكري ، ترجمة نعمان سليمان.
- 7- موت الغرب. باتريك حيه يوكانن ، ترجمة محمد محمود التوبة.
- 8- بؤس الرفاهية. باسكال بروكنر ترجمة عبدالله السيد ولد أباه.
- 9- الثقافة العلمية واستشراف المستقبل . مجموعة الكتاب ، سلسلة كتاب العربي.
- 10- هكذا يصنع المستقبل . مجموعة الباحثين إصدار مركز الإمارات للدراسات والبحوث الاستراتيجية.

مواقع الإنترنت ذات الصلة

أشكال المقرر

محتوى المقرر سبق نشره على :

- نظام إدارة تعلم موقع على الإنترنت

أسئلة تقييم الطلاب

أساليب تقييم الطلاب

طريقة تقديم المقرر

الحاجة / القابلية للتحويل الى التعلم الإلكتروني

قابل

مستوى التفاعل المطلوب

متوسط

جاهزيته للتعلم الإلكتروني

غير جاهز

الشكل المقترح للمقرر في التعلم الإلكتروني

متمازج

تحليل مقرر دراسي

البيانات الأساسية	
الكلية	كلية الشريعة
التخصص / المجال الدراسي	دكتوراه فقه
اسم المقرر	فقه 801: قضايا مالية معاصرة
المستوى الدراسي	متطلب تخصصي
الأهداف التعليمية	

- 1- أن يتعرف الطالب على كيفية استنباط الأحكام الفقهية لما جد من القضايا المالية المعاصرة .
- 2- أن يعرف الطالب الأصل في العقود المالية ، ويحدد ضوابط ما يحرم منها .
- 3- أن يدرك حقيقة عقود : التوريد ، الاستصناع ، الإجارة المنتهية بالتمليك ، ويوضح أحكامها .
- 4- أن يحدد ضابط مابعد قبضاً في الشرع ، ويوضح أثر تغير قيمة النقد في الديون .
- 5- أن يعلم حكم بيع المرابحة للأمر بالشراء ، وحكم الربا بين المسلم والكافر .
- 6- أن يلم الطالب بحقيقة التأمين وأنواعه وحكم كل نوع منها .
- 7- أن يدرك التكليف الشرعي للأوراق المالية وبطاقات الائتمان وما يترتب على ذلك من أحكام .
- 8- أن يدرك معنى الشخصية الحكيمة والشخصية الحقيقية، ويميز الفروق بينهما .
- 9- أن يتعرف على بيع التقسيط وصوره المعاصرة وأحكامها .
- 10- أن يستعرض الطالب الآراء في تلك القضايا ، وينقد المرجوح منها، ويناقش أدلته ، ويختار الراجح .

المفاهيم التعليمية

- الأصل في العقود المالية
- عقود التوريد
- عقد الاستصناع
- عقد الإجارة المنتهية بالتمليك
- القبض وصوره المعاصرة
- تغير قيمة النقد وأثره في الديون
- بيع المرابحة للأمر بالشراء
- حكم الربا بين المسلم والكافر
- التأمين : أنواعه ، حكم كل نوع منها
- الشخصية الحكيمة (الاعتبارية) والشخصية الحقيقية ، والفرق بينهما
- الأوراق المالية (الأسهم والسندات) والأحكام المتعلقة بها
- بطاقات الائتمان : حقيقتها ، نشأتها، أنواعها، حكم كل نوع منها.
- المقاصة بدل الخلو
- بيوع التقسيط

المفاهيم التعليمية (الصعبة)

المصادر والمراجع

- المغني لابن قدامه.
 كشف القناع للبهوتي
 مجموع فتاوي شيخ الإسلام ابن تيمية
 بدائع الصنائع للكاساني .
 حاشية ابن عادين.
 بداية المجتهد لابن رشد .
 الذخيرة للقرافي
 فتح القدير لابن الهمام .
 البيان والتحصيل لابن رشد .
 حاشية الدسوقي على الشرح الكبير .
 الحاوي الكبير للماوردي.
 المجموع للنووي، وتكملته للسبكي والمطيعي
 مغني المحتاج للشربيني
 المحلى لابن حزم
 المراجع المعاصرة :
 الموسوعات الفقهية .
 بحوث المؤتمرات والمجامع الفقهية ، وما ينشر في المجالات المحكمة المتخصصة من بحوث فقهية .
 المؤلفات المعاصرة المتميزة، في المسائل العلمية ذات العلاقة بمفردات المنهج.
 المواد الالكترونية :
 برنامج جامع الفقه الإسلامي .
 برنامج مجلة المجمع الفقهي .

مواقع الإنترنت ذات الصلة

أشكال المقرر

كتب ومراجع

محتوى المقرر سبق نشره على :

 موقع على الإنترنت

 نظام إدارة تعلم

أسئلة تقييم الطلاب

أساليب تقييم الطلاب

البحث	20 %
أخرى	20 %
الاختبارات النهائية	60 %

طريقة تقديم المقرر

60 %

المحاضرة

20 %

النقاش

20 %

تقديم أوراق عمل من الطلاب

الحاجة / القابلية للتحويل الى التعلم الإلكتروني

مستوى التفاعل المطلوب

قابل

متوسط

جاهزيته للتعلم الإلكتروني

الشكل المقترح للمقرر في التعلم الإلكتروني

غير جاهز

ممتاز

تحليل مقرر دراسي

البيانات الأساسية	
الكلية	كلية الشريعة
التخصص / المجال الدراسي	دكتوراه فقه
اسم المقرر	فقه 802: فقه الحدود و التعزيرات
المستوى الدراسي	متطلب تخصصي
الأهداف التعليمية	
القسم الفقه	عدد الساعات
	3
	عدد صفحات المادة
	300

- 1- أن يتعرف الطالب على كيفية استنباط الأحكام الفقهية لما جد من قضايا فقه الأسرة .
- 2- أن يتعرف الطالب على أحكام هندسة الجينات ، والتلقيح غير الطبيعي .
- 3- أن يعلم الطالب حكم الزواج بنية الطلاق، وموقف الشريعة من جعل عصمة النكاح بيد المرأة .
- 4- أن يدرك حقيقة الدعوة إلى تحديد النسل، وحكم تنظيمه ، وحقيقة الإجهاض وآثاره .
- 5- أن يوضح الطالب أثر الأمراض المعدية في فسخ النكاح ، وأثار التحقق من وجود الحمل بالوسائل الحديثة في الأحكام .
- 6- أن يحدد مسوغات طلب المرأة فسخ النكاح ، ويدرك حقيقة الإغلاق ، وأثره في وقوع الطلاق.
- 7- أن يستعرض الطالب الآراء في حكم تلك النوازل ، وينقد المرجوح منها ، ويناقش أدلته، ويختار الراجح .

المفاهيم التعليمية

- أحكام هندسة الجينات .
- التلقيح غير الطبيعي .
- الزواج بنية الطلاق.
- جعل عصمة الزواج بيد المرأة .
- أحكام تنظيم النسل .
- أحكام الإجهاض وآثاره .
- العقم وأحكامه .
- أثر الأمراض المعدية في فسخ النكاح .
- التحقق من وجود الحمل بالوسائل المخبرية، وآثاره .
- مسوغات طلب المرأة فسخ النكاح .
- الطلاق في الإغلاق.
- بنوك الحليب ونحوها .
- إثبات النسب بطريق الجينات ونحوها .
- نفقة الزوجة العاملة .
- خروج المحدة.

المفاهيم التعليمية (الصعبة)

المصادر والمراجع

المغني لابن قدامة.

كشف القناع للبهوتي

مجموع فتاوي شيخ الإسلام ابن تيمية

بدائع الصنائع للكاساني .

حاشية ابن عادين.

فتح القدير لابن الهمام .

بداية المجتهد لابن رشد الحفيد (ت595هـ)

الذخيرة للقرافي

حاشية الدسوقي على الشرح الكبير .

المجموع للنووي، وتكملته للسبكي والمطيعي

الحاوي الكبير للماوردي.

مغني المحتاج للشرييني

المحلى لابن حزم

المراجع المعاصرة :

الموسوعات الفقهية .

بحوث المؤتمرات والمجامع الفقهية ، وما ينشر في المجلات المحكمة المتخصصة من بحوث فقهية ذات صلة بفقهاء الأسرة.

المؤلفات في الأحوال الشخصية.

المواد الالكترونية :

برنامج جامع الفقه الإسلامي .

برنامج مجلة المجمع الفقهي .

مواقع الإنترنت ذات الصلة

أشكال المقرر

كتب ومراجع

محتوى المقرر سبق نشره على :

موقع على الإنترنت

نظام إدارة تعلم

أسئلة تقييم الطلاب

أساليب تقييم الطلاب

60 %

الاختبارات النهائية

20 %

البحث

20 %

أخرى

طريقة تقديم المقرر

60 %

المحاضرة

20 %

النقاش

تقديم أوراق عمل من الطلاب	20 %
مستوى التفاعل المطلوب	الحاجة / القابلية للتحويل الى التعلم الإلكتروني
بسيط	قابل
الشكل المقترح للمقرر في التعلم الإلكتروني	جاهزيته للتعلم الإلكتروني
ممتاز	غير جاهز

تحليل مقرر دراسي

البيانات الأساسية	
الكلية	كلية الشريعة
التخصص / المجال الدراسي	دكتوراه اقتصاد
اسم المقرر	فقهه 819
المستوى الدراسي	متطلب تخصصي
القسم الفقه	عدد الساعات 2
	عدد صفحات المادة 200

الأهداف التعليمية

- 1- أن يدرك الطالب الوصف الفقهي للنقود الورقية والأحكام المترتبة عليه .
- 2- أن يحدد ضابط القبض شرعاً، ويتعرف على تطبيقات ذلك المعاصرة .
- 3- أن يدرك حقيقة بعض المعاملات الجارية في الأسواق المالية المعاصرة ، وما يترتب على ذلك من أحكامها ، ومن ذلك التعامل بالأسهم والسندات وعقود الخيارات والمستقبليات والمبادلات .
- 4- أن يتعرف على جملة من عقود التحويل والاستثمار في المؤسسات المالية وأحكامها، كعقد المرابحة للأمر بالشراء، والإجارة أو المشاركة المنتهية بالتملك والتورق المصرفي.
- 5- أن يميز بين الشخصية الحقيقية والشخصية الحكمية، ويتعرف على آثار ذلك في الأحكام .
- 6- أن يتعرف على مايحل ومايحرم من العمولات المصرفية ، والبطاقات البنكية .

