

وصف مقررات قسم الدعوة

مقرر (القرآن الكريم) - المستوى الأول - ساعتان

• التلاوة : من أول سورة (يس) إلى آخر سورة (الفتح) .

الحفظ : الجزء الأول كاملا : من أول الفاتحة ، إلى نهاية قوله تعالى : (تلك أمة قد خلت لها ما كسبت ولكم ما كسبتم ، ولا تسألون عما كانوا يعملون) ١٤١ / البقرة .

ملحوظات:

- تدرس أحكام التجويد من خلال التلاوة، ويسأل الطالب عنها.

- المراجع : البرهان في تجويد القرآن لمحمد الصادق قمحاوي.

مقرر (التفسير) – المستوى الأول- ثلاث ساعات

من سورة نوح إلى آخر القرآن .

المراجع الأساسية :

تفسير ابن كثير الأصل .

المراجع المساعدة :

- زاد المسير لابن الجوزي .

- فتح القدير للشوكاني .

مقرر علوم القرآن - المستوى الأول - ساعتان

علوم القرآن:

- ١- جمع القرآن .
 - ٢- قصص القرآن .
 - ٣- نزول القرآن على سبعة ، أحرف والقراءات السبع .
 - ٤- ترجمة القرآن الكريم .
- بيان معنى الترجمة - أقسام الترجمة وحكم كل قسم - حكم القراءة بالترجمة في الصلاة .
- ٥- النسخ : معنى النسخ لغة واصطلاحاً - الفرق بين النسخ والبداء - الفرق بين النسخ والتخصيص ، النسخ بين مثبتيه ومنكريه وأدلة كل منها وبيان الرأي الراجح - حكمة الله تعالى في النسخ .

أنواع النسخ في القرآن :

- نسخ التلاوة والحكم معا - نسخ الحكم دون التلاوة - نسخ التلاوة دون الحكم .

أقسام النسخ :

- نسخ القرآن بالقرآن - نسخ القرآن بالسنة - نسخ السنة بالقرآن - نسخ السنة بالسنة .
- ٦- المحكم والمتشابه : المعنى اللغوي والمعنى الاصطلاحي - آراء العلماء في معنى المحكم والمتشابه - منشأ المتشابه - أنواع المتشابهات - الحكمة من ذكر المتشابه في القرآن الكريم
 - ٧- الأمثال في القرآن الكريم : معنى المثل - الحكمة من ذكر الأمثال في القرآن - أنواع الأمثال .

المرجع : مباحث في علوم القرآن للشيخ/ مناع خليل القطان .

مقرر الفقه - المستوى الأول - أربع ساعات

يدرس الطلاب الموضوعات التالية :

- ١- مقدمة في نشأة هذا العلم وأهميته، ومناهج التأليف في الفقه، مع نبذة موجزة عن أسباب خلاف الفقهاء .
- ٢- كتاب الطهارة : (أقسام المياه - فروض الوضوء - نواقض الوضوء - المسح على الخائل - الغسل صفته وموجباته - التيمم صفته وشروطه) .
- ٣- كتاب الصلاة - (حكمها - شروطها - صفتها - أركانها - واجباتها - مبطلاتها - سجود السهو - صلاة الجماعة - أحكام الإمامة - صلاة أهل الأعذار (المرض - السفر - الخوف) صلاة الجمعة - صلاة الجنازة - تجهيز الميت ودفنه) .
- ٤- كتاب الزكاة : (حكمها - الأموال التي تجب فيها الزكاة - مصارفها) .
- ٥- زكاة الفطر - حكمها - نوعها - وقت إخراجها .

توصيات عامة :

- ١- العناية بالأدلة .
- ٢- ذكر الحكمة ما أمكن .
- ٣- يستعين الطالب بما يوجهه إليه أستاذه من الكتب الفقهية .
- ٤- عدم الإطالة في الخلافات الفقهية ، والاقتصار على المشهور منها .

مقرر أصول الدعوة - المستوى الأول - ساعتان

- ١ - التعريف بالدعوة وثمرتها دراستها .
- ٢ - فضل الدعوة إلى الله تعالى .
- ٣ - وجوب الدعوة ونوعية وجوبها .
- ٤ - أهداف الدعوة .
- ٥ - أنواع الدعوة .

أولا : باعتبار عدد المدعوين:

- أ - الدعوة الفردية .
- ب - الدعوة العامة .

ثانيا : باعتبار عقيدة المدعوين :

- أ - دعوة المسلمين فيما بينهم ب - دعوة المسلمين لغيرهم مع التركيز على آداب كل نوع .
- ٦ - المدعو:

أصناف المدعوين :

- أ - أصحاب السلطة ب - العلماء .
- ج - عامة الناس مع التركيز على الآداب التي تجب مراعاتها عند كل دعوة لأي طائفة .
- ٧ - موضوع الدعوة .
- ٨ - التعريف بالمنهج والأسلوب والوسيلة والميدان .
- أ - الاعتماد على الكتاب والسنة .
- ب - التركيز على المحكمات لا المتشابهات .
- ج - التدرج .
- د - إحسان الظن بالآخرين .
- هـ - إنزال الناس منازلهم .
- و - التحرر من التعصب للأشخاص .
- ٩ - ضوابط العمل الدعوي .

المراجع :

- ١ - الدعوة وأخلاق الدعاة : لسماحة الشيخ عبد العزيز بن باز
- ٢ - زاد الداعية . للشيخ محمد بن صالح العثيمين .
- ٣ - الدعوة الإسلامية ، أصولها ووسائلها د . أحمد أحمد غلوش

مقرر السيرة والشمائل - المستوى الأول - ثلاث ساعات

أولاً : بين يدي المنهج

الحمد لله رب العالمين والصلاة والسلام على أشرف المرسلين سيدنا محمد وعلى آله وأصحابه أجمعين.. وبعد:
فإن دراسة علم السيرة النبوية يورث القلب طمأنينة والنفس سكينه فيها يعرف الدارس أن سنة الله سبحانه وتعالى في الكون أن ينتصر الحق مهما تطاول الباطل وعونه سبحانه وتعالى لأهل الحق ثابت وأكد وبدراستها - السيرة النبوية - يزداد القلب إيماناً بالله سبحانه فهو القادر على كل شيء ينصر القلة إذا آمنوا ويهزم الكثرة ما داموا لم يؤمنوا .

ويزداد القلب إيماناً برسالة سيدنا محمد صلى الله عليه وسلم ، فلقد أظهر الله على يديه الكثير من المعجزات .
والسيرة النبوية منهل عذب للداعية وللمربي ولكل من يريد أن يسلك سبيل الهداية ، فالداعية بها يعرف منهجه صلى الله عليه وسلم في الدعوة إلى الله ويعرف خلقه صلى الله عليه وسلم وما كان عليه من كرم في معاملة عشيرته وخصومه وبشكل عام فهو صلى الله عليه وسلم الأسوة الحسنة في العقيدة والأخلاق والعمل والجهاد والشريعة والدعوة إلى الله كما أن في السيرة ما يعين بشكل واضح على معالجة قضايا المسلمين ومشكلاتهم في العصر الحاضر وفي كل عصر ناهيك عن أنها تقدم الصورة التطبيقية العملية للإسلام الأمر الذي ينير للمسلم طريقه للعمل بهذا الدين على بصيرة .

من هنا حرصت كلية الدعوة والإعلام على تدريس علم السيرة النبوية لطلابها وها هو منهج المستوى الأول روعي فيه ، الوقت المحدد له ، مركزاً فيه على الأمور التي يحتاج الداعية إلى دراستها فوصى فيه أن يركز أستاذ المادة على الدروس ويحلل الأحداث والوقائع المستفادة من أحداث سيرته صلى الله عليه وسلم والله الهادي إلى سواء السبيل .

ثانياً : المنهج :

١- المقدمة :

مفهوم السيرة - فائدة دراستها - أحوال العالم قبل البعثة ومدى حاجة البشرية إلى بعثته صلى الله عليه وسلم .

٢- من المولد إلى البعثة

نسبه صلى الله عليه وسلم - طهارة أصوله - ليلة مولده صلى الله عليه وسلم ، تحديد زمنها وما وقع فيها من الآيات تسميته صلى الله عليه وسلم شق صدره صلى الله عليه وسلم ، زواجه بأمة المؤمنين خديجة رضي الله عنها ، في غار حراء ، ما ظهر من آيات تشير إلى نبوته صلى الله عليه وسلم في هذه الفترة .

٣- من بعثه صلى الله عليه وسلم إلى هجرته :

نزول الوحي ، سرية الدعوة والحكمة في ذلك ، أوائل المسلمين حكمة إسرارهم إلى الإسلام ، الجهر بالدعوة ، سر اختصاص عشيرته ، عداوة قومه له صلى الله عليه وسلم وأسباب ذلك ، ما لقيه صلى الله عليه وسلم والمسلمون من أذى المشركين ، الهجرة إلى الحبشة والسر في اختيار الحبشة مهجرا موقف النجاشي من الدعوة .
وفاة أبي طالب عم النبي صلى الله عليه وسلم وأم المؤمنين خديجة ، موقف المشركين بعد ذلك ، الإسراء والمعراج ، عرض نفسه صلى الله عليه وسلم على القبائل ، بيعة العقبة ، انتشار الإسلام في المدينة .

٤- من هجرته صلى الله عليه وسلم إلى وفاته :

بدء هجرة الصحابة ، موقف مشركي مكة من ذلك ، هجرته صلى الله عليه وسلم ، أحداثها ، موقف مشركي مكة منها عناية الله - سبحانه وتعالى - بنبيه صلى الله عليه وسلم ومظاهر ذلك في استقبال الأنصار له صلى الله عليه وسلم ، نزوله في قباء وبناء المسجد ، دخوله صلى الله عليه وسلم المدينة ، بناء مسجده صلى الله عليه وسلم ، ولماذا كان أول الأعمال، مكانة المسجد في الإسلام ، المؤاخاة بين المهاجرين والأنصار، تبدل الأوضاع الاجتماعية والثقافية والاقتصادية والسياسية بالمدينة بعد هجرته صلى الله عليه وسلم إليها، دعاؤه صلى الله عليه وسلم للمدينة وآثار ذلك ظهور النفاق في المدينة وأسباب ذلك ، كيف واجه صلى الله عليه وسلم أعداء الدعوة من المنافقين واليهود والمشركين .

- الإذن بالجهاد ، خصائص الجهاد في الإسلام .

- غزوة بدر الكبرى : تاريخها ، أحداثها .

- غزوة أحد : تاريخها ، أحداثها ، نتيجتها وبيان أن المسلمين انتصروا فيها .

- غزوة الأحزاب (الخندق) سببها دور اليهود في إشعال نارها . المعجزات النبوية فيها .

- غزوة بني قريظة .

- غزوة بني المصطلق .

- ازدياد تحرك المنافقين في المدينة وسائلهم للكيد للدعوة ، موقف القرآن الكريم من ذلك كيف تصرف صلى الله عليه وسلم مع المنافقين .

- غزوة الحديبية والحكمة من صلح الحديبية . غزوة خيبر الأسباب والنتائج ، إرساله صلى الله عليه وسلم الكتب إلى الملوك .

- فتح مكة الأسباب والنتائج ، غزوة حنين : الأسباب والنتائج ، غزوة تبوك : الأسباب والنتائج ، حجة الوداع وما حملت في المعاني والأحكام .

- وفاته صلى الله عليه وسلم .

- شىء من شمائله صلى الله عليه وسلم .

- صفاته الخلقية :

خلقه صلى الله عليه وسلم ، رأسه ، شعره ، عيناه ، وجهه ، طوله ، يده ، رجلاه ، بهاؤه ، ترحله ، خطابه ، كحله ، لباسه ، خاتمه ، عمامته ، أزواره ، طبيه ، مشيته ، جلوسه ، نومه ، أكله ، شربه ، كلامه ، ضحكته ، قوته .

- صفاته صلى الله عليه وسلم الخلقية :

حياؤه ، زهده ، ورعه ، بكاؤه ، خشيته ، حبه ، خوفه ، عبادته ، رفقته ، لينه ، تواضعه كرمه ، شجاعته .

المراجع :

- السيرة النبوية لابن هشام .
- السيرة النبوية لابن كثير .
- زاد المعاد في هدى خير العباد لابن القيم .
- السيرة النبوية للشيخ محمد أبو شهبه .

مقرر فقه السيرة - المستوى الأول - ساعتان

المدخل

- أ- الفرق بين هذا المقرر ومقرر السيرة النبوية .
- ب- أهمية دراسة هذا المقرر لطلاب قسم الدعوة .
- ١- الفقه المستنبط من السيرة حتى البعثة وبدء الوحي .
- ٢- فقه الدعوة في المرحلة السرية .
- ٣- الدلالات البارزة لإسلام بيت النبي صلى الله عليه وسلم وأبي بكر رضي الله عنه والأوائل الذين دخلوا في الإسلام .
- ٤- فقه الدعوة في المرحلة الجهرية .
- ٥- الحكمة من أمر الله تعالى بالبدء بالعشيرة الأقربين .
- ٦- الآثار الدعوية لإسلام عمر وحمنة رضي الله عنهما .
- ٧- الدروس الدعوية في حادثة الحصار في الشعب .
- ٨- أثر وفاة أبي طالب وأم المؤمنين خديجة رضي الله عنها في عام واحد .
- ٩- الدروس الدعوية في الإسراء والمعراج .
- ١٠- الدلالات الدعوية في ذهاب الرسول صلى الله عليه وسلم إلى الطائف ثم رجوعه .
- ١١- الثمرات الدعوية في بيعة العقبة الأولى .
- ١٢- بواعث إرسال مصعب بن عمير رضي الله عنه إلى يثرب وثمراته .
- ١٣- الآثار الدعوية في بيعة العقبة الثانية .
- ١٤- أساليب قريش في مواجهة الدعوة الإسلامية .
- ١٥- كيفية مواجهة النبي صلى الله عليه وسلم لأساليب قريش .
- ١٦- الدروس الدعوية لهجرة النبي صلى الله عليه وسلم إلى المدينة المنورة .

المراجع:

- ١- زاد المعاد في هدى خير العباد صلى الله عليه وسلم لابن قيم الجوزية .
- ٢- سبيل الهدى والرشاد في سيرة خير العباد لمحمد بن يوسف الصالحي .
- ٣- السيرة النبوية في ضوء المصادر الأصلية. لمهدي رزق الله أحمد.

مقرر النحو والصرف - المستوى الأول - ساعتان

أولاً : النحو : المرجع : شرح قطر الندى وبل الصدى للشيخ ابن هشام الأنصاري .

(١) الكلمة وأقسامها :

تعريف الكلمة وأقسامها :

(٢) الاسم :

علامات الاسم ، المعرب والمبني من الأسماء ، باب (حذام)

(٣) الفعل :

أقسامه ، علامة الفعل الماضي ، حكمه ، نعم ، بئس

علامة فعل الأمر - حكمه ، علم وهات وتعال وما فهم من آراء

• علامة الفعل المضارع ، حكمه ، بناؤه على السكون وبناؤه على الفتح ، إعرابه .

(٤) الحرف :

علامته ، حكمه ، إذ ، ما ، مهما وما المصدرية ولما وما فيهن من آراء .

(٥) الكلام :

الصور التي يتكون منها الكلام وأنواع هذه الصور .

(٦) الإعراب :

تعريف الإعراب ، أنواعه ، أقسامه ، علاماته .

(٧) الأسماء الستة :

• شرط إعراب هذه الأسماء بالحروف والأفصح في استعمال المهن .

(٨) المثني :

• إعرابه ، الألفاظ المحمولة عليه في الإعراب .

(٩) جمع المذكر السالم :

• إعرابه ، الألفاظ المحمولة عليه في الإعراب .

(١٠) ما جمع بألف وتاء مزيدتين :

• إعرابه ، ما حمل عليه في الإعراب .

(١١) ما لا ينصرف : العلل المانعة من الصرف ، حكمه ، الصور المستثناة .

(١٢) الأمثلة الخمسة :

• ضابطها ، حكمها .

(١٣) الفعل المضارع المعتل الآخر .

(١٤) الإعراب التقديري :

• ضربا علامة الإعراب ، الأنواع الخمسة التي قدر فيها الإعراب •

ثانيا الصرف : المرجع : شذا العرف في فن الصرف لأحمد الحملاوي

(١) الميزان الصرفي والأمور التي يعرف القلب بها •

(٢) تقسيم الفعل إلى ماضي ومضارع وأمر :

• تعريف كل قسم ، علاماته ، دلالة المضارع على الحال أو الاستقبال •

(٣) تقسيم الفعل إلى صحيح ومعتل :

• أقسام الصحيح ، أقسام المعتل •

(٤) تقسيم الفعل بحسب التجرد والزيادة

المجرد ، قسماه ، المزيد ، قسماه

المجرد الثلاثي ، أبوابه ، التنبيهات السبعة •

أوزان الرباعي المجرد وملحقاته •

تعريف الألقاق •

• أقسام الثلاثي المزيد فيه وأوزان كل قسم •

• قسما الرباعي المزيد فيه وملحقاته وأوزانها •

ملحوظة : تختار نصوص من القرآن الكريم والحديث الشريف والشعر والنثر.

مقرر (مناهج البحث) - المستوى الأول - ساعتان

أولاً : مدخل لدراسة المقرر ويشمل ما يلي :

١ - مفاهيم عامة :

البحث العلمي - منهج البحث - الإنتاج الفكري - الأصالة - الإبداع - الاقتباس - الموضوعية .
(٢) المصادر والمراجع الأساسية للبحث الدعوي .

ثانياً : أنواع البحوث في الدراسات الدعوية مثل :

١ - البحوث الوثائقية أو البحث التوثيقي .

٢ - البحوث الوصفية التي تهدف إلى وصف الظاهرة الدعوية موضوع الدراسة من خلال منهج المسح بأنواعه لأبعاد العملية الدعوية المختلفة .

(٣) تحقيق المخطوطات :

يدرس الطلاب تحت هذا النوع الجوانب المنهجية التالية :

أ- التعريف بالمخطوطات في الدراسات الشرعية عامة والدراسات الدعوية خاصة .

ب - التعريف بالمخطوطات الدعوية الجديرة بالتحقيق .

ج - خطوات التحقيق

جمع النسخ وترتيبها - التعريف بالكتاب ومؤلفه مع التأكد من صحة نسبته له - تسمية النسخ - تقسيم الأبواب والفصول .

٤ - الضوابط المنهجية لتحقيق المخطوطات ودراساتها :

أ- ضوابط التحقيق .

ب - ضوابط الدراسة والتعليق على المخطوط .

ثالثاً : المناهج الأساسية في الدراسات الدعوية مثل :

١ - منهج الاستقراء بنوعيه .

٢ - منهج الاستنتاج .

٣ - منهج المسح بأنواعه المختلفة .

٤ - المنهج التاريخي

يدرس الطالب كل منهج من هذه المناهج من حيث مفهومه ووسائله ، وأدواته ومتى يطبق؟ وكيف يطبق؟

رابعاً : الأصول المنهجية والجوانب الفنية والإجرائية لكتابة البحث العلمي :

١ - خطوات إعداد البحث العلمي .

- اختبار الموضوع .

- صياغة المشكلة البحثية .

- تحديد فروض البحث أو تساؤلاته .

- اختيار المنهج المناسب لنوع البحث .

- وضع مخطط البحث وحصر أهم المصادر والمراجع الأولية .

٢ - مرحلة كتابة البحث العلمي وعرض نتائجه :

ويراعى في هذه المرحلة (الرصانة العلمية شكلا ومضمونا ، وسلامة الاقتباس ، وصحة التوثيق والاسناد ،

وضبط علامات الترقيم ، وحسن تهيئة هوامش الدراسة ومرتبعتها والعناية بملاحق الدراسة وفهارسها)

المراجع :

١ - أصول البحث العلمي د . عبد الرحمن بدوي

٢ - المدخل إلى البحث في العلوم السلوكية د . صالح العساف

٣ - لمحات في المكتبة والبحث والمصادر د . محمد عجاج الخطيب .

مقرر النظم الإسلامية - المستوى الأول - ساعتان

أولاً : مدخل في :

- ١- تحديد مصطلح النظم وبيان أنواعها .
- ٢- شرع النظم في الإسلام وفي العلمانية .
- ٣- بيان شمول الشريعة الإسلامية وكمالها وخلودها .

ثانياً : النظام الخلفي :

- ١- مقياس الخير والشر (معيار القيم)
 - أ- في الإسلام .
 - ب - في الأنظمة الخلفية الوضعية .
- ٢- مصدر الإلزام الخلفي :
 - أ- في الإسلام .
 - ب - في الأنظمة الوضعية .
- ٣- نماذج تطبيقية خلقية من سيرة الرسول صلى الله عليه وسلم .

ثالثاً : النظام الاجتماعي :

- ١- مقوماته (أساسه القطري ، والعقدي ، التعارف ، الأخوة ، الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر ، الحقوق الأخلاقية)
 - ٢- الفرد والجماعة (الحقوق والواجبات) .
 - ٣- الأسرة :
 - أ- دعائمها .
 - ب - حقوقها (بين الزوجين ، وبين الآباء والأبناء ، وبين ذوي الرحم) .
 - ٤- المرأة :
 - أ- طبيعتها ووظيفتها .
 - ب - بعض قضايا المرأة في الإسلام :
 - (التعليم ، العمل ، تعدد الزوجات ، الطلاق ، الحجاب) .

رابعاً : النظام السياسي :

- ١- مقوماته :
 - أ- مقوماته العقدية - ومناقشة العلمانية في الحكم .
 - ب - مقوماته الدستورية :
 - (اختيار الحاكم ، البيعة ، الشورى ، حماية الحقوق الأساسية ، الطاعة)
- ٢- الدولة في الإسلام :
 - أ- عناصرها :

* السلطة :

(خصائص الحاكم المسلم ، أنواع السلطات وحدودها ، وظيفة السلطة) .

* الرعية :

(حقوقها وواجباتها) .

* الأرض :

ب - علاقة الدولة المسلمة بالدول الأخرى .

ج - نشأة دولة الإسلام في عهد الرسول صلى الله عليه وسلم .

التوصيف

أولا : المدخل :

- ١ - يحدد مصطلح النظم ، وتبين أنواع النظم في حياة الإنسان (عقدية وعبادية وخلقية وسياسية واجتماعية واقتصادية وتعليمية وإدارية ، ودعوة أو حسبة . . . الخ .
- ٢ - يبين الأساس العقدي في قضية التشريع وهو اختصاص الباري به وحده ، والموقف العلماني الذي يعطي العقل البشري حق التشريع في بعض النظم أو كلها مستقبلا عن هدي الله . مع بيان فساد هذا الموقف شرعا وعقلا وواقعا .
- ٣ - بيان شمولية الشريعة الإسلامية لجوانب الحياة البشرية كلها ولعناصر الإنسان جميعها .

ثانيا : النظام الخلفي :

١ - مقياس الخير والشر :

- أ - تبين المعايير التي اعتمدها النظم الخلقية الوضعية لتحديد الفضائل والرذائل كالعقل عند العقليين ، واللذة أو المنفعة عند الحسيين والنفيعين ، والعقل الحميد عند الاجتماعيين ، ويبين اخفاقها في هذا المجال .
- ب - يبين موقف الإسلام في هذا حيث يقرر وجود الشعور الخلفي عند الإنسان لفطرته التي فطره الله عليها ، ثم ما يعتروها من تأثير قد يضعف أو يفسد هذا الشعور . ومن ثم جاء التشريع الالهي ليحدد القيم الخلقية للإنسان خيرا وشرا .

٢ - مصدر الازام الخلفي :

- أ - في الأنظمة الوضعية (كالشعور بالواجب عند العقليين ، والمنفعة المرتقبة عند الحسيين ، والضغط الاجتماعي عند الاجتماعيين ، مع بيان وجه النقص في هذه المصادر .
- ب - ثم تبين مصادر الازام في الإسلام ، كالإيمان بالله واليوم الآخر ، ثم العقوبات الشرعية ، وموقف المجتمع المسلم .
- ٣ - بعد التحديد النظري لركائز النظام الخلفي في الإسلام يعرض النموذج التطبيقي للخلفي الإسلامي من سيرة الرسول صلى الله عليه وسلم - بإيجاز .

ثالثا : النظام الاجتماعي :

١ - مقوماته :

- يبين الأساس الفطري للاجتماع من حيث أن الإنسان مدني بطبعه .
- وكذلك الأساس العقدي من حيث أن الأب واحد ، والأصل واحد ، وبالتالي فالنوع واحد ، ثم التعارف بصفته منطلق

الاجتماع البشري والتعاون ، وقيام المصالح المتبادلة ثم الأخوة : وهي الرباط الذي يربط بين أفراد المجتمع وبيان أساسه الصحيح وهو : العبودية لله وفق شريعته ، وفساد الأسس الأخرى المخالفة لهذا ، كالتقومية ، واللغة ، والمصلحة المادية . . . ثم الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر : بصفته عامل حماية للمجتمع المسلم من الفساد ، وارتقاء به إلى المثل الأعلى إسلاميا .

٢- ثم الحقوق الخلقية المتبادلة بين أفراد المجتمع ، كالحقوق الست الواردة في الحديث الشريف وغيره .
الفرد والجماعة : يبين قيمة كل منهما في المجتمع وفي الإسلام ، ثم علاقة كل منهما بالآخر ، وواجب كل منهما تجاه الآخر ، مقارنا بالأنظمة الوضعية (الشيوعية والفردية الغربية) .

٣- الأسرة : تعريفها ومكانتها في التشريع :

أ- دعائم الأسرة زوجا وزوجة وأبناء . . .

ب- ثم الحقوق والواجبات لعناصر الأسرة : بين الزوجين وبين الآباء والأولاد ، وبين ذوي الرحم .

٤- المرأة :

أ- بيان طبيعتها الخلقية والخلقية ، ووظيفتها في الأسرة والمجتمع ، وفي منهج الإسلام .