المفاهيم التعليمية

- الوصف الفقهي للنقود الورقية والأحكام المترتبة عليه .
- القبض: حقيقته وتطبيقاته المعاصرة
- الربا بين المسلم والكافر
- المعاملات في الأسواق المالية المعاصرة وأحكامها الفقهية (إجراءات التعامل، الأسهم والسندات، أدونات الخزائنة، القبول المصرفي، عقود الخيارات والمستقبليات ، عقود المبادلات)
- عقود التمويل والاستثمار في المؤسسات المالية (المرابحة للأمر بالشراء، الإجارة المنتهية بالتملك ، المشاركة المنتهية بالتملك ، التورق وتطبيقاته)
- الشخصية الحقيقية والشخصية الحكمية
- العمولات المصرفية / حقيقتها وأحكامها الفقهية
- البطاقات البنكية .

المفاهيم التعليمية (الصعبة)

المصادر والمراجع

- بدائع الصنائع للكاساني .
- الذخيرة (للقرافي)
- المغني (لابن قدامة)
- الحاوي الكبير (للماوردي)
- قاعدة في العقود لشيخ الإسلام ابن تيمية

المحلى لابن حزم
 أعلام الموقعين لابن القيم.
 بحوث المؤتمرات والندوات والمجامع الفقهية ، وما ينشر في المجالات المحكمة المتخصصة.
 المؤلفات المعاصرة في أحكام المعاملات المالية التي تتسم بالجودة،
 الموسوعات الفقهية.
 المواد الالكترونية :
 برنامج مجلة المجمع الفقهي .
 برنامج جامع الفقه الإسلامي.

مواقع الإنترنت ذات الصلة

أشكال المقرر

كتب ومراجع

محتوى المقرر سبق نشره على :

 موقع على الإنترنت

 نظام إدارة تعلم

أسئلة تقييم الطلاب

أساليب تقييم الطلاب

الاختبارات النهائية	60 %
البحث	20 %
أخرى	20 %

طريقة تقديم المقرر

المحاضرة	60 %
النقاش	20 %
تقديم أوراق عمل من الطلاب	20 %

الحاجة / القابلية للتحويل الى التعلم الإلكتروني

قابل

مستوى التفاعل المطلوب

متوسط

جاهزيته للتعلم الإلكتروني

غير جاهز

الشكل المقترح للمقرر في التعلم الإلكتروني

متمازج

تحليل مقرر دراسي

البيانات الأساسية	
الكلية	كلية الشريعة
التخصص / المجال الدراسي	ماجستير اقتصاد
اسم المقرر	فقه 619
المستوى الدراسي	متطلب تخصصي
عدد الساعات	2
عدد صفحات المادة	200
القسم الفقه	

الأهداف التعليمية

- 1- أن يدرك الطالب علة تحريم الربا في العقود ، والحكمة في تحريمه .
- 2- أن يتعرف على حقيقة شركة العقود في الفقه ، مع دراسة لنماذج معاصره كشركة المساهمة والتضامن .
- 3- أن يتعرف على عقد السلم وتطبيقاته المعاصرة .
- 4- أن يعرف أحكام عقد المقاولة ، وبيع الوفاء .
- 5- أن يلم بأحكام معاملات مصرفية شائعة ، كالحوالات والإيداعات المصرفية وخطابات الضمان والاعتماد المستندي.
- 6- أن يصف الأوراق التجارية فقهياً ، ويدرك ما يترتب على ذلك من أحكام .

المفاهيم التعليمية

- علة تحريم الربا في العقود والحكمة في تحريمه .
- شركة العقود في الفقه الإسلامي (تعريفها ، أنواعها) دراسة تطبيقية لنماذج مختارة من الشركات المعاصرة مثل : شركة المساهمة ، وشركة التضامن .
- عقد السلم وتطبيقاته المعاصرة في مجال تمويل المشروعات
- تغير قيمة النقد وأثره في الديون .
- بيع الوفاء تأصيلاً وتطبيقاً .
- عقد المقاولة .
- الحوالات المصرفية .
- الأوراق التجارية (الكمبيالة ، الشيك ، السند لأمر) .
- الإيداعات المصرفية (الإيداع الثابت ، الإيداع لأجل ، الحسابات الجارية) .
- خطابات الضمان .
- الاعتماد المستندي .
- المقاصة .

المفاهيم التعليمية (الصعبة)

المصادر والمراجع

- بدائع الصنائع للكاساني .
- النخيرة للقرافي
- مواهب الجليل للخطاب
- الحاوي الكبير للماوردي.

المغني لابن قدامة.

كشف القناع للبهوتي

الموسوعة الفقهية الكويتية .

الموسوعات العلمية والعملية للبنوك الإسلامية (الجزء الخامس)

المواد الالكترونية :

برنامج جامع الفقه الإسلامي .

برنامج مجلة المجمع الفقهي .

مواقع الإنترنت ذات الصلة

أشكال المقرر

كتب ومراجع

محتوى المقرر سبق نشره على :

موقع على الإنترنت

نظام إدارة تعلم

أسئلة تقييم الطلاب

أساليب تقييم الطلاب

60 %

الاجتبارات النهائية

20 %

أخرى

20 %

البحث

طريقة تقديم المقرر

60 %

المحاضرة

20 %

النقاش

20 %

تقديم أوراق عمل من الطلاب

الحاجة / القابلية للتحويل الى التعلم الإلكتروني

مستوى التفاعل المطلوب

قابل

عال

جاهزيته للتعلم الإلكتروني

الشكل المقترح للمقرر في التعلم الإلكتروني

غير جاهز

ممتاز

تحليل مقرر دراسي

البيانات الأساسية	
الكلية	كلية الشريعة
التخصص / المجال الدراسي	ماجستير فقه
اسم المقرر	فقه 601: فقه المعاملات (1)
المستوى الدراسي	متطلب تخصصي
الأهداف التعليمية	

- 1- أن يتعرف الطالب على صيغ عقد البيع وماجد فيها ، ويحدد شروط صحة البيع وما يتعلق بها من أحكام.
- 2- أن يدرك الطالب معنى الحقوق، ويوضح حكم بيعها، مثل حق الاستطراق وحقوق التأليف والاختراع والطباعة والنشر.
- 3- أن يفقه الطالب خيار المجلس والرؤية وتطبيقاتهما المعاصرة ، ويعلم أحكام بيوع الأمانة .
- 4- أن يدرك حقيقة الربا وعلته ، وأحكام الصرف في النقدين والعملة الورقية .
- 5- أن يصف الطالب الأوراق التجارية فقهياً ، ويوضح حكم تحصيلها وخصمها.
- 6- أن يتعرف الطالب على حقيقة الإيداع البنكي ، والإعتماد المستندي ، وخطاب الضمان ، وما يترتب على ذلك من أحكام .
- 7- أن يستعرض الطالب الآراء في حكم تلك المعاملات ، وينقد المرجوح منها، ويناقش أدلته، ويختار الراجح .

المفاهيم التعليمية

عقد البيع: صيغته القولية والفعلية ، البيع بالمراسلة وبواسطة الوسائل الحديثة
شروط البيع : بيانها وتفصيل أحكامها، بيع الفضولي وشراؤه ، بيع الوفاء ، بيع التجئة – تفريق الصفقة .
بيع الحقوق (حق الشفعة ، حق الاستطراق، حق العلو، حق التأليف والاختراع ، حق الطبع والنشر)
خيار المجلس والرؤية وتطبيقاتها المعاصرة
بيوع الأمانة (التولية ، الشركة ، المرابحة ، المواضعة).
الربا: حقيقته ، الفرق بينه وبين البيع ، أقسامه وتفصيل الكلام فيها، صفة ربا الجاهلية ، بيع الكالئ بالكالئ، مسألة زد وأجل،
ومسألة ضع وتعجل ، تعدي الحكم إلى غير الأصناف الستة ، علة تحريم الربا ، المرجع في اعتبار الكيل أو الوزن عند من
يجعلها علة ، المراد بالجنس في باب الربا، المزبنة : حقيقتها ، وحكمها ، العرايا وشروط جوازها ، ماتجوز فيه من الثمار ،
بيع ربوي بجنسه ومعه أو معهما جنس آخر .
الصرف: حقيقته ، الأصل فيه ، التوكيل في عقده وفي قبض العوض ، الأصل في الصرف وشروط الخيار فيه ، التخاير بعد
عقد الصرف وقيل القبض في المجلس وأثر ذلك في العقد ، تعيين النقود في العقد ، الوصف الفقهي للنقود الورقية .
الأوراق التجارية (الكمبيالة ، السند لأمر، الشيك) نشأتها حقيقتها ، خصائصها ، وجوه الاتفاق ووجوه الاختلاف بينها ،
الوصف الفقهي لها، تحصيلها ، خصمها .
الإيداع البنكي ماكان منه تحت الطلب وما كان ثابتاً لأجل ، الحساب الجاري ، التخريج الفقهي لتلك العوائد . الاعتماد
المستندي : حقيقته ، أطرافه ، الحقوق المترتبة عليه ، تخريجه الفقهي. خطاب الضمان : حقيقته والعلاقة التي ينشأها بين
أطرافه ، وبيان حكمه .