ب - دراسة قضايا المرأة المثارة - حاضرا - من وجهة إسلامية ، مثل :

(تعليمها ، عملها ، حجابها ، تعدد الزوجات ، الطلاق) .

رابعاً : النظام السياسي :

١- مقوماته :

أ- المقومات العقديّة : المتمثلة في نوابت العقيدة الإسلامية، كالعبودية لله سبحانه وتفرّد الله بالتشريع والحكم ، ومصدرية الكتاب والسنة المحمدية لهذا التشريع .

وبيان عظيم الخلاف بينه وبين النظم التي تعتمد إرادة الإنسان مشرعا وملزما أو النظم التي تستند إلى الحتمية المادية .

ب - المقومات الدستورية :

- اختيار الحاكم : بيان منهج أهل السنة في طرق اختيار الحاكم سواء كان اختيارا من أهل الحل والعقد، أم ترشيحا

من الخليفة السابق ، وبيان مخالفة الشيعة لهذا المنهج .

- البيعة : معناها وحكمها وكيفيةها .

- الشورى : مفهومها ، مجالاتها ، كيفية تطبيقها .

- استقلال ملكية الأمة من ملكية الحكم ، وبيان مخالفة منهج التأميم في الإسلام رعاية الحقوق الأساسية: الدين والنفس

(حق الحياة) والعقل والنسل والمال (حق التملك والكسب) .

- الطاعة لولاة الأمر بالمعروف .

٢ - الدولة في الإسلام :

أ - عناصرها :

- السلطة : تبين خصائص الحاكم المسلم ، ثم أنواع السلطات في الدولة ، تشريعية وقضائية ، وتنفيذية، ومنهج الإسلام في تكييفها، وكذلك وظيفة السلطة في الدولة الإسلامية (تأميناً للأمن الداخلي ، والدفاع الخارجي ، وانصاف المظلوم ، وردع الظالم ، وتنظيم حركة الاقتصاد ، ونشر الفضيلة ، ومحاربة الرذيلة ، وحماية الدعوة إلى الإسلام . . الخ) .
- الشعب : بيان أنواعه (العلماء - العامة) .
- وبيان وظيفته من إقامة المرافق العامة ، والحسبة ، وتولي الوظائف العامة والنصح للأئمة ، ونصرة الإمام ، وإبراز أهل الحل والعقد .
- الأرض : دار الإسلام ، خصائصها وأنواع سكانها (مسلمون - ذميون ، مستأنسون) .

ب - علاقة الدولة المسلمة بالدول الأخرى :

- تبين الأسس التي تقوم عليها هذه العلاقة، وطبيعة العلاقة مع الدول المحاربة والمعاهدة ، في جوانب الحياة المختلفة: ثقافية ، واجتماعية ، وسياسية .

ج - نشأة دولة الإسلام في عهد الرسول صلى الله عليه وسلم بعد الهجرة :

- تبين كيفية هذه النشأة والفرق بينها وبين نشأة الدول في العالم ، وخطوات الرسول - صلى الله عليه وسلم - في استكمال مطلباتها (إقامة للمسجد مركز البناء الاجتماعي للمسلمين ، وكتابته للصحيفة تحديد لوجهة الدولة وعلاقتها باليهود في المدينة ، ومؤاخاة بين المسلمين ، ثم إعداد الجيش) .

المراجع

١ - مراجع أساسية :

- ١ - المدخل لدراسة النظم الإسلامية د. محمد رأفت سعيد
- ٢ - معالم الثقافة الإسلامية د. عبد الكريم عثمان
- ٣ - الثقافة الإسلامية - مستوى أول وثالث (مقرر مادة الثقافة بجامعة أم القرى) مجموعة من العلماء

مراجع عامة

- ١ - مصنفه النظم الإسلامية د. مصطفى وصفي
- ٢ - نظام الحياة في الإسلام أبو الأعلى الموردي
- ٣ - نظام الإسلام - الحكم والجولة محمد المبارك

مقرر اللغة الإنجليزية – المستوى الأول - ساعتان

الكتاب المقرر هو:

سلسلة اللغة الإنجليزية والأدب ENGLISH Language And Literature Series تأليف د. سعد جمال و د. زينب رأفت ونور الشريف (مكون من ثلاثة أجزاء) .

المستوى	عدد الساعات	القطع المقررة	الجزء المطلوب
الأول	٢	١، ٢، ٣، ٥	الأول

مقرر القرآن الكريم - المستوى الثاني - ساعتان

التلاوة :

من أول سورة ” الحجرات ” إلى آخر سورة ” الناس ”

الحفظ :

الجزء الثاني كاملا .

من قوله تعالى (سيقول السفهاء من الناس ما ولاهم عن قبلتهم (٠٠) البقرة ١٤٢
إلى نهاية قوله تعالى (تلك آيات الله نتلوها عليك بالحق ، وإنك لمن المرسلين) ٢٥٢ / البقرة

ملحوظات:

تدرس أحكام التجويد من خلال التلاوة ، ويسأل الطالب عنها .

المراجع : البرهان في تجويد القرآن محمد صادق القمحاوي

مقرر الحديث - المستوى الثاني- ثلاث ساعات

رابعاً : أحاديث الدعوة

- ١ - حديث سهل بن سعد - رضي الله عنه - أن النبي صلى الله عليه وسلم - قال لعلي - رضي الله عنه - أنفذ على رسلك حتى تنزل بساحتهم ٠٠ الحديث (الفتح حديث ٣٠٠٩) .
- ٢ - كتاب النبي - صلى الله عليه وسلم - إلى قيصر .
أخرجه البخاري ٢٣/١ ، مسلم حديث ١٧٧٣
- ٣ - وعن بن عباس قال : لما نزلت الآية (وأنذر عشيرتک الأقربين)
أتى النبي صلى الله عليه وسلم - الصفا ٠٠ الحديث متفق عليه .

خامساً : أحاديث الحفظ :

- ١ - حديث البراء : كان رسول الله صلى الله عليه وسلم - إذا أوى إلى فراشه نام على شقه الأيمن - رياض الصالحين - حديث ٠٨١٧
- ٢ - حديث بن عمر في دعاء السفر (سبحان الذي سخر لنا هذا وما كنا له مقرنين) رياض الصالحين حديث رقم ٩٧٨
- ٣ - حديث أبي هريرة قال : جاء رجل إلى النبي - صلى الله عليه وسلم - فقال : يا رسول الله ما لقيت من عقرب لدغتي البارحة - رياض الصالحين - حديث ١٤٥٩
- ٤ - حديث عثمان مرفوعاً قال ” ما من عبد يقول صباح كل يوم ومساء كل ليلة : بسم الله الذي لا يضر مع اسمه شيء في الأرض ولا في السماء - رياض الصالحين ١٤٦٤
- ٥ - حديث جابر المشهور في الاستخارة - رياض الصالحين - ص ٧٢١٠
- ٦ - حديث بن عباس : يا غلام إني أعلمك كلمات ٠٠ رياض الصالحين ٦٢
- ٧ - حديث أبي هريرة مرفوعاً : إن الله تعالى قال : من عادى وليا فقد آذنته بالحرب - رياض الصالحين - حديث ٣٨٦ .
- ٨ - حديث أبي هريرة مرفوعاً : بادروا بالأعمال سبعاً هل تنظرون إلا فقراً منسيا - رياض الصالحين - رقم ٥٧٨
- ٩ - حديث أبي ذر مرفوعاً : يصبح على كل سلامي من أحدكم صدقة .
رياض الصالحين - حديث ١١٣٩
- ١٠ - حديث أبي ذر وحذيفة : كان رسول الله - صلى الله عليه وسلم - إذا آوى إلى فراشه قال : باسمك اللهم أحيا وأموت - رياض الصالحين حديث ١٤٤٦ .

سادسا : أحاديث القراءة :

- ١- حديث أبي ذر القدسي المشهور " يا عبادي أي حرمت الظلم على نفسي ".
- ٢- حديث عائشة في قصة الافك .
- ٣- قصة جريج الراهب .
- ٤- حديث أبي سعيد في الرجل الذي قتل تسعة وتسعين نفسا .

المراجع :

- ١- صحيح البخاري بشرحه فتح الباري - الطبعة السلفية .
- ٢- صحيح مسلم بتحقيق محمد حامد الفقي .
- ٣- صحيح مسلم بشرحه للنووي .
- ٤- المنتقى لابن تيمية بتحقيق محمد حامد الفقي .

مقرر مصطلح الحديث - المستوى الثاني - ساعتان

أولاً: تدوين السنة :

- أ- المراد بالتدوين ، والفرق بينه وبين الكتابة .
- ب - الأدوار التي مر بها تدوين السنة .
- ج - المصنفون الأوائل في الحديث .

ثانياً: المتواتر - الآحاد - المشهور - العزيز - الغريب - الحديث الصحيح - الحديث الحسن - الحديث الضعيف (

أنواع الحديث الضعيف إجمالاً : المنقطع - المعضل - المرسل - المعلق) الموضوع .

ثالثاً : تعريف بعلوم الحديث الأخرى : علم رجال الحديث - علم ناسخ الحديث ومنسوخه - علم مختلف الحديث

ومشكله - مع ذكر بعض المؤلفات في كل فن .

رابعاً : دراسة لأهم كتب السنة . وتراجم غير مفصلة لمؤلفيها :

مسند الإمام أحمد - صحيح البخاري - صحيح مسلم - السنن الأربعة - موطأ الإمام مالك .

المصادر والمراجع

- (١) مقدمة ابن الصلاح .
- (٢) تدريب الراوي للسيوطي .
- (٣) فتح المغيث للسخاري
- (٤) منهج النقد في علوم الحديث د. نور الدين عتر .

مقرر التوحيد (مختار من شرح العقيدة الطحاوية) - المستوى الثاني - ثلاث ساعات

(١) المقدمة :

- أ- عدم استقلال العقول البشرية بمعرفة أصول الدين على التفصيل .
- ب- الواجب على الأعيان أو على الكفاية مما يتعلق بما جاءت به الرسل إجمالاً وتفصيلاً .
- ج- التفريط في اتباع النص سبب لضلال كثير من الطوائف في التوحيد
- د- ذم الكلام وأهله والنقل عن السلف واتباعهم وبعض أقوالهم في ذلك .
- هـ - أهمية دراسة العقيدة للداعية المسلم وضرورة تصحيح الاعتقادات المنحرفة .

(٢) التوحيد :

- أ- تعريف التوحيد ومفهومه وأنواعه - ووجود التلازم بينهما وشرح كل نوع منها على التفصيل .
- ب- بيان تضمن الإقرار بتوحيد الألوهية للإقرار بتوحيد الربوبية دون العكس .
- ج- بيان أن التوحيد هو الأصل وأن الشرك طارئ في حياة البشر .

(٣) نفي التشبيه عن الله تعالى :

- أ- مذهب أهل السنة في ذلك .
- ب- مذهب غيرهم فيه ومناقشته والرد عليه - وهو شرح قول الطحاوي (ولا شيء مثله) .

(٤) نفي العجز من الله تعالى :

- وفيه مذهب السلف في الإثبات المفصل والنفي الجمل .

(٥) اثبات الصفات لله تعالى :

(٦) اثبات العلم لله تعالى :

(٧) تقدير آجال الخلائق - أثر بعض الأعمال التي يعملها الإنسان في زيادة عمره أو نقصانه

المراجع :

- شرح الطحاوية لابن أبي العز الحنفي - ويكون بأيدي الطلبة .
- كتاب معارج القبول للشيخ حافظ الحكمي .
- كتاب التوحيد وصفات الرب لابن خزيمة
- مجموع الفتاوي لابن تيمية .

مقرر أصول الفقه-المستوى الثاني - ساعتان

أولاً: المقدمة الأصولية ، وتتضمن :

١- تعريف أصول الفقه . ٢- موضوعه ٣- استمداده

٤- أهميته لطالب العلم بعامة ، وللدعاة بخاصة.

٥- حكم تعلمه ٦- حكم تدوينه ٧- أشهر المؤلفات فيه

ثانياً : **الحكم الشرعي** : تعريفه وتقسيمه إلى : تكليفي ووضعي.

١. **الحكم التكليفي** : تعريفه وأقسامه.

أ- الإيجاب : تعريفه ، هل هو مرادف للفرض ؟ ، تقسيمه باعتبار التعيين وعدمه ، تقسيمه باعتبار الوقت ، تقسيمه باعتبار المطالب به ، ما لا يتم الواجب إلا به.

ب- النذب : تعريفه ، هل يلزم المندوب بالشروع فيه؟

ج- التحريم : تعريفه.

د- الكراهة : تعريفها ، بيان الفرق بين المكروه كراهة تنزيه ، والمكروه كراهة تحريم.

هـ - الإباحة : تعريفها ، هل الأصل في الأشياء الإباحة.

٢- **الحكم الوضعي** : تعريفه وأقسامه.

أ- السبب : تعريفه ومثاله.

ب- العلة : تعريفها ومثالها.

ج- الشرط : تعريفه ومثاله.

د- المانع : تعريفه ومثاله.

هـ- الصحة والفساد: تعريف كل منهما ، ومثاله، والفرق بين الفاسد والباطل.

و- القضاء والأداء والإعادة: تعريف كل منهما مع التمثيل.

ز- الرخصة والعزيمة : تعريف كل منهما ، الأمثلة.

٣- **الفرق بين الحكم الوضعي والحكم التكليفي.**

ثالثاً: **التكليف**:

١- تعريفه ، شروطه التي ترجع إلى المكلف ، والتي ترجع إلى المكلف به.

٢- تكليف المجنون والصبي.

٣- تكليف النائم والناسي والسكران.

٤- تكليف المكره.

رابعاً: **الأدلة المتفق عليها.**

١- القرآن الكريم : تعريفه ، حجتيه ، القراءة الشاذة ، تعريفها وحجيتها .

٢- السنة : تعريفها ، حجيتها ، أقسامها.

٣- الإجماع : تعريفه ، حجتيه ، أقسامه.

٤- القياس: تعريفه ، حجتيه ، أركانه ، شروط كل منها.

المراجع:

١- أصول الفقه /عبد الوهاب خلف.

٢- الوجيز في أصول الفقه / عبد الكريم زيدان

٣- امتاع العقول / عبد القادر شيبه الحمد

مقرر دعوة الرسل - المستوى الثاني - ٣ ساعات

المدخل :

- أ- تعريف النبي والرسول والفرق بينهما .
- ب - وجوب الإيمان بالأنبياء والرسل عليهم السلام .
- ج- حاجة البشرية إلى الأنبياء والرسل عليهم السلام .
- د- وظائف الرسل عليهم السلام .
- هـ - أهمية دراسة هذه المادة .

أولاً : دعوة نوح عليه السلام :

- أ- نوح عليه السلام وفضائله .
- ب - عرض لدعوة نوح عليه السلام .
- ج- منهجه عليه السلام في الدعوة إلى الله تعالى .
- د- الدروس والعبر المستفادة من دعوته .

ثانياً : دعوة إبراهيم عليه السلام :

- أ- حياته وفضائله .
- ب- دعوته عليه السلام لأبيه والدروس المستفادة منها .
- ج- دعوته عليه السلام لعبدة الأصنام والدروس المستفادة منها .
- د- دعوته عليه السلام لعبدة الكواكب والدروس المستفادة منها .
- هـ- دعوته عليه السلام للملك والدروس المستفادة منها .
- و- ابتلاءاته والدروس المستفادة منها .
- ز- منهجه عليه السلام في الدعوة إلى الله تعالى .

ثالثاً : دعوة موسى عليه السلام :

- أ- حياته وفضائله .
- ب- دعوته عليه السلام لفرعون والدروس المستفادة منها .
- ج- دعوته عليه السلام لبني إسرائيل والدروس المستفادة منها .
- د- منهجه عليه السلام في الدعوة إلى الله تعالى .

رابعاً : دعوة عيسى عليه السلام :

- أ- ولادته عليه السلام والدروس المستفادة منها .
- ب- حياته عليه السلام والدروس المستفادة منها .
- ج- فضائله عليه السلام .

- د - منهجه عليه السلام في الدعوة إلى الله تعالى .
خامسا : السمات العامة لدعوات الرسل عليهم السلام .

المراجع :

- | | | |
|-----|-----------------|---------------------------|
| ١ - | قصص الأنبياء | للحافظ ابن كثير . |
| ٢ - | دعوة الرسل | للشيخ محمد العدوي . |
| ٣ - | الرسل والرسالات | للدكتور عمر سليمان الأشقر |

مقرر فقه السيرة - المستوى الثاني - ساعتان

مدخل للمقرر :

- ١- استقبال الرسول صلى الله عليه وسلم في المدينة .
- ٢- بناء المسجد وأهميته في المجتمع الإسلامي .
- ٣- المؤاخاة وأثرها في وحدة الأمة .
- ٤- المعاهدة مع اليهود ودلالاتها .
- ٥- الدروس المستفادة من سوء تعامل اليهود مع المسلمين .
- ٦- الدروس الدعوية في غزوة بدر
- ٧- الدروس الدعوية في غزوة أحد .
- ٨- الدروس والعبر في قصتي الرجيع وبئر معونة .
- ٩- الدلالات في غزوة ذات الرقاع .
- ١٠- الدروس والعبر في خبر الإفك .
- ١١- الدلالات الدعوية في غزوة الأحزاب .
- ١٢- الدلالات الدعوية في غزوة بني قريظة .
- ١٣- الدروس الدعوية في صلح الحديبية .
- ١٤- الدروس الدعوية في غزوة خيبر .
- ١٥- الدلالات الدعوية في كتابة النبي الكريم صلى الله عليه وسلم إلى الملوك والرؤساء .
- ١٦- الدروس الدعوية في غزوة الفتح .
- ١٧- الدروس الدعوية في غزوة حنين .
- ١٨- الدروس الدعوية في غزوة تبوك .
- ١٩- الدروس والعبر في قصة مسجد الضرار .
- ٢٠- الدلالات الدعوية في قصة وفد ثقيف .
- ٢١- الدلالات الدعوية في حجة الوداع .
- ٢٢- الدروس والعبر في مرض النبي الكريم صلى الله عليه وسلم ووفاته .

المراجع :

- ١- زاد المعاد في هدى خير العباد صلى الله عليه وسلم للإمام ابن قيم الجوزية
- ٢- سبل الهدى والرشاد في سيرة خير العباد محمد بن يوسف الصالحي
- ٣- السيرة النبوية في ضوء المصادر الأصلية د. مهدي رزق الله احمد

مقرر التاريخ الإسلامي - المستوى الثاني - ٣ ساعات

تتلخص أهداف هذا المقرر فيما يأتي :

- تسليط الضوء على أزهى فترة تاريخية مرت بها الأمة الإسلامية بعد عصر الرسول صلى الله عليه وسلم، لمعرفة معطياتها الخيرة .
- توضيح مراحل التطور التاريخي الذي مر به العالم الإسلامي ، ومعرفة ملامح التغيير الذي طرأ على حياة المسلمين .
- معرفة مواقف أعداء الإسلام قديماً ودراساتها وربطها بمواقفهم في العصر الحاضر للإفادة منها في مواجهتهم .
- إبراز أسباب النصر وعوامل الهزيمة في التاريخ الإسلامي .
- بيان أثر الإسلام الفاعل في الشعوب التي تدين به .
- القراءة الموضوعية لأحداث التاريخ الإسلامي والتميز بين ” الآراء ” التي تدلى بصددتها وبين ” حقائق ” هذه الأحداث من خلال رؤية إسلامية ، وتنمية هذه الرؤية للحكم على الأحداث والتطورات السابقة واللاحقة .

مفردات المنهج :

عصر الخلفاء الراشدين :

- ١- تعريف الخلافة ، عرض الطرق التي تم بها اختيار كل من الخلفاء الراشدين ، مع بيان صحتها وقيامها على مبدأ الشورى .
- ٢- تعريف موجز بكل خليفة من الخلفاء الراشدين ، مع إيضاح أبرز الأعمال التي تمت في عهد كل منهم ، ومع توقف عند موضوع الفتنة في عهد عثمان ، ومعركة الجمل ، والتحكيم في عهد علي لبيان وجه الحق في تلك القضايا .
- ٣- دراسة مركزة للفتوحات الإسلامية في عهود الخلفاء الراشدين تتناول :
 - الدوافع الحقيقية للفتوحات مع الرد على شبه المستشرقين والمغرضين حولها .
 - فتح العراق وفارس ، والتركيز على المعارك الكبرى ، كالقادسية ونهاوند .
 - فتح الشام ومصر ، مع التركيز على المعارك الكبرى ، كاليرموك ودمشق وبيت المقدس وحصن بابلين والإسكندرية .
 - إمامة سريعة بأشهر قادة الفتح في تلك المناطق .
 - أثر انتشار الإسلام في البلاد المفتوحة .

عصر الدولة الأموية :

- ١- صورة التاريخ الأموي في المصادر التاريخية :
 - عرض لبعض النماذج المشوهة فيه ، وبيان سبب ذلك .
 - عرض الوجه المشرق لذلك التاريخ ، وبيان القول الحق فيه .
- ٢- تعريف موجز بكل خليفة من خلفاء ذلك العصر ، مع التركيز على (معاوية بن أبي سفيان وعبد الملك بن

- مروان وعمر بن عبد العزيز وهشام بن عبد الملك ومروان بن محمد) .
- ٣- دراسة بعض الأحداث الخفية المؤثرة في هذا العصر مثل ((الحسين بن علي رضي الله تعالى عنه وموقعة الحزرة وحصار مكة وضرب الكعبة بالمنجنيق) .
- ٤- خلافة عبد الله بن الزبير رضي الله تعالى عنه ، مع بيان أنها خلافة شرعية صحيحة ، وأن مروان بن الحكم ، وابنه عبد الملك إلى سنة ٧٣هـ ، يعدان خارجين عليه .
- ٥- دراسة مركزة للفتوحات في العصر الأموي تتناول ما يلي :-
- الجهاد البحري ، ومحاولات فتح القسطنطينية .
- فتح شمال أفريقية ، والأندلس .
- فتح بلاد ما وراء النهر .
- فتح بلاد السند .
- إمامه بأبرز قادة الفتح في تلك المناطق .
- أثر انتشار الإسلام في البلاد المفتوحة .
- ٦- ابرز مظاهر الحضارة والنظم في العصر الأموي .
- ٧- سقوط الدولة الأموية ، أسبابه ، العبرة منه .

الحروب الصليبية :

- ١- دوافعها الحقيقية ، طبيعتها ، بدايتها ، معركة ملاذكرد .
- ٢- الحملات الصليبية وتأسيس الممالك الصليبية في المشرق الإسلامي .
- ٣- اليقظة الإسلامية وبداية الجهاد الإسلامي ضد الصليبيين .
- جهاد عماد الدين زنكي ، جهاد نور الدين محمود ، جهاد صلاح الدين الأيوبي (معركة حطين ، تحرير القدس) .

العصر العباسي :

- ١- قيام الدولة العباسية .
- ٢- خلفاء العصر العباسي الأول .
- ٣- عصر نفوذ الأتراك .
- ٤- عصر إمرة الأمراء .
- ٥- عصر بني بوية .
- ٦- أشهر الدول المستقلة في العصر العباسي .
- ٧- أبرز التحركات الدينية والسياسية .

نظم الحكم .

أهم المصادر والمراجع :

- ابن كثير : البداية والنهاية ، ابن العربي : العواصم من القواصم ، ابن الأثير : الكامل في التاريخ .
- أمين القضاة : الخلفاء الراشدون ، محمود شاكر : التاريخ الإسلامي ، أبو زيد شلبي : الخلفاء الراشدون: يوسف العث
- الدولة الأموية .
- حامد غنيم : الجبهة الإسلامية في عصر الحروب الصليبية ، شاكر مصطفى : دولة بني العباس .

مقرر النحو والصرف - المستوى الثاني - ساعتان

(١) الفعل المضارع :

أ- رفعه . .

ب - نواصب المضارع : (لن ، كي ، اذن ، أن) ، نصب المضارع بـ (أن) مضمرة جوازاً ، نصب المضارع بـ (أن) مضمرة وجوباً .

ج - جوازم المضارع : ما يجزم فعلاً واحداً ، ما يجزم فعلين .

- ٢ النكرة والمعرفة :

تعريف النكرة ، قسماتها .

أقسام المعرفة :

أ- الضمير :

أقسامه ، واجب الاستتار ، جائز الاستتار ، الضمير المتصل وأقسامه ، الضمير المنفصل وأقسامه ، لا

يؤتى بالضمير المنفصل إذا أمكن المتصل ، ما يستثنى من ذلك .

ب - العلم :

تعريفه ، أقسامه : الشخص والجنس ، العلم المفرد ، العلم المركب ، أقسام العلم المركب ، الاسم والكنية

واللقب ، حكم اجتماعها أو بعضها في الكلام .

ج - أسماء الإشارة :

ألفاظها ، أقسامها ، المشار إليه القريب والبعيد ، حكم الكاف والتي تلحق اسم الإشارة ، حكم اللام ، حكم

هاء التنبيه .

د- الأسماء الموصولة :

الموصول الخاص ، الموصول المشترك ، الألفاظ الخاصة بكلمتها ، أل ، ذو ، ذا الموصولات ، صلة الموصول ،

الجملة وشبه الجملة وما يشترط فيهما لصلة الموصول ، حذف العائد وموضعه .

هـ - ذو الأداة :

أل المعرفة ورأى النحاة فيها ، أنواع أل ، عهدية ، جنسية ، استغراقية ، أم عند حمير مثل أل عند باقي العرب

و - المضاف إلى أحد المعارف السابقة .

ثانياً : الصرف : المرجع : شذا العرف ، في فن الصرف للشيخ أحمد الحمالوي .

(١) معاني صيغ الزوائد :

معاني صيغة كل من : أفعال ، فاعل ، فعل ، انفعال ، افتعل ، أفعله ، تفاعل ، استفعل .