المفاهيم التعليمية (الصعبة)

المصادر والمراجع

المبسوط (للرخسي)

- بدائع الصنائع (للكاساني)
فتح القدير (لابن الهمام).
حاشية ابن عابدين (لابن عابدين)
بداية المجتهد (لابن رشد (الحفيد)
البيان والتحصيل (لابن رشد (الجد))
الذخيرة (للقرافي)
حاشية الدسوقي على الشرح الكبير (للدسوقي)
الحاوي الكبير (للماوردي)
المجموع (لنووي ، وتكملته للسبكي والمطيعي)
روضة الطالبين (لنووي)
معني المحتاج (للشربيني)
نهاية المحتاج (للملي)
مجموع الفتاوي (لشيخ الإسلام ابن تيمية)
المغني (لابن قدامة)
المبدع (لابن مفلح).
الفروع (لابن مفلح).
الإنصاف (للمرداوي)
كشاف القناع (للبهوتي)
المحلى (لابن حزم)
المراجع المعاصرة :
الموسوعات الفقهية
بحوث المؤتمرات والمجامع الفقهية ، وما ينشر في المجالات المحكمة المتخصصة من بحوث فقهية
المؤلفات المعاصرة المتميزة ، في المسائل العلمية ذات العلاقة بمفردات المنهج .
المواد الالكترونية :
برنامج جامع الفقه الإسلامي .
برنامج مجلة المجمع الفقهي .

مواقع الإنترنت ذات الصلة

أشكال المقرر

كتب ومراجع

محتوى المقرر سبق نشره على :

□ موقع على الإنترنت

□ نظام إدارة تعلم

أسئلة تقييم الطلاب

أساليب تقييم الطلاب

الاجتبارات النهائية	60 %
البحث	20 %
أخرى	20 %

طريقة تقديم المقرر

المحاضرة	90 %
النقاش	10 %

الحاجة / القابلية للتحويل الى التعلم الإلكتروني

قابل

مستوى التفاعل المطلوب

عال

جاهزيته للتعلم الإلكتروني

غير جاهز

الشكل المقترح للمقرر في التعلم الإلكتروني

ممتاز

تحليل مقرر دراسي

البيانات الأساسية	
الكلية	كلية الشريعة
التخصص / المجال الدراسي	ماجستير فقه
اسم المقرر	فقه النوازل في العبادات
المستوى الدراسي	متطلب تخصصي
عدد الساعات	2
عدد صفحات المادة	200
القسم	الفقه

الأهداف التعليمية

- 1- أن يحدد الطالب حقيقة النوازل، ويتعرف على مصادر فقهها، وكيفية دراستها .
- 2- أن يفقه الطالب أبرز النوازل في الطهارة ، كتنقية مياه المجاري، والتطهير بالبخر، وأثار موانع الحمل في اضطراب الحيض .
- 3- أن يدرك الطالب كيفية معرفة مواقيت العبادات في البلدان التي يتصف ليها أو نهارها بطول غير معتاد ، ويوضح كيفية الصلاة في وسائل النقل الحديثة .
- 4- أن يلم الطالب بنوازل من فقه الجنائز، كإخراج الميت من قبره لغرض التشريح الجنائي، ونقل الأعضاء من شخص إلى آخر .
- 5- أن يعلم الطالب حكم زكاة الأسهم والسندات، والموقف الشرعي من استثمار الأموال الزكوية .
- 6- أن يتعرف الطالب على حكم استخدام المرصد والحسابات الفلكية في تحديد بداية الأشهر .
- 7- أن يستعرض الطالب الآراء في حكم تلك النوازل وينقد المرجوح منها، ويناقش أدلته ويختار الراجح .

المفاهيم التعليمية

- القسم الأول : المدخل إلى النوازل : 1-تعريف النوازل :بيان المراد بها.بيان المصطلحات المشابهة .2-بيان أهمية دراسة فقه النوازل 3-أنواع النوازل4-مصادر فقه النوازل ،المؤلفات المتقدمة في فقه النوازل المؤلفات المعاصرة في فقه النوازل 5-كيفية دراسة النازلة
- القسم الثاني : مسائل من النوازل في العبادات 1-تنقية مياه المجاري واستخداماتها 2-التطهير بمغاسل البخار.3-أثر غسل الكلي في العبادات . 4-زراعة الشعر.5-أثر المساحيق والأصباغ الحديثة في الطهارة . 6-اضطراب العادة الشهرية عند النساء بسبب حبوب منع الحمل واللولب ونحوهما.
- 7-توقيت العبادة في البلدان التي يتصف نهارها أو ليلا بطول غير معتاد .8-الصلاة في وسائل النقل الحديثة .
- 9-دفن الميت بعد وضعه في صندوق ونحوه 10-استخراج الميت من قبره لغرض التشريح الجنائي . 11-نقل الأعضاء من شخص لآخر
- 12-زكاة الأسهم والسندات . 13-استثمار الأموال الزكوية .
- 14-استخدام المرصد والحسابات الفلكية في تحديد بدايات الشهور القمرية .
- 15-العمليات الانتحارية للإضرار بالعدو

المفاهيم التعليمية (الصعبة)

المصادر والمراجع

- المبسوط (للرخسي)
بدائع الصنائع (للكاساني)
فتح القدير (لابن الهمام).

حاشية ابن عابدين (لابن عابدين)

البيان والتحصيل (لابن رشد (الجد))

بداية المجتهد (لابن رشد (الحفيد))

الذخيرة (للقرافي)

حاشية الدسوقي على الشرح الكبير (للدسوقي)

الحاوي الكبير (للماوردي)

المجموع (لننوي ، وتكملته للسبكي والمطيعي)

روضة الطالبين (لننوي)

مغني المحتاج (للشربيني)

المغني (لابن قدامة)

المبدع (لابن مفلح).

كشاف القناع (للبهوتي).

مجموع الفتاوى (لابن تيمية)

المحلى (لابن حزم).

المؤلفات والفتاوى في النوازل

المراجع المعاصرة :

الموسوعات الفقهية

بحوث المؤتمرات والمجامع الفقهية ، وما ينشر في المجالات المحكمة المتخصصة من بحوث فقهية ذات صلة بنوازل العبادات
المؤلفات المعاصرة المتميزة ، في المسائل العلمية ذات العلاقة بمفردات المنهج .

المواد الالكترونية :

برنامج جامع الفقه الإسلامي .

برنامج مجلة المجمع الفقهي .

مواقع الإنترنت ذات الصلة

أشكال المقرر

كتب ومراجع

محتوى المقرر سبق نشره على :

□ موقع على الإنترنت

□ نظام إدارة تعلم

أسئلة تقييم الطلاب

أساليب تقييم الطلاب

60 %

الاختبارات النهائية

20 %

البحث

20 %

أخرى

طريقة تقديم المقرر

60 %

المحاضرة

20 %

النقاش

20 %

تقديم أوراق عمل من الطلاب

الحاجة / القابلية للتحويل الى التعلم الإلكتروني

مستوى التفاعل المطلوب

قابل

متوسط

جاهزيته للتعلم الإلكتروني

الشكل المقترح للمقرر في التعلم الإلكتروني

غير جاهز

ممتاز

تحليل مقرر دراسي

البيانات الأساسية	
الكلية	كلية الشريعة
التخصص / المجال الدراسي	ماجستير فقه
اسم المقرر	فقه المعاملات (2)
المستوى الدراسي	متطلب تخصصي
عدد الساعات	2
عدد صفحات المادة	200

الأهداف التعليمية

- 1- أن يتعرف الطالب على عقد السلم وأحكامه وتطبيقاته المعاصرة ويميز ما يحل وما يحرم من الشروط في القرض .
- 2- أن يلم الطالب بأحكام عقود التوثيق من الرهن والضمان والكفالة .
- 3- أن يدرك الطالب حقيقة الحوالة وشروطها، وحكم الحوالة البنكية ، ويتعرف على أحكام الشركات المعاصرة والإجارة .
- 4- أن يصف الطالب عقود المناقصة والمقاوله والامتياز فقهيًا، ويوضح مالها من أحكام .
- 5- أن يتعرف الطالب على حقيقة الشرط الجزائي وحكمه وتطبيقاته .
- 6- أن يستعرض الطالب الآراء في حكم تلك المعاملات ، وينقد المرجوح منها، ويناقش أدلته ، ويختار الراجح .

المفاهيم التعليمية

السلم : حقيقته ، شرعيته على وفق القياس أو على خلافه ، محله ، شروطه ، التصرف في دين السلم (المسلم فيه) قبل قبضه ، السلم الحال وتطبيقاته المعاصرة .

الشروط في القرض ، السفتجة

عقود التوثيق : الرهن : حقيقته ، سلطة المتعاقدين على العين المرهونة . الضمان المالي: حقيقته ، ما يترتب عليه ، الضمان البنكي وتخريجه الفقهي . الكفالة : حقيقتها ، ما يترتب عليها مع إيضاح الصور التي تنقلب فيها إلى ضمان مالي، أخذ الأجرة على الضمان والكفالة ، كفالات المستقدمين للعمل .