(٢) تقسيم الفعل إلى جامد ومتصرف :

تعريفهما ، تصريف الأفعال بعضها من بعض .

(٣) تقسيم الفعل إلى متعد ولازم :

أقسام المتعدي ، أسباب تعدي الفعل اللازم ، أسباب لزوم الفعل المتعدي .

ملحوظة : تختار نصوص من القرآن والحديث ، والشعر والنثر لتكون مجالاً للتطبيق في كل من النحو والصرف

ويخصص لها ساعة كل أسبوعين .

المرجع : شرح قطر الندى وبل الصدى للشيخ ابن هشام الأنصاري

مقرر مقومات الفكر الإسلامي وخصائصه - المستوى الثاني - ساعتان

مفردات المنهج :

أولا : المدخل :

١ - تعريف الفكر الإسلامي .

- المدلول العام للفكر .

- أهمية الفكر في حياة الإنسان .

- مصطلح الفكر الإسلامي .

- أثر الفكر الإسلامي .

٢ - المنهج العلمي في التفكير :

- تعريف المنهج العلمي في التفكير .

- أهمية اتباعه .

- أهدافه (معرفة الحق ، اثباته ، الاجتماع عليه) .

- نماذج من التراث الإسلامي .

ثانيا : مقومات الفكر الإسلامي

مصادر المعرفة : (الفطرة - الحس والتجربة - العقل - الوحي الإلهي) .

١ - العقيدة .

٢ - الشريعة .

٣ - عمل العقل والحس وجهود العلماء في ذلك .

٤ - رعاية الحق .

٥ - اللغة العربية والتاريخ الإسلامي .

ثالثا : خصائص الفكر الإسلامي :

١ - ربانيته .

٢ - واقعيته (ارتباط العلم بالعمل ، وتجاوبه ، مع متطلبات الحياة والعلم) .

٣ - شموله لشتى مجالات المعرفة الدينية والدنيوية .

٤ - اعتماده للعقل والتجريب بعد الوحي لإثبات الحق وتحري اليقين .

٥ - نبذة للظن والتقليد الأعمى (كل ما ليس عليه دليل شرعي أو عقلي) .

رابعا : التجديد في الفكر الإسلامي :

١ - مفهوم التجديد في الفكر الإسلامي .

٢ - نزعات التجديد التأصيلية .

٣ - نزعات التجديد الأخرى .

ب - المذكرة الإيضاحية :

أولاً : المدخل : وفيه نقطتان :

الأولى : تعريف الفكر الإسلامي ، ويكون ذلك حسب ما يلي :

١ - المدلول العام للفكر : يبين فيه معنى الفكر وما أهميته ، من حيث أنه خلاصة ابداع الإنسان وفق الشروط التي تحكم وضعيته ، أو تلي حاجاته المتغيرة .

٢ - أهمية الفكر في حياة الإنسان : يبين فيه موقع الفكر في الحياة الإنسانية من حيث أهميته في بناء المجتمع الإنساني وصيانتها ، وضرورته لكل حضارة قامت ، مهما اختلف طابعها ، كما يبين فيه أهمية الفكر في العصر الحاضر ، الذي أصبح الصراع فيه صراعاً فكرياً بالدرجة الأولى .

٣ - مصطلح الفكر الإسلامي :

ويبين فيه ماهية الفكر الإسلامي من حيث إنه إنتاج العقل وفق الضوابط الشرعية في كل مجالات المعرفة ، والتفريق بين الفكر الإسلامي وبين الإسلام المتمثل في نصوص الكتاب والسنة : إذ هو المصدر والمعصوم ، بينما الفكر الإسلامي يتأثر بالظروف المحيطة وغيرها .

٤ - أثر الفكر الإسلامي :

ويبين أثر الفكر الإسلامي في الحياة الإسلامية والإنسانية ، مع بيان ما لقيام الفكر الإسلامي بمهمته والتزامه بخطه الصحيح من أثر في نهضة المجتمع الإسلامي وازدهارها ، وما لتقهقر هذا الفكر بفقدانه لحيويته وخروجه من خطه الصحيح من أثر في ضعف المجتمع الإسلامي وجهوده .

الثانية : المنهج العلمي في التفكير : وذلك لارتباط الفكر بالمنهج ، ولا سيما الفكر الموسوم بأنه فكر علمي ، ويكون تناوله كما يلي :

١ - تعريف المنهج العلمي في التفكير :

وفي هذه النقطة يبين المقصود بكلمة منهج وما اصطلح عليه في استخدامها ، والتفريق بين المنهج العادي ، والمنهج العلمي .

٢ - أهمية اتباعه :

وفيه يبين قيمة اتباع المنهج في عملية التفكير ، وما تحققه من تقدم الضوابط التي تمكن العقل من السير المنظم في التفكير ، وتناول المسائل العلمية بشكل يكفل لمن يتبعه السلامة من الخطأ .

٣ - أهدافه :

وفيه يبين أهداف استخدام المنهج العلمي من المنظور الإسلامي ، والمتمثلة في معرفة الحق ، وإثبات المعرفة بالأدلة القاطعة ، والبراهين الساطعة ، لتحقيق الاجتماع عليه ، ومجافة سواه من الباطل الذي يلزم المسلم تجنبه .

٤ - نماذج من التراث الإسلامي :

وفيه يتم العرض بإيجاز لنماذج من مناهج التفكير العلمية المستخدمة في التراث الإسلامي ، والتي استمدتها العلماء المسلمون من الكتاب والسنة .

ثانيا : مقومات الفكر الإسلامي :

ويقدم لذلك نبذة عن مصادر المعرفة والمتمثلة في :

- الفطرة : إذ أن كل مولود يولد على الفطرة ، وكلما سلمت الفطرة من الغيبش كانت أقرب إلى قبول الحق .
- الحس والتجربة باعتبارهما المصدرين اللذين يشكلان المعرفة المتناقلة ، دون حاجة إلى التعليم ، كما أنهما مصدران صادقان فيما يتعلق بالمحيط المادي المنظور .
- العقل بصفته محل التفكير ، وتنظيم النتائج التي يصل إليها الإنسان عن طريق الحس والتجربة ، والوسيلة التي يتم عن طريقها - أيضا - نقد المعرفة باستخدام الضوابط ومناهج التفكير .
- الوحي الإلهي : بصفته المعرفة المعصومة التي ينبغي اتباعها .
- * ثم يأتي الحديث بعد ذلك عن المقومات ، وهي كما يلي :-

١ - العقيدة : بصفته المقوم الأساسي الذي يقوم عليه ببيان الفكر الإسلامي ، والمحدد لرؤيته ومساره .

٢ - الشريعة : بصفته الإطار الحاكم لهذا الفكر الذي يسمه بالميسم الإسلامي ، ويحدد قبوله ، أو عدم قبوله إسلاميا ، إذ أن التفكير المتعارض مع الشريعة لا يعد فكرا إسلاميا .

٣ - عمل العقل والحس وجهود العلماء في ذلك :

والمقصود عمل العقل والحس المضبوط بالضوابط الشرعية ، وجهود العلماء التي كانت نتيجة ذلك العمل المضبوط بالضوابط الشرعية بصفتهما مقومين مساعدين لتفهم الإسلام ، والتزام الفكر الإسلامي بالمنهج الأصيل .

٤ - رعاية الحق :

فرعاية الحق مقوم أساسي من مقومات الفكر الإسلامي الأصيل بصفة ذلك هدف الفكر الإسلامي الذي لا يجيد عنه ومجانبته لذلك الهدف تخرجه عن الوصف بأنه فكر إسلامي .

٤ - اللغة العربية والتاريخ الإسلامي :

٥ - وذلك بصفة اللغة العربية لغة القرآن والسنة ، فمهما بلغت اللغات الأخرى ، فإن اللغة العربية تتميز عنها باختيارها من لدن الله - عز وجل - لغة لكتابه الأخير إلى الناس ، مما يجتم على المفكر المسلم الراغب في تفهم الإسلام ، الإمام باللغة العربية بشكل يكفل له الفهم للكتاب والسنة .

أما التاريخ الإسلامي : فبصفته المبرز لأصالة ذلك الفكر ، والمبين لفاعليته وحيويته من خلال وقائعه التي تبرز إلى جانب ذلك تميز الفكر الإسلامي الأصيل عن المدارس الأخرى التي نشأت في البيئة الإسلامية ، وتأثرت بمناهج التفكير الأجنبية عن الحس الإسلامي تأثرا أخرجها عن الخط الأصيل .

ثالثا : خصائص الفكر الإسلامي :

وهي كما يلي :-

١ - ربانية :

والمقصود بذلك أنه رباني من حيث المصدر ، برجوعه إلى الوحي ، واستمداده منه ،

٢ - واقعيته :

وذلك لارتباط العلم فيه بالعمل : إذ هو يهدف إلى بيان العمل الصالح لتحقيق صحة الممارسة في الحياة العملية ،

في كل متطلبات الحياة ، ولا قيمة في الإسلام لمعرفة تجريبية ، لا تحقق عملا صالحا، ولا تشوق إلى فضيلة .

٣ - شموله :

وفيه يبين شمول الفكر الإسلامي بشتى مجالات المعرفة الدينية والدنيوية ، بحيث لا يكون الإنسان في حيرة تجاه

الوقائع التي تطرأ في حياته ، فهذا الشمول يجعل الفكر الإسلامي مهتما بجميع شؤون الحياة اهتماما يتسم بالتوازن

بحيث لا يهمل جانبا لحساب جانب آخر .

٤ - اعتماده للعقل والتجريب بعد الوحي لإثبات الحق وتخري اليقين :

إذ الفكر الإسلامي يتميز باعتماد العقل والتجريب بصفتهما مصدرين للمعرفة ، ولكن لا يعطيها من السلطان ما

يفعله الآخرون الذين يتقون بهما ثقة مطلقة ، وإنما يعتمدهما في إطار الوحي ، فلا يطلقها بدون ضوابط ، ولا

يلغيها انحرافها يسيرا ، أو كانت تتبع أساسا من رؤية مخالفة للرؤية الإسلامية ، وتهدف إلى صبغ الحياة الإسلامية

بها ، وتفسير الإسلام في ضوءها ، ويذكر أبرز ممثليها، وأسسها ، ومناهجها ، وأثرها في المجتمع الإسلامي .

المراجع :

١ - لمحات في الثقافة الإسلامية عمر عودة الخطيب .

٢ - معالم الثقافة الإسلامية عبد الكريم عثمان .

مقرر اللغة الإنجليزية – المستوى الثاني - ساعتان

الكتاب المقرر هو : سلسلة اللغة الإنجليزية والأدب ENGLISH Language And Literature Series

تأليف د. سعد جمال و د. زينب رأفت ونور الشريف (مكون من ثلاثة أجزاء) .

المستوى	عدد الساعات	القطع المقررة	الجزء المطلوب
الثاني	٢	٨٠٩٠٦٠٧	الأول

مقرر القرآن الكريم - المستوى الثالث- ساعتان

(١) التلاوة :

من أول سورة ” مريم : إلى نهاية سورة ” النمل ”

(٢) الحفظ

الجزء الثالث كاملا من قوله تعالى : (تلك الرسل فضلنا بعضهم على بعض ٠٠) سورة البقرة الآية ٢٥٣ إلى نهاية قوله تعالى (لن تنالوا البر حتى تنفقوا مما تحبون وما تنفقوا من شيء فإن الله به عليم) سورة آل عمران الآية

٠ ٩٢

ملحوظات :

- تدرس أحكام التجويد من خلال التلاوة ويسأل الطالب عنها .
- المرجع في أحكام التجويد : البرهان في تجويد القرآن للشيخ محمد الصادق قمحاوي .

مقرر التفسير - المستوى الثالث – ثلاث ساعات

- تفسير سورتي الأنفال ويوسف
- المراجع الأساسية : تفسير ابن كثير ” الأصل ”
- المراجع المساعدة : زاد المسير لابن الجوزي
- فتح القدير للشوكاني

مقرر التوحيد - المستوى الثالث - ثلاث ساعات

- ١ - إثبات النبوة والرسالة لمحمد صلى الله عليه وسلم .
ضرورة النبوة للبشر في حياتهم ومعادهم - الفرق بين النبي والرسول - مسألة ختم النبوة مع التفصيل وأدلتها - بعثة الرسول صلى الله عليه وسلم إلى الثقلين
- ٢ - الرؤية: إثبات رؤية المؤمنين لربهم يوم القيامة (أدلتها - أشهر نفاة الرؤية - وشبهتهم والرد عليهم)
- ٣ - مسألة التسليم والاستلام لله تعالى ولرسوله صلى الله عليه وسلم - العقل والنقل - وتقديم النقل عندما يوهم التعارض .
- ٤ - اعتراف أساطين علم الكلام بالحيرة والاضطراب بسبب عدولهم عن الكتاب والسنة إلى علم الكلام .
- ٥ - مسألة التأويل :
حقيقته - أقسامه - مفهومه الصحيح عند السلف .
- ٦ - الشفاعة : أنواعها - المنفى منها والمثبت - الاستشفاع بالمخلوق الحي والميت أحكامه - ويلحق بذلك بيان أخطار بدعه القبوريين على عقيدة المسلم - وموضوع التوسل والوسيلة وأحكامها في ضوء النصوص .

المراجع :

- ١ - شرح الطحاوية (ويكون بأيدي الطلبة)
- ٢ - كتاب معارج القبول
- ٣ - كتاب التوحيد وصفات الرب لابن خزيمة
- ٤ - مجموع الفتاوى لابن تيمية .

مقرر خصائص الدعوة - المستوى الثالث - ثلاث ساعات

أولاً : الربانية •

تعريفها - المراد بها - أنواعها - ثمراتها •

وسائل الإسلام لغرسها في النفوس مع مقارنتها بدعوى الربانية في اليهودية والنصرانية •

ثانياً : الشمول :

تعريفها - المراد بها - تفنيد الشبهات الواردة حوله •

ثالثاً : العالمية :

تعريفها - المراد بها - أدلتها •

تفنيد الشبهات المثارة حولها •

رابعاً : الوسطية :

تعريفها - المراد بها - مزاياها وفوائدها - مظاهرها في الإسلام •

خامساً : الواقعية :

تعريفها - المراد بها - أدلتها ومظاهرها

سادساً : الوضوح :

تعريفه - المراد به - مظاهره •

سابعاً : الجمع بين الثبات والمرونة

تعريفها - المراد بها - دلائل الثبات والمرونة - فوائدها •

المراجع :

١ . خصائص الشريعة الإسلامية د . عمر بن سليمان الأشقر •

٢ . الخصائص العامة للإسلام د. يوسف القرضاوي.

مقرر الحسبة - المستوى الثالث - ساعتان

- ١- تعريف الحسبة لغة واصطلاحاً .
- ٢- مقارنة الحسبة مع الولايات التالية :
 - أ- القضاء .
 - ب - المظالم .
 - ج - الشرطة .
 - د - الادعاء العام (النيابة العامة)
- ٣- مكانة الحسبة .
- ٤- حكم الحسبة . أ-أدلة فرضية الحسبة .
 - ب - اختلاف العلماء في نوعية فرضيتها مع بيان أدلتهم ومناقشتها
 - ج - الأحوال التي تتعين فيها الحسبة .
- ٥- شبهات حول الحسبة والرد عليها :
 - أ- القول بترك الحسبة استدلالاً بقوله تعالى : (عليكم أنفسكم)
 - ب - القول بتعارض الاحتساب مع الحرية الشخصية .
 - ج - القول بترك الاحتساب بحجة التقصير والخلل في المحتسب .
 - د - القول بترك الاحتساب بحجة عدم استجابة الناس .
 - هـ - القول بترك الاحتساب رغبة في السلامة من الفتنة .
 - و - القول باقتباس المسلمين نظام الحسبة من غيرهم .
- ٦- نماذج من احتساب النبي الكريم صلى الله عليه وسلم والخلفاء الراشدين رضي الله عنهم .
- ٧- بعض المحتسبين من سلف هذه الأمة .
- ٨- التعريف ببعض كتب الحسبة .
 - أ- الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر لأبي بكر الخلال
 - ب - الأحكام السلطانية (الباب العشرون) لأبي الحسن الماوردي

المراجع :

- ١- الأحكام السلطانية لأبي يعلى
- ٢- الأحكام السلطانية لأبي الحسن الماوردي
- ٣- الحسبة د . فضل إلهي بن شيخ ظهور إلهي
- ٤- تاريخ الحسبة د . فضل إلهي بن شيخ ظهور إلهي
- ٥- شبهات حول الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر د . فضل إلهي بن شيخ ظهور إلهي

مقرر سير الدعاة - المستوى الثالث - ساعتان

المدخل: التعريف بالمادة وأهمية دراستها .

نماذج (من سير دعاة ما قبل العصر الحاضر)

- ١ - الصحابي الجليل مصعب بن عمير رضي الله عنه .
- ٢ - الصحابي الجليل معاذ بن جبل رضي الله عنه .
- ٣ - الإمام حسن البصري - رحمه الله - .
- ٤ - الإمام سعيد بن المسيب - رحمه الله - .
- ٥ - الإمام عبد الله بن المبارك - رحمه الله - .
- ٦ - الإمام أحمد بن حنبل - رحمه الله - .
- ٧ - الإمام بن الجوزي - رحمه الله - .
- ٨ - الإمام بن تيمية - رحمه الله - .

المراجع :

- ١ - الإصابة لابن حجر العسقلاني - رحمه الله تعالى - .
- ٢ - الطبقات الكبرى للإمام ابن سعد - رحمه الله تعالى - .
- ٣ - سير أعلام النبلاء للحافظ الذهبي - رحمه الله - .
- ٤ - ذيل طبقات الحنابلة للإمام بن رجب - رحمه الله - .

مقرر تاريخ العالم الإسلامي - المستوى الثالث - ثلاث ساعات

أولاً : الإطار الزمني لهذه المادة من تاريخ العالم الإسلامي ، هو الفترة التاريخية منذ سقوط بغداد عام ٦٥٦هـ — إلى يومنا الحاضر .

ثانياً : يؤخذ بعين الاعتبار أن المادة تدرس خارج إطار القسم والتخصص ، ولذلك ينبغي الحرص على الشمول والموضوعات العامة أكثر من التعمق فيها .

ثالثاً : حيث إن المادة تدرس لطلبة قسم الدعوة ، يلاحظ توجيه المادة بما يحقق أهداف القسم العامة والخاصة بتخريج الداعية المسلم ، وذلك بالتوقف عند بعض القضايا التاريخية التي تتصل بهذا الجانب وأخذ الدروس والعبر منها .

ومن أبرز الموضوعات التي يمكن تناولها في ضوء هذه المادة وعدد الساعات المقررة لها (ثلاث ساعات) ما يلي :-

* حالة العالم الإسلامي بعد سقوط بغداد عام ٦٥٦ هـ .

- المماليك وقيام دولتهم .

- العالم الإسلامي في مواجهة الخطر المغولي ، والخطر الصليبي .

(١) جهاد المماليك ضد المغول : معركة عين جالوت وآثارها .

جهاد السلطان الظاهر بيبرس ضد المغول .

جهاد السلطان المنصور قلاوون .

جهاد السلطان الناصر محمد : معركة الخزندار ، معركة شقحب (مع التركيز على جهاد شيخ الإسلام ابن

تيمية) .

انتشار الإسلام بين المغول .

(٢) جهاد المماليك ضد الصليبيين :

استعادة أنطاكية وسقوط الدولة الصليبية فيها .

استعادة طرابلس وسقوط الدولة الصليبية فيها .

استعادة عكا ، وزوال الوجود الصليبي من المشرق الإسلامي .

(٣) جهاد المماليك ضد البرتغاليين .

الدوافع الحقيقية للكشوف الجغرافية .

معركة شول البحرية .

معركة ديو البحرية .

سقوط دولة المماليك على يد العثمانيين .

* قيام الدولة العثمانية وتوسعها في أرجاء العالم الإسلامي .

- * الخلافة العثمانية .
- * الدولة العثمانية في ميزان التاريخ الإسلامي : إيجابيتها والمآخذ عليها .
- * سقوط الدولة العثمانية أسبابه ونتائجه .
- * العالم الإسلامي في أعقاب الدولة العثمانية .
- * حاضر العالم الإسلامي .
- * وصف لحال العالم الإسلامي والدلائل التاريخية عليها .

أسباب تأخر المسلمين في العصر الحديث والمعاصر :

الأسباب الداخلية:

دراسة تاريخية لأبرز الأسباب الداخلية التي كانت وراء تخلف العالم الإسلامي ومنها مثلاً : سوء فهم العقيدة ، وسوء فهم العبادة ، سقوط الخلافة ، التصوف ترك الجهاد ، تطبيق النظم الوضعية ، ١٠٠٠ الخ .

الأسباب الخارجية :

دراسة تاريخية للأسباب الخارجية التي كانت وراء تخلف العالم الإسلامي وأهمها :

- الدور اليهودي .
 - الدور الصليبي .
 - الدور التنصيري .
 - الدور الاستشراقي .
 - الدور الاستعماري .
 - الدور الإلحادي (الشيعي) .
 - الدور الوثني .
 - تاريخ بعض القضايا الإسلامية المعاصرة .
- دراسة تاريخية لبعض القضايا الإسلامية المعاصرة : وحيث إن القضايا الإسلامية المعاصرة كثيرة ومتغيرة ، فلأستاذ المادة أن يختار في كل فصل دراسي قضيتين من قضايا المسلمين المعاصرة ، ومن نماذج هذه القضايا الإسلامية :
- فلسطين .
 - الجمهوريات الإسلامية في الاتحاد السوفيتي السابق .
 - المسلمون في الفلبين .
 - المسلمون في أرتيريا .
 - المسلمون في كشمير .
 - قضية الصومال .

- البوسنة والمهرسك .

مصادر للرجوع إليها :

ابن كثير ، البداية والنهاية .

المقرئزي ، الخطط .

ابن إياس الحنفي ، بدائع الزهور في وقائع الدهور .

سعيد عاشور ، العصر المماليكي في مصر والشام .

رجب محمد عبد الحليم ، انتشار الإسلام بين المغول .

داود الفاعوري ، حاضر العالم الإسلامي .

جميل المصري ، حاضر العالم الإسلامي .

عبد العزيز الشناوي ، الدولة العثمانية دولة إسلامية مفترى عليها .

أبو الحسن الندوي ، غارة التتار على العالم الإسلامي وظهور معجزة الإسلام .

فؤاد الصياد ، المغول في التاريخ .

مقرر النحو والصرف - المستوى الثالث- ساعتان

أولاً : النحو:

- ١ - باب المبتدأ والخبر :
 - أ - تعريف المبتدأ .
 - ب - تعريف الخبر .
 - ج - حكمهما .
 - د - مسوغات الابتداء بالنكرة .
 - هـ - روابط جملة الخبر بالمبتدأ .
 - و - الأخبار بالظرف والجار والمجرور .
 - ز - الابتداء بالوصف وشروطه والاستغناء بالمرفوع عن الخبر .
 - ح - تعدد الخبر .
 - ط - تقدم الخبر على المبتدأ جوازا ووجوبا .
 - ى - حذف كل من المبتدأ والخبر جوازا .
 - ك - مسائل حذف الخبر وجوبا .
- ٢ - كان وأخواتها :
 - أ - أقسام كان وأخواتها بالنسبة للعمل .
 - ب - توسط أخبارهن .
 - ج - تقدم أخبارهن .
 - د - استعمال (كان وأمسى وأصبح وأضحى وظل) بمعنى (صار) .
 - هـ - ما يستعمل تاما من هذه الأفعال ومالا يستعمل .
 - و - زيادة (كان) .
 - ز - حذف نون مضارعها .
 - ح - حذف (كان) .
- ٣ - الأحرف العاملة عمل (ليس) :
- ٤ - (إن) وأخواتها :
 - أ - معانيها .
 - ب - شروط عملها .
 - ج - تخفيف (إن) و (لكن) و (أن) وأحكامهن بعد التخفيف .

- د - حكم توسط الخبر بين العامل واسمه أو تقديمه عليها .
- هـ - مواضع كسر همزة (إن) وجوبا .
- و - ما تدخل عليه اللام بعد (إن) المكسورة .
- ٥ - (لا) النافية للجنس :
- أ - شروط عملها عمل (إن) .
- ب - بناء إسمها وإعرابه .
- ج - الأوجه الجائزة في نحو (لا حول ولا قوة إلا بالله) .
- د - حكم (لا) إذا تكررت مع النكرة .
- هـ - نعت اسمها والأوجه الجائزة فيه .
- ٦ - أفعال القلوب :
- أ - عملها .
- ب - الإلغاء والتعليق .
- ثانيا : الصرف - المرجع : شذا العرف في فن الصرف - للشيخ أحمد المحلاوي :
- ١ - التقسيم السابع للفعل من حيث كونه مؤكدا أو غير مؤكد .
- ٢ - ما تختص به النون الخفيفة من أحكام .
- ٣ - حكم الأفعال عند إسنادها إلى الضمائر ونحوها .
- المرجع : شرح قطر الندى ، وبل الصدى - لابن هشام الأنصاري

مقرر البلاغة - المستوى الثالث- ساعتان

- ١ - مقدمة عن صلة البلاغة ، بعلوم الشريعة ، وإعجاز القرآن الكريم البلاغي .
- ٢ - حاجة الداعية إلى علوم البلاغة وإعانتها له على فهم أساليب القرآن الكريم ، والوقوف على أسراره البيانية ، وخصائصه التعبيرية ، وإرشادها الداعية إلى أفضل أساليب الدعوة إلى الله، من خلال الوقوف على قواعدها وأصولها ، فهي تدل الداعية على إيصال أفكاره ومعانيه إلى القلب في أحسن صورة من اللفظ .
- ٣ - الفصاحة والبلاغة وأثرهما في تحقيق الدعوة .
- ٤ - من موضوعات علم المعاني (دراسة تطبيقية من القرآن الكريم) .
 - أ- أساليب الإنشاء .
 - ب - التقديم والتأخير .
 - ج - الإيجاز والإطناب .
 - د- القصر .
 - هـ - وسائل التوكيد والتكرير .
 - و - صور من خروج الكلام على مقتضى الظاهر : الإلتفات ، والأسلوب الحكيم والخروج على مقتضى الظاهر في أضرب الخبر .

المراجع:

- ١ - البلاغة فنونها وأفنائها ، علم المعاني ، للدكتور فضل حسن عباس .
- ٢ - دلائل الإعجاز للإمام عبد القاهر .
- ٣ - أسلوب الدعوة القرآنية : بلاغة ومنهاجا للدكتور عبد الغني محمد سعد بركة .
- ٤ - المثل السائر لابن الأثير .
- ٥ - الإيضاح للخطيب القزويني .
- ٦ - إعجاز القرآن للباقلاني .
- ٧ - خصائص التراكيب للدكتور محمد أبو موسى .
- ٨ - فن البلاغة للدكتور عبد القادر حسن .
- ٩ - البلاغة ذوق ومنهج للدكتور عبد الحميد العبيسي .
- ١٠ - إعجاز القرآن والبلاغة النبوية للرافعي .

مقرر مقاصد الشريعة - المستوى الثالث - ساعتان

أولا : مقدمة

- ١ - تعريف مقاصد الشريعة ، باعتباره مركبا إضافيا ولقبا .
- ٢ - بيان صلة المقاصد ببعض المصطلحات الأصولية : العلة ، الحكمة ، المصلحة ، سد الذرائع .
- ٣ - موضوع مقاصد الشريعة .
- ٤ - بيان صلة مقاصد الشريعة بالأدلة .
- ٥ - تعليل الأحكام الشرعية ، وبناء مقاصد الشريعة على القول به .
- ٦ - فوائد مقاصد الشريعة .
- ٧ - تاريخ البحث فيها ومكان بحثها في كتب الأصول وبيان أهم المؤلفات في ذلك .

ثانيا : دراسة الموضوعات الآتية :

- ١ - طرق إثبات مقاصد الشريعة .
- ٢ - تقسيمات المقاصد وبيان أنواعها .
- ٣ - مقاصد الشريعة من وضع الأحكام ابتداء : تحقيق المصالح .
 - أ - بيان هذا المعنى ، والدليل عليه .
 - ب - أنواع هذه المقاصد من حيث قوتها في ذاتها (مقاصد ضرورية ، مقاصد حاجية مقاصد تحسينية) .
 - ج - النوع الأول المقاصد الضرورية ، تعريفها والتمثيل والاستدلال لها .
 - د - أقسام المقاصد الضرورية ، وهي خمسة :
 - ١ - مقاصد ضرورية لحفظ الدين .
 - ٢ - مقاصد ضرورية لحفظ النفس .
 - ٣ - مقاصد ضرورية لحفظ العقل .
 - ٤ - مقاصد ضرورية لحفظ النسل .
 - ٥ - مقاصد ضرورية لحفظ المال .
 - هـ - النوع الثاني : المقاصد الحاجية ، تعريفها والتمثيل والاستدلال لها .
 - و - النوع الثالث : المقاصد التحسينية ، تعريفها والتمثيل والاستدلال لها .
 - ز - بيان أن كل نوع من هذه الأنواع له تنمة وتكملة ، توضيح هذا الموضوع مع بيان شرط التنمة والتكملة .
 - ح - علاقة الأنواع الثلاثة بعضها ببعض وبيان أن بعضها مرتبط بالآخر .

- ط - إن مقصود الشارع الجانب الغالب في المصالح والمفاسد (إذ لا توجد في الدنيا مصلحة محضة ولا مفسدة محضة) .
- ى - بيان أن المقاصد كلية ، وأن تخلفها في بعض الجزئيات لا يقدر في ذلك ، مع التوضيح .

مقرر اللغة الإنجليزية – المستوى الثالث- ساعتان

الكتاب المقرر هو : سلسلة اللغة الإنجليزية والأدب English Language and Literature series تأليف د .

سعد جمال و د . زينب رأفت ونور الشريف (مكون من ثلاث أجزاء) .

<u>الجزء المطلوب</u>	<u>القطع المقررة</u>	<u>عدد الساعات</u>	<u>المستوى</u>
الأول	١١ ، ١٢ ، ١٣ ، ١٤	٢	الثالث

مقرر منهج القرآن الكريم - المستوى الرابع - ساعتان

١ - التلاوة :

من أول سورة ” القصص ” إلى آخر سورة ” فاطر ”

٢ - الحفظ :

الجزء الرابع كاملاً من قوله تعالى (كل الطعام كان حلالاً لبني إسرائيل إلا ما حرم إسرائيل على نفسه ٠٠) سورة آل عمران الآية ٩٣ إلى نهاية قوله تعالى (حرمت عليكم أمهاتكم وبناتكم ٠٠) سورة النساء الآية ٢٣ .

ملحوظات :

- تدرس أحكام التجويد من خلال التلاوة ، ويسأل الطالب عنها .
- المرجع في أحكام التجويد : البرهان في تجويد القرآن للشيخ محمد الصادق قمحاوي .

مقرر الحديث - المستوى الرابع - ثلاث ساعات

أولاً: أحاديث العقائد - وهي من صحيح البخاري

م	الراوي	طرف الحديث	الكتاب	الباب	رقم الحديث
١	عبد الله بن مسعود	لما نزلت الذين آمنوا ولم يلبسوا إيمانهم	الإيمان	ظلم دون ظلم	٣٢ البخاري
٢	أنس	يخرج من النار من قال لا إله إلا الله	=	زيادة الإيمان	= ٤٤
٣	عمر بن الخطاب	أن رجلاً من اليهود قال : يا أمير المؤمنين	=	=	= ٤٥
٤	عبد الله بن مسعود	يا رسول الله أى الذنب أعظم	الأدب	قتل الولد خشية أن يأكل معه	=٦٠٠١
٥	= = =	سباب المسلم فسوق	=	ما ينهى عن السباب	=٦٠٤٤
٦	تميم الداري	الدين النصيحة	الإيمان	الدين النصيحة	٩٥ مسلم
٧	أبو هريرة	لا يزني الزاني حين يزني	=	نقصان الإيمان بالمعاصي	= ١٠٠
٨	ابن عمر	إذا كفر الرجل أخاه	=	بيان حال من قال لأخيه يا كافر	١١١ مسلم

ثانياً: أحاديث الأحكام وهي من كتاب المنتقى لابن تيمية

١	أبو هريرة	لما توفي رسول الله - صلى الله عليه وسلم	الزكاة	الحث عليها	١٩٧٠
٢	=	لأن يغيروا أحدكم	=	الأصناف الثمانية	٢٠٤٨
٣	=	جاء رجل إلى رسول الله - صلى الله عليه وسلم	الصيام	ما يبطل الصوم	٢١٥٤
٤	أبو سعيد وجابر	سافرنا مع رسول الله - صلى الله عليه وسلم	الصيام	الفطر والصوم في السفر	٢١٧٧

ثالثاً: أحاديث الدعوة

- ١- حديث عبد الله بن مسعود أن رسول الله صلى الله عليه وسلم - قال : نضر الله عبداً سمع مقالتي .. الحديث (مسند الشافعي) (١٤/١) ، جامع الترمذي حديث ٢٦٥٩ ابن ماجه حديث ٢٣٠ ، الدارمي ٧٥/١ ، أحمد ١/٤ .
- ٢- حديث حذيفة مرفوعاً : والذي نفسي بيده لتأمرن بالمعروف ولتنهون عن المنكر .. لحديث ، الترمذي حديث ٢١٧٠ ، شرح السنة حديث ٤١٥٤ .
- ٣- حديث النعمان بن بشير ” مثل الواقع في حدود الله والمداهن فيها كمثل قوم ركبوا في سفينة .. الحديث البخاري ٢١٦/٥ ، أحمد ٢٦٨/٤ ، ٢٧٠ ، الترمذي حديث ٢١٧٣ .

رابعاً : أحاديث الحفظ

- ١- عن عبد الله بن عمرو بن العاص مرفوعاً ، أربع من كن فيه كان منافقاً خالصاً ، رياض الصالحين ٠٠ حديث ٦٩٠ .
- ٢- عن سالم بن عبد الله بن عمر أن عبد الله بن عمر كان يقول للرجل إذا أراد سفراً أدن مني حتى أودعك كما كان رسول الله صلى الله عليه وسلم يودعنا فيقول : أستودع الله دينك وأمانتك ٠٠ حديث ٧١٥ .

- ٣- حديث عائشة مرفوعاً ” إذا أكل أحدكم فليذكر اسم الله تعالى . . الحديث - حديث رقم ٧٢٩
- ٤- حديث أبي أمامة أن النبي صلى الله عليه وسلم - كان إذا رفع مائدته قال : الحمد لله كثيراً طيباً . . الحديث ،
حديث ٧٣٤
- ٥- حديث جابر مرفوعاً : ” إذا وقعت لقمة أحدكم فليأخذها فليمط ما كان بها من أذى الحديث - حديث
رقم ٧٥١ .
- ٦- حديث أبي سعيد مرفوعاً : يؤتى بأنعم أهل الدنيا من أهل النار يوم القيامة . . الحديث - حديث رقم ٤٦٢ .
- ٧- حديث النعمان بن بشير مرفوعاً : مثل القائم في حدود الله والواقع فيها . . - حديث رقم ١٨٧
- ٨- حديث أسامة بن زيد مرفوعاً : يؤتى بالرجل يوم القيامة فيلقى في النار فتذلق أفتاب بطنه - حديث ١٩٨ .
- ٩- حديث أبي هريرة مرفوعاً : تضمن الله لمن خرج في سبيله لا يخرجه إلا جهاد في سبيلي وإيمان بي وتصديق برسلي
. . . حديث ١٢٩٤ .
- ١٠- حديث عبد الله بن عمرو بن العاص مرفوعاً أن الله لا يقبض العلم انتزاعاً ينتزعه من الناس . . الحديث -
حديث رقم ١٣٩٢ .

خامساً : أحاديث القراءة :

- ١- حديث سمرة في منام النبي - صلى الله عليه وسلم - الطويل .
- ٢- حديث فاطمة في تفضيل الذكر على الخادم .
- ٣- قصه إسلام أبي ذر - رضي الله عنه .
- ٤- قصة الثلاثة الذين انطبقت عليهم الصخرة وهم في الغار .

المراجع :

- ١- صحيح البخاري بشرحه فتح الباري - الطبعة السلفية .
- ٢- صحيح مسلم بتحقيق محمد فؤاد عبد الباقي .
- ٣- صحيح مسلم بشرحه للنووي .
- ٥- المنتقى لابن تيمية بتحقيق محمد حامد الفقي

مقرر الفقه - المستوى الرابع - أربع ساعات

يدرس الطلاب الموضوعات التالية :

- ١ - الصيام : (حكمه شروط صحته ، مفسدات الصيام - أحكام القضاء والكفارة - الاعتكاف - حكمه - مدته) .
- ٢ - المناسك: (حكم الحج والعمرة - شروطهما - المواقيت - الإحرام صفتيه ومحظوراته - أركان الحج والعمرة - واجباتهما - صفتيهما - الفدية - الهدي والأضحية - العقيقة) .
- ٣ - الجهاد: (حكمه - أحكام أهل الذمة - الأمان - نقض العهد) .
- ٤ - البيع : (حكمه - شروط صحته - البيوع المنهي عنها - الخيارات - قبض المبيع - الإقالة) .
- ٥ - الربا : (حكمه - ما يجرى فيه الربا - الصرف - تعريفه - أحكامه - صورته) السلم - عقد الاستصناع .
- ٦ - الكفالة : تعريفها - ما تصح فيه - الفرق بينها وبين الضمان .
- ٧ - الحوالة : تعريفها - شروطها .
- ٨ - الصلح : (حكمه - أقسامه - أحكام الجوار) .
- ٩ - الوكالة : (حكمها - ما يصح التوكيل فيه وما لا يصح) .

توصيات عامة :

- ١ - العناية بالدليل .
- ٢ - ذكر الحكمة ما أمكن .
- ٣ - يستعين الطالب بالكتاب الذي يوجهه إليه أستاذه .
- ٤ - عدم الإطالة في الخلافات الفقهية والاختصار على المشهور عنها .

مقرر أصول الفقه - المستوى الرابع - ساعتان

أولا : الأدلة المختلف فيها

- ١ - الاستصحاب : تعريفه ، حججته ، أنواعه ، الأمثلة .
- ٢ - قول الصحابي : تحديد المراد به ، حججته ، الأمثلة .
- ٣ - الاستحسان : تعريفه ، حججته ، أنواعه ، الأمثلة .
- ٤ - الاستصلاح : تعريفه ، حججته ، الأمثلة .

ثانيا : الدلالات :

- ١ - الأمر : تعريفه ، صيغته ، دلالاته على الوجوب .
- ٢ - النهي : تعريفه ، صيغته ، دلالاته ، على التحريم ، هل النهي يقتضي الفساد ؟
- ٣ - العام : تعريفه ، صيغته ، دلالاته .
- ٤ - التخصيص : تعريفه ، وأنواع المخصصات مع الأمثلة .
- ٥ - المفهوم : مفهوم الموافقة ومفهوم المخالفة .

ثالثا : التعارض : تعريفه ، وطرق دفعه مع الأمثلة .

رابعا : الاجتهاد : تعريفه ، أنواعه ، شروط المجتهد ، مجال الاجتهاد .

خامسا : التقليد : تعريفه ، حكمه ، آداب المفتي والمستفتي ، عرضها ، اختصار مع ربطها بالواقع .

مقرر صفات الداعية - المستوى الرابع - ساعتان

المدخل ويتضمن :

- ١ - المقصود بصفات الداعية .
- ٢ - حاجة الأمة إلى الدعوة .
- ٣ - أهمية إعداد الدعاة وتكوينهم .
- ٤ - أهمية دراسة هذه المادة .

أولاً : الصفات الأساسية :

- ١ - الإخلاص .
- ٢ - العلم .
- ٣ - القدوة الحسنة .
- ٤ - الحرص على هداية الناس
- ٥ - الاعتزاز بالإسلام
- ٦ - اللين والرفق .
- ٧ - التواضع
- ٨ - الصبر .
- ٩ - التضحية .

ثانياً : الصفات اللازمة :

- ١ - مراعاة أحوال المدعوين ٢ - الإمام بفنون القول والتبليغ .
- ٣ - انتهاز الفرص
- ٤ - ترتيب الأولويات .
- ٥ - توظيف المستجندات ذات العلاقة وتوجيهها لخدمة الدعوة .

المراجع :

- ١ - جامع بيان العلم وفضله لابن عبد البر .
- ٢ - الدعوة وأخلاق الدعاة . للشيخ عبد العزيز بن باز .
- ٣ - صفات الداعية د.حمد بن ناصر العمار .

مقرر الدعوة الإصلاحية - المستوى الرابع - ساعتان

أهداف المنهج:

- ١ - التوكيد على سلفية دعوة الشيخ محمد بن عبد الوهاب وقيامها على الكتاب والسنة ومنهج السلف الصالح دون تبديل أو ابتداع.
- ٢ - التوكيد على استمرارية هذه الدعوة ونجاحها في الوقت الحاضر كما هي في الماضي من خلال رجالها المخلصين.
- ٣ - التوكيد على دور الدولة السعودية في مناصرة الدعوة وأنها دولة عقيدة وشريعة ودعوة إلى الله تعالى وبيان ذلك من خلال جهود قادتها في الماضي والحاضر.
- ٤ - بيان المنهج الصحيح في الدعوة إلى الله تعالى.
- ٥ - نشر فضائل أئمة هذه الدعوة المباركة من الولاة والدعاة.
- ٦ - تحديد ملامح القدوة الحسنة للدعاة من خلال سير أئمة هذه الدعوة المباركة.
- ٧ - بيان الأثر العظيم لهذه الدعوة المباركة في العالم الإسلامي.

مفردات المنهج

أولاً:

- ١ - تعريف الدعوة إلى الله، وأهميتها، منزلتها في الدين.
- ٢ - منهج السلف في الدعوة إلى الله وبيان ضوابطه.
- ٣ - حال العالم الإسلامي في القرن الثاني عشر الهجري، وبخاصة الجزيرة العربية كما يصورها ثقات المؤرخين.

ثانياً: حياة الشيخ محمد بن عبد الوهاب - رحمه الله - وعقيدته ودعوته الإصلاحية

- i - حياة الشيخ " نسبه ، مولده، نشأته، رحلاته، شيوخه ومن تحمل عنهم العلم، تلاميذه، مؤلفاته، وفاته، ثناء العلماء عليه".
- ii - دراسة عقيدة الإمام المجدد وعلمه من حيث " منهج الشيخ في التوحيد، أصول منهجه في الاستدلال، موقفه من التقليد والاجتهاد، أحوبة الشيخ عما نسب إليه من التكفير والقتال، موقفه من الصحابة عموماً ومن آل النبي ع ، موقفه من كرامات الأولياء، موقفه من الإمامة والسمع والطاعة لولاة الأمر، رفضه لمنهج الجاهلية، وفضحه لمسائلها.
- iii - إصلاحات الإمام المجدد السلفية " هدم القباب، تسوية القبور، إزالة مظاهر الشرك، إقامة الحدود".
- iv - دعوة الشيخ الإصلاحية " أسس دعوته وأهدافها، منهجه في الدعوة، أساليبه في الدعوة، المراحل التي مرت بها دعوة الشيخ".

ثالثاً: نصره آل سعود لدعوة التوحيد في أدوار دولتهم الثلاثة:

- ١ - اللقاء التاريخي والبيعة المباركة.

- ٢- جهود الإمام محمد بن سعود مؤسس الدولة السعودية الأولى في الدعوة إلى الله.
- ٣- جهود الإمام عبدالعزيز بن محمد في نشر الدعوة إلى الله.
- ٤- جهود الإمام سعود بن عبدالعزيز في الدعوة إلى الله.
- ٥- جهود الإمامين/ تركي بن عبدالله وابنه فيصل في الدعوة إلى الله.
- ٦- جهود الملك عبدالعزيز بن عبدالرحمن الفيصل في الدعوة إلى الله.
- ٧- جهود أبناء الملك عبدالعزيز " سعود، و فيصل، و خالد" في الدعوة إلى الله.
- ٨- جهود خادم الحرمين الشريفين الملك فهد بن عبدالعزيز في خدمة الدعوة الإسلامية.

رابعاً: بعض علماء الدعوة الإصلاحية وجهودهم الدعوية

- ١- الشيخ/ عبدالله بن محمد بن عبدالوهاب.
- ٢- الشيخ/ سليمان بن عبدالله بن محمد بن عبدالوهاب.
- ٣- الشيخ/ عبدالعزيز بن عبدالله الحصين.
- ٤- الشيخ/ عبدالرحمن بن حسن.
- ٥- الشيخ/ عبدالله بن عبدالرحمن أبابطين.
- ٦- الشيخ/ عبداللطيف بن عبدالرحمن بن حسن.
- ٧- الشيخ/ حمد بن عتيق.
- ٨- الشيخ/ سليمان بن سحمان.
- ٩- الشيخ/ عبدالله بن عبداللطيف.
- ١٠- الشيخ/ عبدالرحمن بن سعدي.
- ١١- الشيخ/ محمد بن إبراهيم.
- ١٢- الشيخ/ عبدالله بن محمد القرعاوي.
- ١٣- الشيخ/ عبدالله بن محمد بن حميد.
- ١٤- الشيخ/ عبدالعزيز بن عبدالله بن باز.

خامساً: أثر الدعوة الإصلاحية في العالم الإسلامي

- ١- خصائص دعوة الشيخ محمد بن عبدالوهاب - رحمه الله - ومميزاتها.
- ٢- شهادات خصوم الدعوة على انحراف الواقع قبل دعوة الشيخ.
- ٣- أثر دعوة الشيخ في داخل الجزيرة العربية.
- ٤- أثر دعوة الشيخ في خارج الجزيرة العربية.

المصادر والمراجع

- ١- عالم جهيد وملك فذ "الشيخ عبدالمحسن العباد، والشيخ عبدالله بن حميد".
- ٢- دعوة الشيخ محمد بن عبدالوهاب السلفية وأثرها "د. صالح العبود".

- ٣ - الشيخ الإمام محمد بن عبد الوهاب، حياته ودعوته " د. عبدالله الشبل".
- ٤ - حياة الشيخ محمد بن عبد الوهاب وحقبة دعوته أ.د. سليمان بن عبد الرحمن الحقييل.

مصادر ومراجع إضافية

- ٥ - تاريخ نجد "حسين بن غنام".
- ٦ - دعوة الشيخ ومناصروها وعلماء الدعوة "عبدالرحمن بن عبداللطيف آل الشيخ".
- ٧ - بحوث أسبوع دعوة الشيخ محمد بن عبد الوهاب " طبعة الجامعة".
- ٨ - علماء نجد خلال ثمان قرون "الشيخ عبدالله البسام".
- ٩ - مشاهير علماء نجد وغيرهم "الشيخ عبدالرحمن بن عبداللطيف بن عبدالله آل الشيخ".

مقرر سير الدعاة في العصر الحديث – المستوى الرابع - ساعتان

المدخل: التعريف بالمقرر وأهمية دراسته :

تتم دراسة الشخصيات الآتية :

١- محمد بن إبراهيم آل الشيخ

٢- محمد بن علي الشوكاني .

٣- عبد الله بن محمد القرعاوي .

٤- محمد رشيد رضا .

٥- أحمد عرفان.

تتناول دراسة الشخصيات الدعوية المذكورة أعلاه من حيث طبيعة تكوينهم العلمي والعملية ومبادئ دعواتهم وآثارهم .

المراجع :

- ١- الشيخ محمد بن إبراهيم آل الشيخ وأثر مدرسته في النهضة العلمية والأدبية في البلاد السعودية. محمد بن عبد الرحمن آل إسماعيل .
- ٢- علماء نجد خلال ثمانية قرون عبد الله بن عبد الرحمن آل بسام .
- ٣- الإمام الشوكاني رائد عصره . د حسين بن عبد الله العمري .
- ٤- الشيخ عبد الله بن محمد القرعاوي ودعوته في جنوب المملكة العربية السعودية . موسى بن جابر السهلي .
- ٥- الشيخ رشيد رضا السلفي المصلح . د محمد بن عبد الله السلطان .
- ٦- أحمد عرفان الشهيد علي الطنطاوي

مقرر النحو والصرف - المستوى الرابع - ساعتان

أولاً : النحو :

١ - الفاعل :

- أ- تعريفه .
- ب - أحكامه .
- ج - حق الفاعل أن يتصل بفعله وحق المفعول أن يأتي بعدهما .
- د- تأخر الفاعل عن المفعول .
- هـ - فاعل (نعم) و (بتس) وما يجب فيه .

٢ - النائب عن الفاعل :

- أ- أغراض حذف الفاعل .
- ب - ما ينوب عن الفاعل .
- ج- شروط نيابة الظرف والمصدر عن الفاعل .
- د- تغيير صورة الفعل إذا أسند للنائب عن الفاعل .

٣ - الاشتغال :

- أ- ضابط هذا الباب .
- ب - يجوز في الاسم التقدم الرفع والنصب .
- ج - مسائل رجحان النصب .
- د- وجوب نصبه .
- هـ - وجوب رفعه .
- و - ما يستوى فيه رفع الاسم ونصبه .
- ز- رجحان الرفع .

٤ - التنازع :

- أ- ضابطه .
- ب - أمثله .
- ج - ما يتبع إذا أعمل أحد العاملين .
- د- رأى المؤلف في بيت امرئ القيس .

٥ - المفعول :

- أ- السر في نصب المفعول ورفع الفاعل .
- ب - أنواع المفعول .

- ٦- المفعول به :
- أ- تعريفه .
- ٧- المنادى :
- أ- مسائل نصب المنادى .
- ب - بناء المنادى .
- ج - المنادى المضاف لياء المتكلم .
- د- حكم (أب) و (أم) في النداء إذا كانا مضافين إلى الباء .
- هـ - حكم المنادى المضاف إلى مضاف إلى الياء .
- و - أحكام تابع المنادى .
- ز- حكم المنادى المفرد إذا تكرر مضافا .
- ٨- الترقيم :
- أ- معناه .
- ب - شروطه .
- ج - يجوز في الترقيم قطع النظر عن المحذوف ، ويجوز أن لا يقطع النظر عنه
- د- ما يجذف للترقيم .
- ٩- المستغاث به :
- أ- معناه .
- ب - حكم لام المستغاث به .
- ج - صورتا حذف لام المستغاث به .
- ١٠- الندبة :
- أ- معنى المندوب .
- ب - لا يستعمل في الندبة إلا (يا) أو (وا) .
- ج - حكم المندوب .
- ١١- المفعول المطلق :
- أ- معناه وأمثله .
- ب - ما ينوب عن المصدر في كونه مفعولا مطلقا .
- ١٢- المفعول به :
- أ- تعريفه .
- ب - شروطه .

- ج - حكم ما فقد شرطا .
- ١٣ - المفعول فيه :
- أ - تعريفه .
- ب - ما ينصب من الظروف .
- ١٤ - المفعول معه :
- أ - حالاته بعد الواو .
- المرجع : شرع قطر الندى وبل الصدى - لابن هشام الأنصاري .

ثانيا : الصرف :

- ١ - تقسيم الاسم إلى مجرد ومزيد .
- أ - أوزان الرباعي المجرد .
- ب - أوزان الخماسي .
- ٢ - تقسيم الاسم إلى جامد ومشتق :
- أ - تعريف الجامد والمشتق .
- ب - الاشتقاق من أسماء الأجناس المحسوسة .
- ٣ - المصدر :
- أ - مصادر الثلاثي .
- ب - مصادر غير الثلاثي .
- ٤ - اسم المرة .
- ٥ - اسم الهيئة .
- ٦ - المصدر الميمي .
- ٧ - اسم الفاعل :
- أ - تعريفه .
- ب - صيغته .
- ج - ما خرج من صيغته القياسية .
- د - صيغ المبالغة القياسية .
- هـ - صيغ المبالغة السماعية .
- و - مجيء (فاعل) مرادا به اسم المفعول والنسب .
- ز - مجيء (فعيل) و (فعول) مرادا به (فاعل) .