الحوالة : حقيقتها ، شروطها وأحكامها ، حوالة الدين وحوالة الحق، الحوالات البنكية

الشركات المعاصرة وأحكامها

الإجارة / حقيقتها، شروطها، انفساخها وما يترتب عليه من أحكام ، الفرق بينها وبين الجعالة .

دراسة بعض العقود الاصطلاحية الشائعة (المناقصة ، المقاوله ، الامتياز ، تعهدات الإعاشة)

الشرط الجزائي : حقيقته ، حكمه ، تطبيقاته

المفاهيم التعليمية (الصعبة)

المصادر والمراجع

- المبسوط (للرخسي)
- بدائع الصنائع (للكاساني)
- فتح القدير (لابن الهمام) .
- حاشية ابن عابدين (لابن عابدين)
- بداية المجتهد (لابن رشد) (الحفيد)
- البيان والتحصيل (لابن رشد) (الجد)

الذخيرة (للقرافي)

حاشية الدسوقي على الشرح الكبير (للدسوقي)

الحاوي الكبير (للماوردي)

المجموع (لننوي ، وتكملته لسبكي والمطيعي)

روضة الطالبين (لننوي)

مغني المحتاج (للشربيني)

نهاية المحتاج (للملي)

مجموع الفتاوي (لشيخ الإسلام ابن تيمية)

المغني (لابن قدامة)

المراجع المعاصرة :

الموسوعات الفقهية

بحوث المؤتمرات والمجامع الفقهية ، وما ينشر في المجالات المحكمة المتخصصة من بحوث فقهية ذات صلة بالمعاملات

المؤلفات المعاصرة المتميزة ، في المسائل العلمية ذات العلاقة بمفردات المنهج .

المواد الإلكترونية :

برنامج جامع الفقه الإسلامي .

برنامج مجلة المجمع الفقهي .

مواقع الإنترنت ذات الصلة

أشكال المقرر

كتب ومراجع

محتوى المقرر سبق نشره على :

موقع على الإنترنت

نظام إدارة تعلم

أسئلة تقييم الطلاب

أساليب تقييم الطلاب

60 %

الاختبارات النهائية

20 %

البحث

20 %

أخرى

طريقة تقديم المقرر

60 %

المحاضرة

20 %

النقاش

20 %

تقديم أوراق عمل من الطلاب

الحاجة / القابلية للتحويل الى التعلم الإلكتروني

مستوى التفاعل المطلوب

عال

قابل

الشكل المقترح للمقرر في التعلم الإلكتروني

جاهزيته للتعلم الإلكتروني

ممتاز

غير جاهز

تحليل مقرر دراسي

البيانات الأساسية	
الكلية	كلية الشريعة
التخصص / المجال الدراسي	ماجستير في الثقافة الإسلامية
اسم المقرر	ثقافة 611: قضايا معاصرة (2)
المستوى الدراسي	متطلب جامعي
عدد الساعات	2
عدد صفحات المادة	0

الأهداف التعليمية

1- تعميق معرفة الطالب بالشورى في الإسلام و الديمقراطية وحقوق الإنسان. <2>BR- إكساب الطالب منهجية التعامل مع القضايا. <3>BR- تنمية شعور الطالب بعظمة الدين الإسلامي وسبقه في رعاية حقوق الإنسان.

المفاهيم التعليمية

- 1- مدخل: المبادئ العامة لنظم الحكم في الإسلام مقارنة بالقوانين الوضعية.
- 2- قضية الشورى :
 - أ- مفهومها.
 - ب- أهميتها.
 - ج- حكمها.
 - د- تطبيقاتها.
- 3- قضية الديمقراطية:
 - أ- مفهومها.
 - ب- نشأتها و تطورها.
 - ج- أنواعها .
 - د- آلياتها.
 - هـ- مقارنة بين الشورى و الديمقراطية.
- 4- قضية حقوق الإنسان :
 - أ- مفهوم حقوق الإنسان.
 - ب- أنواعها .
 - ج- حقوق الإنسان في الإسلام.
 - د- نشأة حقوق الإنسان في الغرب.
 - هـ- الإعلان العالمي لحقوق الإنسان.
 - و- حقوق الإنسان في الاتفاقيات الدولية.
 - ز- موازنة بين منهج الإسلام في التطبيق لهذه الحقوق في المجتمع الإسلامي وبين المواثيق الدولية.

المفاهيم التعليمية (الصعبة)

المصادر والمراجع

- 1- السياسة الشرعية . ابن تيمية

- 2- الأحكام السلطانية . المرودي.
- 3- غياث الأمم في التياث الظلم . أو المعالي الجويني ، تحقيق د. عبد العظيم الديب.
- 4- حقوق الإنسان و حرته الأساسية. عبدالوهاب الشيشاني .
- 5- حقوق الإنسان في الإسلام. علي عبد الواحد وافي
- 6- مصنفة النظم الإسلامية. مصطفى كمال وصفي.
- 7- الإسلام و الديمقراطية. جون اسبزنو ترجمة صفوان عكاس
- 8- التراتيب الإدارية. عبدالحى الكتاني.
- 9- حقوق الإنسان بين الشريعة الإسلامية و الفكر القانوني الغربي محمد فتحي عثمان

مواقع الإنترنت ذات الصلة

أشكال المقرر

محتوى المقرر سبق نشره على :

نظام إدارة تعلم موقع على الإنترنت

أسئلة تقييم الطلاب

أساليب تقييم الطلاب

طريقة تقديم المقرر

الحاجة / القابلية للتحويل الى التعلم الإلكتروني

قابل

جاهزيته للتعلم الإلكتروني

غير جاهز

مستوى التفاعل المطلوب

متوسط

الشكل المقترح للمقرر في التعلم الإلكتروني

متمازج

تحليل مقرر دراسي

البيانات الأساسية	
الكلية	كلية الشريعة
التخصص / المجال الدراسي	ماجستير في الثقافة الإسلامية
اسم المقرر	ثقافة 608: مناهج الفكر القديم
المستوى الدراسي	متطلب جامعي
القسم	الثقافة الإسلامية
عدد الساعات	2
عدد صفحات المادة	0

الأهداف التعليمية

1- تعريف الطالب بجذور الفكر الغربي القديم.
2- إكساب الطالب الرؤية المعرفية المتكاملة حول الاتجاهات و الأنساق المعرفية في مجالات المعرفة.
3- إكساب الطالب ملكة نقد الأسس الفلسفية لمناهج الفكر.
4- تنمية شعور الطالب بحاجة البشر إلى توجيهات الوحي في مناهج الفكر.

المفاهيم التعليمية

- 1- المنهج الإشرافي:
 - النزعة الروحانية الباطنية.
 - وحدة الوجود.
 - التحول والتكامل في الكون.
 - الأفلاطونية المحدثة.
- 2- المنهج المادي:
 - النظرية الذرية.
 - نظرية العناصر الأربعة.
- 3- المنهج التألمي:
 - منهج (معلمي الحكمة) السوفسطائيون.
 - منهج الشكاك (اللا أدريّة).
- 4- المنهج المثالي:
 - (نظرية المثل)
- 5- المنهج الصوري:
 - طريق تحصيل المعرفة : (المراحل الأربع)
 - مبدأ العلية.
 - أضرب القياس و الاستدلال.
- 6- موقف علماء المسلمين من مناهج الفكر القديم.

المفاهيم التعليمية (الصعبة)

المصادر والمراجع

- 1- الرد على المنطقيين . ابن تيمية.
- 2- نقض المنطق. ابن تيمية.

- 3- الفصل في الملل والأهواء و النحل. ابن حزم.
- 4- مناهج البحث عند مفكري الإسلام. علي سامي النشار.
- 5- الفكر الشرقي القديم. جون كولر - ترجمة كامل حسن
- 6- الفلسفة اليونانية . أميرة مطر.
- 7- الفلسفة اليونانية . يوسف كرم.
- 8- ربيع الفكر اليوناني. عبدالرحمن بدوي.
- 9- التقريب لحد المنطق. ابن حزم.
- 10- معيار العلم . الغزالي.

مواقع الإنترنت ذات الصلة

أشكال المقرر

محتوى المقرر سبق نشره على :

نظام إدارة تعلم موقع على الإنترنت

أسئلة تقييم الطلاب

أساليب تقييم الطلاب

طريقة تقديم المقرر

الحاجة / القابلية للتحويل الى التعلم الإلكتروني

قابل

جاهزيته للتعلم الإلكتروني

غير جاهز

مستوى التفاعل المطلوب

بسيط

الشكل المقترح للمقرر في التعلم الإلكتروني

متمازج

تحليل مقرر دراسي

البيانات الأساسية		
الكلية	كلية الشريعة	
التخصص / المجال الدراسي	ماجستير في الثقافة الإسلامية	القسم الثقافة الإسلامية
اسم المقرر	تقف 607: قضايا معاصرة (1)	عدد الساعات 2
المستوى الدراسي	متطلب جامعي	عدد صفحات المادة 0
الأهداف التعليمية		

المفاهيم التعليمية

- القضية الأولى:
- 1- مفهومها.
- 2- تاريخها : (نشأتها وتطورها).
- 3- أهدافها : (الهدف الإقتصادي ،الهدف السياسي ، الهدف الثقافي).
- 4- نظامها وبدائلها : (العالمية في الإسلام ، الأممية ، تعدد الأقطاب).
- 5- مقوماتها : (الاقتصاد ، الثقافة ، تقنية المعلومات).
- 6- آلياتها:
- آليات اقتصادية : (البنك الدولي ، منظمة التجارة العالمية)
- آليات سياسية : (التدخل في سيادة الدولي للسكان ، وسائل الإعلام المفتوحة ، الشبكة العنكبوتية).
- آليات اجتماعية : (إعادة صياغة الأسرة ، الحرية الجنسية ، الترفيه ، العادات و التقاليد)
- 7- آثارها : (الإيجابية و السلبية)
- 8- الموقف منها:
- على مستوى الفرد.
- على مستوى الدولة.
- على مستوى الأمة الإسلامية .
- تفعيل المواجهة بإبراز عالمية الإسلام.
- القضية الثانية : (المرأة):
- مدخل : وضع المرأة في التاريخ البشري:
- 1- ظاهرة اضطهاد المرأة في الغرب:
- أسبابه.
- أسسه الفكرية.
- مظاهره العملية.
- 2- الدعوة إلى تحرير المرأة في الغرب:
- أ- جذورها الفكرية.
- ب- العوامل التي أسهمت في ظهورها :
- الفلسفة الفكرية (الفكر الحر) .