٨- اسم المفعول :

- أ- تعريفه .
- ب - صياغته من الثلاثي .
- ج - مجيء (مفعول) مرادا به المصدر .
- د- صياغته من غير الثلاثي .
- هـ - شرط صياغته اسم المفعول من الفعل اللازم .

٩- الصفة المشبهة :

- أ- تعريفها .
- ب - أوزانها الغالبة .
- ج - صياغتها من غير الثلاثي .
- د- تحويلها إلى زنة (فاعل) .
- هـ - أحوالها بالنظر إلى موصوفها .
- و- المعاني التي يرد لها (فعيل) وحكمه من حيث التذكير والتأنيث .

١٠- اسم التفضيل :

- أ- تعريفه .
- ب - قياسه وما خرج عنه .
- ج - شروطه .
- د- أحواله من حيث اللفظ .
- هـ - أحواله من حيث المعنى .
- و- صيغ التعجب القياسية والسماعية وشروطها .
- ز- التفضيل والتعجب مما لم يستوف الشروط .

١١- اسما الزمان والمكان .

١٢- اسم الآلة .

ملحوظة : تختار نصوص من القرآن الكريم والحديث الشريف ، والشعر والنثر لتكون مجالا للتطبيق في النحو والصرف

، ويخصص لها ساعة كل أسبوعين .

المرجع : شذا العرف في فن الصرف - للشهخ أحمد الحملاوي

مقرر البلاغة النبوية - المستوى الرابع - ساعتان

- ١ - بلاغة الحديث الشريف : خصائصها وأثرها في أسلوب الدعوة من خلال تنوع الأساليب باختلاف المقامات .
 - ٢ - فصاحته صلى الله عليه وسلم ، من خلال فصاحة الكلمة والكلام .
 - ٣ - دراسة الأساليب البلاغية الآتية :
 - أ- التشبيه والتمثيل .
 - ب - الكناية والتعريض .
 - ج - الطباق والمقابلة .
 - د- السجع .
 - هـ - الجناس .
 - و- حسن التقسيم .
 - ٤ - صور من كلامه صلى الله عليه وسلم ، في ضوء التحليل البلاغي وأثرها في الدعوة .
القصة ، والخطبة ، والحوار ، والرسائل والأدعية .
- ملحوظة : ينبغي الالتزام بالشواهد والأمثلة بما صح عن رسول الله صلى الله عليه وسلم .
- المراجع :

- ١ - الحديث النبوي من الوجهة البلاغية : للدكتور/ عز الدين السيد .
- ٢ - التصوير الفني في الحديث النبوي : للأستاذ/ محمد الصباغ .
- ٣ - المختار من كنوز السنة : للدكتور/ محمد عبد الله دراز .
- ٤ - المثل السائر . لابن الأثير .
- ٥ - إعجاز القرآن . للبقلائي .
- ٦ - إعجاز القرآن والبلاغة النبوية . للرافعي .
- ٧ - البيان النبوي . للدكتور/ محمد رجب البيومي .
- ٨ - فتح الباري . لابن محمد العسقلاني .
- ٩ - صحيح مسلم لشرح النووي .
- ١٠ - أدب الحديث النبوي . د. بكرى شبيخ أمين .

مقرر البحث العملي - المستوى الرابع – ساعة واحدة

يختار القسم مع بداية كل فصل دراسي مجموعة من البحوث الملائمة لتخصص القسم تعلن للطلاب ليختار كل طالب بحثا يعده تحت توجيه أحد أساتذة القسم مع تدريبيه عمليا على أصول البحث العلمي وتتم مناقشة البحث من قبل الموجه قبل إظهار النتيجة للتأكد من قيام الطالب بإعداد البحث بنفسه ٠٠ ويسلم البحث قبل شهر من بداية الاختبار
الفصلي ٠

مقرر مقاصد الشريعة – المستوى الرابع - ساعتان

أولاً : مقاصد الشريعة في وضعها للتكليف .

وهي أن يكون التكليف داخلاً في قدرة المكلف .

ويدرس فيه المسائل الآتية :

أ- اشتراط القدرة للمكلف ، ونفي التكليف بما لا يطاق والأدلة على ذلك .

ب- أنواع المشقة والتمثيل لها وبيان ما يكون التكليف فيه .

ج- رفع الحرج في الشريعة وبناء أحكامها على التيسير .

د- فهم الشريعة مقدور للمكلف ، وبيان أنها جاءت بحسب ما يعرفه المخاطبون في

الألفاظ والمعاني .

ثانياً : مقاصد الشريعة في دخول المكلف في التكليف وامتناله للأحكام .

هي أن يكون المكلف عبداً لله متحرراً من هوى النفس .

ويدرس فيه :

أ- بيان الأدلة على أن العباد خلقوا لعبادته ، وأن الشريعة جاءت وفق ذلك .

ب - المقصد الشرعي لإخراج المكلف عن داعية هواه ، وعدم الاعتداد بشهواته ورغباته ، ببيان ذلك

وتوضيح ما ينبني عليه من قواعد وأحكام .

ج - تقسيم المقاصد هنا إلى أصلية وتبعية ، مع توضيح معنى كل منهما وبيان الفرق وما يترتب

على كل منهما من الأحكام الشرعية .

ثالثاً: تطبيق مقاصد الشريعة في الأحكام الفقهية .

١- العبادات ؛ وأن الأصل في العبادة التوقيف .

٢- التصرفات المالية .

٣- التبرعات .

٤- النكاح .

٥- أحكام القضاء والشهادة .

٦- العقوبات .

٧- الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر .

ومن أهم المراجع :

- ١- الموافقات : للشاطبي .
- ٢- مقاصد الشريعة لابن عاشور .
- ٣- قواعد الأحكام للعز بن عبد السلام .
- ٤- كتب الأصول في مباحث المصالح المرسله .
- ٥- حجة الله البالغة للدهلوي .

مقرر اللغة الإنجليزية – المستوى الرابع - ساعتان

الكتاب المقرر هو : سلسلة اللغة الإنجليزية والأدب ENGLISH Language And Literature Series

تأليف د. سعد جمال و د. زينب رأفت ونور الشريف (مكون من ثلاثة أجزاء) .

المستوى	عدد الساعات	القطع المقررة	الجزء المطلوب
الرابع	٢	٢،٣،٤،٥	الثاني

مقرر القرآن الكريم - المستوى الخامس - ساعتان

التلاوة :

من أول سورة الأعراف ، إلى نهاية سورة يونس .

الحفظ :

الجزء الخامس كاملا .

من قوله تعالى (والمحصنات من النساء إلا ما ملكت أيمانكم .) ٢٤ / النساء .
إلى نهاية قوله تعالى (ما يفعل الله بعذابكم إن شكرتم وآمنتم وكان الله شاكرا عليما) ١٤٧ / النساء

ملحوظات : تدرس أحكام التجويد من خلال التلاوة ويسأل الطالب عنها .

المراجع : البرهان في تجويد القرآن محمد الصادق قمحاوي .

مقرر التفسير - المستوى الخامس - ثلاث ساعات

تفسير سورة الأعراف

المراجع الأساسية :

تفسير ابن كثير ”الأصل”

المراجع المساعدة :

• زاد المسير لابن الجوزي

• فتح القدير للشوكاني

مقرر الفقه - المستوى الخامس - أربع ساعات

يدرس الطلاب الموضوعات التالية :

- ١- الشركات : (حكمها - أنواعها والتعريف بكل نوع) .
- ٢- الإجارة : (حكمها - شروط صحتها - شروط العين المؤجرة - ما تنفسخ به الإجارة - الأجير الخاص والأجير المشترك) .
- ٣- الغصب : (تعريفه - رد المغصوب - ضمانه - تصرفات الغاصب - الإلتلاف (وأحكامه)) .
- ٤- إحياء الموات .
- ٥- اللقطة : (حكمها - حكم تعريفها ومدته - / تملك اللقطة) .
- ٦- اللقيط : (تعريفه - حكم التقاطه - ادعاء نسبه) .
- ٧- الوقف : (تعريفه - شروط صحته - المتصرف فيه) .
- ٨- الهبة والعطية : (حكمها - شروط صحة الهبة - التسوية في العطية) .
- ٩- الوصية : (حكمها - شروط الوصية - المتصرف فيها) .
- ١٠- النكاح : (مقدماته - أركانه - شروطه - الأنكحة المنهي عنها - المحرمات في النكاح - الصداق - عشرة النساء - الخلع - الطلاق السني والبدعي - الرجعة معناها وشروط صحتها) .

توصيات عامة :

- ١- العناية بالدليل .
- ٢- ذكر الحكمة ما أمكن .
- ٣- الاستعانة بالكتاب الذي يرشد إليه أستاذ المادة .
- ٤- عدم الإطالة في الخلاف والاقتصار على المشهور منه .

مقرر القواعد الفقهية – المستوى الخامس - ساعتان

أولاً : مقدمة ، وتشتمل على ما يأتي :

معنى القاعدة في اللغة والاصطلاح ، والفرق بين القاعدة الفقهية والقاعدة الأصولية ، أهمية دراسة القواعد الفقهية ، ولحة تاريخية عن نشأة القواعد الفقهية وتدوينها ، وبيان أهم المؤلفات فيها .

ثانياً : القواعد الكلية الكبرى :

- ١- الأمور بمقاصدها ، ويدرس تحتها القاعدتان الفرعيتان :
 - أ- لا ثواب إلا بالنية .
 - ب - العبرة في العقود بالمقاصد والمعاني ، لا بالألفاظ والمباني .
- ٢- اليقين لا يزول بالشك ، ويدرس تحتها القواعد الفقهية الآتية :
 - أ- الأصل بقاء ما كان على ما كان .
 - ب - الأصل براءة الذمة .
 - ج - ما ثبت بيقين لا يرتفع إلا بيقين .
 - د - الأصل في الإشياء الإباحة .
 - هـ - لا ينسب إلى ساكت قول ، ولكن السكوت في معرض الحاجة إلى البيان بيان .
 - و - لا عبرة بالتوهم .
 - ز - لا عبرة بالظن البين خطؤه .
- ٣- لا ضرر ولا ضرار ، ويدرس تحتها القواعد الفرعية الآتية :
 - أ- الضرر يدفع بقدر الإمكان .
 - ب - الضرر لا يزال بمثله .
 - ج - الضرر الأشد يزال بالضرر الأخف .
 - د - يتحمل الضرر الخاص لدفع ضرر عام .
 - هـ - درء المفاسد أولى من جلب المصالح .
- ٤- المشقة تجلب التيسير ، ويدرس تحتها القواعد الفقهية الآتية :
 - أ- الضرورات تبيح المحظورات .
 - ب - الضرورات تقدر بقدرها .
 - ج - ما جاز لعذر بطل بزواله .
 - د - الحاجة تنزل منزلة الضرورة عامة كانت أو خاصة .

٥ - العادة محكمة ، ويدرس تحتها القواعد الفرعية الآتية :

أ- الحقيقة تترك بدلالة العادة .

ب - المعروف عرفا كالمشروط شرطا .

ثالثا : قواعد كلية أخرى :

١- لا مساع للاجتهاد في مورد النص .

٢- الاجتهاد لا ينقض بمثله .

٣- لا ينكر المختلف فيه وإنما ينكر المجمع عليه .

٤- الخروج من الخلاف مستحب .

٥- يفتقر في الوسائل مالا يفتقر في المقاصد .

٦- الميسور لا يسقط بالمعسور .

٧- الاشتغال بغير المقصود إعراض عن المقصود .

٨- الواجب لا يترك إلا لو اجب .

٩- المتعدي أفضل من المقاصد .

١٠- يقبل قول المترجم مطلقا .

المراجع :

١- الأشباه والنظائر للسيوطي .

٢- الأشباه والنظائر لابن نجيم .

٣- القواعد الفقهية للندوي .

٤- الوجيز للدكتور البورنو .

مقرر الحسبة - المستوى الخامس - ساعتان

١ - أنواع القائمين بالاحتساب :

أ- تعريف كل نوع .

ب - الفروق بين النوعين .

٢ - شروط المحتسب وآدابه :

أولاً : شروطه .

أ- شروط المحتسب المتفق عليها :

الإسلام ، التكليف ، الحرية ، الذكورية ، العلم بأحكام الشرع ، العلم بالمنكرات ، القوة والصرامة في الدين .

ب - شروط المحتسب المختلف فيها :

العدالة ، والاجتهاد .

ثانياً : آدابه :

الإخلاص ، موافقة القول للعمل ، المواظبة على سنن الرسول الكريم صلى الله عليه وسلم ، التحلي بالأخلاق الحسنة (الأناة ، الرفق ، الصبر) .

٣ - المحتسب عليه : تعريفه وأنواعه :

أولاً : باعتبار المعروف والمنكر :

أ- تارك المعروف مع بيان الشروط التي لا بد من توافرها للاحتساب عليه .

ب - فاعل المنكر مع بيان الشروط التي لا بد من توافرها للاحتساب عليه .

ثانياً : باعتبار مكانته :

أ- الاحتساب على عامة الناس .

ب - الاحتساب على الوالدين وآدابه .

ج - الاحتساب على العلماء وآدابه .

٤ - المحتسب فيه : تعريفه وشروطه :

أ- شروط المنكر الموجب للحسبة المتفق عليها : كونه منكراً موجوداً في الحال ، ظاهراً للمحتسب من غير تجسس .

ب - شرط المنكر الموجب للحسبة المختلف فيه .

٥ - الاحتساب : درجاته وآدابه .

أ- درجات الاحتساب : التعريف ، الوعظ والنصح ، التوبيخ والتعنيف ،

التغيير باليد ، التهديد بالضرب ، إيقاع الضرب ، شهر السلاح واتخاذ الأعوان .

ب - من يستخدم هذه الدرجات ؟

ج - لمن تستخدم هذه الدرجات ؟

د - آداب كل درجة .

٦ - التعريف ببعض كتب الحسبة :

أ - إحياء علوم الدين (كتاب الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر)

لأبي حامد الغزالي .

ب - نهاية الرتبة في طلب الحسبة للشيخ / عبد الرحمن بن نصر الشيزري .

ج - تنبيه الغافلين عن أعمال الجاهلين لأبي زكريا أحمد بن إبراهيم بن

النحاس الدمشقي .

المراجع :

١ - الأحكام السلطانية

للإمام الماوردي .

٢ - الحسبة في الإسلام

لشيخ الإسلام بن تيمية .

٣ - نظام الحسبة في الإسلام

للشيخ / عبد العزيز بن محمد المرشد .

مقرر مدخل إلى الإعلام الإسلامي - المستوى الخامس - ساعتان

أولاً : تعريفات ومفاهيم :

- ١ - الإعلام لغة واصطلاحاً .
 - ٢ - الإعلام بين المفهوم العام والمفهوم الإسلامي .
 - ٣ - حاجة البشرية إلى قيام الإعلام الإسلامي .
 - ٤ - تأصيل المفاهيم والقيم الإعلامية إسلامياً .
 - ٥ - أهداف الإعلام الإسلامي .
- ثانياً : مقومات العملية الإعلامية من منظور إسلامي :
- ١ - القائم بالاتصال في الإعلام الإسلامي (طبيعته - خصائصه - مؤهلاته . . الخ) .
 - ٢ - الرسالة الاتصالية (مضمونها - قواعد صياغتها - أساليبها . . الخ) .
 - ٣ - جمهور الإعلام الإسلامي (معايير تصنيفه - منهج التعامل معه - التعرف على خصائصه .
 - ٤ - وسائل الإعلام الإسلامي (خصائصها - ضوابطها - قضايا متعلقة بها)
 - ٥ - تأثير الإعلام الإسلامي (أسباب التأثير - مصادر التأثير - مستويات التأثير - نتائج التأثير) .
- ثالثاً : جوانب التمييز والظهور في الإعلام الإسلامي :
- رابعاً : أسس الإعلام الإسلامي :

المراجع الأساسية :

- ١ - مفاهيم إعلامية من القرآن الكريم . د . سيد محمد ساداتي الشنقيطي
- ٢ - نحو إعلام إسلامي . د . محمد كامل البوهي .

مقرر النحو والصرف - المستوى الخامس - ساعتان

أولاً: النحو :

١- الحال :

- أ- تعريفه . ب - شرطه . ج - شروط صاحبه .
- د- مجيء الحال مفردا وظرفا وجملة (١)

٢- التمييز :

- أ- تعريفه .
- ب- الفرق بينه وبين الحال .
- ج - تمييز المفرد وأقسامه .
- د- تمييز النسبة وقسماه .
- هـ - (كم) الاستفهامية و (كم) الخبرية .
- و- تمييز النوعين .
- ز- مجيء الحال والتمييز مؤكدين .

٣- المستثنى :

أ- المستثنى بإلا : حكم المستثنى في الكلام التام الموجب ، حكمه في الكلام التام غير الموجب متصلا ومتقدما ، معنى غير الموجب ، حكمه إذا تقدم على المستثنى منه ، حكمه في الكلام غير التام (المفرغ) .

ب- المستثنى بغير وسوى : إعرابه ، إعراب غير وسوى .

ج - المستثنى بليس ، ولا يكون ، وما خلا ، وما عدا : إعراب المستثنى بهذه الأفعال ، ليس ولا يكون وفاعل ماخلا وما عدا* .

د- المستثنى بخلا ، وعدا ، وحاسا : إعراب المستثنى بهذه الأدوات .

٤- حروف الجر :

أ- حروف الجر الشاذة : لعل ، متى ، كي ، لولا .

ب - أقسام حروف الجر بحسب الوضع .

ج - أقسامها بحسب مجرورها .

٥- الإضافة :

أ- الإضافة المعنوية : تعريفها ، مصدرها ، فائدتها .

ب- الحرف المقدر: من ، في ، اللام .

* يرجع في هذه الفقرة وما بعدها حتى آخر باب الحال إلى أوضح المسالك لأبي هشام .

- ج الإضافة اللفظية : تعريفها ، مصدرها ، فائدتها .
- د- ما يحذف من أجل الإضافة .
- هـ الصور التي تدخل فيها الألف واللام على المضاف .
- و- مسائل الفعل بين المضاف والمضاف إليه .**
- ز- المضاف إلى ياء المتكلم.**

٦- اسم الفعل :

أ- أقسامه .

ب- أحكامه : عدم تأخيره عن معموله ، جزم المضارع في جوابه ، وعدم جزم الفعل المقترن بالعمل في جوابه .

٧- المصدر :

أ- تعريفه .

١) يرجع إلى أوضح المسالك في هذين الموضوعين (و ، ز) .

ب - شروط عمله .

ج- أقسام المصدر العامل .

٨- اسم الفاعل :

أ- تعريفه .

ب- أقسامه .

ج- شرط عمل المجرد .

٩- أمثلة المبالغة :

أ- صيغها المشهورة .

ب - شروط عملها .

ج- الخلاف في إعمالها .

١٠- اسم المفعول : شروط عمله .

١١- الصفة المشبهة :

أ- تعريفها .

ب- وجه تسميتها بهذا الاسم .

** يرجع إلى أوضح المسالك في هذين الموضوعين.

- ج- الأمور التي تخالف الصفة المشبهة فيها اسم الفاعل .
- د- أحوال معمول الصفة المشبهة .

١٢- اسم التفضيل :

- أ- تعريفه .
- ب - حالاته من حيث المطابقة لموصوفه وعدمها .
- ج- عدم نصبه المفعول به .
- د- رفعه الضمير المستتر .
- هـ - الخلاف في رفعه للاسم الظاهر .
- و- ضابط مسألة الكحل .

- المرجع : شرح قطر الندى وبل الصدى لأبي هشام الأنصاري

ثانيا : الصرف :

- (١) الاسم المنقوص والمقصور والممدود والصحيح .
- (٢) الاسم المفرد والمثنى والمجموع .
- (٣) كيفية التثنية ، وكيفية جمع الاسم جمع مذكر سالماً ، وكيفية جمع الأسم جمع مؤنث سالماً .
- (٤) النسب :

- أ- النسب إلى المقصور .
- ب- النسب إلى المنقوص .
- ج- النسب إلى (فعيلة)
- د- النسب إلى (فعيلة)
- هـ - النسب إلى (فعوله)
- و- النسب إلى (فعيل) معتل اللام .
- ز- النسب إلى (فعيل) معتل اللام .
- ح- النسب إلى الممدود .
- ط- النسب إلى العلم المركب .
- ى - النسب إلى ما حذفت لامه .
- ك - النسب إلى الكلمة الدالة على جماعة .

ملحوظة :

تختار نصوص من القرآن الكريم والحديث والشعر والنثر لتكون مجالاً للتنسيق في النحو والصرف ويخصص لها

ساعة كل أسبوعين .

- المرجع - شذا العرف في الصرف للشيخ أحمد المحلاوي

مقرر علم النفس التربوي - المستوى الخامس - ساعتان

أولاً : مدخل إلى علم النفس التربوي :

- ١ - مقدمة في نشأة علم النفس وتطوره وأهدافه ومجالاته .
- ٢ - صلة علم النفس التربوي بعلم التربية .
- ٣ - مجالات علم النفس التربوي وأهدافه .
- ٤ - طرق البحث في علم النفس التربوي .

ثانياً : الأهداف التعليمية :

- ١ - تعريف مفهوم الأهداف التعليمية .
- ٢ - تصنيف الأهداف التعليمية .
 - أ - في البعد المعرفي .
 - ب - في البعد الوجداني .
 - ج - في البعد الحركي .
- ٣ - كيفية صياغة الأهداف التعليمية

ثالثاً : مبادئ نمو المتعلم

- ١ - معنى النمو .
- ٢ - خصائص النمو العامة .
- ٣ - العوامل المؤثرة في النمو .
- ٤ - خصائص نمو المتعلم .
 - أ - خصائص النمو المعرفي (الوجداني، الفسيولوجي من ٦ - ١٢ سنة (طفولة متأخرة) .
 - ب - خصائص النمو المعرفي ، الوجداني ، الفسيولوجي من ١٣-١٥ (مراهقة مبكرة) .
 - ج - خصائص النمو المعرفي ، الوجداني ، والفسيولوجي من ١٦-١٨ (مراهقة متأخرة) .

رابعاً : التعلم :

- ١ - طرق التعلم :
 - أ - التعلم بالمحاولة والخطأ .
 - ب - التعلم بالاشراط .
 - ج - التعلم بالاستبصار .

- د- التعلم بالمحاكاة (الملاحظة) .
- ٢- شروط التعلم :
- أ- الدافع .
- ب - النضج .
- ج- الواعي التعليمي .
- ٣- نماذج التعليم :
- أ- النموذج الاكتشافي .
- ب - النموذج الهرمي .
- ٤- العمليات العقلية :
- أ- التذكر .
- ب - الاحتفاظ .
- ج - النسيان .
- د- التفكير .
- هـ - الذكاء والقدرات الخاصة .
- خامسا :التقويم والقياس :

- ١- تعريف مفهوم التقويم التربوي والنفسي .
- ٢- صفات أدوات القياس الناجحة .
- ٣- أنواع أدوات القياس النفسي والتربوي . أ- اختبارات المقال ب - الاختبارات الشفهوية
- ج - الاختبارات الموضوعية .
- د- الاختبارات المقننة .
- ٤- تحليل نتائج القياس .
- ٥- استخدام نتائج القياس .
- سادسا :الصحة النفسية .

المراجع :

- علم النفس التربوي
- أصول علم النفس
- المراجع المساندة :
- القرآن الكريم وعلم النفس
- علم النفس التربوي
- د . عبد المجيد نشواتي .
- د . احمد عزت راجح .
- د . محمد عثمان نجاتي .
- د . جابر عبد الحميد ج

مقرر أصول التربية الإسلامية - المستوى الخامس - ثلاث ساعات الموضوع

الفصل الأول

- مدخل للتربية الإسلامية
- مفهوم التربية الإسلامية .
- مصادر التربية الإسلامية .
- مبادئ التربية الإسلامية .
- مؤسسات التربية الإسلامية .

الفصل الثاني

الأصول الاعتقادية والتعبدية والتشريعية للتربية الإسلامية

أولاً : الأصل الاعتقادي .

- ١ - أركان الإيمان وآثارها التربوية .
- ٢ - نظرة الإسلام إلى الإنسان والكون والحياة ومغزاها التربوي .

ثانياً : الأصل التعبدي

- أ- مفهوم العبادة في الإسلام .
- ب- العبادات الإسلامية تنظيم للحياة .
- ج- بعض الآثار التربوية للعبادة .

ثالثاً : الأصل التشريعي

- أ- أهمية التشريع من الناحيتين التربوية والاجتماعية .
- ب - طبيعة التشريع الإسلامي التربوي .
- ج- بعض الآثار التربوية للتشريع الإسلامي .

الفصل الثالث

الأصول الفكرية للتربية الإسلامية

أولاً : أهداف التربية الإسلامية .

- أ- أهمية تحديد الأهداف التربوية .
- ب - معنى الهدف والغاية .
- ج- مصادر الأهداف التربوية الإسلامية .
- د- تحديد أهداف التربية الإسلامية ومستوياتها .

الأهداف العامة والأساسية للتربية الإسلامية

ثانيا: التربية الإسلامية والطبيعة الإنسانية

أ- مكونات الطبيعة الإنسانية

ب- الإنسان مستخلف في الأرض .

ثالثا : التربية الإسلامية والوراثة والبيئة

رابعا : التربية الإسلامية والفردية والاجتماعية

الفصل الرابع

الأصول النفسية للتربية الإسلامية

أولا : التربية الإسلامية والحاجات النفسية للإنسان .

١- الحاجة إلى الأمن .

٢- الحاجة إلى التقبل .

٣- الحاجة إلى التقدير الاجتماعي

٤- الحاجة إلى التحصيل والنجاح والتشجيع .

٥- الحاجة إلى تعلم المعايير السلوكية .

٦- الحاجة إلى سلطة ضابطة مرشدة .

٧- الحاجة إلى الرفاق .

ثانيا : التربية الإسلامية والدوافع الفطرية

١- القابلية للاستهواء .

٢- المشاركة الوجدانية .

٣- التقليد .

٤- اللعب .

الفصل الخامس

الأصول الأخلاقية للتربية الإسلامية

- معنى كلمة خلق .
- معنى الفضيلة .
- تعريف التربية الأخلاقية الإسلامية .
- أهمية التربية الأخلاقية الإسلامية .
- سمات الأخلاق في الإسلام .
- القيم الأخلاقية من وجهة النظر الإسلامية .
- طبيعة الطفل .
- المسؤولية الأخلاقية للطفل .
- وسائل التربية الخلقية .
- أخلاق المعلم والمتعلم .

مقرر الحضارة الإسلامية - المستوى الخامس - ساعتان

” منهج الحضارة الإسلامية ”

ماهية الحضارة الإسلامية :

تنزل الإسلام على رسول الله صلى الله عليه وسلم صالحا لكل زمان ومكان ، ومع الإسلام ولدت وترعرعت الحضارة الإسلامية التي استمدت أصولها من القرآن الكريم والسنة النبوية المطهرة ، وهما المصدران الأساسيان لهذه الحضارة .
وقد اهتم المسلمون عبر عصورهم التاريخية المتتالية بتطوير حضارتهم وإثرائها حتى استطاعت هذه الحضارة أن تعم بنورها أرجاء الأرض وعلى أساسها قامت المدينة الحديثة .

فالحضارة الإسلامية إذن ثمرة طيبة من نتاج الحكم الإسلامي الذي حكمت دوله معظم بقاع الأرض وامتدت عصورا من الزمن طويلة .

وهذه الحضارة المجيدة من صنع المسلمين أنفسهم الذين استوعبت عقلياتهم حضارات الأمم السابقة لهم ، وأخذت ما هو صالح منها موافق لشريعة هذا الدين ثم أكملت بعدها المسيرة وواصلت تقدمها ورفيها حتى أضاءت العالم بنورها ، وأخذت بيد البشرية إلى مستوى من التقدم والرفي في كل ما ينفعهم في دنياهم وآخرتهم .
الحاجة إلى دراسة الحضارة الإسلامية (الأهداف) :

دراسة الحضارة الإسلامية هي الدراسة المثمرة لتاريخ الإسلام ، فتاريخ أية أمة من الأمم إنما هو تاريخ حضارتها وتقدمها وليس فقط تاريخ حروبها وتطوراتها السياسية .

فنحن أبناء هذه الحضارة في أمس الحاجة إلى دراستها والتعرف على أصولها ، ومقوماتها وخصائصها وميادينها ليس من أجل التباهي والتفاخر بهذا الماضي المجيد ، ولكن من أجل محاولة استعادته إذ أن التعرف على هذه الحضارة يمنحنا الحافز على العمل والإنتاج .

فدراسة الحضارة الإسلامية هي محاولة لإبراز أثر المسلمين في بناء الحضارة الإنسانية بواسطة الإنسان المسلم الذي تربي في ظلال القرآن الكريم ونظمه وتعاليمه ، ونهل من سنة نبينا محمد صلى الله عليه وسلم وعاش في كنف حرية الفكر التي كفلها الإسلام لكل رعاياه فأينع ثمارا طيبة لا تزال تهدي الطريق .

ودراسة هذه الحضارة هي محاولة لإبراز الدور الذي قامت به الأمة الإسلامية في تكوين وتطوير الحضارة التي نشأت في ظل الإسلام وعقيدته على أساس كرامة البشر ، ونشر الفضائل ، وإقرار العدل ، والدعوة إلى طلب العلم والحث عليه ، وهي الركائز الأساسية التي تختص بها الحضارة الإسلامية بين الحضارات البشرية .

وأخيرا فإن دراسة الحضارة الإسلامية هي محاولة لعرض نماذج من منجزات المسلمين الحضارية في كافة مجالات الحياة ليكون ذلك حافزا في بناء حضارة إسلامية جديدة وعدم الانبهار بالحضارات الغربية الزائفة إذ أن الأمة إذا تمثلت في وجدانها حضارتها وتراثها وماضيها بكل أبعاده أمكن لمفكرها وعلمائها أن ينطلقوا إلى أفاق بعيدة من التجديد والإبداع .

مفردات المنهج

- ١ - مدخل إلى دراسة الحضارة الإسلامية :
 - مفهوم الحضارة الإسلامية .
 - مقومات الحضارة الإسلامية .
 - من خصائص الحضارة الإسلامية .
 - مصادر الحضارة الإسلامية .
- ٢ - النظام السياسي :
 - قواعد النظام السياسي في الإسلام .
 - نشأة نظام الخلافة وتطوره .
 - رئاسة الدولة الإسلامية : الخلافة مفاهيم واصطلاحات الخلافة عند الفقهاء .
 - طرق اختيار الخليفة .
 - شروط الخليفة وحقوقه وواجباته .
 - ألقاب رئيس الدولة .
- ٣ - النظام الإداري :
 - أ- خصائص النظام الإداري للدولة الإسلامية .
 - ب- أجهزة النظام الإداري .
 - ١ - الإمارة على البلدان .
 - ٢ - الدواوين ورقابتها .
 - ٣ - الوزارة نشأتها وتطورها .
 - ٤ - الشرطة .
 - ٥ - الحجابة .
- ٤ - النظام المالي :
 - أ- خصائص النظام المالي في الدولة الإسلامية .
 - ب- نشأة بيت المال وتطوره .
 - ج- موارد بيت المال الأساسية .
 - د- نفقات بيت المال .
 - هـ - النقد الإسلامي .
- ٥ - الحياة الاجتماعية والاقتصادية :

- أ- الحياة الاجتماعية .
- ١- فئات المجتمع الإسلامية وتعاونها .
 - ٢- الأسرة والمرأة في الإسلام .
 - ٣- أخلاق وعادات المجتمع .
- ب- الحياة الاقتصادية :
- ١- النشاط الزراعي .
 - ٢- الحرف والصناعات الأساسية .
 - ٣- التجارة .
- ٦- الحياة العلمية :
- أ- أهمية العلم ودعوة الإسلام إليه .
 - ب- دور العلم .
 - ج- نظم التعليم ووسائله .
 - د- ميادين العلوم .
 - هـ- التعريب وأثره في نقل كثير من العلوم .
- ٧- العمارة والفنون الإسلامية :
- أ- العمارة الإسلامية .
 - ب- فن الرسم والزخرفة .
 - ج- الخط العربي وأشكاله .
- ٨- أثر الحضارة الإسلامية في النهضة الأوربية الحديثة :
- أ- معابر الحضارة الإسلامية إلى أوروبا .
 - ب- مجالات التأثير .

أهم المصادر والمراجع :

- ١- كتاب الخراج لأبي يوسف .
- ٢- الأحكام السلطانية للماوردي .
- ٣- مقدمة ابن خلدون .
- ٤- النظم الإسلامية - نشأتها وتطورها لصبحي الصالح .
- ٥- الإسلام في حضارته ونظمه - لأنور الرفاعي .

- ٦- حضارة الإسلام وأثرها في الترقى العالمى - لجلال مظهر .
- ٧- الحضارة الإسلامية لعطية لقوصى .
- ٨- الحضارة الإسلامية مقارنة بالحضارة الغربية لتوفيق يوسف الراعى .
- ٩- الحضارة الإسلامية - لأحمد رمضان أحمد .
- ١٠- تاريخ الحضارة الإسلامية والفكر الإسلامى لأبى زىء شلى .
- ١١- دراساء فى الحضارة الإسلامية ء. حسن الباشا .
- ١٢- من روائع حضارتنا - لمصطفى السباعى .

مقرر اللغة الإنجليزية – المستوى الخامس- ساعتان

الكتاب المقرر هو : سلسلة اللغة الإنجليزية والأدب English Language and Literature Series تأليف د .

سعد جمال و د . زينب رأفت ونور الشريف (مكون من ثلاث أجزاء) .

المستوى	عدد الساعات	القطع المقررة	الجزء المطلوب
الخامس	٢	٦ ، ٧ ، ٨ ، ٩	الثاني

مقرر القرآن الكريم - المستوى السادس - ساعتان

التلاوة :

من أول سورة هود إلى نهاية سورة الكهف

الحفظ :

الجزء السادس كاملا .

من قوله تعالى : (لا يحب الله الجهر بالسوء من القول إلا من ظلم وكان الله سميعا عليما) ١٤٨ / النساء
إلى نهاية قوله تعالى : (ولو كانوا يؤمنون بالله والنبي وما أنزل إليه ما اتخذوهم أولياء ولكن كثيرا منهم فاسقون) ٨ /
المائدة .

ملحوظات : تدرس أحكام التجويد من خلال التلاوة ويسأل الطالب عنها .

المراجع : البرهان في تجويد القرآن - محمد الصادق القمحاوي .

مقرر الحديث - المستوى السادس - ثلاث ساعات

أولاً : أحاديث العقائد - وهي من صحيح البخاري

م	الراوي	طرف الحديث	الكتاب	الباب	رقم الحديث
١	معاذ بن جبل	ما من أحد يشهد أن لا إله إلا الله	العلم	من خصص بالعلم قوما	١٢٨ البخاري
٢	جرير	لا ترجعوا بعدي كفارا	الإيمان	معنى قول النبي لا ترجعوا بعدي كفارا	١١٨ مسلم
٣	أبو هريرة	اثنتان في الناس هما بمهما كفر	=	اطلاق الكفر على الطعن في النسب	١٢١ مسلم
٤	زيد بن خالد	صلى بنا رسول الله صلاة الصبح بالحديبية	=	كفر من قال	١٢٥ مسلم
٥	أبو هريرة	احتنبوا السبع المبيقات	=	بيان الكبائر وأكبرها	١٤٥ مسلم
٦	عبد الله بن مسعود	لا يدخل الجنة من كان في قلبه ذرة من كبر	=	تحريم الكبر	١٤٧ مسلم
٧	حذيفة	كنا عند عمر فقال أيكم : سمع رسول الله - صلى الله عليه وسلم يذكر	=	بيان أن الإسلام بدأ غريبا	٢٣١ مسلم
٨	سعد بن أبي وقاص	أن رسول الله - صلى الله عليه وسلم - أعطى رهطا	=	على إيمانه	٢٣٧ مسلم

ثانياً : أحاديث الأحكام وهي من كتاب المنتقى لابن تيمية .

م	الراوي	طرف الحديث	الكتاب	الباب	رقم الحديث
١	أنس	اهدت بعض أزواج النبي - صلى الله عليه وسلم	الغضب	ما جاء في ضمان	٣١٥١
٢	جابر	قالت امرأة بشير	الهبة	العدل بين الأولاد	٣٤٠٩
٣	أنس	أن أبا طلحة قال يا رسول الله	الوقف	من وقف على أقربائه	٣٢٥٨
٤	ابن عمر	ما حق امرئ مسلم	الوصايا	الحث على الوصية	٣٢٧١
٥	ابن مسعود	يا معشر الشباب	النكاح	الحث عليه	٣٤١١
٦	أبو هريرة	تنكح المرأة لأربع	=	صفة المرأة التي يستخطبها	٣٤٢٥
٧	=	جاء رجل إلى النبي - صلى الله عليه وسلم	الصداق	استحباب القصد فيه	٣٥٦٠
٨	ابن عمر	أنه طلق امرأته وهي حائض	الطلاق	النهي عن الطلاق في الحيض	٣٧٠٣
٩	عائشة	يحرم من الرضاعة	الرضاع	يحرم من الرضاعة	٣٨٦٠
١٠	ابن مسعود	لا يجلب دم امرء مسلم	الدماء	إيجاب القصاص	٣٨٩٩
١١	عبادة الصامت	خذو عني خذو عني	الحدود	ما جاء في رجم الزاني المحصن	٣٠١٦
١٢	عائشة	لا تقطع يد السارق إلا في ربع دينار	السرقه	في كم يقطع السارق	٣٠٧٠

م	الراوي	طرف الحديث	الكتاب	الباب	رقم الحديث
١٣	ابن مسعود	أن مما أدرك الناس من كلام النبوة	أحاديث الأنبياء	باب منه	٣٤٨٣
١٤	جابر	غزونا مع النبي - صلى الله عليه وسلم - وقد ثاب معه ناس	الناقب	ما ينهى من دعوى الجاهلية	٣٥١٨
١٥	أبو سعيد الخدري	إياكم والجلوس في الطرقات	الاستئذان	قوله تعالى : يا أيها الذين آمنوا لا تدخلوا	
١٦	أبو هريرة	الفطرة خمس	الاستئذان	الختان بعد الكبير	٣٢٩٧
١٧	عائشة	ما خير رسول الله - صلى الله عليه وسلم - بين أمرين	الفضائل	مباعدته - صلى الله عليه وسلم للأثم	٣٢٧

رابعا : أحاديث الدعوة :

- ١ - حديث عائشة في الصحيحين في قصته - صلى الله عليه وسلم مع عبد ياليل بن كلال حين جاء ملك الجبال . الحديث .
 - ٢ - حديث بدأ الإسلام غريبا وسيعود غريبا كما بدأ - رواه مسلم في كتاب الإيمان ، وأحمد ٢/٥٠٤٣ ، ابن ماجه حديث ٣٨٨٩ ،
والترمذي حديث ٤٣٤٧ .
 - ٣ - حديث بن عمر المؤمن الذي يخالط الناس و يصبر على أذاهم . الحديث أحمد ٢/٥٠٤٣ ، ابن ماجه ١٣٣٨/٢ .
- خامسا : أحاديث الحفظ :

- ١ - عن أنس أن رسول الله - صلى الله عليه وسلم - أتى بلبن قد شيب بماء وعن يمينه أعرايي وعن يساره أبو بكر . .
الحديث ٧٦٠ .
- ٢ - حديث أبي ذر - رضي الله عنه - مرفوعا : ثلاثة لا يكلمهم الله يوم القيامة الحديث حديث ٧٩٤ .
- ٣ - حديث عوف بن مالك قال : قال رسول الله - صلى الله عليه وسلم - على جنه فحفظت من دعائه وهو يقول : اللهم اغفر
له . . . الحديث ٩٣٥ .
- ٤ - حديث أبي هريرة مرفوعا : ما اجتمع قوم في بيت من بيوت الله يتلون كتاب الله . . . حديث ١٠٢٣ .
- ٥ - حديث أبي هريرة مرفوعا : ألا أدلكم على ما يمحو به الخطايا ويرفع به الدرجات . . . حديث ١٠٥٩ .
- ٦ - حديث سهل بن سعد المساعدي أن رسول الله - صلى الله عليه وسلم - قال يوم خيبر لأعطين الراية غدا رجلا يفتح الله على
يديه الحديث حديث ١٧٥ .
- ٧ - حديث زينب بنت جحش أن النبي - صلى الله عليه وسلم - دخل عليها فرعا يقول : لا إله إلا الله ويل للعرب . . . حديث
١٨٩ .
- ٨ - حديث ابن مسعود مرفوعا : أن أول ما دخل النقص على بني إسرائيل أنه كان الرجل يلقي الرجل فيقول : يا هذا اتق الله ودع
ما تصنع الحديث حديث ١٩٦ .
- ٩ - حديث بن سعد قال : كان نبي الله - صلى الله عليه وسلم - إذا أمسى قال أمسينا وأمس الملك لله . . . الحديث . . . حديث
١٤٥٥ .
- ١٠ - حديث أبي بكر الصديق أنه قال : يا رسول الله مرني بكلمات أقولهن إذا أصبحت وإذا أمسيت قال : قال اللهم فاطر
السموات والأرض حديث ١٤٥٤ .

سادسا : أحاديث القراءة :

- ١ - حديث : ذهب أهل الدثور بالأجور ٠٠ رياض الصالحين ١٢٠
- ٢ - قصة الثلاثة الذين خلفوا
- ٣ - أخبار الرسول - صلى الله عليه وسلم - بمقتل أمية بن خلف قبل غزوة بدر كما في حديث سعد بن معاذ .
- ٤ - قصة الغلام المؤمن والملك صاحب الأخدود - رياض الصالحين ٣٠

المراجع :

- ١ - صحيح البخاري بشرحه فتح الباري - الطبعة السلفية.
- ٢ - صحيح مسلم بتحقيق محمد فؤاد عبد الباقي .
- ٣ - صحيح مسلم بشرحه للنووي .
- ٤ - المنتقى لابن تيمية - بتحقيق محمد حامد الفقي .

مقرر الخطابة (نظري وعملي) – المستوى السادس – ثلاث ساعات

أولاً : مدخل نظري يتناول ما يلي:

- ١ - تعريف الخطابة ونشأتها عند العرب وتطورها بظهور الإسلام ودورها في الدعوة الإسلامية .
- ٢ - الأسلوب الخطابي وعوامل نجاح الخطبة في مجال الدعوة الإسلامية .
- ٣ - أنواع الخطابة .
- ٤ - فن الإلقاء .
- ٥ - الخطابة في عصرنا الحاضر (موضوعاتها وأساليبها ودورها في الدعوة الإسلامية) .

ثانياً : التحليل والتطبيق :

يتم اختيار نماذج من خطب الرسول صلى الله عليه وسلم والخلفاء الراشدين ونماذج من الخطب المشهورة من مثل (البراء لزياد بن أبية وخطبة للحجاج وأخرى للمهلب بن أبي صفرة إضافة إلى خطب مختارة من العصر العباسي وإلى خطب من العصر الحاضر ، يتم تحليل هذه الخطب المختارة وبيان مقومات الخطبة الناجحة .

ثالثاً : التدريب العملي ويكون على مراحل هي :-

- ١ - المرحلة الأولى: داخل الفصل حيث يكلف الطالب بإعداد خطبة يلقيها على زملائه بالفصل ويكون موضوعها من اختياره (التدريب على الإلقاء وحسن اختيار الموضوع وجودة العرض ، بما يحقق توافر عنصري الإقناع والاستمالة) .
- ٢ - المرحلة الثانية: داخل الفصل حيث يكلف بارتجال خطبة على التو والبديهة في موضوع يحدد له في الحين (التدريب على الارتجال ومواجهة المواقف) .
- ٣ - المرحلة الثالثة : خارج الفصل حيث يكلف بإلقاء خطبة في مسجد الكلية أو في أحد المساجد خارج الكلية للتدريب على مواجهة جمهور متنوع الثقافة والفكر وغير مألوف لديه .

المراجع :

- ١ . الخطابة وإعداد الخطيب / د . عبد الجليل شلبي .
- ٢ . الخطابة للشيخ / محمد أبو زهرة
- ٣ . الخطابة العربية وفن الإلقاء للدكتور شرف موسى .
- ٤ . جمهرة خطب العرب جمع أحمد زكي صفوت .
- ٥ . الخطابة في صدر الإسلام : د . محمد طاهر دمويس

ملحوظة:

يراعى في النماذج المختارة من الخطب التركيز على الخطب المتصلة بالدعوة الإسلامية أما فيما يخص الخطبة البتراء وخطبة الحجاج بن يوسف الثقفي وبعض الخطب الأخرى فيكون التركيز فيها على درس التطور الفني في الخطاب

مقرر مناهج الدعوة - المستوى السادس - ثلاث ساعات

أولاً : مدخل لدراسة المادة

- أ- لمحة تاريخية عن علم المناهج .
- ب- استخدام مناهج البحث العلمي في العلوم الشرعية .
- ج- موقع مناهج الدعوة من مناهج البحث العلمي .
- د- تعريف مناهج الدعوة (تعريفها في اللغة وفي الاصطلاح / شرح التعريف وتأصيله من الكتاب والسنة .
- هـ أهداف المناهج الدعوية .
- و- أسباب ضرورة قيام مناهج الدعوة على أساس علمي (خطورة موقع الداعية ، العلم شرط لصحة القول والعمل ، قطع السبيل على الأعداء وتأصيل احترام التخصص) .

ثانياً : أسس تكوين مناهج الدعوة :

- ١- النص المثبت منه :
المراد بهذا الأساس / الإشارة الموجزة لطرائق تحقيقه / بيان خطورة إهماله / عرض نماذج تجسد تلك الخطورة .
- ٢- فقه النص :
تعريفه / طرائق تحقيقه / ما يترتب على عدم فقه النص / التوضيح بالأمثلة من فقه الكتاب والسنة وفهم السلف الصالح .
- ٣- الدليل المنسجم مع الدعوى :
تعريفه / ضرب مثال توضيحي / أنواع الدعاوى والأدلة المنسجمة مع تلك الدعاوى / ضرب أمثلة من الكتاب والسنة/ ما يترتب على إهمال الداعية لهذه الأسس .

ثالثاً : أنواع المناهج الدعوية :

- أنواع المناهج الدعوية من حيث موضوعها .
- أنواع المناهج الدعوية من حيث طبيعتها .
- أنواع المناهج الدعوية من حيث ركائزها .

رابعاً : عوائق الاستفادة من المناهج الدعوية

المراجع :

- ١- جامع بيان العلم وفضله لابن عبد البر
- ٢- إعلام الموقعين لابن القيم .
- ٣- المدخل إلى علم الدعوة . د. محمد أبو الفتح البيانوني.

مقرر وسائل الاتصال - المستوى السادس - ساعتان

الهدف من المادة :

تزويد الطالب بقدر من المعرفة اللازمة بوسائل الاتصال وأهميتها وتأثيراتها المعرفية ومجالات استخدامها وخصائص كل وسيلة من وسائل الاتصال المختلفة والإمكانات التي تتيحها هذه الوسائل للدعوة الإسلامية وتنمية بعض المهارات اللازمة لاستخدام هذه الوسائل .

مفردات المادة :

تمهيد موجز :

مفهوم الاتصال ، وأهميته ، وظائفه في حياة الفرد والمجتمع (نماذج تطبيقية من المجتمع الإسلامي) .
أولاً : مستويات الاتصال ، ومجالات الاستخدام (طبيعة الاتصال وخصائصه) .
الاتصال الذاتي - الاتصال الشخصي - الاتصال الجمعي - الاتصال الجماهيري - (يتم التمثيل لمستويات الاتصال من واقع النشاط الدعوي) .

ثانياً : وسائل الاتصال الجماهيرية .

المدخل - التأثيرات المعرفية لوسائل الإعلام .

١ - الوسائل المطبوعة :

- خصائص الوسائل المطبوعة (الصحف والمجلات) .

- خصائص الجمهور .

- أبرز فنون العمل الصحفي (اعتبارات عامة لتحضير المقال والتقارير والحديث)

- إعداد النشرات المطبوعة (إنتاج وتحرير) .

- الوسائل المطبوعة في الدعوة الإسلامية .

٢ - الوسائل الالكترونية

أ- الإذاعة (خصائص الوسيلة - خصائص الجمهور) .

ب - التلفزيون (خصائص الوسيلة - خصائص الجمهور) .

- فنون العمل الإذاعي والتلفزيوني (الحديث المباشر - الندوات - الحوار والمناقشة) .

- التسجيلات الصوتية والمرئية (الخصائص العامة للوسيلة والجمهور)

- أهمية الوسائل الالكترونية للدعوة الإسلامية .

ملحوظة :

يقوم الطلاب بمناقشة ، وتحليل نماذج من الإنتاج الإذاعي والتلفزيوني والصحفي في مجال الدعوة الإسلامية .
يتم تدريب الطلاب على بعض المهارات الالزمة للتعامل مع وسائل الإعلام (تحرير المقال - التعامل مع
المكرفون) - التعامل مع الكاميرا - تنظيم الندوات والمناقشات)

المراجع :

- الإعلام الإسلامي : المرحلة الشفوية د . إبراهيم إمام
التلفزيون الإسلامي ودوره في التنمية د . عادل الصيرفي ويحيى بسيوني .
الوسائل الصحفية وتحديات المجتمع الإسلامي المعاصر د . إحلال خليفة
البرامج الإعلامية بين الواقع والأمل د . سيد محمد ساداتي الشنقيطي
المدخل في الاتصال الجماهيري د . عصام سليمان .

مقرر آداب الجدل والمناظرة - المستوى السادس - ساعتان

أولاً : مدخل لدراسة المادة .

- أ- تعريف الجدل ، والمناظرة ، والمكابرة ، والمحاورة .
- ب- أنواع الجدل والمناظرة وحكم كل نوع .
- ج- أسباب الجدل والمناظرة .
- د- فوائد دراسة هذه المادة وأهميتها .

ثانياً : آداب الجدل والمناظرة الفنية :

١- الإفادة من الأقيسة ومنها :

- أ- الأقيسة الإضمارية .
- ب- قياس الخلف .
- ج- قياس التمثيل .

د- قياس الاقتراي وصوره .

٢- الإفادة من الاستدلال ومنها :

- أ- الاستدلال على الخصم بإظهار التشهي .
- ب- الاستدلال بوجود الأثر على وجود المؤثر .
- ج- الاستدلال بالتحدي على صدق الدعوى .

٣- الإفادة من تقسيمات المعارضة وهي :-

- أ- المعارضة في العلة .
- ب- المعارضة في الدليل .
- ج- المعارضة على سبيل القلب .
- د- المعارضة بالمثل .
- هـ- المعارضة بالغير .

٤- الإفادة من فنيات أخرى مثل :

- ١- السبر التقسيم .
- ٢- رد مقالة الخصم لأنها تصادم البدهيات .
- ٣- المناقضة .