- الثورة الصناعية.
- الثورة الفرنسية.
- الحرب العالمية الأولى.
- ج- نشأتها وروادها.
- د- تطورها:
- تحول الدعوة إلى حركة منظمة.
- ظهور فكرة المؤتمرات.
- عولمة الدعوة إلى تحرير المرأة : (المؤتمرات والاتفاقات الدولية).
- 3- آثار دعوة تحرير المرأة في الغرب على العالم الإسلامي.
- أ- عوامل ظهورها في العالم الإسلامي :
- الغرب.
- المستعربون.
- الأقليات في العالم الإسلامي.
- الواقع الاجتماعي وقابلية التأثر بالفكرة.
- ب- مظاهرها وصورها :
- في الفكر :
- الدعوة إلى نبذ العفة و محاربة الفضيلة.
- إثارة الشبهات حول قضايا المرأة في الشريعة : (الإرث ، الشهادة ، القوامة، التعدد)
- في التشريع : (منع تعدد الزوجات - نفي القوامة - تقييد الطلاق)
- في التطبيق : (الاختلاط - الخلوة المحرمة - التبرج - السفر من دون محرم)
- 4- نقدها في ضوء الإسلام.
- القضية الثالثة: (الحوار والتعايش) :
- 1- الحوار :
- أ- مفهوم الحوار الحضاري.
- ب- أهميته.
- ج- أسسه.
- د- آدابه.
- هـ- أنواعه:
- حوار المذاهب.
- حوار الأديان.
- حوار الحضارات.
- و- نماذج تطبيقية للحوار:
- الحوار المحلي.
- الحوار المذهبي .
- الحوار الديني.

- الحوار العالمي .
- 2- التعايش:
- أ- مفهومه .
- ب- التعايش والتنوع الثقافي .
- ج- ضوابطه .
- د- أنواعه .
- هـ- نماذج تطبيقية للتعايش :
- التعايش الوطني .
- التعايش الحضاري .

المفاهيم التعليمية (الصعبة)

المصادر والمراجع

- 1- الحوار والتعايش . عبدالعزيز بن عثمان التويجري .
- 2- حوار الحضارات . رجاء جارودي .
- 3- صدام الحضارات . صموئيل هنتنغتون
- 4- نهاية التاريخ وخاتم البشر . فوكوياما
- 5- الهوية والعولمة . الأكاديمية المغربية .
- 6- قضايا المرأة في المؤتمرات الدولية . فؤاد العبدالكريم .
- 7- المرأة بين الفقه و القانون .
- 8- المرأة المسلمة . وهبي الألباني .

مواقع الإنترنت ذات الصلة

أشكال المقرر

محتوى المقرر سبق نشره على :

- نظام إدارة تعلم
- موقع على الإنترنت

أسئلة تقييم الطلاب

أساليب تقييم الطلاب

طريقة تقديم المقرر

متوسط

قابل

الشكل المقترح للمقرر في التعلم الإلكتروني

جاهزيته للتعلم الإلكتروني

ممتاز

غير جاهز

تحليل مقرر دراسي

البيانات الأساسية		
الكلية	كلية الشريعة	
التخصص / المجال الدراسي	ماجستير في الثقافة الإسلامية	القسم الثقافة الإسلامية
اسم المقرر	ثقف 606: مناهج البحث العلمي (2)	عدد الساعات 2
المستوى الدراسي	متطلب جامعي	عدد صفحات المادة 0
الأهداف التعليمية		

- 1- تعريف الطالب بمهمة البحث العلمي بكل أنواعه و مستوياته وتعدد مجالاته في ميدان تخصصه بالثقافة الإسلامية.
 - 2- تعريف الطالب بأسس البحث و أهدافه و قواعده و مناهجه.
- أهيات المصادر العلمية والمراجع المتنوعة ودوائر المعارف وكتب الفهارس والمعاجم المختلفة و التراجم وغير ذلك.

المفاهيم التعليمية

- 1- مناهج البحث:
 - أ- تعريف منهج البحث ، ونشأة علم المناهج وتطوره.
 - ب- ضرورة المنهج للبحث العلمي و أثره في سلامته و جودته.
 - ج- أنواع المناهج وعلاقتها بالعلوم المختلفة .
 - المنهج الوصفي : (مفهومه ، ارتباطه بالمجالات الإنسانية ، خطواته)
 - المنهج التحليلي : (مفهومه ، مستوياته ، أثره في الدراسات الاستطلاعية)
 - المنهج التاريخي : (مفهومه ، مجالاته ، تفسير التاريخ ، أسس النقد التاريخي)
 - المنهج النقدي : (مفهومه ، مقوماته ، طرق النقد ، أسلوب التقويم)
 - المنهج المقارن : (مفهومه ، أهميته في الموضوعات الفكرية و الاجتماعية ، أنواع المقارنات)
- 2- مراحل البحث وأساليبه:
 - أ- اختيار الموضوع ومقوماته وبيان أهميته و أبرز أهدافه (مشكلة البحث وصياغتها).
 - ب- خطة البحث : (أهمية تحديد العنوان ، مشكلة البحث والفروض ، تحديد المفاهيم والمصطلحات ، تحديد منهج البحث ، الدراسات السابقة ، تقسيمات البحث الأولية)
 - ج- المادة العلمية :
 - جمعها و تصنيفها وتحليلها وتفسيرها ونتائجها.
 - الطرق المتبعة في تدوين المعلومات وتوثيقها.
 - د- كتابة البحث : (الصياغة وسلامة اللغة ورصانة الأسلوب ، المسودة والمببضة، تنظيم وضع النصوص المقتبسة ، علامات الترقيم ، حواشي البحث، الخاتمة و نتائج البحث ، الملاحق ، التراجم ، الفهارس)
- 3- المصادر والمراجع :
 - أ- تعريف المصادر المراجع وأنواعها ، وطرق تقويمها ، وأساليب استخدامها.
 - ب- المصادر العامة : (الفهارس العامة - الببليوغرافيا - الموسوعات و دوائر المعارف ، المصادر المتنوعة ، الحوليات ، الدوريات ، مصادر المصادر)
 - ج- مصادر العلوم الإسلامية : (التفسير وعلوم القرآن ، السنة وعلومها ، العقيدة ، الفقه وأصوله، التاريخ الإسلامي، التراجم والسيرة).

د- المراجع في : (الثقافة الإسلامية وموضوعاتها المختلفة ، القيم الإسلامية ، النظم الإسلامية ، الفكر الإسلامي والتراث الإنساني)

4- البحث التطبيقي :

يختار الطالب بحثاً تطبيقياً حسب ما يحدده القسم وتحت إشرافه.

المفاهيم التعليمية (الصعبة)

المصادر والمراجع

- 1- كتابة البحث العلمي ومصادر الدراسات الإسلامية . عبدالوهاب أبو سليمان
- 2- مناهج البحث العلمي . عبدالوهاب سليمان.
- 3- مناهج البحث العلمي . عبدالرحمن بدوي.
- 4- المنطق الحديث ومناهج البحث العلمي . د.محمود قاسم.
- 5- قواعد أساسية في البحث العلمي . سعيد إسماعيل صيني.
- 6- قضايا المنهجية في العلوم الإسلامية والعربية. المعهد العالمي للفكر الإسلامي.
- 7- البحث العلمي . أ.د. عبدالعزيز الربيعة.
- 8- البحث العلمي واستخدام مصادر المعلومات التقليدية والالكترونية. عامر قنديلجي.
- 9- مناهج البحث عند مفكري الإسلام . علي سامي النشار.
- 10- مناهج البحث العلمي . أحمد بدر.

مواقع الإنترنت ذات الصلة

أشكال المقرر

محتوى المقرر سبق نشره على :

نظام إدارة تعلم موقع على الإنترنت

أسئلة تقييم الطلاب

أساليب تقييم الطلاب

طريقة تقديم المقرر

الحاجة / القابلية للتحويل الى التعلم الإلكتروني

قابل

جاهزته للتعلم الإلكتروني

غير جاهز

مستوى التفاعل المطلوب

متوسط

الشكل المقترح للمقرر في التعلم الإلكتروني

متمازج

تحليل مقرر دراسي

البيانات الأساسية	
الكلية	كلية الشريعة
التخصص / المجال الدراسي	ماجستير في الثقافة الإسلامية
اسم المقرر	ثقافة 605: مصادر الثقافة الإسلامية
المستوى الدراسي	متطلب جامعي
الأهداف التعليمية	

1- تعريف الطالب باستمداد الثقافة الإسلامية للقضايا الكبرى وحقائق الوجود والحياة و الإنسان من الكتاب و السنة. <2>BR-
 إكساب الطالب مهارة تطبيق المنهج التكاملي في دراسة الكتاب و السنة. <3>BR- إكساب الطالب مهارة نقد الاتجاهات المعادية
 للكتاب و السنة و الرد على شبهاتها. <4>BR- إكساب الطالب مهارة استثمار التراث الإنساني وتوظيفه. <5>BR- تنمية شعور
 الطالب بأهميته وحقائق الوحي في البناء الثقافي للأمة.

المفاهيم التعليمية

- 1- القرآن الكريم:
 - أ- تعريف القرآن الكريم.
 - ب- علوم القرآن ، وإعجازه.
 - ج- مدراس التفسير.
 - د- الاتجاهات الحديثة في التفسير.
 - هـ- تفسير القرآن بغير العربية.
 - و- المنهج الإستشراقي في التفسير و غايته.
 - ز- البناء الثقافي للأمة في ضوء القرآن الكريم.
 - ح- منهج القرآن في مواجهة التحديات الثقافية.
 - ط- الوحدة و التنوع الثقافي في ضوء القرآن الكريم.
- 2- السنة النبوية :
 - أ- تعريف السنة و منزلتها.
 - ب- تدوين السنة و منهج ضبطها:
 - كتابة السنة.
 - علوم الحديث.
 - منهج النقد عند المحدثين.
 - ج- مصدريّة السنة لعلم الثقافة الإسلامية.
 - د- السنة في الدراسات الحديثة:
 - الدراسات السلبية:
 - المستشرقون و الدراسات الإستشراقية.
 - الرفضون للسنة.
 - الدراسات الإيجابية:
 - الدراسات في الدفاع عن السنة.

- الدراسات الإحيائية.
- الدراسات التجديدية.
- الدراسات الموضوعية في الكتاب والسنة:
- منهج الدراسات الموضوعية.
- نماذج تطبيقية من الكتاب و السنة.
- نماذج تطبيقية من القرآن الكريم للدراسات الموضوعية التكاملية:
- الفكر - العلم - التجديد - النفاق - الغلو و التتبع.
- نماذج تطبيقية من السنة للدراسات الموضوعية التكاملية:
- العلاقة مع المخالف - الحوار - المرأة - الطفولة - البيئة.
- المصادر الفرعية:
- 1- التراث الإسلامي.
- 2- التراث الإنساني.
- 3- الدراسات الحديثة والمعاصرة.

المفاهيم التعليمية (الصعبة)

المصادر والمراجع

- 1- البرهان في علوم القرآن . شهاب الدين الزركشي.
- 2- مقاصد الكتاب العزيز . العز بن عبدالسلام.
- 3- مناهل العرفان . للزرقاني.
- 4- التفسير والمبشرون . محمد حسين الذهبي.
- 5- دراسات في التفسير الموضوعي للقرآن الكريم. زاهر الألمعي.
- 6- النبأ العظيم. محمد عبدالله دراز.
- 7- المدخل لدراسة القرآن الكريم. محمد محمد أبو شهبه.
- 8- مقدمة في علوم الحديث. ابن الصلاح
- 9- الإلماع في أصول الرواية ومعرفة السماع. عياض اليعصبي.
- 10- تدريب الراوي. السيوطي.
- 11- التقييد و الإيضاح شرح مقدمة ابن الصلاح. عبدالرحيم العراقي.
- 12- الجامع لأخلاق الراوي و آداب السامع. للخطيب البغدادي.
- 13- الحديث و المحدثون. لأبي زهو .
- 14- الرسالة المستطرفة. للكتاني.
- 15- التأصيل الشرعي لقواعد المحدثين. عبدالله شعبان.
- 16- منهج النقد عند المحدثين. لنور الدين عثر.
- 17- تدوين السنة. محمد الزهراني.
- 18- الدفاع عن السنة. محمد أبو شهبه.
- 19- السنة ومكانتها في التشريع. مصطفى السباعي.

20- السنة قبل التدوين. محمد عجاج الخطيب.

مواقع الإنترنت ذات الصلة

أشكال المقرر

محتوى المقرر سبق نشره على :

نظام إدارة تعلم موقع على الإنترنت

أسئلة تقييم الطلاب

أساليب تقييم الطلاب

طريقة تقديم المقرر

الحاجة / القابلية للتحويل الى التعلم الإلكتروني

قابل

مستوى التفاعل المطلوب

متوسط

جاهزيته للتعلم الإلكتروني

غير جاهز

الشكل المقترح للمقرر في التعلم الإلكتروني

متمازج

تحليل مقرر دراسي

البيانات الأساسية	
الكلية	كلية الشريعة
التخصص / المجال الدراسي	ماجستير في الثقافة الإسلامية
اسم المقرر	ثقافة 604: مناهج البحث العلمي (1)
المستوى الدراسي	متطلب جامعي
الأهداف التعليمية	

1- تعريف الطالب بنشأة البحث العلمي و تطوره في التاريخ البشري.
2- إكساب الطالب مهارة البحث بالوسائل التقنية الحديثة.
3- تنمية روح الاعتزاز لدى الطالب بالتراث الحضاري للمسلمين في مجال البحث العلمي ومناهجه.

المفاهيم التعليمية

- 1- البحث و الباحث:
 - أ- تعريف البحث لغة و اصطلاحا.
 - ب- أهمية البحث والحاجة إليه وثمراته.
 - ب- أهمية البحث العلمي و تطوره وآثاره في التقدم العلمي والفكري وشروب التنمية الشاملة.
 - د- أنواع البحث وخصائصه.
 - هـ- أهداف البحث و خصائصه.
 - و- صفات الباحث و ثقافته.
 - ز- الدراسة الذاتية والموضوعية.
- 2- المسلمون والبحث العلمي:
 - أ- أثر الإسلام في التوجيه إلى البحث العلمي.
 - ب- لمحة عن الحركة العلمية في الحواضر الإسلامية عبر العصور.
 - ج- أثر علماء الإسلام في منهج البحث ، وشموله مختلف العلوم والفنون.
 - د- تأثير المنهج الإسلامي في البحث في حركة العلوم وتقدمها في أوربا.
- 3- المعرفة و العلم:
 - أ- المعرفة:
 - أنواع المعرفة.
 - مصادر المعرفة.
 - المعرفة و اختلاف المفاهيم والمصطلحات : (الحقائق ، النظريات ، أنواع العلاقات ، الفروض)
 - ب- العلم:
 - تعريف العلم و مسلماته وأهدافه.
 - التفكير العلمي : (مقوماته و خصائصه و معوقاته)
 - الروح العلمية: (مقوماتها و آثارها).
 - أنواع العلوم واتجاهات تصنيفها : (تصنيف علماء المسلمين ، التصنيف الغربي)
 - الاستدلال العلمي : (وجوه الاستدلال ، الأدلة النقلية والعقلية)
 - 4- الحاسب الآلي والبحث العلمي :

أ- المصادر الإلكترونية والبحث العلمي :

- قواعد المعلومات :

- قواعد معلومات الرسائل.

- قواعد معلومات المخطوطات.

- المعلومات العربي و الأجنبية (المكتبة المركزية).

- فهرس المكتبات الإلكترونية (الأكاديمية والبحثية).

- الشبكة العنكبوتية (الإنترنت).

- الموسوعات العلمية الإلكترونية :

- الموسوعات العامة.

- الموسوعات المتخصصة:

- برامج القرآن الكريم.

- برامج الحديث الشريف.

- البرامج الفقهية.

ب- مهارات البحث عن المعلومات في المصادر الإلكترونية:

- أدوات وتقنيات البحث في الشبكة العنكبوتية (الإنترنت).

- طرائق البحث عن المعلومات في الشبكة العنكبوتية (الإنترنت).

- محركات البحث والأدلة الموضوعية.

ج- كتابة البحث بواسطة الحاسب:

- برنامج (قالب البحوث و الرسائل)

المفاهيم التعليمية (الصعبة)

المصادر والمراجع

1- التعريفات . علي الجرجاني.

2- طبقات الأطباء و الأحكام. ابن جلجل.

3- الفهرست. ابن النديم.

4- تاريخ حكماء الإسلام. البيهقي.

5- كشف الظنون عن أسامي الكتب والفنون. حاجي خليفة.

6- أبجد العلوم . حسن صديق خان.

7- مفتاح السعادة ومصباح السيادة. طاش كبري زاده.

8- إحصاء العلوم. الفارابي.

9- مناهج البحث عند مفكري الإسلام . علي سامي النشار.

10- العلم عند العرب و أنه في تطور العلم العالمي .ألدو ميلي - ترجمة محمد يوسف موسى.

11- ضوابط المعرفة. عبدالرحمن حبنكة الميداني.

12- إسلامية المعرفة. المعهد العالمي للفكر الإسلامي.

13- منهج البحث العلمي عند العرب في مجال العلوم الطبيعية و الكونية. جلال موسى.

14- مصادر وتقنيات البحث عن المعلومات في الإنترنت. مساعد الطيار.

15- كتابة البحث العلمي. عبدالوهاب أبو سليمان.

مواقع الإنترنت ذات الصلة

أشكال المقرر

محتوى المقرر سبق نشره على :

موقع على الإنترنت

نظام إدارة تعلم

أسئلة تقييم الطلاب

أساليب تقييم الطلاب

طريقة تقديم المقرر

الحاجة / القابلية للتحويل الى التعلم الإلكتروني

قابل

جاهزيته للتعلم الإلكتروني

غير جاهز

مستوى التفاعل المطلوب

متوسط

الشكل المقترح للمقرر في التعلم الإلكتروني

متمازج

تحليل مقرر دراسي

البيانات الأساسية	
الكلية	كلية الشريعة
التخصص / المجال الدراسي	ماجستير في الثقافة الإسلامية
اسم المقرر	ثقافة 206: الثقافة الإسلامية (المتقف والمجتمع)
المستوى الدراسي	متطلب جامعي
الأهداف التعليمية	

1- تعريف الطالب بالمتقف ووظيفته في المجتمع المعاصر.
2- تعريف الطالب بالعناصر المكونة للشخصية النموذجية للمتقف المسلم والأسس التي تقوم عليها أدواه الفكري.
3- إكساب الطالب مهارة الكشف عن مدى اتصاف المتقفين المنتسبين للثقافة الإسلامية بتلك العناصر.
4- تنمية شعور الطالب بمسؤوليته الثقافية في المجتمع.