ثالثاً : آداب الجدل والمناظرة الأخلاقية مثل :

- ١- البدء بالنقاط المشتركة وتحرير مواضع الاختلاف .
- ٢- التعريض والتلميح في موضعه والتصريح في موضعه .
- ٣- الإنصاف والعدل والتفريق بين الفكرة وصاحبها .
- ٤- التواضع في موضعه والجرأة في موضعها .
- ٥- احترام الطرف الآخر .
- ٦- حسن الاستماع .
- ٧- الرجوع إلى الحق والتسليم بالخطأ .
- ٨- ذكر المبررات عند الاعتراض .
- ٩- مراعاة الأفهام والعقول

مراجع المادة :

- ١- آداب البحث والمناظرة
 - ٢- الحوار ، آدابه وضوابطه
 - ٣- مناهج الجدل في القرآن الكريم
- للشيخ / محمد الأمين الشنقيطي .
- يحيى بن محمد زمزمي .
- د. زاهر بن عواض الألمعي .

مقرر تاريخ المملكة العربية السعودية - المستوى السادس - ساعتان
أولاً : الربط من خلال المنهج بدعوة التوحيد ، التي قام بها الشيخ محمد بن عبد الوهاب - رحمه الله -
ثانياً : تنمية الحس الدعوي ، من خلال دراسة مراحل الدعوة وأساليبها الدعوية والتربوية .
ثالثاً : التعريف ببعض القضايا الاجتماعية ، مما له مساس بالدعوة والدولة السعودية التي قامت على أساسها .
رابعاً : تنمية الاهتمام بالتاريخ المحلي ، المتمثل بأدوار التاريخ السعودي الثلاثة .
مفردات المنهج :

أولاً : ما قبل الدعوة وقيام الدولة السعودية الأولى يقتصر على الجانب العلمي والديني للتعريف بآثار الدعوة ،
والدولة السعودية الأولى .

ثانياً : دعوة الشيخ محمد بن عبد الوهاب ، وتشتمل على الموضوعات التالية :
مولده ، نسبه ، نشأته ، دراسته الأولى ، رحلاته العلمية ، مراحل دعوته ، أهم مؤلفاته ، أهم مبادئ دعوته ،
جوانب دعوية وتربوية من دعوته .

ثالثاً : الدولة السعودية الأولى : بيعة الدرعية ، قيام الدولة السعودية الأولى ، مراحل توحيد نجد ، ضم الحجاز ،
عوامل سقوط الدولة السعودية الأولى ونتائجه ، عرض لبعض الجوانب الحضارية في هذه الدولة .

رابعاً : الدولة السعودية الثانية : تركي بن عبد الله وقيام الدولة ، العلاقات الخارجية في عهد الإمام فيصل ابن
تركي ، عوامل سقوط الدولة السعودية الثانية .

بعض ملامح الدولة السعودية الثانية في النواحي الحضارية .

خامساً : التاريخ السعودي الحديث والمعاصر :

استرداد الرياض ، أهم المعارك في عهد الملك عبد العزيز - رحمه الله - عرض لبعض المعارك المهمة :
البكيرية الشنانية ، روضة مهنا ، توطين البادية في عهد الملك عبد العزيز ، الحياة العلمية في عهد الملك عبد
العزيز .

أهم المصادر والمراجع :

١ - حسين بن غنام/ روضة الأفكار والإفهام لمرتاب حال الإمام وتعداد غزوات ذوي
الإسلام .

٢ - عثمان بن بشر/ عنوان المجد في تاريخ نجد .

٣ - عبد الله العثيمين/ تاريخ المملكة العربية السعودية .

٤ - عبد الله العثيمين / الشيخ محمد بن عبد الوهاب ، حياته وفكره .

٥ - عبد الله الشبل / الشيخ الإمام محمد بن عبد الوهاب .

٦ - مسعود الندوي / الشيخ محمد بن عبد الوهاب ، مصلح مظلوم ومفتري عليه

٧ - عبد الفتاح أبو عليّة/الإصلاح الاجتماعي في عهد الملك عبد العزيز .

٨ - محمد منير البديوي/المتوكل على الودود عبد العزيز آل سعود.

٩ - خير الدين الزركلي/الوجيز في سيرة الملك عبد العزيز .

مقرر النحو والصرف - المستوى السادس - ثلاث ساعات

أولاً : النحو :

١- التوابع :

أ- تعريف التابع

ب- ذكر التوابع .

٢- النعت :

أ- تعريفه

ب- فائدته .

ج- ما يتبع فيه منوعات .

د- يجوز قطع الصفة .

٣- التوكيد :

أ- التوكيد اللفظي : تعريفه ، توكيد الاسم ، توكيد الفعل ، توكيد الحرف .

ب- التوكيد المعنوي :

١- التوكيد بـ (النفس والعين) : الغرض من التوكيد بهما ، شروطهما ، حكمهما من حيث

الإفراد والتثنية والجمع .

٢- التوكيد بـ (كل) الغرض من التوكيد بها ، شروطه .

٣- التوكيد بـ (كلا وكلتا) الغرض من التوكيد بهما ، شروطه .

٤- التوكيد بـ (أجمع وجمعاء) وجمعهما : كيفية التوكيد بهما ، حكم تثنيتهما .

٥- حكم عطف المنوعات وألفاظ التوكيد .

٦- توكيد النكرة .

٤- عطف البيان :

أ- تعريفه

ب- ما يوافق فيه متبوعه .

ج- امتناع إعرابه بدلا .

٥- عطف النسق :

أ- تعريفه .

ب- الواو

ج- الفاء .

د- ثم .

هـ- حتى .

- و- أو .
- ز- أم .
- ح- لا .
- ط- بل .
- ى- لكن .

٦- البديل :

- أ- تعريفه
- ب- بدل كل من كل .
- ج- بدل بعض من كل .
- د- بدل الاشتمال .
- هـ- بدل الإضراب .

٧- العدد:

- أ- أقسامه من حيث التذكير والتأنيث .
- ب- أحوال أسماء العدد التي على وزن فاعل .

٨- موانع الصرف :

- أ- بيان الأصل في الأسماء وما يخرجها عن ذلك الأصل .
- ب- العلل التي تمنع الصرف : وزن الفعل ، التركيب ، العجمة ، التعريف ، العدل ، الوصف ، الجمع ، الزيادة ، التأنيث .
- ج- أقسام هذه العلل .

٩- التعجب :

- أ- ألفاظه .
- ب- الكلام على صيغة (ما أفعله) : (ما) ، (أفعل) ، المنصوب .
- ج- الكلام على صيغة (أفعل به) : أصلها ، السبب في زيادة الباء .
- د- شروط بناء صيغتي التعجب والتفضيل .
- هـ- ما يتوصل به إلى التعجب والتفضيل إذا فقد بعض الشروط .^(١)

١٠- الوقف :

- أ- الوقف على ما فيه تاء تأنيث .
- ب- الوقف على المنقوص المرفوع والمجرور .
- ج- ما خرج عن الأصل في المختوم بالتاء والمنقوص .

(١) يرجع في هذه الفقرة إلى أوضح المسالك لابن هشام.

د- الوقف على المنقوص والمنصوب .

هـ - مسائل قلب النون ألفا .

و- المسائل الثلاث المتعلقة برسم الخط .

١١- همزة الوصل :

أ- بيان مواقعها : في الأسماء ، في الأفعال ، في الحروف .

والكسر ، ما

ب- بيان حركتها : ما يحرك بالكسر والضم ، ما يحرك بالفتح فقط ، ما يحرك بالفتح

يحرك بالضم فقط ، ما يحرك بالكسر فقط .

المرجع : شرح قطر الندى وبل الصدى للشيخ ابن هشام الأنصاري .

ثانيا : الصرف :

(١) الإعلال بالنقل :

أ- ما يحدث بعد النقل .

ب- المسائل التي يمتنع فيها النقل .

ج- مواضع النقل .

(٢) الإعلال بالحذف :

أ- بيان أقسامه .

ب- مسائل الحذف القياسي .

ج- الحذف غير القياسي .

(٣) الإدغام :

أ- ما فيه من اللغات .

ب- تعريفه لغة واصطلاحا .

ج- المسائل التي يمتنع فيها .

د- الإدغام الواجب وشروطه .

هـ- المسائل التي يجوز فيها الإدغام والفك .

و- حركة المدغم إذا وليه حرف مد أو هاء غائبة أو ما غائب

ز- حركة المدغم إذا وليه ساكن أو لم يله شيء .

ح- حكم المدغم إذا وليه ضمير رفع متحرك .

ط- فك المدغم علي غير القياس .

ى- مخارج الحروف .

ك- صفاتها .

ل- أحكام إدغام المتقاربين : الواجب ، الممتنع ، الجائز .

(٤) التقاء الساكنين :

- أ- كيفية التخلص منه .
- ب - حذف الأول منهما .
- ج- وجوب تحريكه بالكسر وهو الأكثر .
- د- موضعا وجوب التحريك بالضم .
- هـ - ما يجوز فيه الكسر والضم على السواء .
- و- مواضع وجوب الفتح .
- ز- ما يترجح الفتح فيه على الكسر .
- ح- ما يجوز فيه الفتح والكسر على السواء .
- ط- مواضع اغتفار التقاء الساكنين .

المرجع : شذا العرف في فن الصرف للشيخ أحمد الحملاني

ملحوظة: تختار نصوص من القرآن الكريم والحديث ، والشعر والنثر لتكون مجالا للتطبيق في النحو والصرف ، ويخصص لها

ساعة كل أسبوعين .

مقرر مناهج وطرق تدريس – المستوى السادس – ثلاث ساعات

أهداف المقرر :

التعرف على مفهوم المنهج ومكوناته ومصادره وأساسه العامة ومتطلبات تطبيقه في مدارس المملكة بما يحقق السياسة التعليمية .

إدراك مفهوم التقويم وأساسه ومسائله ومجالاته ليتمكن الطالب من إعداد أدوات التقويم التي تمكنه من تقدير مدخلات ومخرجات العملية التعليمية في ضوء الأهداف .

التعرف على أصول التدريس وطرقه العامة بهدف تمكين الطالب من بعض مهارات التدريس وإعداد الدروس .

مفردات المفرد :

أولاً : فيما يختص بالمناهج :

- ١- مفهوم المنهج التقليدي والحديث ومكوناته .
 - ٢- أسس بناء المناهج : الأسس الاجتماعية - الأسس النفسية - الأسس الفكرية
 - ٣- أسئلة لبعض تنظيمات المناهج :
أ- المناهج القائمة على المادة الدراسية .
ب - المناهج القائمة على التلميذ وخصائص ومبررات وعيوب كل منها .
- ثانياً : فيما يختص بالطرق العامة :

- ١- الطريقة : مفهومها ، مكونات الطريقة الجيدة ، معايير نجاح الطريقة ، العوامل التي تحدد طريقة التدريس .
- * يتناول الأستاذ الموضوعات المذكورة باختصار ربما يتناسب مع اختصار الزمن إلى ساعتين.
- ٢- نماذج لبعض الطرق العامة مثل المحاضرة والمناقشة والأسئلة والأجوبة ، حل المشكلات
- ٣- الأفكار الأساسية التي يقوم عليها استخدام تكنولوجيا التعليم في عمليات التدريس .
- ٤- إعداد الدروس ، تحديد كل من الأهداف ، المحتوى ، الوسائل التعليمية ، الطريقة ، الأنشطة ، العرض والتوضيح ، التقويم ونماذج لإعداد الدرس .

ثالثاً : فيما يختص بالتقويم :

- ١- مفهوم التقويم وأهدافه ووظائفه في العمليات التعليمية .
- ٢- أسس التقويم .
- ٣- وسائل التقويم ، الملاحظة ، الاستفتاءات ، قوائم التقدير ، دراسة الحالة .
- ٤- الامتحانات : الشفوية مزايها وعيوبها .

- ٥- اختبارات المقال : المقال مزاياها وعيوبها وشروط وأسس تصحيحها .
- ٦- الاختبارات الموضوعية : أنواعها ومزاياها وعيوبها .

المراجع :

- ١- الدمرداش عبد المجيد سرحان : المناهج المعاصرة
- ٢- مذكرة تعد من قبل القسم .

مقرر البحث العملي - المستوى السادس - ساعة واحدة

يختار القسم مع بداية كل فصل دراسي مجموعة من البحوث الملائمة لتخصص القسم تعلن للطلاب ليختار كل طالب بحثا من البحوث يعده تحت توجيه أحد أساتذة القسم مع تدريبيه عمليا على أصول البحث العلمي ويتم التعرف على مستوى البحث من خلال اللقاء بالطالب ومناقشته بعد إنجازه للبحث وتصحيحه من قبل الموجه قبل إظهار النتيجة للتأكد من قيام الطالب بإعداد البحث نفسه ، ويسلم البحث قبل شهر من بداية الاختبار .

مقرر علم النفس الاجتماعي - المستوى السادس - ساعتان

الفصل الأول : مقدمة تاريخية حول أهمية علم النفس الاجتماعي

- ١ - التعريف .
- ٢ - أهمية علم النفس الاجتماعي ودوره في خدمة الفرد المسلم والجماعة المسلمة
- ٣ - علاقة علم النفس الاجتماعي بغيره من العلوم وخاصة علم النفس الاجتماعي في المجالات التطبيقية (مجال الصحة النفسية ، التربية والتعليم ، الخدمة الاجتماعية ، الإعلام والعلاقات العامة ، الصناعة والإنتاج ، القوات المسلحة ، القيادة ، المعايير ، القيم ، الأدوار)

الفصل الثاني : مناهج البحث في علم النفس الاجتماعي :

- ١ - المنهج التجريبي .
 - ٢ - منهج الملاحظة .
 - ٣ - منهج المسح الاجتماعي .
 - ٤ - أخلاقيات البحث العلمي في ميدان علم النفس الاجتماعي .
- الفصل الثالث: اسهامات علماء المسلمين في مجال علم النفس الاجتماعي :

- ١ - ابن خلدون .
- ٢ - الغزالي .
- ٣ - ابن سينا .

الفصل الرابع : الاتجاهات الاجتماعية وطرق تغييرها :

- ١ - تعريف الاتجاه - عناصره وأهميته دراسة الاتجاهات .
 - ٣ - الطرق المتبعة في قياس الاتجاهات .
 - ٤ - أهم الطرق المتبعة في تغيير الاتجاهات (تغيير الإطار المرجعي ، تغيير الجماعة المرجعية .
- التغيير في موضوع الاتجاهات ، التغيير من طريق الاتصال بموضوع الاتجاه ، التغيير في السلوك ، استخدام الإعلام ، الأحداث الهامة ، تأثير رأي الأغلبية، تأثير التكنولوجيا .

الفصل الخامس : الرأي العام :

- ١ - تعريف الرأي العام .
- ٢ - أنواع الرأي وتصنيف الرأي العام .
- ٣ - الفرق بين الرأي العام والاتجاهات .
- ٤ - لماذا نقوم بدراسة الرأي العام .

- ٥ - وظائف الرأى العام .
- ٦ - خصائص الرأى العام والقوانين العامة التي تحكمه .
- ٧ - مقومات الرأى العام والجماعة ، المشكلة ، المناقشة ، الزمن ، الخبرة) .
- ٨ - مراحل تكوين الرأى العام .
- ٩ - أهم العوامل التي تؤثر في الرأى العام .
- ١٠ - أثر الرأى العام في سلوك الفرد والجماعة .
- ١١ - كيفية قياس الرأى العام وتعديله .

الفصل السادس : العلاقات العامة وعلم النفس الاجتماعي :

- ١ - المقصود بالعلاقات العامة .
- ٢ - سيكولوجية العلاقات العامة .
- ٣ - وظائف العلاقات العامة .
- ٤ - أسس ومبادئ العلاقات العامة .
- ٥ - التخطيط لبرامج العلاقات العامة .
- ٦ - مجالات العلاقات العامة والأهداف الخاصة بكل مجال .

الفصل السابع : الدعاية والإعلان :

- ١ - تعريف الدعاية والإعلان .
- ٢ - أنواع الدعاية .
- ٣ - وسائل الدعاية .
- ٤ - سيكولوجية الدعاية .
- ٥ - تأثير الدعاية في سلوك الفرد والجماعة .
- ٦ - دراسة وتحليل الدعاية .
- ٧ - أثر الإعلان في سلوك الفرد والجماعة .
- ٨ - سيكولوجية الإعلان :

i-1 - توظيف قوانين الإدراك . قانون التكرار ، الأولوية ، الحداثة ، الشدة ، لثبات)

ii-1 - استخدام قوانين جذب الانتباه .

iii-1 - استغلال الغرائز والحاجات والميول والدوافع الإنسانية .

الفصل الثامن : سيكولوجية الشائعة :

- ١ - تعريف الشائعة .
- ٢ - أهمية دراسة الشائعة .

- ٣- كيفية انتشار الشائعة (الأهمية والغموض) .
- ٤- تصنيف الشائعات :
 - أ- تصنيف الشائعات حسب الزمن .
 - ب- تصنيف الشائعات حسب الموضوعات .
 - ج- تصنيف الشائعات حسب مجانباتها للحقيقة .
 - د- تصنيف الشائعات حسب الموضوعات .
 - هـ - تصنيف الشائعات حسب الكم (مثل تصنيف كاب 1944 , Kapp)
- ٥- الدوافع التي تدفع الفرد لنشر الشائعة .
- ٦- دراسات وبحوث ميدانية ومعملية عن الشائعة .

المراجع : بالإضافة إلى المحاضرات :

- ١- أبو النيل : السيد محمد علم النفس الاجتماعي ، الجزء الأول والثاني .
- ٢- حمزة مختار أسس علم النفس الاجتماعي
- ٣- زهران ، حامد علم النفس الاجتماعي .

مقرر اللغة الإنجليزية – المستوى السادس - ساعتان

الكتاب المقرر هو : سلسلة اللغة الإنجليزية والأدب ENGLISH Language And Literature Series

تأليف د. سعد جمال و د. زينب رأفت ونور الشريف (مكون من ثلاثة أجزاء) .

المستوى	عدد الساعات	القطع المقررة	الجزء المطلوب
السادس	٢	١٠، ١١، ١٤، ١٣	الثاني

مقرر القرآن الكريم - المستوى السابع - ساعتان

١ - التلاوة :

• من أول سورة ” البقرة ” إلى نهاية سورة آل عمران .

٢ - الحفظ :

الجزء السابع كاملا من قوله تعالى (لتجدن أشد الناس عداوة للذين آمنوا اليهود والذين أشركوا .) سورة المائدة الآية ٨٢ إلى نهاية قوله تعالى (ونقلب أفئدتهم وأبصارهم كما لم يؤمنوا به أول مرة .) سورة الأنعام - الآية ١١٠ .

ملحوظات :

• تدرس أحكام التجويد من خلال التلاوة ويسأل الطالب عنها .

• المراجع : البرهان في تجويد القرآن للشيخ محمد الصادق قمحاوي .

مقرر التفسير - المستوى السابع - ثلاث ساعات

التفسير :

• تفسير سورة الأنعام .

المراجع الأساسية :

• تفسير ابن كثير ” الأصل ” .

المراجع المساعدة :

• زاد المسير لابن الجوزي .

• فتح القدير للشوكاني .

مقرر الفقه – المستوى السابع - أربع ساعات

يدرس الطلاب الموضوعات التالية :

- ١- العدة : حكمها ، أنواع المعتدات ، الإحداد .
- ٢- الرضاع : شروطه وآثاره .
- ٣- النفقات : نفقة الزوجة ، نفقة القريب ، الحضانة .
- ٤- الجنائيات : تعريفها ، أنواعها ، القصاص ، شروط وجوبه ، شروط استيفائه ، العفو عنه ، القصاص فيما دون النفس .
- ٥- الديات : مقادير دية النفس ، دية ما دون النفس .
- ٦- الحدود : شروط وجوب الحد ، حد الزنا ، حد القذف ، حد المسكر ، التعزير حد السرقة ، قطاع الطريق ، أهل البغي ، الردة .
- ٧- الأطعمة : الأصل في الأطعمة ، مقدار ما يأكل المضطر من المحرمات ، شروط الأكل .
- ٨- اليمين : اليمين بالله ، كفارتها .
- ٩- القضاء : حكمه ، شروط القاضي ، طريق الحكم ، شروط صحة الدعوى .
- ١٠- الشهادات : حكمها تحملا وأداء ، شروط من تقبل شهادته وموانعها .
- ١١- اليمين في دعاوي .
- ١٢- الإقرار : تعريفه ، شروط صحته .

توصيات :

- ١- الاستدلال .
- ٢- ذكر الحكمة ما أمكن .
- ٣- يستعين الطالب بما يوجه إليه أستاذه من كتب الفقه .
- ٢- اجتناب التطويل في الخلافات مع محاولة الاقتصار على المشهور منها .

مقرر الفرائض - المستوى السابع - ساعتان

أولاً : توجيهات عامة :

يراعى في تدريس هذا المقرر ما يلي :-

- ١- بيان أهمية هذا العلم ومنزلته بين العلوم الشرعية .
- ٢- إعطاء نبذة موجزة عن تاريخ التأليف في هذا الفن وطرق المؤلفين فيه ، مع التمثيل لذلك بأبرز مؤلفاته .
- ٣- بيان حكمة التشريع في مشروعية الإرث وتقدير الأنصاء .
- ٤- قرن الحكم بالدليل مع التوجيه لحفظ آيات المواريث في سورة النساء .
- ٥- الإكثار من الأمثلة والمسائل التطبيقية في كل باب من أبوابه .
- ٦- الاهتمام بالمسائل الخلافية ذات الثمرة وعدم التوسع فيما عداها .
- ٧- ربط الطلاب بالمراجع الأصلية والمفيدة في هذا الفن ، ويرشد الطلاب للاستعانة بكتابي (عدة الباحث - للشيخ / عبد العزيز بن ناصر الرشيد ، والتحقيقات المرضية - للشيخ / صالح بن فوزان الفوزان .

ثانياً : ويدرس فيه ما يلي :-

١- مقدمة يلمح فيها إلى ما يلي :-

- أ- مكانة المال في الإسلام وأهميته في حياة الإنسان وبعد مماته .
- ب - مميزات التشريع الإسلامي في المواريث وإبطال ما خالفه قديماً وحديثاً .
- ٢- تعريف علم الفرائض وموضوعه وثمرته واستمداده ، وحكم تعلمه وفضله .
- ٣- الحقوق المتعلقة بالتركة .
- ٤- الإرث (تعريفه ، أركانه ، شروطه ، أسبابه ، موانعه) .
- ٥- الوارثون من الرجال والوارثات من النساء .
- ٦- أقسام الإرث (الإرث بالفرض ، الإرث بالتعصيب) .
- ٧- الإرث بالفرض (تعريفه ، الفروض المقدرة ، بيان أصحاب كل فرض بالتفصيل ومتى يستحقه كل واحد مع الأدلة) .
- ٨- الإرث بالتعصيب (بيان التعصيب وأقسام العصبية وجهاتهم) .
- ٩- الحجب (أهميته ، أنواعه ، المسألة المشتركة) .
- ١٠- حكم توريث الإخوة مع الجد .

مقرر التنصير والاستشراق - المستوى السابع - ساعتان

أولاً : التنصير :

- ١ - دراسة مفهوم التنصير وغاياته .
 - ٢ - نشأته ومراحل تطوره .
 - ٣ - دراسة تحليلية لأهم وسائل التنصير وهي :-
 - التعليم والإعلام .
 - التطبيب .
 - أعمال الإغاثة .
 - ٤- الصلة بين التنصير والاستعمار .
 - ٥- دراسة تطبيقية عن التنصير .
 - أندونيسيا .
 - مصر
 - السودان
 - منطقة الخليج العربي .
- (وتشمل هذه الدراسة نشأة التنصير في هذه المناطق ووسائله - ونتائج نشاطاته - وسبل المواجهة) .

ثانياً : الاستشراق :

- ١ - تعريف العلم .
- ٢ - بداياته واختلاف الباحثين في ذلك وحجج كل فريق .
- ٣ - مصادر الاستشراق .
 - أ- المخطوطات وطريق العثور عليها وما حصلوه بالفعل .
 - ب - المؤسسات التعليمية .
 - ج- الخبرة المباشرة في بلدان الشرق .

أهداف الاستشراق :

- أ- الهدف الديني والتبشيري .
- ب - الهدف السياسي والاستعماري .
- ج- الهدف الاقتصادي .

د- الهدف العلمي .

مناهج العلم :

أ- المنهج النقدي التحليلي .

ب- المنهج الوضعي .

ج- المنهج الاجتماعي .

٦- جهود المستشرقين :

أ- التحقيق والفهرسة .

ب- الترجمة .

ج- التأليف .

د- التدريس والتعليم .

٧- موقف المستشرقين من الإسلام :

دراسة نماذج من آرائهم حول النبي صلى الله عليه وسلم والقرآن الكريم والسنة والتشريع والتاريخ .

مقرر الملل والنحل - المستوى السابع - ثلاث ساعات

أولاً : أهداف المقرر

- ١ - تعريف الطالب المتخصص في العلوم الشرعية بأهم الأديان والفرق التي ظهرت في تاريخ البشرية وبيان أصولها ومصادرها واشتملت عليه من أصول فكرية وعقدية، ومناقشة ذلك في ضوء نصوص الكتاب والسنة وآثار السلف الصالح.
- ٢ - بيان خطر تلك الأديان والفرق المنحرفة وآثارها السيئة على الإسلام والمسلمين والبشرية عموماً.
- ٣ - بيان ما يميز به مذهب أهل السنة والجماعة في الاستدلال والرد على تلك الفرق.
- ٤ - تهيئة وإعداد طالب العلم الشرعي ليتمكن من الرد على كل فرقة مخالفة لما عليه أهل السنة والجماعة أيًا كان اسمها وشعارها.

ثانياً : مفردات المقرر:

(أ) المقدمة:

- ١ - دراسة موجزة للمصطلحات المتعلقة بالمادة مثل "دين" "ملة" "نحلة" "فرقة" "مذهب" "فلسفة" ونحو ذلك.
- ٢ - حاجة البشرية إلى الدين، مع بيان أن الأصل في البشرية التوحيد، والشرك طارئ، والرد على نظرية تطور الأديان.
- ٣ - دين الرسل عليهم السلام واحد.

II - اليهودية:

- ١ - نبذة تاريخية تتضمن بيان الأصل السماوي لليهودية مع ذكر أهم خصال اليهود.
- ٢ - مصادر الديانة اليهودية: التوراة، التلمود، أسفار الأنبياء، مع بيان انقطاع سندها ونماذج من تحريفها بإيجاز.
- ٣ - فرق اليهود.
- ٤ - أبرز عقائد اليهود:

i - عقيدتهم في الله سبحانه.

ii - عقيدتهم في الأنبياء عليهم الصلاة والسلام .

iii - عقيدتهم في البعث وسائر الغيبات.

٥ - الصهيونية وأهدافها ووسائلها. (الماسونية).

(ج) النصرانية :

- ١ - نبذة تاريخية تتضمن بيان الأصل السماوي للنصرانية ، ثم ابتداء التحريف فيها، مع بيان أسباب التحريف ودوافعه،

وإبراز دور المجامع الكنسية.

٢- مصادر الديانة النصرانية: التوراة، الأناجيل الأربعة، إنجيل برنابا والرسائل ، مع بيان ما فيها من تناقض وتحريف والكلام على أسانيدھا.

٣- فرق النصارى القديمة والمعاصرة.

٤- أبرز عقائد النصارى:

I- عقيدتهم في الله سبحانه وتعالى - التثليث.

II- عقيدتهم في الأنبياء عليهم الصلاة والسلام، في عيسى، ومحمد عليهما الصلاة والسلام.

III- عقيدتهم في الصلب والفداء.

IV- عقيدتهم في البعث وسائر الغيبيات.

V- التنصير: أهدافه، وسائله، آثاره على المسلمين.

(د) الفرق الإسلامية:

مقدمة عن أسباب ظهور الفرق الإسلامية.

(١) الخوارج:

١- نشأة الخوارج وتاريخهم بإيجاز.

٢- فرق الخوارج إجمالاً في القديم والحديث.

٣- عقيدتهم في مرتكب الكبيرة، الإمامة، الصحابة، والرد عليهم.

٤- موقف السلف الصالح من عقيدة الخروج على ولاة الأمر.

(٢) الشيعة:

١- تعريف الشيعة، نشأة التشيع وأطواره.

٢- فرق الشيعة إجمالاً.

٣- الرافضة (الإمامية - الإثنا عشرية)

٤- عقائدهم (عرض ورد): موقفهم من القرآن والسنة، الإمامة، الغلو في الأئمة، القول بالرجعة، والبداء،

التقية، الصحابة وآل البيت، موقفهم من أهل السنة.

(٣) دراسة بعض الفرق الأخرى (المعتزلة، والأشاعرة، والماتريدية) وأشهر عقائدهم التي ضلوا فيها وحالفوا أهل السنة

والجماعة وحكمهم عند علماء السلف.

ثالثاً: المراجع:

(١) المراجع الأساسية:

- ١ - الملل والنحل للشهرستاني.
- ٢ - هداية الحيارى لابن القيم.
- ٣ - أصول مذهب الشيعة الإمامية للدكتور ناصر القفاري.

(٢) المراجع المساعدة:

- ١ - مقالات الإسلاميين للأشعري.
- ٢ - الفصل في الملل والنحل لابن حزم.
- ٣ - منهاج أهل السنة لابن تيمية.

مقرر ميادين الدعوة ومجالاتها - المستوى السابع - ثلاث ساعات

- أ- مدخل :- تعريف ميادين الدعوة .
 - أنواع الضوابط المطلوبة للدعوة في الميادين المختلفة .
 - أهمية دراسة المادة .
- ب- ميادين الدعوة ومجالاتها : (ويكون الحديث في كل واحد منها عن الأساليب والموضوعات الدعوية والمشكلات التي يمكن حدوثها ووسائل علاجها) .
 - ١- المسجد :
 - ٢- المؤسسات الدعوية : (مكاتب الدعوة والإرشاد ودعوة الجاليات ، هيئات الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر) .
 - ٣- مؤسسات الحج : (مراكز توعية الحجاج ، مؤسسات الطوافة ومكاتب الأذلاء ، مساكن الحجاج ، الجهات الدينية العاملة في خدمة الحجاج) .
 - ٤- الميادين الفكرية والتعليمية : (الجامعات ، الكليات العامة ، الكليات العسكرية ، النوادي الأدبية والثقافية ، الديوانيات الثقافية ، مدارس ومعاهد التعليم العام ، المدارس والمعاهد العسكرية ، مدارس ومعاهد التعليم الخاص ، (المعاقون والفئات الخاصة) ، ومعاهد التعليم الفني والتدريب المهني (الكليات التقنية ، معاهد الاتصالات ومراكز التدريب المهني) .
 - ٥- الميادين الاجتماعية (الأسرة ، مراكز الرعاية الاجتماعية للمسنين والعجزة والأيتام ، الجمعيات الخيرية ومؤسسات البر ، الحدائق والمنتزهات العامة ، الساحات الشعبية وأماكن تجمع الجمهور) .
 - ٦- ميادين الخدمة العامة : (الأسواق ، مكاتب العمل والمؤسسات التجارية ، الدوائر الحكومية ، المستشفيات والمراكز الطبية ، الفنادق والمطاعم والشقق المفروشة ، المطارات والمواني ومحطات الحافلات والقطارات) .
 - ٧- الميادين الإعلامية : (الإذاعة والتلفاز ، شركات الإنتاج الإعلامي ، الوكالات الإعلامية ، المؤسسات الصحفية ، مكاتب المراسلين والكتاب الصحفيين) .
 - ٨- ميادين رعاية الشباب : (النوادي الرياضية ، الملاعب ، ومراكز اللياقة البدنية ، المخيمات والصالات ، المعسكرات الكشفية ، المراكز الصيفية) .

المراجع : ١- وظيفة المسجد في المجتمع بحث في مجلة الجامعة للدكتور / زيد بن عبد الكريم الزيد ، العدد (١١) عام ١٤١٥ هـ .

٢- الدعوة الإسلامية ووسائلها وميادينها الدكتور / عبد الخالق اسماعيل .

مقرر التوحيد - المستوى السابع - ثلاث ساعات

أولا : الإيمان والإسلام :

- ١ - معناهما .
- ٢ - الفرق بينهما .
- ٣ - أركان الإسلام وحكم تاركها أو أحدها .

ثانيا : الإيمان مفصلا :

- ١ - أركانه مجملة وأدلة ذلك .
- ٢ - أركانه مفصلة .
- ٣ - أ - الإيمان بالله .
ب - الإيمان بالملائكة
١ - وجوب الإيمان بهم .
٢ - أنواع الملائكة وما وكلوا به وأدلة ذلك .
ج - الإيمان بالكتب .
١ - الإيمان بما جميعا .
٢ - الوحي المراد به ، أنواعه .
٣ - القرآن الكريم .

كونه كلام الله منزل غير مخلوق ووجه اضافته إلى النبي صلى الله عليه وسلم وإضافته إلى

جبريل .

نزوله من الله تعالى حفظه الله سبحانه وتعالى له من التحريف والزيادة والنقصان

د - الإيمان بالرسول :

- ١ - المراد بالنبوة والرسالة والنبي والرسول والفرق بينهما .
- ٢ - الإيمان بهم جميعا .
- ٣ - بما تثبت به النبوة ومعنى المعجزة والفرق بينها وبين الكرامات

والأحوال الشيطانية .

٤ - الإيمان بمحمد صلى الله عليه وسلم ويشمل :

- بدء الوحي إليه والأدلة على نبوته ورسالته صلى الله عليه وسلم عقلا .
- عموم رسالته صلى الله عليه وسلم إلى الإنس والجن .
- نسخها لما قبلها من الشرائع .

- ختم النبوة به صلى الله عليه وسلم .
- نماذج من معجزاته صلى الله عليه وسلم ومنها الإسراء والمعراج .

ثالثا : الإيمان باليوم الآخر :

- ١ - المراد باليوم الآخر واسماؤه في القرآن الكريم .
- ٢ - سؤال الملكين .
- ٣ - نعيم القبر وعذابه ووقوعهما على الروح والجسد .
- ٤ - لا يشهد لأحد بجنة ولا نار إلا من شهد له الرسول صلى الله عليه وسلم
- ٥ - مستقر الأرواح بعد الموت إلى قيام الساعة .
- ٦ - اشراط الساعة الكبرى والصغرى اجمالا .
- ٧ - البعث حقيقته والأدلة على اثبات معاد الأجساد .
- ٨ - الشفاعة : أنواعها ولمن تكون .
- ٩ - العرض والحساب وقراءة الكتاب .
- ١٠ - الميزان والصراط .
- ١١ - الجنة والنار وأههما مخلوقتان لا تفنيان .

مقرر التطبيقات العملية في مجال الدعوة - المستوى السابع - ساعتان

يهدف هذا المقرر إلى تمكين الطلاب من التدريب على مهارات العمل الدعوي كالخطابة والمحاضرة والحوار والكتابة لوسائل الإعلام والمشاركة في أعمال الاحتساب والإغاثة الخيرية بالتنسيق مع الجهات ذات العلاقة على النحو التالي :

- ١ - تدريب الطلاب داخل القاعة الدراسية على مجالات الدعوة من إلقاء الكلمات المرتجلة والمحاضرات والحوار وغيره .
- ٢ - تدريب الطلاب داخل الكلية على بعض النشاطات الدعوية مثل المشاركة في النشاط الطلابي وغيرها .
- ٣ - تدريب الطلاب في الاستديو الإعلامي بالكلية على إلقاء الأحاديث والكلمات الإذاعية والتلفازية وكذلك تدريبهم في صحيفة مرآة الجامعة على كتابة المقال الدعوي .
- ٤ - التنسيق مع الجهات المختصة والتي تعني بالدعوة إلى الله والحسبة كهيئة الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر ، ووزارة الشؤون الإسلامية والأوقاف والدعوة والإرشاد وغيرها لتدريب الطلاب على أعمال الدعوة والحسبة .
- ٥ - التنسيق مع الجهات الخيرية مثل مؤسسات الإغاثة وغيرها لتدريب الطلاب على أعمال الإغاثة .
- ٦ - إعداد وإلقاء خطبة الجمعة والمواعظ والتدريب على ذلك.

مقرر القرآن الكريم - المستوى الثامن - ساعتان

١ - التلاوة :

من أول سورة النساء إلى نهاية سورة " الأنعام " .

٢ - الحفظ :

الجزء الثامن كاملاً من قوله تعالى (ولو أننا نزلنا إليهم الملائكة وكلمهم الموتى وحشرنا عليهم كل شيء قبلاً ما كانوا ليؤمنوا إلا أن يشاء الله ولكن أكثرهم يجهلون) سورة الأنعام / الآية ١١١ إلى نهاية ، قوله تعالى (وإن كان طائفة منكم آمنوا بالذي أرسلت به وطائفة لم يؤمنوا فاصبروا حتى يحكم الله بيننا وهو خير الحاكمين) سورة الأعراف آية

٨٧

ملحوظات :

تدرس أحكام التجويد من خلال التلاوة ويسأل الطالب عنها .

المراجع : البرهان في تجويد القرآن للشيخ محمد الصادق قمحاوي .

مقرر الحديث - المستوى الثامن - ثلاث ساعات

أولاً: أحاديث العقائد - وهي من صحيح البخاري

م	الراوي	طرف الحديث	الكتاب	الباب	رقم الحديث
١	عائشة	أول ما بدئ به رسول الله من الوحي	بدء الوحي		٣
٢	أبو سعيد	يوشك أن يكون خبير	الإيمان	الفرار من الفتن	١٩
٣	أبو سعيد	يدخل أه ل الجنة الجنة	الإيمان	تفاضل أهل الإيمان	٢٢
٤	أبو هريرة	أن رسول الله ﷺ سئل أي العمل	الإيمان	من قال الإيمان هو العمل	٢٦
٥	ابن عباس	أرأيت النار فإذا أكثر أهلها النساء	الإيمان	مفران العشير	٢٩
٦	أسامة بن زيد	بعثنا رسول الله ﷺ في سرية	الإيمان	تحريم قتل كافر بعد أن قال لا إله إلا الله	١٥٨ مسلم
٧	أبو هريرة	بادروا بالأعمال فتناً كقطع الليل	الإيمان	الحث على العبادة بالأعمال	١٨٦ مسلم
٨	أبو هريرة	إننا نجد في أنفسنا ما يتعاظم أمرنا	الإيمان	الوسوسة في الإيمان	٢٠٩ مسلم

ثانياً: أحاديث الأحكام وهي من المنتقى لابن تيمية

م	الراوي	طرف الحديث	الكتاب	الباب	رقم الحديث
١	أنس	أن النبي ﷺ أتى برجل	حد شارب الخمر		٤٠٩٩
٢	أبو موسى	أذهب إلى اليمن	أحكام الردة	قتل المرتد	٤١٥٤
٣	سهيل بن سعد	رباط يوم في سبيل الله	الجهاد	الحث عليه	٤١٨٠
٤	ابن عمر	أتى رجل فقال يا رسول الله	الجهاد	استئذان الأيوين	٤٢٠١
٥	أبو هريرة	لا سبق إلا في خف	السبق	ما يجوز السابقة عليه	٤٤٩٠
٦	ابن عمر	كل مسكر خمر	الأشربة	ما يتخذ من الخمر	٤١٨٧
٧	أنس	الرقية من العين	الطب	الرقى ووالتمائم	٤٨٢٢
٨	عبد الرحمن بن سمرة	إذا حلفت على يمين	الإيمان	اليمين على المستقل	٤٨٨٠
٩	عائشة	من نذر أن يطيع الله	النذور	نذر الطاعة	٤٨٩٣
١٠	أبو هريرة	لعن الله الراشي	الأفضية	نهي الحاكم عن الرشوة	٤٩٦٤
١١	أبو بكر	ألا أنبئكم بأكبر الكبائر	الأفضية	التشديد في شهادة	٥٠٠٦

م	الراوي	طرف الحديث	الكتاب	الباب	رقم الحديث
				الزور	
١٢	أبو أمامة	من اقتطع حق امرئ مسلم	الأفضية	اليمين الكاذب	٥٠١٩

ثالثاً: أجاديث الآداب

م	الراوي	طرف الحديث	الكتاب	الباب	رقم الحديث
١	أبو قتادة	إذا شرب أحدكم فلا يتنفس	الوضوء	النهي عن الاستنجاء باليمين	١٥٣ البخاري
٢	أم عطية	كنا ننهي أن نحد على ميت	الحيض	الطيب للمرأة	= ٣١٣
٣	أبو هريرة	والذي نفسي بيده لو يأخذ أحدكم حبله	الزكاة	الاستغفار عن المسألة	= ٤٧٠
٤	أبو هريرة	نحن الآخرون ونحن السابقون يوم القيامة	الجمعة		= ١٤٢/٦
٥	أبو سعيد	أن ناساً من الأنصار سألوا رسول الله	الزكاة	فضل التعفف/ مسلم بشرح النووي	١٤٤/٧

رابعاً : أحاديث الدعوة :

- ١ - حديث الأعرابي حين بال في المسجد - أخرجه أحمد ٥٠٣/٢، وابن ماجه ١٧٦/١ وهو الصحيح أيضا .
- ٢ - حديث معاوية بن الحكم السلمي في قصته حينما عطس في الصلاة وفيه ، بأبي هو وأمي ما رأيت معلما قبله ولا بعده أحسن تعليما منه ” رواه مسلم .
- ٣ - عن أسامة بن زيد قال : قال رسول الله - صلى الله عليه وسلم - فجاء بالرجل يوم القيامة فيلقى في النار فتندلق اقتاب بطنه . الحديث . متفق عليه .

خامساً : أحاديث الحفظ :

- ١ - حديث معاذ : قال بعثني رسول الله صلى الله عليه وسلم إلى اليمن فقال : إنك تأتي قوما من أهل الكتاب . . حديث ١٧٧ .
- ٢ - حديث عائشة قالت : لم يكن النبي - صلى الله عليه وسلم - على شيء من النوافل أشد تعاهدا منه على ركعتي الفجر حديث ١١١
- ٣ - حديث عائشة مرفوعا : عشر من الفطرة ، قص الشارب وإعفاء اللحية الحديث - حديث ١٢٠٤
- ٤ - حديث أوس بن أوس مرفوعا : إن من أفضل أيامكم يوم الجمعة فاكثروا علي من الصلاة فيه . . حديث

- ٥ - حديث عبد الله بن الزبير أنه كان يقول دبر كل صلاة حين يسلم لا إله إلا الله وحده لا شريك له . . الحديث ١٤١٧
- ٦ - حديث علي قال : كان رسول الله - صلى الله عليه وسلم : إذا قام إلى الصلاة يكون من آخر ما يقول بين التشهد والتسليم : اللهم اغفر لي ما قدمت وما أخرت . الحديث ١٤٢٤
- ٧ - عن أنس قال : سمعت رسول الله - صلى الله عليه وسلم - يقول : قال الله تعالى : يا ابن آدم أنك ما دعوتني ورجوتني غفرت لك على ما كان منك ولا أبالي .
- ٨ - حديث أبي هريرة مرفوعا : سبعة يظلهم الله في ظله يوم لا ظل إلا ظله ، إمام عادل ، شاب نشأ في عبادة الله تعالى . . الحديث ، حديث ٤٤٩
- ٩ - حديث ابن مسعود أن رسول الله - صلى الله عليه وسلم - قال : ما من نبي بعثه الله في أمة قبلي إلا كان له من أمته حواريون وأصحاب . . الحديث . . حديث ١٨٥
- ١٠ - عن أبي بكر الصديق - رضي الله عنه قال : يا أيها الناس إنكم لتقرؤون هذه الآية (يا أيها الذين آمنوا عليكم أنفسكم لا يضركم من ضل إذا اهتديتم) . . الحديث . . حديث ١٩٧

سادسا : أحاديث القراءة :

- ١ - حديث : عرضت على الأمم . . رياض الصالحين رقم ٧٤
- ٢ - حديث الرهط الذين تقالوا عبادة النبي - صلى الله عليه وسلم - رياض الصالحين ١٤٣٠
- ٣ - حديث الثلاثة من بني إسرائيل : أبرص وأعمى وأقرع رياض الصالحين ٦٥
- ٤ - حديث صدقة أبي طلحة ببيرحاء - رياض الصالحين - ٢٩٥

المراجع :

- ١ - صحيح البخاري بشرحه فتح الباري - الطبعة السلفية .
- ٢ - صحيح مسلم بتحقيق محمد فؤاد عبد الباقي - وبشرحه النووي .
- ٣ - المنتقى لابن تيمية بتحقيق محمد حامد الفقي .

مقرر الفرائض - المستوى الثامن - ساعتان

يدرس فيه ما يأتي :

- ١ - حساب الفرائض (التأسيس ، العول ، التصحيح) .
- ٢ - المناسحات (أحوالها ، وصفه العمل في كل حالة) .
- ٣ - قسمة التركات (أقسام التركة وأبرز طرق قسمتها)
- ٤ - ميراث الخنثى المشكل .
- ٥ - ميراث الحمل .
- ٦ - ميراث المفقود .
- ٧ - ميراث الفرقى والهدمى ومن في حكمهم .
- ٨ - الرد على أصحاب الفروض .
- ٩ - ميراث ذوي الأرحام .

مقرر المذاهب المعاصرة – المستوى الثامن - ساعتان

المقدمة : وتتضمن :

- ١- حاجة الناس إلى الفكر المهتدي بالوحي .
 - ٢- الفرق بين الفكر المهتدي بالوحي والمنحرف عنه .
 - ٣- جذور الفكر الأوربي
 - الفكر اليوناني ، طابعه الوثني ، أهم قضاياها ورجالها .
 - الفكر الروماني الوثني ، تأثره بالنصرانية وتأثيره فيها ، أهم قضاياها ورجالها .
- القسم الأول : الفكر الأوربي الحديث في ميزان الإسلام ، (عرض ونقد مع التأكيد على توقيت ظهور العلمانية ثم الإلحاد) .

- ١- أثر الحضارة الإسلامية في ظهور حركة النهضة الأوربية .
- ٢- منهج بيكون التجريبي .
- ٣- عقبات ديكارت .
- ٤- تجريبية هيوم .
- ٥- نظرية كايط .
- ٦- مثالية هيغل .
- ٧- وضعية كرمت .

- القسم الثاني : الفكر العربي المعاصر في ميزان الإسلام (عرض ونقد) .
- الشيوعية : أسسها الفلسفية الإلحادية .
- نظامها الاقتصادي : انتشارها في العالم . تراجعها .
- الوجودية : مقولاتها الأساسية .
- تأثيرها في الأدب وانتشارها في العالم .
- انحسارها .

- القسم الثالث : موقفنا من الحضارة الغربية .
- الاستفادة من الحقائق العلمية والتقنية مبرأة من فلسفتها وملايساتها الثقافية .
- محاولة تأصيل العلوم والتقنيات إسلاميا .

مقرر نصوص من أدب الدعوة - المستوى الثامن - ساعتان

أولاً : تعريف الطالب من خلال شرح النصوص المختارة وتحليلها - بأدب الدعوة الإسلامية وطبيعته ، وأهميته ، وأبرز خصائصه ومزاياه .

- ثانياً : إيقاف الطالب على كيفية توظيف الأدب في خدمة الدعوة الإسلامية .
- ثالثاً : إيقاف الطالب على أبرز المناهج المشهورة في تحليل النصوص الأدبية ، ودراساتها مع التركيز على ما يختار منها .
- رابعاً : تنمية ملكة التدوق لدى الطالب ليصبح قادراً على اختيار المناسب المؤثر من النصوص .
- خامساً : تعريف الطلاب بأروع ما قيل من أدب الدعوة الإسلامية شعراً ونثراً على امتداد العصور .

الإطار العام للمنهج :

- أولاً : تمهيد يتناول فيه : تحديد المفهوم الدقيق لهذا المصطلح (أدب الدعوة) .
- ثانياً : بيان موقف الإسلام من الأدب بعامة ، ومن الشعر بخاصة .
- ثالثاً : بيان دور الأدب في خدمة الدعوة الإسلامية .
- رابعاً : التعريف بالمنهج المختار في دراسة النصوص الأدبية وتحليلها .
- خامساً : اختيار بعض النصوص من روائع أدب الدعوة (شعراً ونثراً) وتحليلها تحليلًا فنيًا يكشف عما في النص من قيم تعبيرية ، وموضوعية :

- أ- نصوص مختارة من أدب الدعوة في العصر الإسلامي .
- ب- نصوص مختارة من أدب الدعوة في العصر الأموي .
- ج- نصوص مختارة من أدب الدعوة في العصر العباسي .
- د- نصوص مختارة من أدب الدعوة في العصر الحديث .

ويتم الاختيار على أساس أن يكون النص المختار مما ينطبق عليه مفهوم ” أدب الدعوة ”

المراجع :

- ١ - دراسات في أدب الدعوة الإسلامية د . محمد حسن زيني .
- ٢ - الإسلام والشعر د . يحيى الجبوري .
- ٣ - القصص في الحديث النبوي د . محمد الزير .
- ٤ - الأدب الإسلامي بين النظرية والتطبيق د . صابر عبد الدايم .
- ٥ - دواوين الشعر والمصادر الأدبية التي تختار منها النصوص .

مقرر الحسبة في المملكة - المستوى الثامن - ساعتان

المدخل :

- أ- أهمية دراسة هذه المادة .
- ب- الحسبة قبل ظهور دعوة الشيخ محمد بن عبد الوهاب رحمه الله تعالى .
- ج- الحسبة بعد ظهور دعوة الشيخ محمد بن عبد الوهاب رحمه الله تعالى .
- أولاً : نشأة هيئة الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر وتشكيلها وأطوارها المختلفة.
 - الهيئة من عام ١٣٥١هـ إلى عام ١٣٧٣هـ .
 - = = = ١٣٧٣هـ = ١٣٩٥هـ .
 - = = = ١٣٩٥هـ إلى الوقت الحالي .
- ثانياً : اختصاصات الهيئة في أطوارها المختلفة .
- ثالثاً : اختصاصات الهيئة في النظام الحالي .
- رابعاً : نشاط الهيئة في مجال الاحتساب العملي .
 - الاحتساب فيما يتعلق بالعقيدة .
 - الاحتساب في مجال العبادات .
 - الاحتساب في مجال الآداب العامة والأخلاق .
- خامساً : جهات مشاركة في مجال الاحتساب بالمملكة .
 - وزارة الشؤون الإسلامية والدعوة والإرشاد .
 - الرئاسة العامة لشؤون المسجد الحرام والمسجد النبوي .
 - وزارة الداخلية .
 - وزارة التجارة .
 - هيئة الرقابة والتحقيق .
 - ديوان المراقبة العامة .

المراجع :

- ١- التطبيقات العملية للحسبة في المملكة العربية السعودية من عام ١٣٥١ إلى ١٤٠٨هـ للدكتور/ طامي بن هديف البقمي .
- ٢- نظام الحسبة في الإسلام عبد العزيز المرشد
- ٣- ولاية الشرطة في الإسلام د. نمر الحميداني
- ٤- أصول الحسبة في الإسلام ” دراسة تأصيلية مقارنة ” د. محمد كمال الدين إمام

مقرر قضايا معاصرة - المستوى الثامن - ساعتان

يدرس الطلاب في هذا المقرر مجموعة من القضايا الدعوية المرتبطة بأنية العمل الدعوي مما ليس موجودا في المنهج الدراسي والتي يختارها القسم المختص ويوافق عليها مجلس الكلية في مستهل كل عام جامعي بهدف إثراء معرفة طالب الدعوة بالواقع الدعوي .

ملحوظة :

تحدد المراجع وفق القضايا المختارة في كل فصل دراسي .