المفاهيم التعليمية

1- مدخل في المصطلحات : (الثقافة ، العلم ، المتقف ، العالم ، النخبة المتقفة)

2- العناصر الرئيسية المكونة لشخصية المتقف:

أ- الوضوح الفكري.

ب- الاقتناع بالمبدأ والالتزام به.

ج- المنهجية في التفكير.

د- الوعي الواقعي.

هـ- الإدارة العملية.

3- المتقف :

أ- العناصر المكونة للشخصية النموذجية للمتقف المسلم:

- الفقه الشرعي.

- التقوى.

ب- النخب المتقفة في العالم الإسلامي (دراسة تطبيقية):

- النخبة الإسلامية:

- لمحة عن المتقف الإسلامي في تاريخ الإسلام.

- المنتسبون للثقافة الإسلامية في ضوء العناصر المكونة للشخصية النموذجية للمتقف المسلم:

- ذوو المنهجية الشرعية.

- ذوو المنهجية الفكرية.

- ذوو المنهجية الشرعية الفكرية.

- مدى تحقق انتماء المتقف الإسلامي للثقافة الإسلامية:

- القناعة الكاملة بالإسلام بصفته المنهج الأوحد لهضة الأمة وحل مشكلاتها.

- النصح للأمة.

- معرفة واقع الأمة.

- المتقف الإسلامي بين الإنتاج و الإبداع.

- الأداء الثقافي للمتقف الإسلامي.

- الدور المفترض للمثقف الإسلامي في واقع الأمة.
- النخبة العصرية:
- تعريف العصرية وفئات العصريين.
- نشأة العصرية ، تطورها ، مصادرها.
- تقويم المثقف العصري:
- العلاقة بالإسلام.
- الإبداع الفكري.
- العلاقة بالأمة (من حيث الولاء والنصح لها والفهم لواقعها).
- أزمة المثقف العصري:
- الشعور بالإفلاس .
- التحولات لدى النخبة المعصرية.
- الموقف إزاء النخبة العصرية.
- 4- الجهد الثقافي للمثقف الإسلامي:
- أ- تعريف الجهد الثقافي.
- ب- أهداف الجهد الثقافي.
- ج- قنوات الجهد الثقافي.
- د- أسس قنوات الجهد الثقافي الإسلامي:
- التوحيد.
- هيمنة الوحي على التفكير .
- الفقه.
- الشمولية.
- المعيارية والإطلاق .
- وعي الواقع.
- التزام المنهج الصحيح في التعامل مع التراث.
- الاصطلاح.
- 5- العزو الثقافي:
- أ- التعريف به.
- ب- أهدافه.
- ج- مناهجه.
- د- مناهجه.
- هـ- آثاره.

المفاهيم التعليمية (الصعبة)

المصادر والمراجع

1- الاعتصام أبو اسحاق الشاطبي .

- 2- الموافقات في أصول الشريعة. أبو اسحاق الشاطبي.
- 3- نظام الإسلام (العقيدة و العبادة) محمد المبارك.
- 4- حقيقة الفكر الإسلامي. عبدالرحمن بن زيد الزنيدي.
- 5- أزمة العقل المسلم. عبدالحميد أبو سليمان.
- 6- مفهوم تجديد الدين . بسطامي عبدالحميد.
- 7- صورة المتقف. إدوارد سعيد ، ترجمة غسان غصن.
- 8- المتقف العربي همومه و عطاؤه. مجموعة مؤلفين.
- 9- المتقف في الحضارة العربية. محمد عابد الجابري.

مواقع الإنترنت ذات الصلة

أشكال المقرر

محتوى المقرر سبق نشره على :

- نظام إدارة تعلم موقع على الإنترنت

أسئلة تقييم الطلاب

أساليب تقييم الطلاب

طريقة تقديم المقرر

الحاجة / القابلية للتحويل الى التعلم الإلكتروني

قابل

مستوى التفاعل المطلوب

متوسط

جاهزيته للتعلم الإلكتروني

غير جاهز

الشكل المقترح للمقرر في التعلم الإلكتروني

ممتاز

تحليل مقرر دراسي

البيانات الأساسية	
الكلية	كلية الشريعة
التخصص / المجال الدراسي	ماجستير في الثقافة الإسلامية
اسم المقرر	ثقف 603: مدخل إلى النظم الإسلامية
المستوى الدراسي	متطلب جامعي
الأهداف التعليمية	

1- تعزيز معرفة الطالب بالنظم الإسلامية ومقوماتها ومقاصدها. <2>BR> - إكساب الطالب مهارة الكشف عن المنهج الإسلامي في تشريع النظم. <3>BR> - تنمية شعور الطالب بإيجابية النظم الإسلامية في التعامل مع الاتفاقيات الدولية.

المفاهيم التعليمية
1- مدخل:
أ- مفهوم النظم ونشأتها .
ب- حاجة البشرية إلى النظام.
ج- النظم البشرية (النشأة و التطور) .
د- أنواع النظم.
1- مدخل:
أ- مفهوم النظم ونشأتها .
ب- حاجة البشرية إلى النظام.
ج- النظم البشرية (النشأة و التطور) .
د- أنواع النظم.
2- التعريف بالنظم الإسلامية:
أ- مفهوم النظم الإسلامية.
ب- مجالات النظم الإسلامية.
ج- خصائص النظم الإسلامية.
د- المقومات العامة للنظم الإسلامية.
هـ- مقاصد النظم الإسلامية.
3- أصول منهج النظم في الإسلام وخصائصه:
أ- أصول المنهج.
ب- خصائص المنهج.
4- النظم الإسلامية والاتفاقيات الدولية:
نماذج : (المرأة ، الطفولة ، التمييز العنصري ، الإرهاب)

المفاهيم التعليمية (الصعبة)

- 1- الأحكام السلطانية لأبي يعلى.
- 2- السياسة الشرعية. لابن تيمية.
- 3- إعلام الموقعين. لابن القيم.
- 4- الموافقات للشاطبي.
- 5- الدريعة إلى مكارم الشريعة. للراغب الأصفهاني تحقيق د. أبو اليزيد.
- 6- أصول النظام الاجتماعي في الإسلام. محمد الطاهر بن عاشور .
- 7- منصفة النظم الإسلامية. مصطفى كامل وصفي.
- 8- المدخل في النظم الإسلامية. مصطفى كمال وصفي.

مواقع الإنترنت ذات الصلة

أشكال المقرر

محتوى المقرر سبق نشره على :

- نظام إدارة تعلم موقع على الإنترنت

أسئلة تقييم الطلاب

أساليب تقييم الطلاب

طريقة تقديم المقرر

الحاجة / القابلية للتحويل الى التعلم الإلكتروني

قابل

مستوى التفاعل المطلوب

متوسط

جاهزيته للتعلم الإلكتروني

غير جاهز

الشكل المقترح للمقرر في التعلم الإلكتروني

متمازج

تحليل مقرر دراسي

البيانات الأساسية	
الكلية	كلية الشريعة
التخصص / المجال الدراسي	ماجستير في الثقافة الإسلامية
اسم المقرر	ثقافة 602: مدخل في علم الثقافة الإسلامية
المستوى الدراسي	متطلب جامعي
الأهداف التعليمية	

1- تعميق معرفة الطالب بمفهوم علم الثقافة الإسلامية ونشأته و صلته بالعلوم الأخرى. <2>- اكتساب الطالب مهارة عرض الثقافة الإسلامية وغيرها من الثقافات الأخرى. <3>- تنمية شعور الطالب بأصالة الثقافة الإسلامية وسمو أهدافها.

المفاهيم التعليمية

- 1- مفهوم الثقافة و علاقته بالمفاهيم ذات الصلة:
 - أ- مفهوم الثقافة.
 - ب- صلة مفهوم الثقافة بمفهوم الحضارة و المدنية.
 - ج- صلة مفهوم الثقافة بمفهوم كل من العلم و المعرفة و الفكر.
- 2- علم الثقافة الإسلامية:
 - أ- مفهوم علم الثقافة الإسلامية:
 - التعريف.
 - الفرق بين علم الثقافة الإسلامية و العلوم الأخرى.
 - ب- موضوع علم الثقافة الإسلامية.
 - ج- نشأة علم الثقافة الإسلامية و تطوره:
 - مرحلة جذور علم الثقافة الإسلامية.
 - مرحلة ظهور مباحث علم الثقافة الإسلامية و غلبة الصبغة الكلية عليها.
 - مرحلة ظهور مصطلح علم الثقافة الإسلامية و استقلاله.
 - د- أهداف علم الثقافة الإسلامية:
 - 1- البيان.
 - 2- التأصيل.
 - 3- التحصين.
 - 4- الدفاع.
 - هـ- خصائص منهج علم الثقافة الإسلامية:
 - 1- النظرة الكلية.
 - 2- التأصيل.
 - 3- المقارنة.
 - 4- النقد.
 - و- موضوعات علم الثقافة الإسلامية:
 - 1- الفكر.

2- القيم.

3- النظم.

المفاهيم التعليمية (الصعبة)

المصادر والمراجع

- 1- اقتضاء الصراط المستقيم مخافة أصحاب الجحيم. ابن تيمية .
- 2- مفتاح دار السعادة. ابن تيمية.
- 3- مناقب الإسلام. أبو الحسن العامري.
- 4- الثقافة الإسلامية. عبدالله بن إبراهيم الطريقي و آخرون.
- 5- مشكلة الثقافة. لمالك بن نبي
- 6- مدخل لعلم الثقافة الإسلامية. لعبدالرحمن بن زيد الزبيدي.
- 7- الانثروبولوجيا الثقافية. محمد أحمد بيومي.
- 8- جامع بيان العلم و فضله. لابن عبد البر - دار الفكر ، بيروت.
- 9- المقدمة . لابن خلدون.
- 10- قاموس علم الاجتماع. إشراف : محمد عاطف غيث.

مواقع الإنترنت ذات الصلة

أشكال المقرر

محتوى المقرر سبق نشره على :

- نظام إدارة تعلم موقع على الإنترنت

أسئلة تقييم الطلاب

أساليب تقييم الطلاب

طريقة تقديم المقرر

الحاجة / القابلية للتحويل الى التعلم الإلكتروني

مستوى التفاعل المطلوب

قابل

متوسط

جاهزيته للتعلم الإلكتروني

الشكل المقترح للمقرر في التعلم الإلكتروني

غير جاهز

متمازج

تحليل مقرر دراسي

البيانات الأساسية	
الكلية	كلية الشريعة
التخصص / المجال الدراسي	ماجستير في الثقافة الإسلامية
اسم المقرر	ثقافة 601: علم الثقافة
المستوى الدراسي	متطلب جامعي
الأهداف التعليمية	

1- تعريف الطالب بما تضمنه القرآن الكريم و السنة المطهرة والتراث الإسلامي عن الثقافة. <2>BR- تعريف الطالب بعلم الثقافة في العصر الحديث ، وصلته بعلم الحضارة. <3>BR- اكتساب الطالب مهارة دراسة الظواهر الثقافية. <4>BR- تنمية شعور الطالب بهويته الثقافية.

المفاهيم التعليمية

1- المدخل :

أ- مفهوم الثقافة وعلاقتها بالإنسان.

ب- إرشاد الإسلام إلى الظاهرة الثقافية وأثرها في حياة الإنسان.

ج- اهتمام التراث الإسلامي بالطاهرة الثقافية.

د- علم العمران عند ابن خلدون وعلاقته بالثقافة.

2- علم الثقافة:

أ- تعريف علم الثقافة وصلته بالعلوم الإنسانية.

ب- نشأته و تطوره.

ج- وظيفته في المجتمع الإنساني.

د- أبرز أعلامه.

هـ- أهم مراكز الدراسات الثقافية.

3- الظاهرة الثقافية:

أ- مفهومها.

ب- الظواهر الثقافية الكبرى في المجتمع الإنساني : (اللغة - الدين - الهوية).

ج- مناهج علم الثقافة في تفسير الظواهر الثقافية.

المفاهيم التعليمية (الصعبة)

المصادر والمراجع

1- اقتضاء الصراط المستقيم مخافة أصحاب الجحيم. ابن تيمية .

2- المقدمة . لابن خلدون.

3- مسائل الجاهلية. محمد بن عبد الوهاب.

4- بيان ما للهند من مقولة محمودة في العقل أو مردولة. البيروني.

5- مشكلة الثقافة. لمالك بن نبي

- 6- فكرة الثقافة. تيري إيجلتون ترجمة نادر ديب.
 7- الجهل الجديد ومشكلة الثقافة. توماد كونانك ترجمة منصور القاضي.
 8- عولمة الثقافة. جان بيير ترجمة عبدالجليل الأزدي.
 9- لماذا يتفرد الإنسان بالثقافة. سلسلة عالم المعرفة - الكويت - رقم الكتاب 229 رمضان 1429 هـ .
 10- الثقافة العربي وعصر المعلومات. سلسلة عالم المعرفة - الكويت - رقم الكتاب 276 ديسمبر 2001 م
 11- ثقافة العولمة وعولمة الثقافة. برهان غيلون وسمير أمين.

مواقع الإنترنت ذات الصلة

أشكال المقرر

محتوى المقرر سبق نشره على :

نظام إدارة تعلم موقع على الإنترنت

أسئلة تقييم الطلاب

أساليب تقييم الطلاب

طريقة تقديم المقرر

الحاجة / القابلية للتحويل الى التعلم الإلكتروني

قابل

مستوى التفاعل المطلوب

متوسط

جاهزيته للتعلم الإلكتروني

غير جاهز

الشكل المقترح للمقرر في التعلم الإلكتروني

متمازج

تحليل مقرر دراسي

البيانات الأساسية	
الكلية	كلية الشريعة
التخصص / المجال الدراسي	ماجستير في الثقافة الإسلامية
اسم المقرر	ثقافة 620: الثقافة الإسلامية (المتقف و المجتمع)
المستوى الدراسي	متطلب جامعي
الأهداف التعليمية	

1- تعريف الطالب بالمتقف ووظيفته في المجتمع المعاصر.
2- تعريف الطالب بالعناصر المكونة للشخصية للمتقف المسلم والأسس التي يقوم عليها أداءه الفكري.
3- إكساب الطالب مهارة الكشف عن مدى انصاف المتقفين المنتسبين للثقافة الإسلامية بتلك العناصر.
4- تنمية شعور الطالب بمسؤوليته الثقافية في المجتمع.

المفاهيم التعليمية

- 1- مدخل في المصطلحات : (الثقافة ، العلم ، المتقف ، العالم ، النخبة المتقفة)
- 2- العناصر الرئيسية المكونة لشخصية المتقف:
 - أ- الوضوح الفكري.
 - ب- الاقتناع بالمبدأ والالتزام به.
 - ج- المنهجية في التفكير.
 - د- الوعي الواقعي.
 - هـ- الإرادة العملية.
- 3- المتقف :
 - أ- العناصر المكونة للشخصية النموذجية للمتقف المسلم:
 - الفقه الشرعي.
 - التقوى.
 - ب- النخب المتقفة في العالم الإسلامي (دراسة تطبيقية) :
 - النخبة الإسلامية:
 - لمحة عن المتقف الإسلامي في تاريخ الإسلام.
 - المنتسبون للثقافة الإسلامية في ضوء العناصر المكونة للشخصية النموذجية للمتقف المسلم:
 - ذوو المنهجية الشرعية.
 - ذوو المنهجية الفكرية.
 - ذوو المنهجية الشرعية الفكرية.
 - مدى تحقق انتماء المتقف الإسلامي للثقافة الإسلامية:
 - القناعة الكاملة بالإسلام بصفته المنهج الأوحد نهضة الأمة وحل مشكلاتها.
 - النصح للأمة.
 - معرفة واقع الأمة.
 - المتقف الإسلامي بين الإنتاج و الإبداع.
 - الأداء الثقافي للمتقف الإسلامي.

- الدور المفترض للمثقف الإسلامي في واقع الأمة.
- النخبة العصرانية:
- تعريف العصرانية وفئات العصرانيين.
- نشأة العصرانية ، تطورها ، مصادرها.
- تقويم المثقف العصراني:
- العلاقة بالإسلام.
- الإبداع الفكري.
- العلاقة بالأمة (من حيث الولاء والنصح لها والفهم لواقعها).
- أزمة المثقف العصراني:
- الشعور بالإفلاس .
- التحولات لدى النخبة المعصرانية.
- الموقف إزاء النخبة العصرانية.
- 4- الجهد الثقافي للمثقف الإسلامي:
- أ- تعريف الجهد الثقافي.
- ب- أهداف الجهد الثقافي.
- ج- قنوات الجهد الثقافي.
- د- أسس قنوات الجهد الثقافي الإسلامي:
- التوحيد.
- هيمنة الوحي على التفكير .
- الفقه.
- الشمولية.
- المعيارية والإطلاق .
- وعي الواقع.
- التزام المنهج الصحيح في التعامل مع التراث.
- الاصطلاح.
- 5- العزو الثقافي:
- أ- التعريف به.
- ب- أهدافه.
- ج- مناهجه.
- د- وسائله.
- هـ- آثاره.

المفاهيم التعليمية (الصعبة)

المصادر والمراجع

1- الاعتصام أبو اسحاق الشاطبي .

- 2- الموافقات في أصول الشريعة. أبو اسحاق الشاطبي.
- 3- نظام الإسلام (العقيدة و العبادة) محمد المبارك.
- 4- حقيقة الفكر الإسلامي. عبدالرحمن بن زيد الزنيدي.
- 5- أزمة العقل المسلم. عبدالحميد أبو سليمان.
- 6- مفهوم تجديد الدين . بسطامي عبدالحميد.
- 7- صورة المتقف. إدوارد سعيد ، ترجمة غسان غصن.
- 8- المتقف العربي همومه و عطاؤه. مجموعة مؤلفين.
- 9- المتقف في الحضارة العربية. محمد عابد الجابري.

مواقع الإنترنت ذات الصلة

أشكال المقرر

محتوى المقرر سبق نشره على :

نظام إدارة تعلم موقع على الإنترنت

أسئلة تقييم الطلاب

أساليب تقييم الطلاب

طريقة تقديم المقرر

الحاجة / القابلية للتحويل الى التعلم الإلكتروني

قابل

جاهزيته للتعلم الإلكتروني

غير جاهز

مستوى التفاعل المطلوب

متوسط

الشكل المقترح للمقرر في التعلم الإلكتروني

متمازج